

# 财政项目支出绩效评价报告

项目名称：2018 年统战干部培训费

项目单位：上海市社会主义学院

主管部门：上海市社会主义学院

委托单位：上海市社会主义学院

评价机构：上海科技咨询有限公司

二〇一九年六月

# 目 录

摘 要.....	1
前 言.....	1
一、项目基本情况.....	1
（一）概况.....	1
（二）项目绩效目标.....	4
二、绩效评价工作情况.....	6
（一）绩效评价目的.....	6
（二）绩效评价工作计划制定过程.....	6
（三）绩效评价原则及评价方法.....	7
（四）数据采集方法及过程.....	8
（五）绩效评价实施过程.....	9
三、评价结论和绩效分析.....	9
（一）评价结论.....	9
（二）具体绩效分析.....	10
四、存在的问题和建议.....	11
（一）存在的问题.....	11
（二）建议和改进措施.....	12

## 摘 要

受上海市社会主义学院委托，本公司于 2019 年 3 月底开始针对“2018 年统战干部培训费”项目（以下简称“项目”）开展财政支出绩效评价工作。经过前期访谈、方案制定、分析评价、报告撰写等环节，最终形成《财政支出项目绩效评价报告——2018 年统战干部培训费》。

### 一、项目基本情况

#### 1、项目内容

该项目主要内容是设置安排统战系统内干部等进行统战理论知识以及各项方针政策的解读培训。针对每个班次制定教学计划、设置课程内容、安排教学形式，根据教学管理要求开展各班次的培训。全年计划主办、联办、协办各类统战干部培训班次 10 期，培训学员 1000 人次。培训中根据被培训人士的要求和特点安排培训学员食宿、教学课程和授课教师等。

#### 2、项目实施情况

2018 年，统战干部培训费项目预算为 83 万元，实际支出 83 万元，预算执行率为 100%。从工作完成情况来看，学院共开办了 10 期统战干部培训班，培训学员 628 人次。

### 二、评价结论与绩效分析

2018 年统战干部培训费项目绩效评价得分 88.74 分，财政支出绩效评价等级为良。项目主要绩效如下：

**主要绩效：**培训管理制度较完善，且不断优化培训课程结构及培

训方式。学院在培训管理制度建设方面，已制定了较为全面的各项管理制度，如办班操作规程、专任教师集体备课制度等，对培训计划落实起到了有效的制度保障。2018年，学院聚焦统战工作新的重点，着力提升教育培训能级和核心竞争力，大力加强统战干部培训，全年举办统战干部培训班10期，如全市统战干部培训班。同时，积极推行案例式、研讨式、模拟式等现代培训方式，把现代培训方式作为必备教学形式纳入主体班次的教学计划，大幅度地提升现代培训方式在课程安排中的比例。

### 三、主要经验及相关问题和建议

**主要经验：**加强分层分类培训，突出培训的针对性和有效性。在以往培训的基础上，形成统战新进人员、统战科级干部、统战处级干部的统战干部培训班次序列，加强分层分类培训，循序渐进地提升统战干部的理论水平和能力素养，通过培训搭建统战干部成长的阶梯。。

**主要问题：**个别课程体系建设不够完善，相关教学资源和配套机制仍需优化。在培训教学方面，个别课程体系建设尚不够完善，如政治共识教育课程，现阶段课程已无法完全适应新时代要求，需不断完善课程体系，必须紧紧围绕新时代中国特色社会主义这一主题展开，从理论上搞清楚坚持中国特色社会主义的连贯性、科学性和正确性。同时，两校合并后，为保障培训工作顺利开展，教学资源开拓和配置机制需进一步优化，使之符合新社院更大规模、更高水平的教育培训需求。

**改进建议：**积极学习中央社院改革模式，完善政治共识教育体系

**建设。**建议学院可积极向中央社会主义学院学习，大刀阔斧地进行政治共识教育的教学改革工作，积极探索共识教育的规律，努力适应新时代统一战线工作面临的新挑战，并结合本院特点，推出系列教育培训新项目，基本形成符合学院实际的课程体系。

# 前 言

根据上海市财政局《关于印发<上海市预算绩效管理实施办法>的通知》（沪财绩〔2014〕22号）文件的要求，上海科技咨询有限公司受上海市社会主义学院，于2019年3月底开始针对“2018年统战干部培训费”项目（以下简称“项目”）开展财政支出绩效评价工作。根据工作要求，本公司成立了评价工作组，对项目管理情况、财政资金使用情况、取得的效益情况进行评价，评价情况具体如下：

## 一、项目基本情况

### （一）概况

#### 1、项目背景

上海市社会主义学院是中国共产党创办并领导的统一战线性质的政治学院，是民主党派和无党派人士的联合党校，是党和国家干部教育培训体系的重要组成部分，在党外代表人士培训工作中发挥着主渠道、主阵地的重要作用。学院根据中央和市委对统一战线工作的要求，充分发挥学院作为统一战线的人才培养基地、理论研究基地、方针政策宣传基地的作用，设立了“统战干部培训费”项目，该项目有计划地对本市统战系统干部等进行政策传达解读、政治培训和能力培训。

学院作为中国共产党领导的统一战线的人才培养基地，为了更好的为本市做好统战工作，学院发挥统战培训主阵地的作用，主要任务

就是组织培训本市各统战系统内干部以及本市各民主党派、工商联领导干部和骨干成员及无党派代表人士、民族宗教界代表人士、非公有制经济代表人士、港澳台侨海外代表人士和新社会阶层人士等进行统战理论的学习，并有效传达对离退休人员的关怀和关切，保障正常办公秩序。学院在市委和市委统战部的指导下，围绕十八大\十八届全会和十九大精神，以及习近平总书记系列重要讲话精神，落实中央统战工作会议和《中国共产党统一战线工作条例（试行）》精神，紧紧围绕中央和市委中心工作，完成各项培训任务。

## 2、项目实施内容

该项目主要内容是设置安排统战系统内干部等进行统战理论知识以及各项方针政策的解读培训。针对每个班次制定教学计划、设置课程内容、安排教学形式，根据教学管理要求开展各班次的培训。全年计划主办、联办、协办各类统战干部培训班次 10 期，培训学员 1000 人次。培训中根据被培训人士的要求和特点安排培训学员食宿、教学课程和授课教师等。

## 3、预算资金来源及使用情况

项目资金全部来源于市级财政资金，预算为 83 万元。根据财务凭证及相关核算信息，2018 年度该项目实际支出 83 万元，预算执行率 100%。

## 4、项目实施情况

2018 年，学院共开办了 10 期统战干部培训班，培训学员 628 人次。各期培训班具体情况如下表所示。

**表 1:2018 年统战干部培训班情况**

序号	联办单位及部门	培训班名称	培训对象	人数
1	市委统战部党派处	各区统战部分管领导民主党派工作研讨班（改为研讨会）	各区统战部副部长	35
2	市纪委监委驻市委统战部纪检组	统战系统纪检干部学习党的十九大精神培训班	统战系统纪检干部	15
3	市委统战部社会工作处	第8期街镇统战干部（社工）培训班	街镇统战干部、统战社工	45
4	市委统战部干部处	全市统战干部培训班	统战系统处级及以上干部	250
5	市纪委监委驻市委统战部纪检组	统战系统纪检干部纪检业务培训班	统战系统纪检干部	15
6	市委统战部知识分子工作处	大口、重点联系单位统战部长培训班	大口、重点联系单位统战部长	60
7	市委统战部干部处	第21期统战青年干部培训班	市统战系统，各民主党派市委机关、各区、重点联系单位统战部门新进工作人员	50
8	市委统战部社会工作处	第16期街镇统战工作学习班	街镇统战分管书记	45
9	市委统战部知识分子工作处	大口、重点联系单位统战部长培训班	大口、重点联系单位统战部长	60
10	市社院	市区社院学习贯彻习近平总书记在上海重要讲话精神研讨班暨2018年高、区社院院长会议	市社院副处级及以上干部、区社院负责人	53

## 5、组织及管理情况

### （1）项目管理组织架构

项目预算主管单位：上海市社会主义学院，负责工作经费项目预算统筹管理、工作指导以及管理制度的制定。

项目实施处室：学院教务处负责“统战干部培训费”和“党外人士培训费”两个项目的具体执行和实施工作。

项目协同处室：学院财务处，负责项目年度预算编制上报、年度决算、项目经费的划拨等财务工作。

### （2）实施管理制度



为保障项目顺利实施，学院先后制定了《专任教师集体备课制度》、《办班操作规程》、《计划外班次带班职责规定》等管理制度。同时，为了进一步保障项目有效落实，学院制定了各项有关培训管理的制度办法，具体有教学计划、考试工作、登记统计、物资采购与管理、考情考核、财务、班主任职责、学院后勤保障管理、受学员欢迎课程评选办法、新开课程评审和奖励办法等制度与措施，从而对项目的执行效率能形成有效保障。

### **(3) 资金管理制度**

①管理制度：学院项目经费使用主要按照《上海市社会主义学院财务管理规定》、《上海市市级机关培训费管理办法》、《上海市市级机关会议费管理办法》等相关规定进行管理。

②项目支出：根据相关财务法规、规章制度，由各项目相关处室主管负责人实施。项目相关费用开支根据项目经费明细列支，在项目预算额度内实报实销，由项目经办人根据报销凭据填制报销凭单，各主管处室负责人审核，交办公室财务负责人审批后，财务根据财务制度规定报销。

③资金拨付：学院每月根据用款需求先向市财政局提出用款申请，经财政局审核后下拨用款额度，采用财政预算平台授权转账支付或政府采购方式支付。

## **(二) 项目绩效目标**

### **1、总目标**

该项目总目标梳理如下：贯彻落实中央统战工作会议精神和《统

战工作条例》要求，推动培训教学正规化，拓宽党外人士教育培训新途径，充分发挥学院作为统一战线的人才培训基地，做好培训工作，完成作为联合党校的所有培训任务，为实现统一战线工作的新高度而努力奋斗。

## 2、年度绩效目标

根据项目总目标，将该项目年度绩效目标分为产出目标、效果目标和影响力目标。其中，产出目标包括培训班次数量、培训学员数量、培训学员合格率和项目完成及时率；效果目标包括统战方针政策传达度、配套设施到位率、培训工作人员到位率、长效管理制度建设；影响力目标包括培训学员满意度。

根据年度绩效目标，该项目绩效目标分解如下表所示。

表 2: 项目绩效目标分解表

一级目标	二级目标	三级目标	目标值
产出目标	数量目标	培训班次数量	10 期
		培训学员数量	1000 人次
	质量目标	培训学员合格率	95%
	时效目标	项目完成及时率	100%
效果目标	服务效益目标	统战方针政策传达度	≥90%
	可持续目标	配套设施到位率	100%
		培训工作人员到位率	100%
		长效管理制度建设	建设
影响力目标	满意度目标	培训学员满意度	100%

## 二、绩效评价工作情况

### （一）绩效评价目的

根据市财政局《关于印发〈上海市预算绩效管理实施办法〉的通知》（沪财绩[2014]22号）文件要求，开展本次“2018年统战干部培训费”项目的财政支出绩效评价工作。

评价目的主要包括以下三个方面：

一是通过对项目实施成效和成果产出的评价，分析项目决策合理性和绩效目标实现程度，并进一步剖析社会影响、管理能力建设、可持续发展前景等情况。

二是通过对项目财政资金投入和执行情况的评价，分析项目投入管理和资金管理水平，并进一步剖析财政资金使用的安全性和规范性。

三是通过对项目实施管理和相关制度措施的评价，分析项目管理规范性和实施管理水平，并进一步剖析管理中尚需改进之处。

通过上述三个方面的分析，从加强财政资金管理的实际出发，对财政资金使用的经济性、效率性和效益性进行客观、公正地综合评价，为进一步强化部门预算支出责任、改善财政支出管理、优化资源配置和提高公共服务水平提供依据和参考。

### （二）绩效评价工作计划制定过程

为了更加全面反映项目绩效，科学合理地对项目整体情况进行评价，本次绩效评价工作方案的制定分成四个阶段：

绩效评价实施过程分四个阶段：

**第一阶段：前期调研，准确掌握项目基本情况。**工作组对项目单位相关负责人进行了访谈，收集和整理与项目相关的政策、文件资料，了解项目基本情况。

**第二阶段：制定绩效评价工作方案。**确定评价思路，设计绩效评价指标体系，制定绩效评价工作方案，并按照工作方案组织开展绩效评价调查工作。

**第三阶段：核实资料，调查取数。**根据工作方案，工作组向项目单位发放调查问卷，并要求提供项目相关批复文件、财务报告、自评报告、验收报告、管理制度等其他相关证明材料；向相关利益对象发放满意度调查表。回收问卷后，完成问卷的数据核实和分析，获取各项绩效评价指标的相关数据资料，综合判断后完成各项绩效评价指标的评价工作。

**第四阶段：完成绩效评价报告。**工作组撰写财政支出绩效评价报告，并在工作组内进行讨论修改，完成《财政支出项目绩效评价报告》。

### （三）绩效评价原则及评价方法

#### 1、评价原则

**（1）客观公正。**评价内容客观、公正，标准统一、资料可靠，评价过程与结果依法公开并接受监督。

**（2）科学规范。**严格执行规定的评价程序，采用定量为主定性为辅的综合分析方法，科学合理地对项目财政资金支出的经济性、效率性和有效性进行评价。

**（3）绩效相关。**针对财政资金具体支出及其产出绩效进行评价，评价结果清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

## 2、绩效评价方法

工作组根据绩效评价指标进行针对性具体分析评价，综合运用文件资料分析、数据对比分析、问卷调查、现场调研、公众评判等方法，开展绩效评价工作。

### （四）数据采集方法及过程

本次绩效评价主要以现场访谈、问卷调研作为数据来源和取数方式，要求项目单位提供真实有效的数据信息，并在回收调研问卷同时，要求各单位提供各类数据和信息的相关佐证材料，对数据和信息进行综合核实评判。同时还将网上信息查询、实地考察、社会调查等多种渠道作为获取更多有效项目信息和数据的补充方式。

**1、案卷研究。**通过项目管理部门获取项目前期准备工作和过程管理相关资料信息，对项目决策和过程管理的要素信息进行分析，并确定评价要素指标。

**2、问卷调研。**通过设计调查问卷对项目管理部门和项目单位进行信息采集，对项目的基本信息、管理和执行效果进行全面调查，对项目评价主要决定要素信息进行分析采集。

**3、现场访谈。**通过实地调研访谈，与管理人员进行交流，了解项目的具体实施情况和实际完成情况。

**4、满意度调查。**通过对培训学院进行匿名调研，了解统战培训班管理服务及培训内容的满意程度。

通过上述社会调查采集评价相关全部信息，并进行综合分析汇总于基础表中作为评价依据。

## （五）绩效评价实施过程

本次建设项目评价周期为 2019 年 3 月底至 2019 年 6 月底，约 3 个自然月。按照评价目的与要求，对整个评价周期进行阶段性划分，明确每个阶段的任务、工作内容及节点成果。

绩效评价实施过程分四个阶段：

**第一阶段：前期调研，准确掌握项目基本情况。**工作组对学院相关负责人进行了访谈，收集和整理与项目相关的政策、文件资料，了解项目基本情况。

**第二阶段：制定绩效评价工作计划。**确定评价思路，设计绩效评价指标体系，制定绩效评价工作计划，并按照工作计划组织开展绩效评价调查工作。

**第三阶段：核实资料，调查取数。**根据工作方案，工作组发放了满意度问卷，完成问卷的数据核实和分析，获取各项绩效评价指标的相关数据资料，综合判断后完成各项绩效评价指标的评价工作。

**第四阶段：完成绩效评价报告。**工作组撰写财政支出绩效评价报告，并在工作组内进行讨论修改，完成《项目财政支出绩效评价报告》。

## 三、评价结论和绩效分析

### （一）评价结论

#### 1、评价结果

“2018 年统战干部培训费”项目绩效评价得分为 88.74 分。

项目财政支出绩效评价等级为：**良**。

## 2、主要绩效

学院在培训管理制度建设方面，已制定了较为全面的各项管理制度，如办班操作规程、专任教师集体备课制度等，对培训计划落实起到了有效的制度保障。2018年，学院聚焦统战工作新的重点，着力提升教育培训能级和核心竞争力，大力加强统战干部培训，全年举办统战干部培训班10期，如全市统战干部培训班。同时，积极推行案例式、研讨式、模拟式等现代培训方式，把现代培训方式作为必备教学形式纳入主体班次的教学计划，大幅度地提升现代培训方式在课程安排中的比例。

### （二）具体绩效分析

“2018年统战干部培训费”项目的财政支出绩效评价工作，主要是对财政资金管理与使用情况及整个项目产生的绩效进行客观、公正的评价。具体的评价内容主要包括项目决策的科学性、项目管理的规范性和项目绩效的有效性。项目评分情况详见下表。

表 3：项目绩效评价得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	满分值	得分值	失分原因简述
A：项目决策	A1：项目立项	A11：战略目标适应性		2	2	---
		A12：立项依据充分性		2	2	---
		A13：项目立项规范性		2	2	---
	A2：项目目标	A21：绩效目标合理性		2	2	---
		A22：绩效指标明确性		2	2	---
B：项目管理	B1：投入管理	B11：预算执行率		5	5	---
	B2：财务管理	B21：财务管理制度建设		3	3	---

	B22: 财务管理执行情况	B22.1: 预决算内容相符性	3	2	---	
		B22.2: 拨款/请款流程规范性	3	3	---	
		B22.3: 会计核算规范性	3	3	---	
	B3: 实施管理	B31: 培训管理制度建设		3	3	---
		B32: 实施管理执行情况	B32.1: 团队分工明确性	3	3	---
			B32.2: 开班流程规范性	3	3	---
			B32.3: 开班进度控制有效性	3	2	开班时间未能有效控制计划在计划时间范围内。
		B32.4: 培训档案管理规范性	3	3	---	
	C: 项目绩效	C1: 项目产出	C11.1: 培训班次数量	5	5	---
			C11: 项目工作完成率	C11.2: 培训学员数量	5	0.35
C12: 培训学员合格率				12	12	---
C13: 项目完成及时率				8	6	个别培训班开班时间略晚于计划安排。
C2: 项目效益		C21: 服务效益	C21: 统战方针政策传达度	4	3	培训学员人数未达到预期目标,影响了政策传达效率。
			C21: 优化培训课程体系	4	3	政治共识教育课程体系不够完善。
		C22: 可持续目标	C22.1: 配套设施到位率	4	4	---
			C22.2: 培训工作人员到位率	4	4	
			C22.3: 长效管理制度建设	4	4	---
C23: 培训学员满意度			8	7.39	服务对象满意度92.38%。	
合计			100	88.74	---	

#### 四、主要经验及相关问题和建议

##### (一) 主要经验



在学分制培训的探索中，形成“一个前提、两个依托、三个结合、四个更多”的培训特色。**一个前提：**招生工作突出学员的自身意愿而不是组织调训的硬性规定，从而保证选修课程的主动性和自觉性。**两个依托：**课程资源依托于主体班次课程所产生的旁听课程；组织管理、联系沟通主要依托于班级微信群平台。**三个结合：**集中培训与分散培训相结合，听课与读书相结合，正、副班主任相结合。**四个更多：**课程选修更多的弹性，跨界听课更多的感悟，教学资源更多的共享，管理工作更多的磨炼。

## （二）存在的问题

个别课程体系建设不够完善，相关教学资源和配套机制仍需优化。

在培训教学方面，个别课程体系建设尚不够完善，如政治共识教育课程，现阶段课程已无法完全适应新时代要求，需不断完善课程体系，必须紧紧围绕新时代中国特色社会主义这一主题展开，从理论上搞清楚坚持中国特色社会主义的连贯性、科学性和正确性。同时，两校合并后，为保障培训工作顺利开展，教学资源开拓和配置机制需进一步优化，使之符合新社院更大规模、更高水平的教育培训需求。

## （三）建议和改进措施

**积极学习中央社院改革模式，完善政治共识教育体系建设。**

建议学院可积极向中央社会主义学院学习，大刀阔斧地进行政治共识教育的教学改革工作，积极探索共识教育的规律，努力适应新时

代统一战线工作面临的新挑战，并结合本院特点，推出系列教育培训新项目，基本形成符合学院实际的课程体系。