

财政项目支出绩效自评表								
(2023年度)								
项目名称		内涵建设经费						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市第二轻工业学校			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	643.80	643.80	642.26	10.00	99.76	9.97
		其中：当年财政拨款	643.80	643.80	642.26	—	99.76	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1)推进优势专业发展，建设现代服务类专业群以美发与形象设计、西餐烹饪两大品牌专业为龙头，提升美形专业群、美食专业群、美术专业群和商贸专业群内涵。</p> <p>2)创新人才培养模式，梳理学校专业成果特色加强课程建设、教材建设、课题研究和教学成果奖培育，进一步创新人培培养模式，推进校企合作和产教融合，实施1+X证书试点。</p> <p>3)加强顶层设计和规划，提升内涵质量文化重视学校顶层设计和“十四五”规划的启动，落实三大主体责任，加强意识形态工作，进一步提升学校教育教学质量内涵。</p> <p>4)依托数字化平台，提高管理和服务水平依托基础设施建设，加强校园网络安全管理，建设书香校园和智慧校园，进一步提升管理信息化水平。</p> <p>5)强化实训基地建设，培养职场未来能者打造西餐烹饪开放实训中心，加强创新创业教育，形成学校现代服务类专业特色，展示专业亮点和品牌。</p>			<p>学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的二十大精神，全面落实全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》《2023年上海市教育委员会职业教育工作要点》等系列文件精神，依据学校2023年党政工作要点、工作计划，对照学校十四五发展总规划和各项子规划，把推动学校高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和上海区域经济社会发展。学校秉持“明德、善能、创新”校训，弘扬“敬善乐仁、和美尚新”美丽校园文化，落实立德树人根本任务，以提升师生素养和关键能力为基础，以深化校企合作和产教融合为重点，以推动职普融通和育训结合为关键，主动服务上海产业转型升级，助力长三角区域发展，持续致力于培养新时代身心健康、德技双馨、内外兼修、知行合一的现代服务业“美丽职业人”，积极创建上海市一流职业学校，切实提高学校教育教学的质量、适应性和吸引力。</p>				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	学生获奖人次		≥50.00(人)	157.00(人)	10.00	10.00	
		员工培训人次		≥100.00(人)	515.00(人)	10.00	10.00	
		设备检验合格率		=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		顶岗实习人数		≥500.00(人)	617.00(人)	5.00	5.00	
		教师获奖人次		≥20.00(人)	79.00(人)	10.00	10.00	
		完成各级课题		≥6.00(个)	7.00(个)	10.00	10.00	

	质量指标	培养技能与行业岗位契合度	=100 (%)	100.00 (%)	5.00	5.00	
		公共实训室运行	≥95 (%)	95.00 (%)	5.00	4.00	实训室个别硬件需更新
		学生专业能力提升率	=100 (%)	100.00 (%)	5.00	5.00	
	时效指标	各类项目完成时间	≤12 (月)	12.00 (月)	5.00	5.00	
效益指标	社会效益指标	职业技能培训合格率	≥80 (%)	85.00 (%)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	项目管理制度健全性	健全	达成指标	5.00	4.00	进一步修订完善制度
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95 (%)	95.00 (%)	5.00	5.00	
		教师使用满意度	≥95 (%)	95.00 (%)	5.00	5.00	
总分					100	97.97	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表 (2023年度)								
项目名称		市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市第二轻工业学校			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	664.10	664.10	658.97	10.00	99.22	9.92
		其中：当年财政拨款	664.10	664.10	658.97	—	99.22	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	围绕服务上海城市产业转型升级需要，以促进就业为导向，根据上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求，主动适应战略型新兴产业、先进制造业、现代服务业以及“四新”经济和劳动力市场发展变化新需求，充分发挥行业企业的作用，积极主动开展人才需求和专业内涵建设等调研，定位本校教学改革的探索与实践，探索形成一套运行良好的专业建设与人才培养模式；全面提升专业教学标准制定和课程开发的专业化水平，构建以线上线下智能化混合型教学模式，完成专业课程的改革与创新。建设学生体质健康中心，满足学生体质测试需求、满足学生健身和比赛训练以及放松需求。建设学生社团活动中心，满足学生专业社团建设需要，提升社团活动质量，丰富学生校园文化生活。建设心理健康教育中心，进一步推进学校心理辅导室的标准化、规范化建设，提高学校心理健康教育水平。			1. 学生活动中心建设。项目施工装修已竣工，并通过质监和消防验收；2. “服装表演”专业教学标准开发，已完成人才需求调研、职业能力分析并形成阶段性成果；3. 上海市在线开放课程建设。《男士剪吹造型》完成课程标准编制和课程资源建设以及虚拟仿真案例资源开发。完成在线开放课程《网店经营》第一期建设任务；4. 人物形象设计专业现代学徒制试点项目，完成课程体系搭建和2门课程资源建设。完成“人物形象设计”学徒制课程资源与课程标准建设、完成专业调研。5. “美容美体艺术”专业学徒制试点。线上人培方案协同编制平台，美容行业产教对接平台，学徒制成果宣传画册一份。《身体护理》活页式教材一本及多媒体资源建设5个。采购用于身体护理的多功能仪器10台。6. 美发与形象设计专业现代学徒制试点。完成学生成长册设计、染发设计课程建设，线上博物馆建设。7. 电子商务现代学徒制试点项目，2023年完成了所有计划项目。8. 上海市职业体验日活动协作组。二组各成员单位组织了上海市中小学生职业体验日活动，得到了中小学生以及市教委装备中心的好评。开展开放实训中心培训活动，组织各校教师开展《运用AI技术提升教师办公效率及工作质量》的培训，参加培训的老师都获得了结业证书，得到了各协作组成员单位的好评。9. 上海市美容与健康管理企业实践基地建设。根据目标已经完成9人教师暑期下企业培训任务，达到预期效果。在市级教师下企业优秀教学案例评比中，学员王辰辰（上海市浦东外事服务学校）获一等奖，鲍娜（上海市第二轻工业学校）获二等奖，桑莉嘉（上海市商业学校）、郭燕妮（上海市航空服务学校）和景丽娟（上海信息技术学校）获得三等奖；10. 美形专业群标准巴基斯坦输出项目。完成一带一路三门课程资源建设以及巴基斯坦59名教师的线上培训。				

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	课程标准	≥4.00(套)	4.00(套)	5.00	5.00	
		课程资源建设	≥9.00(门)	14.00(门)	10.00	10.00	
		装修建筑面积	=2590.40(平方米)	2590.40(平方米)	5.00	5.00	
	质量指标	专业课程标准完成率	≥90(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
		学生校企合作教学完成率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教学实施方案完成率	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	工程竣工及时性	≤6.00(个月)	6.00(个月)	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	房屋建筑面积使用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	社会效益指标	重大事故发生率	=0.00(%)	0.00(%)	10.00	10.00	
	生态效益指标	室内环境合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	可持续影响指标	现代学徒制延续性	≥95(%)	95.00(%)	5.00	4.00	个别学生选择自主实习，没有去校企合作企业完成预期的岗位实习考核，对现代学徒制的实际成效带来一定影响。
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95(%)	95.00(%)	5.00	4.00	职业体验日还需要进一步开发体现学校四美专业特色的优秀项目，中小學生受益面还不够广，职普融通方面与社区中学的合作还不够紧密。
		教师满意度	≥95(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		社会满意度	≥95(%)	92.00(%)	5.00	4.00	育训结合力度还有待进一步加强，职业技能培训项目有待进一步推广，学生服务社会、奉献社会的志愿活动组织还可以进一步加强。
总分					100	96.92	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2023年度）

项目名称		信息化建设项目						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位	上海市第二轻工业学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	127.24	127.24	125.22	10.00	98.41	9.84
		其中：当年财政拨款	127.24	127.24	125.22	—	98.41	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
	预期目标				实际完成情况			
	<div> <div>年度 总体 目标</div> <div> 1、以平台为基础，探索线上+线下融合创新的课堂教学新模式，全面提升因材施教育人能力。2、以数据为驱动，构建数据融合、互通共享、业务集成为一体的信息服务系统，全面提升教育教学管理能力。本次项目主要建设内容为“混合式智慧教学中心平台”（支持PC端和移动端）。1、构建混合式融合创新的课堂教学模式，实现教学、考试、管理、评价、资源的无缝对接，实现混合教学的泛在化学习和个性化学习，满足学生多元化学习的需求。2、提供学生学习过程性数据的分析诊断，通过人工智能相关技术的深度应用，向用户提供智能化的任务提醒和资源推荐等服务，实现个性化教学，同时为学校管理层及教师的分析决策提供必要的支撑。3、通过数据接口与数字化校园整合，实现教务教学、课务、考务、成绩、评教等数据同步；同时整合学校已建设的专业课程资源，为教师提供教学支撑。 </div> </div>				<div> <div>年度 总体 目标</div> <div> 1、以平台为基础，探索线上+线下融合创新的课堂教学新模式，全面提升因材施教育人能力充分运用现代信息技术和手段建设一个融资源、考试、服务、评价、数据为一体的智能、共享、动态的混合式智慧教学中心，探索课前、课中、课后的智能化、混合式教学新模式。通过信息技术赋能教育变革，推动教师教与学生学的有机融合和有效互动，落实知识图谱及课程体系与可复制、可推广、高质量的教育应用场景建设相结合，实现教学、考试、管理、评价、资源的无缝对接，实现混合教学、个性化学习满足学生多元化学习需求，从而进一步落实立德树人根本任务，切实提升学校因材施教育人能力，培养集专业知识、职业技能、信息素养为一体的高素质技术技能人才。2、以数据为驱动，构建数据融合、互通共享、业务集成为一体的信息服务系统，全面提升教育教学管理能力，将信息技术和智能技术深度融入学校教学管理全过程，通过组织协调教育系统的内部资源，充分利用智能关键技术和信息手段实现高效率、高水平的教育管理目标与教育公共服务。在学校教育教学管理方面实现数据自主性采集诊断、精细化管理和智能化服务。一方面构建一体化信息服务系统，基于客观数据的过程性和综合性评价，实现数据融合、互通共享和业务集成，推动学校管理水平和治理能力的提升；另一方面搭建智慧平台实现优质课程和教学资源的共建共享，并为与国家智慧教学平台对接做好准备，从而切实推动教育数字化“新环境、新体系、新平台、新模式、新评价”建设，深化教育教学改革、激发办学活力，提升学校新时代教育现代化水平。3、2023年11月16日，项目通过市财政评审专家验收通过。 </div> </div>			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

产出指标	数量指标	系统模块数	≥38.00(个)	45.00(个)	10.00	10.00	
		教师使用人数	≥200.00(人)	200.00(人)	5.00	5.00	
		学生人数	≥ 1800.00(人)	1800.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	平台各模块功能达标	≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
		平台师生使用率	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	平台开发按时完成	按时完成	达成指标	5.00	5.00	
		平台开发按节点完成分段任务	按时完成	达成指标	5.00	5.00	
		运维响应及时	及时	达成指标	5.00	5.00	
	成本指标	预算总金额	≤100.00(%)	98.00(%)	5.00	4.00	软件项目公开招投原因
	效益指标	社会效益指标	平台正常运行	≥95.00(%)	96.00(%)	5.00	5.00
师生知晓率			≥90.00(%)	90.00(%)	5.00	5.00	
可持续影响指标		学校师生教学长效管理	有效	达成指标	5.00	5.00	
		学校教育教学工作效率提升	有效提升	达成指标	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意率	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意率	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
总分					100	98.84	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表								
(2023年度)								
项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市第二轻工业学校			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	833.00	833.00	832.99	10.00	99.99	9.99
		其中：当年财政拨款	800.00	800.00	799.99	-	99.99	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	33.00	33.00	33.00	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	根据《上海市中小幼儿园学生资助管理办法》沪教委规（2020）4号文对在籍在读的符合资助条件的学生，免学费、书簿费、发放助学金、奖学金等，做到政策宣传到位、资助审核到位、资金发放到位。校内奖励品学兼优学生，树立学生榜样。资助家庭经济困难学生、助力完成学业。对口资助云南、贵州、川等地区学生，助力脱贫攻坚。			根据《上海市中小幼儿园学生资助管理办法》沪教委规（2020）4号文对在籍在读的符合资助条件的学生，免学费、书簿费、发放助学金、奖学金等，做到了政策宣传到位、资助审核到位、资金发放到位。校内奖励了品学兼优学生，树立学生榜样。资助了家庭经济困难学生、助力完成学业。资助了对口资助云南、贵州、川等地区学生，助力脱贫攻坚。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	发放人数		≥ 1800.00(人)	2021.00(人)	5.00	5.00	
		国家助学金人数		≥ 1800.00(人)	2070.00(人)	5.00	5.00	
		书本费补贴人数		≥ 1700.00(人)	2021.00(人)	5.00	5.00	
		典型案例		=1(个)	1.00(个)	5.00	5.00	
	质量指标	精准资助		=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		政策宣传		到位	达成指标	5.00	5.00	
		资助审核		准确	达成指标	5.00	5.00	
	时效指标	发放时间		按时	达成指标	5.00	4.00	个别新生办理中职卡有延迟
效益指标	社会效益指标	因困辍学率		=0(%)	0.00(%)	10.00	10.00	
		申请表信息		可共享	达成指标	10.00	9.00	数据已共享，信息化需进一步提升
	可持续影响指标	工作管理制度		完善	达成指标	10.00	10.00	
		学生满意率		≥95(%)	100.00(%)	6.00	6.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意率	≥95 (%)	100.00 (%)	7.00	7.00	
		家长满意率	≥95 (%)	100.00 (%)	7.00	7.00	
总分					100	97.99	
评分等级		优					