

上海市青浦区教育局文件

青教〔2018〕139号

关于开展青浦区公办初中强校工程的通知

各初中、高中、中职校，区教师进修学院：

为深入贯彻党的十九大精神，落实本区教育综合改革部署，进一步提高公办初中教育优质均衡发展水平，根据《上海市教育委员会关于实施百所公办初中强校工程的意见》要求，结合本区实际，决定实施青浦区公办初中强校工程（以下简称强校工程）。现将相关事宜通知如下，请认真落实、创新实践，以点带面，促进全区公办初中转型发展。

一、强校工程实验校

在学校自主申报、区教育局组织综合调研的基础上，遴选金泽中学、珠溪中学、颜安中学、沈巷中学、毓华学校、佳信学校等六所公办初中（九年一贯制学校）作为本区公办初中强校工程实验校（以下简称实验校）。

二、总体思路

按照“精准施策、注重内涵、提升质量”的思路，将强校工程与名校长名师培养工程相结合，与紧密型学区化集团化办学相结合，与落实推进本市高中阶段学校考试招生制度改革要求相结合，通过制度创新、政策支持和项目化实施，激发实验校办学的内生动力，提升办学质量，从而带动面上公办初中全面提升办学水平，培育更加健康的义务教育生态。

三、工作目标

经过 3-5 年的努力，实现实验校在原有基础上，教育教学状态明显改善，学校办学特色明显增强，整体办学质量明显提高，家长对学校的满意度明显提升，建成“家门口的好初中”。

四、主要任务

（一）“双名工程”有机融入

通过优质引进、学校培育等途径，加强市级名校长和名师（含培养对象）在实验校的配备，确保每一所实验校常驻一名市级名校长（含培养对象、特级校长）、两名名师（含培养对象、特级教师）。

市第四期“双名工程”教师“种子计划”优先考虑实验校中有发展潜力的青年教师，确保每一所实验校有不少于 5% 的教师纳入“种子计划”。

创新教师柔性流动机制，鼓励优秀人才从城区学校向农村学校、从优质学校向薄弱学校流动。区教育局通过机制创新，引导、保障优秀人才有序合理地向实验校流动。通过“招入”（与职称评定、名优教师评选等挂钩，制定有吸引力的教师引进激励政策，

招入名师和优秀高校毕业生）和“输出”（在青浦区第六届名优教师培养工程中试行柔性流动）两个渠道，着力解决实验校师资结构性短缺问题，在一定时期内提升每一所实验校师资整体水平。

（二）优质品牌辐射带动

一是将金泽中学、颜安中学、珠溪中学和沈巷中学分别纳入到金泽镇、练塘镇和朱家角镇学区化办学工作中去，推进党建联组联建。二是探索构建金泽中学、颜安中学、珠溪中学和沈巷中学同青浦高级中学、朱家角中学联合培养办学集团，推进初高中一体化培养，提升实验校均衡发展水平。三是将佳信学校和毓华学校的初中建设纳入到“小学-初中-中职”一体化集团化贯通培养建设中去，利用区内国家级重点中专、全国中等职业教育改革发展示范校上海工商信息学校，对学生进行贯通培养，提升关键能力。

加强与优质品牌校的交流互动，探索实验校干部、教师到支援校挂职跟岗、任教等多形式的培训培养机制；同时，强化集团、学区骨干队伍柔性流动，提高集团、学区内优秀干部、骨干教师柔性流动到实验校的比例。

充分发挥青浦区教师进修学院、青浦实验研究所专业作用和青浦区实验中学教育集团优势，实施教师联合培训、联体研修、联动科研，多渠道提升实验校干部管理能力和教师专业（专项）能力。

实施联体评价，突出发展性评估，将实验校办学质量的进步情况作为评价集团、学区办学和支持校绩效的重要指标。

建立实验校发展性档案，动态反映学校干部培养、教师发展、学生成长、资源配置、课程教学、特色建设等方面的发展情况。突出增值评估，将“绿色指标”表现、学校综合考核等进步情况作为评价实验校建设和紧密型学区、集团建设等方面的主要指标。

（三）专家全程专业指导

建立区级指导专家团队，为每一所实验校配备不少于3名指导专家，提供每周不少于2天的全程专业指导和实践。在对实验校进行初态评估的基础上，进一步指导实验校厘清办学理念、梳理管理构架、制定改进方案，并帮助学校形成“一校一方案”和可操作的实施细则。

（四）资源优化配置经费支持

向市教委申请强校工程专项经费，同时设立区级专项经费。在经费的投入使用上，突出基础达标保障和办学特色需求导向，重点保障实验校校舍改造、听说测试教室、创新实验室、理科实验室建设与设施设备更新，重点支持实验校课程教学改革、师资队伍培养、特色建设。

加强财力统筹，经费投入向实验校倾斜，确保实验校经费投入高于区域内同类型、同规模的学校。对参与实验校建设的跨区集团、学区牵头校（支持校）及委托管理支持学校，视评估情况给予适当奖励。

（五）深化课程教学改革

充分发挥“青浦实验”有效经验，依托区教师进修学院、青浦实验研究所等专业机构，支持实验校以提升教育教学质量为核心

心，建立健全备课、上课、作业、辅导、评价等基本教学环节的规范，科学设计作业和测验制度，促进课程、教学、作业和考试评价的一致性。支持实验校充分利用校内外各种资源，开齐开足各类课程，广泛开展学生综合实践活动，加强学生社会责任感、创新精神和实践能力的培养，为不同需求的学生提供可选择的综合学习经历，提高学生综合素养。

将实验校建设成为区教育科研基地校。以上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目（第三轮）为载体，建立实验校的区级课程领导力项目，聚焦课堂教学、课程计划、教研活动、特色建设等内涵发展核心主题，开展集群实践研究，提炼策略方法，搭建分享平台，促进智慧传递，提升实验校课程品质和教学水平。

加强市、区、校三级教育科研网络建设，推进优秀教科研成果在实验校的转化应用与合成再造。健全激励机制，保障市、区教科研人员深入实验校，提供专业支持，开展蹲点实践研究，以项目工作组的形式，总结提炼可复制可推广的经验，深化“青浦实验”新时代内涵，并将“青浦实验”经验和成果优先辐射到实验校。

（六）加强三方合力共育

加强学校、家庭、社区合力共育，改善实验校的治理方式。聘请在家庭教育方面有丰富经验的专家团队，定期对实验校学生和家长开展有针对性的教育公益活动或讲座，加强家长学校的建设，提升家长在学生教育方面的责任和作用。积极探索社会资源参与学校建设，推进学校开放办学，建立健全工作机制，鼓励社

区、家庭参与到学校的共建共享中去，提升三方合作的紧密度，形成学校、家庭、社区合力育人的格局，提升家庭、社区对学校的支持度和满意度。

（七）凝练办学特色品牌

加强课程建设的专业引领，加大市、区教研科研机构对实验校课程建设的指导力度，引导高等院校、市级基础教育研究所（中心）及社会专业机构参与实验校特色课程开发、特色教师培育，帮助实验校建设符合校情的特色课程。

支持实验校结合校情，开展跨学段、跨学科课程建设，培养学生适应未来挑战的核心素养和关键能力。帮助实验校聚焦科技、艺术、体育、人文等领域，打造办学特色，并努力形成品牌。

五、推进机制

（一）区级统筹与以校为主相结合

成立青浦区实施公办初中强校工程工作领导小组，统筹协调和具体实施本区公办初中强校工程。领导小组下设办公室，具体协调相关部门做好强校工程工作。

实验校承担主体责任，要建立组织领导机构和工作制度，研制强校工程建设实施方案，明确目标任务、主要举措和时间表、路线图。实验校要定期研究解决强校工程中的问题和困难，激发教职工积极性和创造性，不断完善学校治理结构，推进学校开放办学，形成学校、家庭、社区合力育人格局。

（二）交流展示与宣传引导相结合

区教育局定期开展交流展示活动，分享实验校典型经验和做法。开展“家门口的好初中”专题宣传，形成全社会理解、支持

强校工程建设的良好氛围。依托“青浦教育”微信公众号、定期编发的《青浦教育》《青浦实验》等，强化业务指导、经验交流以及工作督促。

（三）督政督学与专业评估相结合

将实验校的学校建设、设施设备配置、师资培养培训、信息化建设、教师配置与收入、生均经费、现代化学校治理、办学成效等纳入督导范围，开展对实验校建设的专项督导工作。强化目标责任制，形成分工协作、责任明确、绩效考核的长效激励工作机制。依托专业机构对实验校和支持校开展强校工程推进工作的专业评估，对表现突出的学校和个人给予适当的奖励。

六、保障措施

（一）第四期“双名工程”培养对象遴选与强校工程相融合，名校长和名师培养对象（中学学段为主）在培养期间应有在实验校专职从教3-5年的经历。

（二）根据实施情况，绩效工资区域统筹部分可适当向实验校和支持校倾斜。

（三）在实验校先行试点探索中学高级职称初高中分开评审，并适当向初中倾斜。

（四）建立强校工程专项经费，重点用于实验校校舍改造、专用教室建设、设施设备更新、特色课程建设等项目。

（五）对参与实验校建设并取得实效的学区、集团牵头校、委托管理支持学校，申请给予市级奖励。

（六）给予强校工程建设的集团、学区招生政策适当倾斜，为各类毕业生（含随迁子女）提供更好的升学机会。

（七）加大宣传力度，在有关媒体上开辟专栏，对实验校工作进展和亮点进行集中报道。

- 附件：1. 青浦区实施公办初中强校工程领导小组
2. 青浦区实施公办初中强校工程集团化运作架构
3. 青浦区实施公办初中强校工程科室（部门）任务分工表
4. 青浦区实施公办初中强校工程专家指导团名单



2018 年 11 月 20 日

附件 1

青浦区实施公办初中强校工程领导小组

组 长：孙 卫、程卫国

副组长：王海青、黄海忠、姚金生、王 良

江雪元、高 燕、杨莉华、姜 虹

成 员：（按姓氏笔画排序）

伍志文、刘文星、沈莲娟、张 臻

周敏华、姚为民、姚雪华、袁美萍

夏春花、郭佳怡、浦青峰

附件 2

青浦区实施公办初中强校工程集团化运作架构

一、强校工程联合培养办学集团

第一集团：青浦高级中学——金泽中学、颜安中学

第二集团：朱家角中学——珠溪中学、沈巷中学

第三集团：上海工商信息学校——毓华学校、佳信学校

二、强校工程专业化协作共同体

第一共同体：青浦区教师进修学院、青浦实验研究所——金泽中学、颜安中学、沈巷中学、珠溪中学

第二共同体：实验中学、青浦实验研究所——毓华学校、佳信学校

附件 3

青浦区实施公办初中强校工程
科室（部门）任务分工表

主要任务	任务说明	责任科室 （部门）
一、有机融入“双名工程”	1. 确保为每一所“实验校”配备一名市级名校长（含培养对象、特级校长）、两名名师（含培养对象、特级教师）。	组织科、 人事科
	2. 遴选、培育有发展潜力的青年教师加入“双名工程”教师“种子计划”，确保每一所“实验校”有不少于 5%的教师纳入“种子计划”。	组织科、 人事科
	3. 名校长和名师培养对象（中学学段为主）在培养期间应有在“实验校”专职从教 3-5 年的经历。	组织科、 人事科
二、优质品牌辐射带动	1. 大力推进紧密型学区化集团化办学试点，根据“实验校”发展需求，因地制宜，由市实验性示范性高中、优质品牌初中学校领衔组建紧密型集团或学区，确保 6 所“实验校”都加入到紧密型学区化集团化办学团队。	综改办、 基教科

	2. 建立“实验校”动态发展档案，反映学校干部培养、教师发展、学生成长、资源配置、课程教学、特色建设等方面的发展情况。	教师进修学院
	3. 鼓励优质民办学校托管，采取以集团化办学牵头校、优质公办初中帮带，集中优势资源全力支持“实验校”建设。	综改办、基教科
	4. 提高学区、集团内优秀干部、骨干教师流动到“实验校”的比例。	组织科、人事科
	5. 实施教师联合培训、联体研修、联动科研，多渠道提升“实验校”干部管理能力和教师专业能力。	组织科、人事科、教师进修学院
三、专家全程专业指导	1. 建立区级指导专家团队，为每所“实验校”配备不少于3名指导专家，在进行初态评估的基础上，指导“实验校”制定学校三年（2018学年至2020学年）实施规划，形成“一校一规划”，并给予全程专业指导。	基教科、教师进修学院
	2. 将“实验校”建设成为教育科研基地校，帮助“实验校”确立教科研核心课题，指导学校完善日常教育科研机制，推进优秀成果在“实验校”的转化应用与合成再造。	基教科、教师进修学院

	3. 建立激励机制，保障市、区教育科研人员深入“实验校”，提供专业支持，开展蹲点实践研究。	教师进修学院
	4. 配合市教委组织开展“实验校”校长三年集群式培训，切实提高校长的教育理论水平和专业领导水平。	组织科、教师进修学院
四、深化课程教学改革	1. 指导“实验校”以提升教育教学质量为核心，建立健全基本教学环节的规范，科学设计作业和测验制度，促进课程、教学、作业和考试评价的一致性。	教师进修学院
	2. 指导“实验校”广泛开展学生综合实践活动，加强学生社会责任感、创新精神和实践能力的培养。	德育科
	3. 指导“实验校”优化学生综合素质评价，突出社会考察、探究学习、职业体验等综合实践活动的记录。	基教科、德育科
	4. 指导“实验校”开展初中生生涯规划辅导。	德育科
	5. 指导“实验校”提升课程领导力，聚焦课堂教学、课程计划编制、教研活动组织、特色课程建设等学校内涵发展核心主题，开展集群研究，深化实践探索，提炼策略方法，搭建分享平台，促进智慧传递，提升“实验校”课程品质和教学水平。	基教科、教师进修学院
五、激发自主办学活力	1. 依法保障“实验校”充分的办学自主权。“实验校”在充分利用外来支持的同时，充分利用学校资源，集聚学校教职工的实践智	各相关科室（部门）

	慧，发挥学校教职工的积极性和创造性。	
	2. 完善学校治理方式，推进学校开放办学，形成学校、家庭、社区合力育人格局。	德育科、 教师进修学院
	3. 坚持创新与规范相结合。“实验校”要积极落实本市高中阶段学校考试招生制度改革要求，主动开展创新性教学和研究。要树立正确的教育质量观，增强底线意识，在规范中求创新，在创新中求突破。	各相关科室 (部门)
六、凝练办学特色品牌	1. 加大教研科研机构对“实验校”课程建设的指导，联系高等院校、市级基础教育研究所(中心)及社会专业机构参与“实验校”特色课程建设、特色教师培育，帮助学校建设符合校情的特色课程。	基教科、 教师进修学院
	2. 帮助“实验校”聚焦德育、科技、艺术、体育、创新实验室等领域，打造办学特色，努力形成品牌，每校建立1~2个区级及以上的德育、科技、艺术、体育等特色项目。	基教科、 德育科、 综合科
七、建立机制有效推进	1. 全面调研6校“实验校”情况	相关科室、 教师进修学院
	2. 牵头研制区域实施“强校工程”方案、研究与中考改革相结合的区级措施	基教科

	3. 加强财力统筹，保证“强校工程”建设经费投入，并向“实验校”倾斜，确保经费投入高于区域内同类型、同规模的学校，重点保障“实验校”所需的校舍改造及听说测试教室、创新实验室、理科实验室建设和设施设备更新，满足开设丰富课程、转变教学方式的需要。	计财科
	4. 将市教委“强校工程”专项经费落实到位，重点支持“实验校”内涵建设，确保其课程教学改革、师资队伍培养、特色建设及相关配套设备添置等经费需求。	计财科
	5. 定期组织开展交流展示活动，分享“实验校”典型经验和做法。	基教科
	6. 开展“家门口的好初中”专题宣传，形成全社会理解、支持实施“强校工程”的良好氛围，让社会、百姓督促、见证“实验校”发展的轨迹。	基教科、 新闻办
	7. 定期编发《初中“强校工程”工作专报》，发挥指导、交流、督促的功能。	基教科、 办公室
	8. 研究制订对“实验校”的专项督导评估方案（含指标体系），突出增值评估，将“四个明显”达成度“绿色指标”表现、学校综合考核等进步情况作为评价“实验校”建设主要指标。	督导室
	9. 组建专家组依据督导评估方案，每年一次开展对“实验校”增值评估，及时监测“实验校”的建设成效。	督导室

	10. 开展对“牵头校（支持校）”辐射引领评估。	督导室
八、出台政策加大扶持	1. 根据实施情况，将绩效工资区域统筹部分，可适当向“实验校”“支持校”倾斜，调动学校教职工的工作积极性。	人事科
	2. 在中、高级职称评审上，按照市教委人事处部署，探索初高中分开评审，并适当向初中倾斜。	人事科
	3. 加强“实验校”师资配备，特别对结构性缺编的“实验校”在下达教师招聘计划时予以倾斜。	人事科
	4. 对表现突出的“实验校”“牵头校（支持校）”给予适当的奖励。	人事科、 督导室
	5. 加强中高职贯通、中本贯通、中职校自主招生在“实验校”的宣传工作。	职成教科
	6. 加强“实验校”建设中的监审工作。	监察审计 科
	7. 指导“实验校”做好“自主招生、名额分配综合评价录取和统一招生录取”工作；探索学区、集团招生改革。	教育考试中 心

附件 4

青浦区实施公办初中强校工程

专家指导团名单（第一批）

毓华学校：朱连云★、班丽亚、冯大鸣（原华师大基教处主任、
开放学院院长，博士生导师、教授）

佳信学校：刘明★、耿海成、忻映霞

珠溪中学：陆跃勤★、王莉莉、张杨旭

沈巷中学：关景双★、陆京炜、倪忠新

颜安中学：朱国君★、沈菁、肖彩凤

金泽中学：顾志跃★（原上海市浦东教育发展院院长，现中国教育学会学术委员会委员，上海市教师学研究会副会长）、李会、陈峰

带★为该专家组组长

抄送：各小学。

上海市青浦区教育局办公室

2018 年 11 月 20 日印发