

上海市教育委员会2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	学生素质培养项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市教育委员会		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		106,277,000.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		106,277,000.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>促进高校学生管理工作和高校学生资助工作。加强和改进学校体育、美育、科普和卫生健康工作，推动数字化赋能体质健康发展，提升学校课内外教育教学质量，夯实高品质赛事活动平台建设，增强体教融合高水平人才培养，完善新时代学校体育发展保障；深化学校健康教育改革，促进学生身心健康、养成健康生活方式；推进美育课程建设、美育评价改革、及美育基地建设；促进学校科技科普教育改革进一步深化。组织开展2024年上海市学生体育赛事活动，让师生树立体育理念和科学健身方法，养成终身锻炼的习惯，实现对在校学生参加课外体育竞赛活动的全过程记录，建立学生体育综合素质评价“大数据”基础，促进学生体质健康不断提升。</p> <p>聚焦推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，用新思想铸魂育人，着力推进全员、全过程、全方位育人，坚持把人才引进与培育作为核心任务，坚持把宣传文化和教育系统跨界融合、资源贯通作为关键举措，以具体项目为抓手，凸显文教结合在“三圈三全十育人”中的显著作用和独特功能，发挥文教结合的制度机制优势，使文化活动和文化教育在增强师生理想信念、价值观念，提升文化艺术素养、增强文化创意产教融合等方面发挥更大作用，支持8所高校依托公园主题拓展工作，试点开展相关工作。</p>		

	一级指标	二级指标	三级指标	年度 (/项目) 指标值
绩效	产出指标	数量指标	本专科生国家奖学金、上海市奖学金奖励发放完成率	=100.00 (%)
			学校美育活动覆盖面	≥90.00 (%)
			卫生健康知识覆盖率	≥90.00 (%)
			学校科创教育活动覆盖面	≥90.00 (%)
			体育赛事活动覆盖中小学校	≥90.00 (%)
			市级体育赛事参与学生	≥70000.00 (人)
			文教结合建设项目数	≥5.00 (个)
			文教结合受益学生数量	≥10000.00 (人)
		质量指标	高校学生管理服务质量	合格
			学生美育素养水平	不断提高
			学生科创素养水平	稳步提升
			体育赛事选拔机制规范程度	=100.00 (%)
			体育赛事活动管理规范性	符合国家行业标准
			学生体质健康监测得分	不断提高
			文教结合项目质量达标率	≥80.00 (%)
		时效指标	奖助学金按规定发放及时性	及时
			项目完成及时性	及时
			文教结合项目完成及时率	=100.00 (%)

指标	效益指标	社会效益指标	高校学生管理工作水平和能力	提升
			高校教育公平性	提升
			高校资助育人水平	提升
			高校学生活动参与度	不断提升
			学校艺术科创国防教育社会影响力	不断提升
			社会对学校体育认知和支持度	不断提升
			青少年体质身心健康	不断提升
			学校体育社会影响力	持续提升
			结对公园主题特色	较为鲜明
			学校人才培养质量和社会服务能力	提升
			学生人文综合素养	提升
			学生创作能力、艺术素养	提升
			教师教学能力	提升
		可持续影响指标	高校学生管理服务机制	建立完善长效机制
	满意度指标	服务对象满意度指标	高校学生满意度	≥85.00(%)
			高校满意度	≥85.00(%)
			中小学学生满意度	≥90.00(%)
			文教结合学生及教师满意度	≥85.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	教育费附加市级集中使用部分	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市教育委员会		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	432, 534, 139. 00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	432, 534, 139. 00	
			上年结转资金	0. 00	
	其他资金		其他资金	0. 00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			加强高水平教师教育体系建设，培养造就高素质专业化创新型中小学教师队伍；深入推进教育硕士培养模式改革,提升教师心理健康水平；健全教师专业发展机制，科学构建市、区两级教师教育平台开展，完善培训体系，开展各级各类教师培训，推进教师队伍建设数字化转型，完善基础数据建设和应用；完成高峰、攻关、种子团队遴选组建；进行学科团队之间的研讨、交流和展示活动。完成2024年各市级中职学校维修项目，为老师 and 学生提供一个舒适的学习交流环境，优化学校办学条件，提升学校办学质量。给合基础教育“十四五”规划推进综合改革相关研究及实践；基础教育课程教材改革及考试评价；双新背景下推动高中高质量特色多样化发展；义务教育优质均衡发展；特殊教育发展改革项目推进；基础教育装备及信息技术服务支持。推进善育工程，保育从业人员水平提升，实现对本市科学育儿指导工作和幼儿园保教工作的效果分析和后续改进建议，指导完成本市保育员、育婴员职业技能等级认定工作。进一步健全中小学幼儿园安全风险防控体系，提升幼儿园视频监控全覆盖比率，进一步加强未成年人学校保护工作，加强未成年人法治教育。大力推进儿童友好学校试点建设，为广大中小学生创建安全、友好的校园环境。推进职教领域引领性改革项目，达到产教融合校企合作成效明显，师资队伍建设进一步加强，双师型教师队伍持续提升，教育教学改革进一步深化，迈向职业教育现代的步伐稳步推进等目标。 继续推进年度职业技术教师师资培养，完善职教师资智库建设。		

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	培训幼儿园保育人员和托育机构从业人员的人数	≥4000.00(人)
			完成义务教育相关学科配套培训资料	≥8.00(个)
			完成特教在线“特殊教育微课系列”项目	≥2.00(个)
			支持中职优质专业建设	≥16.00(个)
			支持市域产教联合体	=1.00(个)
			支持现代产业学院建设	=2.00(个)
		质量指标	本市保育员、育婴员职业技能等级认定的题库质量	完善
			维修项目合格率	=100.00(%)
			设备质量合格率	=100.00(%)
			特色普通高中创建内涵建设不断深化	提升
			完成义务教育相关学科配套培训完成	全部
		时效指标	项目完成及时性	及时
			专业、课程、教材、资源建设及时率	=100.00(%)
	效益指标	社会效益指标	开展职业体验活动，宣传传统文化及工匠精神	社会评价良好
			推进学前儿童善育工程	推进
			改善广大师生员工的教学、科研条件、生活设施	改善
			提升本市基础教育课程教材建设质量	提升

	双师型教师比例		社会对于高中多样化的感知不断提高	提高
			职教双师型教师比例	提升
		可持续影响指标	职业教育影响力	逐步提高
			创造良好的本市普通高中教育生态	较显著
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长对中职资助政策的满意度	≥98.00 (%)
			教师培训满意度	≥85.00 (%)
			师生对教材满意度	满意
			教职工满意度	≥90.00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表					
（2024年度）					
项目名称	市级高等教育专项经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市教育委员会		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		2, 569, 891, 800. 00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		2, 569, 891, 800. 00
			上年结转资金		0. 00
	其他资金		其他资金		0. 00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			支持本市地方高校加快推进“双一流”建设，高质量完成高峰学科建设、高水平平台基地建设等既定的建设任务。努力增强学科服务国家战略、服务经济社会发展的能力，在创新人才培养、高端人才集聚、知识创造和辐射、文化传承和创新等方面做出贡献。进一步落实和扩大高校办学自主权，引导相关高校聚焦比较优势，创新体制机制，打造一批世界知名、国内一流、同类领先、特色鲜明的高水平地方高校，明显提升上海高校参与国际竞争、服务国家战略、助力城市发展、支撑产业转型的能力和水平。聚焦国家和上海发展战略需求，对接三大先导产业和六大产业集群等战略新兴产业、高精尖缺重点产业、关键核心技术领域，重点围绕基础数学与应用数学、物理、生物工程、航空航天等学科。领域，引进顶尖科学家、学科领军人才和杰出青年人才。8所部属高校完成高峰学科建设、部市共建研究院建设、高水平平台基地建设等既定的建设任务，发挥部属高校引领带动作用，为支撑服务国家和上海战略做出贡献。定向委托部分事业单位和有条件高校为本市高校提供资源共享、支撑保障和公共服务。针对市委、市政府提出的高等教育综合改革7个新增项目，安排相应增量投入，共同推动《实施意见》和十大专项计划落地。继续推进退役军人学院建设，培养一批兵教师，开展学生军训教官相关培训。促进民办学校内涵发展，加强民办学校师资队伍建设，提升民办学校办学水平。对全市所有高校符合条件的留学生发放政府奖学金，推动本市外国留学生教育事业的发展，更好地服务于上海科创中心建设对国际人才的需求。保障上海学校后勤平稳运行与安全稳定。不断优化提升本市高等学校学水平和条件，以更好服务于学校日常教学、科研、实训、生活环境等活动，为老师和学生提供一个舒适的学习交流环境。项目实施过程中，不断规范项目经费管理，提高资金使用效益，安全开展项目实施等工作，确保项目质量、安全、进度等达标。有力保障市属高校新建项目尽快开办和正常使用，改善高校基本办学硬件条件，满足硬件基础设施基本开办需求，更好服务于学校日常教学和学生生活管理，提升学校基本办学条件和社会服务的能力，师生满意度显著提高，确保实现我市高等教育毛入学率和整体发展水平稳步提高。		

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	支持高水平地方高校数量	=1.00(所)
			奖学金发放高校数量	≥30.00(家)
			支持非营利性民办高校办学	=11.00(所)
		质量指标	高峰学科人才培养质量	提升
			高层次人才占比	逐步提高
			高峰学科科研创新能力	增强
			各高校市政奖录取评定工作质量	良好
			高校实验室安全管理智能化水平提升	提高
			年度总结研讨会效果	年度总结交流研讨会能够强化创建意识，营造创建氛围，推动创建工作扎实开展
	社会效益指标		为国家重大战略与区域经济发展提供支撑	效益显著
			高校国际声誉和竞争力	逐步提高
			落实和扩大高校办学自主权	效果显著
			提升本市高校国际化水平	提升



	效益指标		民办学校规范管理	规范
			改善民办高校教育教学条件和学科专业建设	改善
		生态效益指标	形成科学共识	引领健康发展 通过 研究，提供政府决策咨询，构建民办 教育发展的良好环境
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	效果显著
			高峰学科实力和影响力	持续提升
			长效管理机制健全性	健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90.00 (%)
			高水平地方高校师生满意度	≥90.00 (%)
			教职工满意度	工作满意度高

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		学习型社会建设和终身教育促进经费		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市教育委员会		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		29,795,600.00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		29,795,600.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					终身教育各项工作取得明显成效，终身学习文化不断得到彰显，终身教育体系日益完善，社区教育和老年教育供给扩大，继续教育高质量发展，市民终身学习需求不断得到满足，推进学习型社会建设迈上新台阶。实施培训市场行业治理机制建设与实践等项目，提升培训机构规范化水平、消费者政策知晓水平、培训市场治理水平。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
产出指标		数量指标	市民参与终身学习人文行走			≥50.00(万人次)	
			市民参与终身学习体验活动			≥100.00(万人次)	
			终身教育师资培训			≥5000.00(人次)	
			新增老年大学			=4.00(个)	
			高校老年大学提质扩容			=1.00(所)	
			市民社区学习坊			=10.00(个)	
			本市校外培训机构规范化运营评估与认定工作报告			=1.00(份)	
			非学科类培训机构综合监管“一件事”机制方案			=1.00(份)	

绩效 指标	产出指标		本市校外培训机构负责人能力提升培训	≥200.00(人次)
			互助工作宣传推广活动	≥2.00(次)
		质量指标	配合“双减”目标实现	起到正向促进作用
			人员到位率	≥90.00(%)
			结果应用有效性	应用于政府部门对培训机构的监督和管理
		时效指标	项目完成及时性	及时
			市民终身学习服务	全年
			公益课程审核及时性	≤5.00(工作日)
	效益指标	社会效益指标	市民终身学习规模	提升
			市民终身学习资源覆盖人群	扩大
			终身学习服务能力	提升
			营造全社会共同关心支持“双减”工作的良好氛围	营造氛围作用明显
			培训机构规范性	提供管理和服
		生态效益指标	生态环保理念	有效传播
		可持续影响指标	终身教育体制机制	逐步完善
			项目成果可持续性	建立长效机制，发挥可持续作用
	满意度指标	服务对象满意度指标	市民终身学习满意度	≥95.00(%)
			培训机构（供给端）满意度	≥90.00(%)
			消费者（需求端）满意度	≥90.00(%)
			师资培训满意度	≥95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
（2024年度）					
项目名称	教育改革试点和发展引导项目经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市教育委员会		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	212, 179, 658. 00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	212, 179, 658. 00	
			上年结转资金	0. 00	
	其他资金		其他资金	0. 00	
	项目总目标		年度总体目标		
			在上海市教育评价改革监测平台建设，教育综合改革实践国际国内比较，上海市教育综合改革进展情况跟踪等方面总结探索可复制可推广经验和改革举措。组织本科毕业论文（设计）专家评议。完成高校毕业证书等证书的印制。通过开展预算绩效管理，不断提高财政资金使用效益。开展上海高校本科教育质量监测工作、高校分类评价工作。推进国家通用语言文字高质量普及，推进语言文字规范化标准化信息化建设，提升师生、市民语言文字应用能力，加强语言文字监测。大力实施中华经典诵读工程，促进语言文字工作与“五育”融合发展，弘扬中华优秀传统文化。教育法治理论研究成果更加丰硕，学术影响力再上新台阶。完成年度审计任务，督促被审计单位落实整改、规范管理。对长三角教育现代化目标达成程度、长三角一体化教育联动发展状况、一市三省教育现代化特色发展、国内国际相对发展水平等进行监测评估。重点建设“教育数字基座”“大规模智慧学习”等应用场景，以场景驱动教育数字化转型发展，塑造高质量教育体系。落实国家数字化转型战略行动计划，推进线上线下融合式教学，促进教育高质量发展，开展新技术应用场景探索。按照本市教育系统网络安全工作所需的技术支撑服务，对本市教育系统单位进行远程技术检测、漏洞扫描，做好通报、督促整改等方面的工作。组织开展第二轮新时代高校党组织“攀登”计划，面向上海高校培育创建一批党建工作示范高校和特色高校、党建工作标杆院系、党建工作样板支部，以点带面发挥引领带动作用。加强党外知识分子思想政治工作和党外干部队伍建设，强化中华民族共同体意识，守好宗教渗透底线，提升统战工作队伍能力和统战工作规范化水平。深化教育综合改革，持续推进本市大中小幼德育一体化等改革创新，建设教育部“大思政课”综合改革试验区。全面实施德育、劳动教育“十四五”专项规划的14项行动计划。巩固和新建一批具有示范意义的马院和马学科研究基地，在全国高校马院马学科建设中形成上海声音、上海经验。依托系统红色资源、文化资源、学科资源等，策划“重大主题”，统筹开展一批主题教育活动。大学生网络互动社区建设覆盖全国31个省市自治区1900所高校。鼓励一线教育工作者关注教育中的理论和实践问题，积极开展多样化、个性化、特色化的教育科学研究。		

项目 绩效 目标				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 (/项目) 指标值
			在第二轮遴选基础上，推动上海市党建工作示范高校创建单位持续开展示范创建，并成功验收	=2. 00 (家)
			高校覆盖率	≥80. 00 (%)
			建设高校思政课教师培训基地	=6. 00 (个)
			组织开展理论武装和主题教育	=1. 00 (批)
			应用场景建设数量	≥10. 00 (个)
			远程检测单位数量	≥200. 00 (家)
		数量指标	研究报告数量	≥100. 00 (份)

绩效 指标	产出指标		驾驶员人员使用	=9.00(人)
			高校奖学金评审完成数	=100.00(%)
			对外调研及参加学术会议	≥10.00(篇)
			长三角地区大规模抽样调查	≥80.00(万人次)
			驾驶员人员使用	=9.00(人)
			会务等人员使用	=3.00(人)
		质量指标	规范、有效、高质量开展上海党建工作示范高校和特色高校创建	规范有效
			高校马克思主义学院建设	进一步加强
			高校教师思政和师德师风建设机制	进一步健全
			教师育德意识和育德能力	进一步提升
			项目完成合格率	≥90.00(%)
			丰富和完善上海市高等教育人才培养质量的全过程监测与评价	在上海市形成3+3监测体系示范效应
		时效指标	项目完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	马克思主义理论对其他哲学社会科学的引领力	不断增强
			系统基层党建工作质量有效提升，党建工作示范性、显示度整体提升	质量提升
			繁荣发展校园文明文化	进一步深化
			推动长三角教育协同发展	效果显著
			符合国家战略方向和具有实践指导性	进一步满足
			“语言文字工作推动国家通用语言文字政策法规在全社会有效落实”	有效落实
			开展全国和全市的展示活动	引领全市教师
			事业正常运行	及时
			统战工作队伍能力	进一步提高

		可持续影响指标	建立市区校三级联动工作机制	有效
			建立管理单位联席会议机制	有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	高校统战部门满意度	≥90.00 (%)
			系统各创建单位整体满意度达标	≥95.00 (%)
			学校、教师的满意度	≥90.00 (%)
			评价对象满意度	≥90.00 (%)