

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海交通大学医学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	81143700.00	113678543.00	113,662,450.12	10	99.99%	10
	其中：当年财政拨款	81143700	81143700		—		
	上年结转资金	0	113713700		—		
	其他资金	0	0		—		
	预算目标			实际完成情况			
	<p>通过大力推动环境、营养与食品安全、健康行为与慢性病、流行病学等方面的研究，提升我院的公共卫生和预防医学的整体教学/科研水平。完善生物医学科学专业强基计划与拔尖人才2.0计划培养方案；加强专业基础课程的建设，更多名师大家授课；保障科研训练的实施，并提升效果；条件允许继续组织学生开展海内外游学。根据教育部、上海市教委关于开展教学质量提升相关工作的要求和医学院内涵建设要求，开展医学课程、教材等教学质量工程项目。完善医学院课程教材建设，进一步优化教育资源，保障学生享有优质教育资源的权利，推进医学教学改革，培养卓越医学创新人才，为人类的健康发展和高等医学教育改革做贡献，成果可供长三角乃至全国共享。临床医学五年制（英文班）专业对接建设现代化国际大都市的战略高度，和全球人才及教育竞争的战略高度，探索扩大医学教育对外开放的机制和模式，探索提升教育国际化水平，在医学教育模式创新，教学师资发展、医学教育管理国际化与医学教育研究等方面都有着重要的意义。该专业引入北美先进的医学教学理念与模式及管理经验，紧跟国际医学教育前沿，依托教学基地仁济医院在教学、医疗和科研平台上的强大实力，共同培养具有国际视野卓越医学创新人才。通过该专业的建设，对医学教育、教学内涵、规律进行研究，从而培养出更多高水平的医学人才，对接上海市综合教育改革的重大战略，进一步完善适应国际化背景的现代卓越医学创新人才教育模式，探索出一条临床医学本科学教育的新模式，为上海打造亚洲医学中心城市奠定坚实的人才和教育的基础。坚定医学生职业理想，引领医生成长成才。大力推进医教协同教育改革；教师提升教学质量，撰写和编制高水平研究生教材。通过学术论坛提升研究生的综合科研实力和素养，营造创新的学术氛围。为深化教育改革，提升医学院医学教育国际化水平，培养新一代创新型复合优秀医学人才，中法联合医学院与法国合作院校合作，共同开设此项目。通过理论学习和实验室实践，使加入项目的学生成为医学基础扎实、知识面广、既具有良好临床医学技能又具备一定科研能力的人才。强化高校内涵建设，提升国际化水平。在大批学生远赴海外求学的同时，提高了派出学校的国际知名度和影响力；扩宽了学生的国际视野；学生结束访学返校后，又带回了合作院校的大量信息；特别是因此而入读PhD项目的学生，使双方教授间建立起了牢固的纽带。在一进一出间深化了我院和海外知名大学间的沟通、交流、理解和互动，真正拉近了彼此的距离，对于提高国内高校办学水平</p>	<p>完善生物医学科学专业强基计划与拔尖人才2.0计划培养方案；加强专业基础课程的建设，更多名师大家授课；保障科研训练的实施，并提升效果开展医学课程、教材等教学质量工程项目。完善医学院课程教材建设，进一步优化教育资源，保障学生享有优质教育资源的权利，推进医学教学改革，培养卓越医学创新人才，为人类的健康发展和高等医学教育改革做贡献，成果可供长三角乃至全国共享。临床医学五年制（英文班）专业对接建设现代化国际大都市的战略高度，和全球人才及教育竞争的战略高度，探索扩大医学教育对外开放的机制和模式，探索提升教育国际化水平，在医学教育模式创新，教学师资发展、医学教育管理国际化与医学教育研究等方面都有着重要的意义。该专业引入北美先进的医学教学理念与模式及管理经验，紧跟国际医学教育前沿，依托教学基地仁济医院在教学、医疗和科研平台上的强大实力，共同培养具有国际视野卓越医学创新人才。通过该专业的建设，对医学教育、教学内涵、规律进行研究，从而培养出更多高水平的医学人才，对接上海市综合教育改革的重大战略，进一步完善适应国际化背景的现代卓越医学创新人才教育模式，探索出一条临床医学本科学教育的新模式，为上海打造亚洲医学中心城市奠定坚实的人才和教育的基础。坚定医学生职业理想，引领医生成长成才。大力推进医教协同教育改革；教师提升教学质量，撰写和编制高水平研究生教材。通过学术论坛提升研究生的综合科研实力和素养，营造创新的学术氛围。为深化教育改革，提升医学院医学教育国际化水平，培养新一代创新型复合优秀医学人才，中法联合医学院与法国合作院校合作，共同开设此项目。通过理论学习和实验室实践，使加入项目的学生成为医学基础扎实、知识面广、既具有良好临床医学技能又具备一定科研能力的人才。强化高校内涵建设，提升国际化水平。在大批学生远赴海外求学的同时，提高了派出学校的国际知名度和影响力；扩宽了学生的国际视野；学生结束访学返校后，又带回了合作院校的大量信息；特别是因此而入读PhD项目的学生，使双方教授间建立起了牢固的纽带。在一进一出间深化了我院和海外知名大学间的沟通、交流、理解和互动，真正拉近了彼此的距离，对于提高国内高校办学水平</p>					

年度总体目标，有着积极的推动作用。进一步拓展研究生国际化培养平台，建设享誉国际知名度的双一流高校。根据市教委关于开展市属公办高校年度整体承租市、区两级公租房情况调查的通知，对2020年1月至12月租住本市市区两级公租房的医学院教职工进行房租补贴。实施积极开放的人才引育政策。聚焦一流，着力引进高层次人才。进一步加大青年教师队伍建设的力度，调整和优化师资队伍结构，进一步完善职称分类评价机制，把博士后流动站作为引进人才的重要途径和培养人才的重要基地。聚焦免疫学重大健康问题，开展高水平基础研究和应用研究，致力于取得原创性科学研究突破，创建国际一流免疫学研究学术和人才梯队。培养卓越公共卫生人才，能够充分对接国家健康战略规划，为培养优秀公卫人才做出贡献。举办教学研究沙龙活动，交流差旅会务活动，提升我院教师的教学水平，开阔眼界，不断学习掌握最新前言的科学专业知识与技能。建设卓越精品课程，培育重点学科发展，积极探索新颖教学方式方法，在原有的基础上，能够获得更好更优质教学思路与方法。并努力积极申报各项教学成果奖项、在线课程等。实现“交医”健康科技转化品牌影响力，以交医为原点，对接上海科创中心建设，响应国家“一带一路”倡议，辐射全国乃至全球，成为智慧健康教育与科技转化、一带一路示范性窗口和标杆。提高教学质量和服务教学改革，培养卓越医学创新人才，建设一支“有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心”的高素质、专业化、具有国际视野和创新能力的卓越师资队伍。构建“团队牵引、首席负责、全程激励、制度保障”的本科教学激励体系，激励专任教师，特别是教学名师、学科领军人才、高层次人才及骨干教师更积极地投入本科教育教学及教书育人，通过对中青年教师多层次培养，激发全体教师的教学热情和教学积极性；通过首席教师、教学名师引领和带动教学团队建设，切实提升教学能力和师资水平；让有创新能力的教师与有创新精神的学生密切互动，教学相长，促进教学改革，全面提高教学质量。同步强化思政育人队伍建设，做到全员育人、全过程育人、全方位育人，推动学生全面发展，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，提高思政工作实效，深化思政教师、班导师双师联动的育人模式，提升学生的综合素养。保证学生食堂伙食价格平稳，从而确保学生伙食的正常供应，有效保障学生“食”在学校这项工作的有序进行。上海交通大学医学院高水平创新团队激励计划以“需求导向、优势引领、协同交叉、培育提升”的建设思路，结合当今生物医药领域的发展趋势和导向，立足医学院现有优势学科并符合医学院科研能力提升和人才建设的需求，坚持四个面向，坚持一流团队目标，坚持人才培养导向，坚持收入统筹管理，坚持激励制度创新，通过顶层设计，规划创新人才队伍建设，引导不同学科间的思想交融和碰撞，从而推动原创性、协作性、交叉性的重大科学研究成果的产出，进而培养能够引领生物医药领域发展的创新团队和人才梯队。根据市教委要求，提升引才积极性和精准性，通过举办青年学者论坛，以才引才等方式，积极引进海内外优秀人才。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		获得MASTER1证书学生数	=15-20人	16	1	1	
		获得法国或欧洲MAS					受海外疫情影响，2020年度2017级项目学生中

	TER 2毕业证书学生	=8-15人	4	1	0.5	4人愿意赴法国攻读Master2阶段，并已于2021年获得毕业证书
	法语欧盟测试水平B1证书学生	=15人	15人	1	1	
	参与法语培训的非法语班学生	=20人	20人	1	1	
	参加海外游学临床见习项目学生数	=90	8	1	0.5	受疫情影响未能及时调整指标目标值
	参加海外游学实验室见习项目学生数	=50	1	1	0.5	受疫情影响未能及时调整指标目标值
	参加长期海外游学课程项目学生数	=10		1		受疫情影响未能及时调整指标目标值
	参加海外游学带队教师人数	=10		1		受疫情影响未能及时调整指标目标值
	资助长期访学人数	=12	8	1	0.5	受疫情影响未能及时调整指标目标值
	资助短期访学人数	=8	1	1	0.5	受疫情影响未能及时调整指标目标值
	补贴教职工人数	>=60人	76人	1	1	
	SCI论文录用或发表	=10-20篇				
	国家或上海市科研项目					

数量指标	立项	=5-10项				
	申请发明专利、软件著作权等	=1-5项				
	实验教学	=170学时				
	一流本科课程建设目标	=55-70项	155	1	1	
	优秀教材建设目标	=15-20项				
	本科教学改革项目	=10-20项				
	参加暑期海外课程项目学生数	=25	23	1	1	
	海外暑期课程带队老师人数	=3	3	1	1	
	医学院教师、管理人员、IT人员赴渥太华及其他海外院校访问及培训人数	=5		1		受疫情影响未能及时调整指标目标值
	英语强化课程学生人数	=25	60	1	1	
	参加海外临床实习学生人数	=9		1		受疫情影响未能及时调整指标目标值

医学专业课程授课费、渥太华大学短期来沪师资培训、UGME项目选拔、模拟认证人数	=14	>14	1	1	
班导师文化创建项目申报、立项并开展	>=100项				
遴选配备新任班导师	=20人				
评选十佳班导师	=10人				
举办学术论坛数量	=1场				
建设的课程面向研究生开课率	>=50%				
国外访学人数	=10	12	1	1	
产学研项目人数	=30	14	1	0.5	项目周期较长
实验技术队伍人数	=10	8	1	1	
博士后激励计划人数	=230	154	1	0.5	审核周期较长
临床教师及海外名师	=240-250	294	1	1	
专任教师数	=700左右	770	1	1	
主办学术会议	=1-2次	10场	1	1	

产出指标	特邀学术报告	=20-30场	23场	1	1	
	卓越双导师项目	=28个				
	专业课程建设	=2门				
	健康教育辅助教学视频 系列	=2个				
	健康热点沙龙直播会	=2次				
	图书出版	=1套				
	出访考察交流活动	=1次				
	一带一路学生来访活动	=1次				
	教授副教授讲课达标率	=100%	=100%	1	1	
	教学活动参与率	=100%	=100%	1	1	
	涉及餐厅数量	=2	=2	1	1	
	国家级项目	>=60项				
	SCI论文	>=600篇				
	MASTER 1专业	>=70%	70%	1	1	

绩效指标	理论课法语授课比例					
	获得海外奖学金学生比例	=50-60%	60%	1	1	
	MASTER1 课程通过比例	>=95%	100%	1	1	
	MASTER 2 录取比例	>=90%	100%	1	1	
	获得合作院校临床实习证书	=90	11	1	0.5	受新冠疫情影响未能及时调整指标目标值
	获得合作院校实验室见习证书	=50		1		受新冠疫情影响未能及时调整指标目标值
	获得合作院校课程学习结业证书	=10	203	1	1	
	攻读海外院校PhD学生人数	=5		1		受新冠疫情影响未能及时调整指标目标值
	通过托福、雅思等外语测试人数	=30	72	1	1	
	增加高水平人才引进或培育	=1人				
	培养全英文授课教师	>=4人	44	1	1	

质量指标	学生升学就业率	=100%	=100%	1	1	
	人才培养质量目标	提升	提升	1	1	
	课程体系改革，在临床医学五年制（英文班）本科教学中推广	=100%				
	《健康中国》思政课程面向本科新生覆盖率	=100%				
	思政队伍公开发表思政类论文	>=8篇				
	科研能力与综合素质	不断提升				
	入选高层次人才计划	=1-2人	1人	1	1	
	国家级重大、重点项目	=1-2项	3项	1	1	
	卓越公共卫生人才培养体系	不断完善	不断完善	1	1	
	教学计划完成情况	完成	完成	1	1	

	引进人才岗位需求相符率	=100%	=100%	1	1	
	发放对象自合符合率	=100%	=100%	0.5	0.5	
	科技成果奖	>=10项				
时效指标	课题研究与国际前沿	吻合	吻合	0.5	0.5	
	强基计划培养方案	完善				
	学科建设目标完成率	=95%		0.5	0.5	
	项目完成及时性	及时		0.5	0.5	
社会效益指标	教学质量	提升				
	英语、法语带教比例	=100%	=100%	5	5	
	研究生国际化培养	加强				
	青年教职工过渡性住房困难	缓解	缓解	5	5	
	加强公卫与临床的紧密合作，推动公共卫生与预防医学学科全面发展	有合作成果产出				
	研究生培养体系	不断完善				

	形成具有影响力研究成果	一批	一批	4	4	
	培养后备人才（研究生、博士后）	一批	一批	4	4	
	本科生就业率	>=95%				
	学生伙食价格	平稳	平稳	4	4	
	教职工租房经济压力	减轻	减轻	4	4	
	青年人才科研能力	提升				
效益指标	组织、遴选、过程管理和后期评估	不断优化完善				
	教职工对医学院的归属感幸福感	增强	增强	4	4	
	社会服务能力	持续提升				
	专业生源质量	提高				
	专业声誉度	提升				
	国内外影响力	提升				
	学校知名度和办学质量	提升				

可持续影响指标	师资队伍结构	进一步优化				
	博士后队伍	进一步扩大影响力				
	对人才的吸引力	进一步增大				
	建设国际联合实验室	持续打造国际一流研究机构				
	项目持续发挥作用的期限	长期				
	对本行业未来可持续发展的影响	辐射上海乃至全国，成为智慧健康教育与科技转化、一带一路示范性窗口和标杆				
	教学质量	提高				
	教学改革	进一步深化				
	教学积极性	提高				
满意度评价	参与学生满意度	满意	满意	1.5	1.5	
	服务对象满意度	满意	满意	1	1	
	受资助学生满意度	>=85%	>=85%	1	1	
	导师满意度	>=85%	>=85%	1	1	
	教职工满意度	>=90%	>=90%	1	1	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生教育评价满意度	>=90%				
		教师教学满意度	提升				
		学生学习满意度	提升				
		课程评价	学生评教整体优良				
		学生对项目的满意度	>=85%				
		教师对项目的满意度	>=85%				
		师资队伍满意度	满意	满意	1	1	
		公共平台服务满意度	满意	满意	1	1	
		社会服务满意度	>=90%				
		教师队伍建设达标率	满意	满意	1	1	
		学生满意度	>=95%	>=95%	1.5	1.5	
		团队成员满意度	>95%		0	0	
总分				100	90.00		

财政项目支出绩效自评表						
(2021 年度)						
项目名称	市级高等教育专项经费_代编					
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海交通大学医学院	
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率
	年度资金总额	.00	166240700.00	166,240,375.51	10	100.00%
	其中：当年财政拨款	0	166240700		—	
	上年结转资金	0	0		—	
	其他资金	0	0		—	
	预算目标			实际完成情况		
年度 总体 目标	<p>上海交通大学医学院高水平创新团队激励计划以“需求导向、优势引领、协同交叉、培育提升”的建设思路，结合当今生物医药领域的发展趋势和导向，立足医学院现有优势学科并符合医学院科研能力提升和人才建设的需求，坚持四个面向，坚持一流团队目标，坚持人才培养导向，坚持收入统筹管理，坚持激励制度创新，通过顶层设计，规划创新人才队伍建设，引导不同学科间的思想交融和碰撞，从而推动原创性、协作性、交叉性的重大科学研究成果的产出，进而培养能够引领生物医药领域发展的创新团队和人才梯队。为了做好新时代党建创新实践活动，立足建党100周年重要节点，同时落实中共中央办公厅所印发的《关于加强公立医院党的建设工作的意见》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习贯彻党的十九大及两会精神，深化“党委领导下的院长负责制”的贯彻实施，推动公立医院高质量发展由上海市教育卫生工作党委主办，市教卫工作党委组干处、上海交通大学中国医院发展研究院承办的“聚焦建党百年助力医院发展——新时代公立医院党建论坛、‘健康中国’教卫系统党务领导干部高级研修班、现代医院管理高级研修班。全面对标《新时代高校党建‘双创’工作重点任务》要求，认真落实市教卫工作党委关于开展新时代高校党组织“攀登”计划，充分发挥党委在学院改革发展中的领导核心作用，以基层党建示范创建和质量提升为主线，以实现把方向过硬、管大局过硬、做决策过硬、保落实过硬（以下简称“四个过硬”）为目标，扎实开展“上海党建工作特色高校”创建工作，促进全系统党建质量全面创优全面提升，推动教研管各项事业取得新发展。1.提交公共卫生应急体系法治建设重大问题的研究报告；2.向相关部门提交高质量专报3篇；3.发表相关论文或者媒体报道1-2篇。</p> <p>1) 建立护理学专业应用型（本科）人才培养方案及课程体系；2) 搭建护理学（本科）专业专任教师与临床教师队伍的“双师型”师资队伍；3) 通过教育部高等学校护理学专业教学指导委员会的专业认证。培育或引进国家级人才项目获得者1-2人次，引进高级科研和技术人员10人，人员总数达到100人左右；新增国家级科研项目5-10项，发表高水平论文10篇（其中在Cell、Nature、Science及其子刊或者影响因子大于10的杂志上4-5篇）。获得国家级重点项目5-10项；发表高水平SCI论文90-120篇；申请专利2~5项；完成每月邀请国内外知名学者进行一次科学论坛交流会，共计54次；完成主办中大型国内会</p>	<p>国家级项目完成 > = 6项，SCI论文 > = 600篇、召开论坛、培训3场、示范支部培训完成率100%、决策咨询报告、论文2篇、培训及智力输出辐射人数2000次、科创项目研究13个、发表论文 > = 6篇，发表高水平论文 > = 33篇、省部级以上科研项目1309项、新增创新团队数量28个、引进人才数量37人、培育医工交叉创新项目60项、</p>				

议3次；完成主办国际会议1~2次；完成派出50~125名PI或青年教师赴国内外参加重要学术会议；完成引进或培育PI 5~10名；完成培养研究生60~90人；完成培养博士后25~30人。聚焦国家战略和上海城市发展重大需求，在临床评价水平上保持国内外领先水平，主持和参与25项以上国际和国内多中心高水平的临床试验，在高端生物制品，创新化学药及高端制剂的专业领域临床试验处于领先地位。为上海加快建设具有国际影响力的生物医药产业创新高地，全力打造世界级生物医药产业集群作出重要贡献。中心将继续在成果转化和社会贡献度指标方面产生重要贡献，结合“上药-交医创新成果”孵化平台等产学研契机，充分挖掘和孕育有产业前景的研发点，提供个性化的支撑服务（科研孵化与定向研发），实现高价值成果的转移转化5~10项（标的额大于100万，首期到账金额大于30万的许可/转让）。围绕新药研发、高端制剂，结合企业与资本力量，实现职务科技成果作价投资设立初创公司“零”的突破。推动在新药的临床前研究、新药临床试验和临床药学研究方向转化研究方面的成效，设施达到国内一流、部分国际领先。建设期间继续保“药理和毒理学”ESI全球前0.1%，并向0.01%稳步迈进。运动系统疾病的诊治对人群健康有重要意义，研究运动系统退变与再生的细胞学和分子机制，应用上述机制进行细胞和生物治疗，并进一步采用医工结合、生物3D打印的方式，提升运动系统退变疾病的治疗水平，将促进运动系统疾病诊疗的颠覆性发展。本项目将开展细胞和分子机制，生物治疗（细胞、分子和基因治疗）及生物3D打印治疗三个递进的系列基础与转化研究。医学院贯彻落实国家和上海市重大战略任务取得显著成果，一流医学院“交医模式”办学体制注入新内涵，综合治理水平迈上新台阶，服务于人民健康生活需求的能效取得重大进展，稳居全国医学院校第一方阵前列，若干学科国际领先，谱写出新时代医学院发展新篇章，为初步建成世界一流医学院奠定新的基石。

创设青年科创工作室19个

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		国家级项目	>=6项	>=6项	1	1	
		SCI论文	>=600篇	>=600篇	1	1	
		召开论坛、培训	=3场	=3场	1	1	
		示范支部培训完成率	=100%	=100%	1	1	
		决策咨询报告、论文	>=3篇	2篇	1	0.5	审核周期较长
		培训及智力输出辐射人 数	>=300人次	2000人次	1	1	

数量指标	科创项目研究	$>=5$ 个	13个	1	1	
	发表论文	$>=6$ 篇	$>=6$ 篇	2	2	
	发表高水平论文	$>=33$ 篇	$>=33$ 篇	2	2	
	省部级及以上科研项目(项)	$>=500$ 项	1309项	2	2	
	新增创新团队数量	=30个	28个	1	0.5	积极推进
	引进人才数量	$>=29$ 人	37人	2	2	
	培育医工交叉创新项目	=36项	60项	2	2	
	创设青年科创工作室	$>=10$ 个	19个	2	2	
产出指标	科技成果奖	$>=10$ 项	$>=10$ 项	2	2	
	教师授课质量	良好	良好	2	2	
	表彰对象审核通过率	=100%	=100%	2	2	
	法律知识普及	$>=95\%$	$>=95\%$	2	2	
	学生获得的技能大赛奖项	$>=1$ 项	$>=1$ 项	2	2	
	教师获得的各种奖项	$>=2$ 项	$>=2$ 项	2	2	

绩效指标	质量指标	专利授权或重大成果转化	>=1项	60项	2	2
		获得国家级重点项目	>=1项	>=1项	2	2
		市级教学成果奖	>=6项	>=6项	2	2
		引进A类人才	>=10人	14人	2	2
	时效指标	引进B类人才	>=19人	23人	2	2
		智慧校园应用项目可用性	>=99%	100%	2	2
		重点学科文献直接保障率	>=88%	>=88%	2	2
		任务完成情况	>95%	100%	2	2
	社会效益指标	项目完成及时性	及时	及时	2	2
		支撑学科发展	推进学科交叉融合	推进学科交叉融合	2	2
		线上+线下辐射人群	=2000人次	>2000人次	2	2
		党员学习教育成效	提升	提升	2	2
		培育青年科技人才	提升青年人才科研能力	提升青年人才科研能力	3	3

		政策影响力	增大	增大	3	3	
		与互联网医院的沟通	强化	强化	3	3	
		与附属医院的协作能力	扩大	扩大	3	3	
	效益指标						
	可持续影响指标	护理教育国内外影响力	提升	提升	3	3	
		本科生科研能力与综合素质	提升	提升	3	3	
		相关管理制度	健全	健全	2	2	
		综合实力	保持在医学院校中的领先地位	保持在医学院校中的领先地位	2	2	
		影响力	提升	提升	2	2	
		团队成员满意度	>95%	>95%	1	1	
		学员满意度	>=98%	>=98%	1	1	
		服务对象满意度	满意	满意	2	2	
		公众满意度	>=95%	>=95%	1	1	
	满意度指标	参会者满意度	>=90%	>=90%	1	1	
		师生满意度	=100%	=100%	1	1	

	教师满意度	=100%	=100%	1	1	
	技术服务平台满意度	>=95%	>=95%	1	1	
	人才满意度	>=95%	>=95%	1	1	
总分			100	99.00		

财政项目支出绩效自评表						
(2021 年度)						
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目					
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海交通大学医学院	
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率
	年度资金总额	12010000.00	10653600.00	10,653,525	10	100.00%
	其中：当年财政拨款	12010000	10653600		—	
	上年结转资金				—	
	其他资金				—	
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况		
	<p>对接健康中国的国家战略，服务健康上海建设，按照上海作为“改革开放排头兵、创新发展的先行者”的要求，以全球有影响力的国家级智库为目标，努力打造国内具有一定影响力的医疗健康和医院发展的智囊机构，成为国家医药卫生体制改革和医院管理研究和实践探索的排头兵。根据师资博士后相关制度要求，进一步加强师资博士后的日常管理，着力提升师资博士后的教学科研能力，从而提高博士后人员的培养质量。择优培养为适合我校师资队伍建设发展需要的教学科研人才，进一步凸显师资博士后制度的选人、用人良好机制。为医学院建设世界一流大学和一流学科提供助力。树立开放的人才发展理念，打造开放、包容的人才格局，健全多元、开放、快捷、灵活的引才机制，引进一批具有国际影响力的学术大师和名医名师，增强集聚人才的对外引力。更好地对接“健康中国”战略及上海市建设“具有全球影响力的科技创新中心”战略，进一步加强上海交通大学医学院高水平师资队伍建设，通过海外高层次人才引进，引进和培养一批卓越医学创新人才，提高师资队伍国际化水平，提升医学院的国际知名度和海外影响力；提高教师的教学和科研能力；切实推动学科发展和人才梯队建设，进一步提高医学院师资队伍整体水平，为建设一流医学院提供充分的人才支撑。初步建立并完善适合本课程的留学生教学网站，包括授课视频、典型病例展示、手术动画及虚拟实训、CBL案例、全英语题库等内容，并推进微课与翻转课堂教学，线上线下混合式教学模式在本课程中的应用，建设一门具有高品质、符合国际领先水平的牙颌面颅畸形数字化诊疗的留学生示范课程。该学术交流旨在构建一个一流学科相互合作、协助的优秀平台，策划邀请海外优秀青年人才，增强科研实力与创新能力。同时重点选拔、引进优秀的青年科研人才，完善人才培育体系，促进市属联动与人才流动，打造国际化、高水平的人才引进与合作交流平台，塑造上海人才工作的“品牌和名片”。依托“长三角医学教育联盟”，实现优质医学教育资源共享，是支撑区域医学教育发展的需要，达到共享共赢的目标。通过建设长三角医学院校的优质资源共享平台，汇聚联盟各校优质师资为医学生授课，加强区域内的医学教育交流机会，实现医学教育资源共享，使医学教育资源优势最大化，促进长三角医学教育高质量一体化，更好地提升区域医学教育水</p>	<p>引进学科带头人和学科骨干12名、决策专报58篇、主持省部级以上科研项目8项、英语教学大纲1份、课程教材1份、参加学者数量164人、临床教学案例共享资源215件</p>				

平，在全国起到示范和引领作用。通过搭建平台，建立系列平台建设机制，通过发挥各校优势，由各成员单位牵头建设临床医学、预防医学、护理学、全科医学等专业的优质在线课程模块，并实现课程共享、学分互认，同时建立评价反馈机制，不断优化平台资源和运行模式。在平台课程方面，鼓励多学科整合课程、“医+X”新医科课程、医学前沿课程和全球健康等课程的建设；同时强化公共卫生与预防医学、医学史、医学法律等课程的建设；注重融入专业课程思政，使优质教学资源更加适应医学教育改革，服务医疗行业发展，以促进和提高全民健康。

产出指标							
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	智库数据平台建设数	=3	0	1	0	未根据实际情况及时调整指标目标值
		论文发表数	=2	0	1	0	未根据实际情况及时调整指标目标值
		引进学科带头人和学科骨干	=5-7名	12名	1	1	
		决策专报	=20篇	58篇	2	2	
		简报	=20篇	0	1	0	未根据实际情况及时调整指标目标值
		培训班举办场次	=5场	0	1	0	未根据实际情况及时调整指标目标值
		主持省部级以上科研项目	=6-8项	8项	2	2	
		英语教学大纲	=1份	=1份	2	2	
		课程教材	=1份	=1份	2	2	
		参加学者数量	=80人	164人	2	2	
		临床教学案例共享资源	=20件	215件	2	2	
绩效指标	质量指标	驻访学者引进到岗率	>=95%	100%	3	3	
		学科重大理论和实践问题研究	取得标志性成果	取得标志性成果	3	3	
		课程水平	提高	提高	3	3	
		中央部委采纳和省部级以上领导批示	=3个	21个	3	3	
		教卫党委对上交决策专报的采用篇数	=8篇	50篇	3	3	
		领导本学科学术梯队建设	组建创新团队，讲授本科课程	组建创新团队，讲授本科课程	3	3	
		局级以上优秀师资	=1人次	1人次	3	3	
		教具研发并申请专利	=1项	=1项	3	3	
		吸纳集聚海内外优秀青年	=15人	18人	3	3	

		课程质量	提升	提升	3	3	
	时效指标	项目完成及时性	及时	及时	3	3	
效益指标	社会效益指标	学术讲座、论坛辐射人次	>=1000	>=1000	2	2	
		发表学科领域内具有影响力的杂志期刊论文数	>=5	>=5	2	2	
		主持省部级以上科研项目	>=8项	8项	2	2	
		相关管理制度	健全	健全	2	2	
		智库产出对社会影响辐射面	=1万人次	2万人次	2	2	
		课程影响	扩大	扩大	2	2	
		对人才的吸引力	增大	增大	2	2	
		搭建共享平台	促进长三角医学教育一体化	促进长三角医学教育一体化	2	2	
	可持续影响指标	学科排名	保持领先	保持领先	2	2	
		对人才的吸引力	增大	增大	2	2	
		本学科在国际国内的影响力和竞争力	提升	提升	2	2	
		相关专业全英语课程建设	推动	推动	2	2	
		全英语留学生招生	推进	推进	2	2	
		国际知名度和影响力	提升	提升	2	2	
		区域影响力	提升	提升	2	2	
满意度指标	服务对象满意度指标	对人才的吸引力	增大	增大	2	2	
		学生满意度	提高	提高	2	2	
		服务对象 满意度	满意	满意	3	3	
		服务对象满意度	满意	满意	3	3	
总分					100	96	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	学生奖助学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海交通大学医学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	32494000.00	32494000.00	32,494,000	10	100.00%	10	
	其中 : 当年财政拨款	32494000	32494000	32494000	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	保障家庭经济困难学生不因经济困难而失学。研究生学业奖旨在进一步推进研究生教育综合改革，做好研究生资助工作，鼓励研究生勤奋学习，潜心科研，积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。			应急帮困21名学生，慰问学生超1500人次，提供超100个勤工助学岗位，资助硕士2116名，博士1662名，奖助学金发放足额及时。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	应急帮困数	=20名	21	4	4	
			慰问学生数	>1500人次	>1500人次	4	4	
			勤工助学岗位数	>100个	>100个	4	4	
			资助硕士人数	约2250人	2116	4	3.5	部分学生尚在审核中
		质量指标	资助博士人数	约1500人	1662	4	4	
			家庭家庭困难认定率	=100%	=100%	5	5	
			困难学生基本助学金发放率	=100%	=100%	5	5	
	时效指标	资助学生资格符合率	资助学生资格符合率	=100%	=100%	5	5	
			家庭经济困难认定工作	及时	及时	5	5	
			助学金发放	及时	及时	5	5	
			学业奖学金发放	足额及时	足额及时	5	5	
	效益指标	社会效益指标	因经济困难而失学的学生	无	无	10	10	
			评审程序、指标	公平、公正	公平、公正	10	10	
		可持续影响指标	评审办法评审标准	学生认可	学生认可	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	困难学生资助满意度	>=90%	>=90%	5	5	
			资助学生满意度	>=90%	>=90%	5	5	
总分					100	99.5		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	两基两辅建设经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海交通大学医学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	16004200.00	14378742.00	13,892,161	10	96.62%	9.66	
	其中：当年财政拨款	16004200	14378742		—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况				
	校园整体功能布局得到优化，基础设施建设明显改善，开展正常实验教学所需的硬件设施配备逐步完善，学校教学质量获得显著提升，实施项目得到广大师生普遍认同，取得较好的社会效益。为师生提供安静、安全、整洁、文明的学习、生活、工作环境。			修缮室外路面面积7700平方米				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	修缮室外路面面积	=7700平方	7700平方	9	9	
			修缮变电所面积	=300平方	0	6	0	报财政审批后延期执行
		质量指标	工程验收合格率	=100%	=100%	12	12	
		时效指标	工程竣工及时性	及时	变电所修缮延期	8	6	报财政审批后延期执行
	效益指标	成本指标	投资控制	预算范围内	预算范围内	15	15	
		经济效益指标	财务管理效益	财务支出使用合规、投资效益管控良好	财务支出使用合规、投资效益管理	12	12	
		社会效益指标	重大事故发生数	0	0	9	9	
		生态效益指标	生态环保目标	项目零污染排放、空气检测达标	项目零污染排放、空气检测达标	9	9	
	满意度指标	服务对象满意度指标	用户及师生满意度	=100%	=100%	10	10	
	总分				100	91.66		