

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育科学研究院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	30184600.00	27975390.00	24,957,317	10	89.22%	8.92
	其中：当年财政拨款	30184600	27975390		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况			
	"立足服务上海深化教育综合改革及国家教育现代化发展，在制订教育发展战略规划、出台教育改革发展重大政策以及提供教育专业信息服务方面大幅提升研究服务的基础能力和影响力水平。到2030年，将我院建成国内一流、国际知名的教育决策服务智库。——产出一批标志性成果。围绕服务上海教育先行先试、凝炼上海教育综合改革经验，在德育、基础教育、职业教育、高等教育以及终身学习等领域产生一批重大研究成果，在人才培养、招生考试、管理体制、办学体制、教育投入等急迫改革的环节提出针对性的改革方案和对策建议。——脱颖而出一批人才。形成一支德才兼备、专业水平一流、梯队结构合理、具有国内重要影响力、国际知名度的教育决策咨询专家队伍。建设一批适应教育管理现代化需要、熟练掌握教育决策分析技术与方法的决策分析高层次应用型专门人才，形成若干有特色的研究团队、研究中心。——形成有效体制机制。建成高效、开放、协同创新的运行模式与合作研究机制，建立成果和服务导向的合理用人机制和激励机制，实现院内优质资源的灵活配置，实现教育研究成果及传播方式的多样化。——扩大优势和影响力。围绕提升研究特色和比较优势，建立若干专业化团队、中心和服务平台，提升最新理论的应用能力和成果转化能力，提高综合运用大数据的服务水平。打造一批具有广泛影响力的智库活动品牌，相关成果和信息服务产生良好的社会和学术影响，显著提高引导社会舆论、对外交流与传播思想的影响力。"			1.如期按质完成各类课题研究，产生了一批具有较高水准的决策咨询研究报告，供政府教育决策参考；有效地提升了相关科研人员尤其是青年科研人员决策咨询研究的能力，相关项目决策咨询转化率较高，有的直接转化为政策，为教委处室工作所采纳；有的则直接在基层学校得以推广尝试。2.2020年《上海教育年鉴》出版完成。3.组织开展德育教研活动、完成马学科优秀论文的评选。4.完成相关数据监测管理及专题性监测系统设计。5.基础教育监测工作中完成了上海市中小学生课业负担情况分析报告，并参与完成《本市落实义务教育阶段学生减负增效工作实施意见》的通知/沪教委规〔2019〕10号；教育决策智库中心建设过程中青年项目按计划开展完成，博士后科研工作站平稳运行，批准立项的院重点支持学术活动按期举办；一批青年项目的开展有效促进了我院青年科研人员培养；6.有序开展民办学校办学许可证申领工作；加强对民办学校办学情况的监管，引导民办学校规范发展；为民办学校开展专业培训和咨询服务，有效提升办学质量。7.人员配备满足岗位基本需求，完成岗位工作量，获得院内满足。8.完成安全工作报告报送，多篇内参被录用和国家领导人批示，定期开展维稳工作论坛，开展4.15国家安全教育日宣传活动三场及学生网络安全、国家安全宣传，开展多方面研究，中心内参质量及数量在上海市处于较高水平。9.智库文献资源，覆盖面广泛，涉及哲学与人文科学、社会科学I辑、社会科学II辑、经济与管理科学等学科；研究性平台普及率或开通率达100%使用率及发表论文数比上年增加。10.对重点科研团队人员有培养措施和计划；不断探索团队建设机制，尤其是跨部门团队建设机制；团队建设目标能够按期完成。重点团队项目能够按期结题，跨所团队建设机制有所完善且各团队规划项目省报率较高，团队成果决策咨询转化率较高。11.通过对高校日常思想政治教育工作、主题教育活动、辅导员队伍建设、课题项目、智库项目、海外研修资助项目、新疆籍内派教师管			

理相关工作等具体执行，发挥辅导员队伍在高校思想政治工作中的主力军作用，健全高校辅导员队伍建设体系，实现辅导员队伍建设与深化高等教育综合改革相结合、与全面提高人才培养质量相结合、与全员全过程全方位育人相结合，推动上海高校辅导员队伍高质量创新发展，提升上海高校思想政治教育工作质量。1
2.高中生研究性学习是学生在教师指导下，根据自身兴趣爱好和个性特长自主选择研究领域和课题对象开展探究与思考，并在此过程中，主动获取知识、应用知识、解决问题的学习过程。研究性学习主要依托高中研究型课程实施，是上海基础教育课程改革凸显素质教育导向和学生综合素养培育的重要组成部分。

一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	评价了全省各高校的主要组成部分。			
				实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
二、组织高校辅导员队伍开展工作	1.1.1. 监测指标体系开发	监测指标体系开发	=1套	1	2	2	
		知网人均总使用次数	=12464	12464	1	1	
	1.1.2. 组织开展高校辅导员队伍建设活动	组织开展高校辅导员队伍建设活动	>=4个	5	2	2	
		支持高校指导辅导员研修基地	=10个	14	2	2	
	1.1.3. 搭建高职教育质量提升决策咨询服务平台	搭建高职教育质量提升决策咨询服务平台	=10个	10	2	2	
		针对有意愿参加研究性学习认证的全体学生提供认证服务	=16000名	10371	2	1.5	受2020年疫情影响，部分应届高三学生上半年尚未完成研究性学习课题，报请市教委基教处批准，仅在年末组织了一轮研究性学习认证，导致学生报名人数受到影响。改进措施：尽可能保证每年暑期和年末两轮认证工作组织。
	1.1.4. 深入开展对高中学校研究型课程的实施情况调查		=5所	5	2	2	

	研					
数量指标	德育发展研究项目	=20个	20	2	2	
	马学科优秀论文	=10篇	8	2	1.5	专家评议8篇入选，下一指导学校提升推荐论文数量和质量
	出版年鉴数量	=2000本	2000	1	1	
	基础教育决策咨询报告	=3份	2	1	0.75	市教委委托两个项目，因此就完成两个
	强校工程专报	=10份	3	2	1	因新冠疫情影晌，强校工程学校走访活动没有开展，相关专报也没有形成。
	实验校经验集	=1份	1	1	1	
	发放《民办学校办学许可证》	=2000份	2800	2	2	
	民办高校变更事项审核报告	=15份	40	2	2	
	青年科研项目资助	=20项	13	2	1.5	新人招聘有所减少
	学术活动	=10项	15	2	2	学术活动举办积极踊跃
产出指标	国家安全相关研究报告	=10篇	10	1	1	
	稳定工作风险研判报告	=5篇	5	1	1	

绩效指标	质量指标	教育部领导及相关主管部门提供基础教育发展重大问题的基础信息采纳率(监测)	=100%	100%	1	1	
		培养高校辅导员骨干	评选年度人物等典型	完成	1	1	
		2021高职年报	完成	完成	1	1	
		完成《高中生研究型课程落实与指导情况调研报告》	=1份	1	1	1	
		完成《高中研究性学习认证指导手册》配套指导材料	=1份	1	1	1	
		《高中研究性学习实践案例集》	=1份	1	1	1	
		《上海市中小学创新实验室建设与使用评估指标体系》	完成	完成	1	1	
		德育科研和决策报告	>=2份	2	1	1	
		青年项目完成立项率	=80%	80%	1	1	
		在站博士后主持完成省部级重点项目1项	=100%	两位	1	1	两位在站博士后获得国家博士后基金资助

	安全报告被上级部门采纳使用	=10篇	10	1	1	
时效指标	项目进行程度	按时推进	按时	2	2	
	及时完成阶段风险研判	每季度一篇	每季度一篇	1	1	
	暑期及年末第二轮高中生研究性学习第三方认证与高中综合素质评价	无缝衔接	无缝衔接	1	1	
	填报期衔接					
成本指标	博士后科研工作站	与流动站共建的建设经费万元/人	与流动站共建的建设经费万元/人	1	1	
	严格控制项目设计政府采购及各项服务购买的成本控制	小于或等于预算设置的经费实际支出与使用情况达到%以上	小于或等于预算设置的经费实际支出与使用情况达到%以上	1	1	
	发挥平台项目最大效益	提升决策服务质量 和效益	提升	1	1	
	为国家和上海基础教育决策提供可靠的支撑服务	国内领先	国内领先	2	2	
	提升思想政治教育工作质量	宣传推广上海经验	宣传推广上海经验	3	3	
	举办全国范围的高中研究性学习主题研讨会议	=1次	1	2	2	

	社会效益指标	或学术论坛				
	基础教育决策水平	提升	提升	3	3	
	微信公众号发文	=10篇	3	3	1	因新冠疫情影 响，强校工程学校走 访活动没有开展，相 关微信报道也就没 有形成。
	博士后研究工作	对全院高层次人才 队伍建设起到引领 作用	对全院高层次人才 队伍建设起到引领 作用	2	2	
效益指标	学生国家安全教育、网 络安全教育宣传活动	=2场	2	3	3	偏差原因：疫情原 因导致线下活动开 展规模受限；改进 措施：分析自身的 优势和不足，通过 多种方 式进 行宣传，确保高 质量完成宣传活 动。
	发表论文数较上一年度 相比	=15%	15.7%	2	2	
	指导职业院校改革发展 , 实现可持续发展	整体提升高职院校 办学质量	提升	2	2	
可持续影响指标	建立高中研究性学习第 三方认证常态化工作机 制，形成高中研究性学 习第三方认证常态化工 作规范机制文本	=1份	1	2	2	
	年鉴对于上海教育单位 及相关个人	交流上海教育改革 与发展成就	交流上海教育改革 与发展成就	2	2	
	为国家和上海相关领域 决策提供可靠的支撑服 务	上海一流	上海一流	2	2	

		智库建设	提供重要支撑	提供重要支撑	2	2
满意度指标	服务对象满意度指标	知网普及率或开通率	=100%	=100%	2	2
		规范高校思政项目的实施开展	形成可持续可借鉴可示范的工作模式	形成可持续可借鉴可示范的工作模式	2	2
		全年高中研究性学习第三方认证服务的学校投诉率、家长投诉率	<=5%	1.07%	2	2 项目或市教委基教处肯定，全年研究性学习认证学校投诉率为0，家长投诉率为1.07%
		上海市教委领导及相关主管部门提供上海德育工作决策咨询报告采纳率	=80%	=80%	2	2
		报送上级部门安全稳定相关报告	=5篇	5	2	2
		总分			100	94.17

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育科学研究院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	25150000.00	22708600.00	20,041,902	10	88.26%	8.83
	其中：当年财政拨款	25150000	22708600		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预算目标			实际完成情况			
	<p>"深入贯彻落实立德树人根本任务，加强对中小学德育工作的指导，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落实落细落小落实。筛选、培育、凝聚一批来自各领域的“民办教育+”复合型专业人才队伍和资政团队，为上海市民办教育发展服务。通过支持项目，以项目促发展，以人才促改革，形成上海市民办教育发展智库，带动民办教育制度建设。进行项目学校特色办学的成果总结、经验提炼、引领。推进初中学生综合素质评价在学校中的有效实施，总结经验，梳理优秀的实践案例，进行推广。指导和宣传推广，通过研究与实践形成一系列特色高中建设的理论成果目标。研制形成提供若干特色高中建设的政策建议。在新课程新教材背景下，总结上海普通高中育人方式改革的经验，研制上海普通高中发展的指导意见和行动规划。完成PISA2022在上海的试测工作；形成面向各区的基础教育环境质量评估实施办法，建设区域基础教育质量评估专用网络数据平台，完成全市各区基础教育环境质量评估报告，并开展国内外交流。努力提高中等职业学校管理干部业务水平。指导和推动本市各区和中职学校开展质量年度报告工作。上海市各区尽快全面通过义务教育发展优质均衡县国家督导评估认定。完成上海市第四轮综合督政管理指标体系及督导评价工具的开发，形成2021年度报告"</p>			<p>进一步建设大中小学德育课程一体化建设和实践，提炼总结一批典型案例；组织开展好各类学生暑期德育活动、中职生志愿者服务和公益劳动，学生参与率高，社会评价好，有一定的社会影响。做好学生社会实践基地联盟建设、学生社会实践基地（学农体验类）建设。筛选、培育、凝聚一批来自各领域的“民办教育+”复合型专业人才队伍和资政团队，为上海市民办教育发展服务。通过支持项目，以项目促发展，以人才促改革，形成上海市民办教育发展智库，带动民办教育制度建设。指导和宣传推广，通过研究与实践形成一系列特色高中建设的理论成果。研制形成提供若干特色高中建设的政策建议。在新课程新教材背景下，总结上海普通高中育人方式改革的经验，研制上海普通高中发展的指导意见和行动规划。完成PISA2022在上海的试测工作；推进初中学生综合素质评价在学校中的有效实施，总结经验，梳理优秀的实践案例，进行推广。努力提高中等职业学校管理干部业务水平。指导和推动本市各区和中职学校开展质量年度报告编制工作，编制2021年上海市级中等职业教育质量年度报告。上海市各区尽快全面通过义务教育发展优质均衡县国家督导评估认定。完成上海市第四轮综合督政管理指标体系及督导评价工具的开发，形成2021年度报告</p>			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		培训宣传微视频研发	=4个	4	3	3	
		民办教育每周通讯 数量	每周次	11	2	2	完成11期
		2021年入选人	=10人	10	2	2	

产出指标	研究议题	>=3个	3	3	3	
	汇编成册校外教育资源图谱	=8册	8	3	3	
	培训校外教育专员	=1600人	1600	3	2.5	受疫情影响，带头人工作室建设、专员培训等实施滞后。
	示范性学生农村社会实践基地	=2个	2	2	2	
	2021年度上海市义务教育优质均衡发展监测报告	=1份	2	3	3	
	典型经验案例	>=60个	110	3	3	
	《上海语言文字事业发展报告（2021）》	出版	出版	2	2	
	活动展示	=4场	2	3	1.5	疫情影响
	学校与区域推进初中综合实践案例集	=1本	1	1	1	
	PISA核心期刊发表研究报告	>=2篇	1	1	1	
	培训学员	=60人	61	2	2	

绩效指标	质量指标	2019年入选人10个项目结项宣传活动	=1次	1	1	1	
		至少开展一场法宣活动	>=20人	若干场，>20人	2	2	
		市经验展示交流及全国性学术论坛	-个	5	2	2	
		2021年度义务教育优 质均衡的社会认知调 查报告	采纳	采纳	2	2	
		各基地课程和活动指南通过率	>=90%	>90%	2	2	
		上海作为现代 化国际大都市的语 言状况	全面反映	全面反映	1	1	
		可以纵向比较的规范的数据文件	形成	形成	1	1	
		构建职业院校人才培养质量评价标准与运 行机制研究报告	=1份	1	2	2	
	时效指标	学校个案总结	完成年度计划	按计划	2	2	
		大会召开	按时	按时	2	2	

	长三角民办教育协作发展扩大影响面	在长三角地区形成一定影响	在长三角地区形成一定影响	3	3	
	上海德育工作	全国辐射	全国辐射	2	2	
	初中学生社会实践参与率	=95%	99%	3	3	
	高中学生农村社会实践参与率	=95%	50%以上	3	1.5	受疫情影响，参与率有所下降。
效益指标	社会社会效益指标	督促各级人民政府切实履行教育职责	以评价推执行，以评价反馈促改进	促进	3	3
	长三角德育工作经验交流	>=2场	2	3	3	
	高中发展生态	优化	优化	2	2	
	家校合育助推学校教育水平	提升	提升	2	2	
	质量年报、五年制、中本贯通等 高质量发展	推动	推动	2	2	
	推动各区尽快达成优质均衡申报标准	有效推动	有效推动	2	2	
	三省一市合作平台	建立	建立	2	2	

	可持续影响指标	本市区域语言文字工作 标准化建设和科学发展 。	促进	促进	2	2	
		综合素质评价实施的长 效机制	形成	形成	1	1	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生校外活动参与度	显著提高	提高	3	3	
		向社会展示上海语言 文字工作的先进经验	具有较 高的史料 价值和学术 价值	有价值	3	3	
		报刊公开文章	多篇	多篇	2	2	
		学员满意	=98%	100%	2	2	
总分					100	95.33	