



绩效指标	产出指标		盖率	=100%	=100%	5	5	
			勤工俭学岗位	>=200岗位	>=200岗位	5	3	由于疫情影响，岗位设置略有减少。
		质量指标	大学生副食品补贴覆盖率	全校在读学生	全校在读学生	5	5	
			学生资助政策知晓率	>=95%	>=95%	5	5	
			家庭困难学生应助尽助	=100%	=100%	5	5	
		时效指标	助学金资助及时	按月发放	按月发放	2	2	
			学生帮困经费	按需发放、资助及时	按需发放、资助及时	2	2	
	效益指标	社会效益指标	资助及时到位	让每个困难学生得到资助	让每个困难学生得到资助	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	受资助学生对学校资助政策和管理的满意度	>=95%	>=95%	10	10	
	总分					100	98.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		内涵建设经费						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位	上海出版印刷高等专科学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	24574000.00	86414701.00	86,414,701	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	2574000	64414701	64414701.00	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	22000000	22000000	22000000	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	专业建设决定办学水平与人才培养质量，将促进学校专业结构的整体优化和专业建设水平的全面提高。通过专业设置与课程体系研究、实训教学改革研究，促进学校人才培养模式改革。组织优秀学生赴海外学习和实习，拓展学生国际视野和全面提升国际竞争力,提升学校人才培养质量和国际化办学水平。安排学校教师作为带队教师参加学习实习培训，提高师资队伍整体水平。通过项目的建设，提升学校建设内涵，创建校园品牌文化。				专业建设决定办学水平与人才培养质量，将促进学校专业结构的整体优化和专业建设水平的全面提高。通过专业设置与课程体系研究、实训教学改革研究，促进学校人才培养模式改革。组织优秀学生赴海外学习和实习，拓展学生国际视野和全面提升国际竞争力,提升学校人才培养质量和国际化办学水平。安排学校教师作为带队教师参加学习实习培训，提高师资队伍整体水平。通过项目的建设，提升学校建设内涵，创建校园品牌文化。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	资金全覆盖	=100%	=100%	5	5	
			子项目	=13个	=13个	5	5	
		质量指标	质量达标率	>=95%	>=95%	10	10	
			重点工作办结率	>=95%	>=95%	10	10	
		时效指标	资金使用效率	及时	及时	10	10	
		成本指标	成本控制	有效控制	有效控制	10	10	
				提升教学水平	显著提高	显著提高	10	10

	效益指标	社会效益指标	扩大学生国际视野	有效提升	有效提升	10	10	
			科研水平	提升转化率	提升转化率	5	5	
		可持续影响指标	制度管理	健全	健全	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=95%	>=95%	10	10	
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		信息化建设经费						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位	上海出版印刷高等专科学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2877250.00	2860350.00	2,797,800	10	97.82%	9.78	
	其中：当年财政拨款	2877250	2860350	2797800	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.建设完成“三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台利用数据中台，融合学工数据，发挥数据价值。并整合教务、财务、师资、OA、资产、科研、一卡通、图书等各项业务系统，完善“三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台，实现数据共享互通。在此基础上，通过一网通办提供一站式线上服务，实现“一号申请，一站式服务，多渠道通办”；2.建设实现学校教师队伍的人才培养、师德师风建设、“双师型”教师认定、薪酬分配、绩效管理全方位的管理。支持教师在校发展的各类业务管理，实现“双师型”教师队伍的培养与认定，包括教师在校业务管理、合同管理、教师培养与发展、“双师型”教师认定、师德师风管理、职称评聘、岗位聘任等，并开放给教师、二级院系和职能部门协同完成，实现流程化办公；3.部署WAF设备，建立统一的安全运维接入平台，提供审计平台和审计数据；4.建设营口路校区的移动实训区域室内室外无线网络。				1.建设完成“三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台利用数据中台，融合学工数据，发挥数据价值。并整合教务、财务、师资、OA、资产、科研、一卡通、图书等各项业务系统，完善“三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台，实现数据共享互通。在此基础上，通过一网通办提供一站式线上服务，实现“一号申请，一站式服务，多渠道通办”；2.建设实现学校教师队伍的人才培养、师德师风建设、“双师型”教师认定、薪酬分配、绩效管理全方位的管理。支持教师在校发展的各类业务管理，实现“双师型”教师队伍的培养与认定，包括教师在校业务管理、合同管理、教师培养与发展、“双师型”教师认定、师德师风管理、职称评聘、岗位聘任等，并开放给教师、二级院系和职能部门协同完成，实现流程化办公；3.部署WAF设备，建立统一的安全运维接入平台，提供审计平台和审计数据；4.建设营口路校区的移动实训区域室内室外无线网络。			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	新建（购）应用系统与平台数量	>=2个	>=2个	10	10	
			新建（购）系统验收通过率	=100%	=100%	10	10	
		质量指标	信息系统24小时运行无故障天数	>=330天	>=330天	5	5	

绩效指标			系统响应速率	<=3秒	<=3秒	5	5	
		时效指标	系统上线及时性	及时	及时	10	10	
		成本指标	信息化建设成本	=100%	=100%	10	10	
	效益指标	经济效益指标	系统安全等级达标率	=100%	=100%	10	10	
		社会效益指标	系统功能模块使用率	=100%	=100%	5	5	
			系统重要储存信息丢失率	=0	=0	5	5	
		生态效益指标	保护生态	节能减排	节能减排	5	5	
		可持续影响指标	保持系统长期稳定运行	持久稳定	持久稳定	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	9	新平台上线，用户操作还不熟悉，进一步学习，保持网络运维。
	总分					100	98.78	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位	上海出版印刷高等 专科学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	5786533.00	5008729.00	5,008,729	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	5786533	5008729	5008729.00	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	根据市教委本部专项改革经费编制预算。				根据市教委本部专项改革经费编制预算。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目覆盖面	覆盖下达项目	覆盖下达项目	5	5	
			经费到位	资金全部到位	资金全部到位	5	5	
		质量指标	质量达标率	>=95%	>=95%	10	10	
		时效指标	经费使用及时	经费执行及时	经费执行及时	10	10	
			预算按时执行	年末执行完毕	年末执行完毕	10	10	
		成本指标	成本控制	节能减排	节能减排	10	10	
	效益指标	经济效益指标	用好财政性资金	经济效益最大化	经济效益最大化	5	5	
		社会效益指标	为广大师生服务	提供资金保障，提 升获得感	提供资金保障，提 升获得感	5	5	
		生态效益指标	控制生态	保护生态环境	保护生态环境	10	10	

		可持续影响指标	建立长期的管理机制	长效管理、稳定运行	长效管理、稳定运行	10	10	
满意度指标		服务对象满意度指标	师生满意度	>=98%	>=98%	10	10	
总分						100	100.00	