

上海市嘉定区人民政府办公室文件

嘉府办发〔2021〕46号

上海市嘉定区人民政府办公室 关于印发《嘉定区教育事业改革与发展 “十四五”规划》的通知

各镇人民政府，区政府各委、办、局、街道办事处，嘉定工业区、菊园新区管委会：

区教育局拟定的《嘉定区教育事业改革与发展“十四五”规划》已经区政府研究同意，现印发给你们，请认真按照执行。

上海市嘉定区人民政府办公室

2021年12月8日



嘉定区教育事业改革与发展“十四五”规划

“十四五”时期，是嘉定区全力打造“创新活力充沛、融合发展充分、人文魅力充足”现代化新型城市的关键时期，也是嘉定教育现代化向更高水平、更高质量迈进的重要阶段。为更好地满足人民群众对优质教育的需求，更好地融入上海战略，更好地服务嘉定未来发展，制定本规划。

一、“十三五”期间的主要成绩

“十三五”期间，在区委、区政府的坚强领导下，嘉定秉持“传承教化之风，镕铸品质教育”发展理念，坚持加快教育改革和发展步伐，全面实现教育事业主要目标，持续增强人民群众教育获得感，获评全国首批义务教育教师队伍“县管校聘”管理改革示范区、全国未成年人思想道德建设工作先进区、全国首批职业教育和成人教育示范区、全国中小学校责任督学挂牌督导创新区等荣誉，为嘉定经济社会发展和上海教育改革作出了重要贡献。

1. 坚持教育优先发展战略，教育合力进一步增强

全面加强党的领导。成立区委教育工作领导小组，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。健全意识形态“六责联动”体系，推进大中小学思政教育一体化建设，举办长三角一体化背景下中小学党建高质量发展论坛。

构建集团化学区化网格党建机制，积极开展党组织领导的校长负责制试点工作，着力打造与教育现代化相适应的干部人才队伍。深化细化全面从严治党“四责协同”机制，建立教育系统巡检制度，促进学校规范、科学发展。

深入推进教育综合改革。先后成立区教育局综合改革工作小组、区教育局督导委员会等组织领导机构，形成全区上下齐抓共管的教育发展推进机制、保障机制和督查考核机制。持续推进“基础教育综改十大项目”“教育综合改革十大项目”“砺新计划十大项目”，统筹推进体制机制改革试点。“构建两圈四区，打造品质教育”等4个案例获评上海市教育综合改革典型案例。

确保教育经费稳步增长。2016-2020年五年间，我区教育经费总投入213.73亿元，占公共财政支出12.29%，一般公共预算教育投入从28.58亿元增加到39.40亿元，年均增长率为8.36%。各学段生均支出实现逐年提高，学前、小学、初中、高中、中专年均增长率分别为6.73%、6.59%、7.85%、3.22%和8.24%。

教育资源建设布局更加科学。“十三五”期间完成基础教育建设项目47个，创新实验室、图书馆、体育馆、小剧场等城乡义务教育一体化建设项目258个，教育均衡化水平不断提升。通过引进外部优质教育品牌、与高校和科研院所合作办学、辐射本土优质教育资源等方式，高起点、高品质开办同济大学附

属实验中小学、中科院上海实验学校、普通小学白银路分校等16所优质学校，扩大优质教育资源覆盖面。

2. 坚持优质均衡发展策略，公共教育体系进一步完善

各级各类教育全面普及。全区符合条件的适龄儿童毛入园率达99.9%，义务教育阶段毛入学率达100%、残疾儿童入学率达100%，高中阶段毛入学率达99.53%，普职比为69:31。

促进学前教育公益普惠。完成学前教育三年行动计划（2016-2018年），幼儿园总数达到104所，其中普惠性幼儿园92所，市示范性幼儿园2所，市一级幼儿园从17所增加至30所；成立托育服务指导中心，合理布局，多种形式提供托育服务，初步构建普惠安全、托幼一体的框架体系。

形成义务教育“两圈四区”协同发展格局。88所学校成立6个教育集团、4个学区，覆盖100%义务教育阶段学校。深入推进“新优质联盟”集群式发展、初中强校工程、小学三点半课后看护服务等，拓展学校优质均衡发展途径。

推动高中教育特色多样发展。开展高考改革背景下的校本化策略有效研究，推进特色普通高中建设，逐步实现区域高中特色多元、错位发展、互惠共赢的局面，嘉定二中成功创建上海市特色高中。

完善现代职业教育体系。拓展区职业教育集团功能，深化校企合作、产教融合，促进院校内涵建设，精准服务企业。大

众工业学校以产教结合、校企合作为核心，开展中高职贯通、中本贯通人才培养改革试点，启动专业布局结构调整。

3. 坚持科学育人质量观，内涵发展进一步夯实

教学改革更聚焦。与市教科院普教所合作开展品质课程项目研究，引领学校开展课程建设，提高学校课程建设品质，举办全国中小学品质课程研讨会。开展中小学课堂转型实验项目的研究与实践，打造品质课堂，完成市教委第二轮课程与教学质量综合调研。新高考改革实施以来，高考自招上线率、本科上线率稳中有升，达成预期目标。

教师队伍更优秀。专任教师累计招录 2800 余人，其中研究生学历超过 50%。全区新增特级教师 9 人、正高级教师 21 人，入选市“双名工程”攻关计划人员 31 人。加强干部队伍梯队培养，实施优秀青年、后备干部、副职干部、正职干部四级培训培养计划，新增特级校长 3 人，新评区教书育人模范集体 2 个、个人 5 名。

教育信息化更普及。实施教育信息化2.0行动计划，认定数字素养学校52所，命名信息化应用实验学校10所。打造“嘉学院”教师培训新空间，多层次、多途径、多平台提升教师专业能力。实施“数字化教与学模式变革”“优质教学资源共建共享”等重点项目，推进智能环境下教师教学重组与学生个性化学习。

4. 坚持素质教育导向，学生综合素养进一步提升

立德树人载体丰富。实施中小幼德育一体化建设，探索大中小学思政一体化教育体系，完成区本幸福课程全覆盖，优秀传统文化教育日渐深化，全学段慧雅阅读体系初步构建，连续5年承办上海市教育系统社会主义核心价值观进校园现场会，获评上海市教育系统社会主义核心价值观教育示范案例。

体育艺术科创教育蓬勃发展。中小学体育多样化市级试点改革学校增至12所，全国足球特色学校增至23所，全面推进全国儿童青少年近视防控试点区工作，学生体质健康水平市郊领先。书法篆刻等九个校园艺术联盟建设成效明显，成为全国农村艺术教育实验区、上海市非物质文化遗产进课堂试点区。科创教育特色彰显。构建高校和科研院所专家学者进课堂模式，大力推进青少年创客行动计划，建成全市首家青少年科创集散地。

劳动教育切实加强。制定实施关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施意见，开展中小幼劳动教育一体化实践研究，初步建立校内外有机结合、家庭与社会广泛参与的课程培养体系，健全志愿服务体系和社会实践制度，布点学生社会实践基地118家。改扩建浏河营地，推进区域内50家学生劳动实践基地走向现代化。

5. 坚持开放融合原则，综合成效进一步显著

教育治理能力不断提升。教育督导机制持续健全，探索开

展“一依据两限定”多元化绩效评估，改进学校评价方式，增强激励和制约作用。深化家长、社区和社会公众参与教育督导的程序与制度研究，完善责任督学与学校家委会联动工作机制。教育法治水平显著提高，完成市依法治校标准校创建，75所学校成为市依法治校示范校。

对外交流合作体制机制不断创新。加强与新西兰、黑山等国的交流学习，提升师生国际化视野；立足长三角一体化发展，建立与温州、昆山、太仓教育共建共享机制，成立沪苏浙鲁教育联盟。全力推动区域教育合作联动。校际牵手、开展支教，帮助云南楚雄和德钦、青海久治等地教育发展。

终身教育不断推进。全国社区教育示范街镇建设率达100%，建成五大市民终身学习体验基地，形成梅源讲坛、工程师学院等一批全国、市、区品牌项目。

二、“十四五”时期面临的形势和挑战

“十四五”时期是嘉定教育全面推进教育现代化、通过系统性改革激发新动力的关键时期，面临着多方面、深层次、新样态的问题与挑战。

1. 城市发展对教育优质均衡提出新挑战

嘉定新城，将建设成为长三角城市群中具有辐射带动作用具有独立综合性节点城市，成为嘉定提高经济密度和综合实力的重要发力点。随着新城建设进程加快、人才落户政策调整、人口产业结构变化，学前教育、小学入学压力在部分区域仍呈现

加大趋势，且整体入学压力在向初中、高中传递。城乡、区域、不同学段之间优质均衡的水平仍有差异，部分民办小学和民办三级园的办学条件与办学水平有待提升，办学内涵深度与转型力度还需增强。从“办好每一所学校、教好每一位学生”的目标来看，嘉定面临总量不足和优质资源不足的双重挑战。

2. 新时代教育命题对教育质量提出新挑战

新时期，教育事业与经济社会发展的结合更加紧密，线上线下教育交互融合、教育“新基建”等重大转变，正在推动教育模式、形态、内容和学习方式加速变革。面对中高考改革和课程教学改革的深化、学生综合素质评价的全面推行，科学的育人观、学生观和成才观还没有普遍树立，支持学习者全面而有个性发展的资源和环境还有待于进一步优化，新技术融入并赋能教育管理和教学改革的空间还很大。对标教育现代化的发展目标，嘉定面临着全面推进育人方式改革和整体提升区域质量的双重压力。

3. 学生全面发展对校长教师队伍建设提出新挑战

校长教师队伍，是实现培养目标的核心要素。教师队伍建设总量缺口较大，招聘计划数逐年递增，存在学科不平衡、年龄断层等结构性矛盾，教师专业成长内生动力不足，与促进学生全面发展相匹配的专业素养和综合能力有待加强。校长队伍储备不充分，干事创业的热情有待加强，名校长队伍建设相对薄弱，与促进学生全面发展相匹配的办学能力和水平有一定差距。

引领性校长和学科领军人物相对缺乏，教育高端人才的集聚力度有待于进一步加强，高水平师资的引进和培养机制有待健全。

4. 教育现代化对教育治理提出新挑战

对照嘉定经济社会发展新目标、产业发展新趋势、人才需求新变化，提升教育的质量水平、内涵品质和服务能力等显得更为迫切。但优化教育布局与教育资源供给、教育经费投入与有效使用、人事聘用制度与激励机制等事关全局、互相牵制的重大配套政策，与教育发展和学校实际诉求还有一定差距。简政放权、放管结合、优化服务工作还不能完全适应教育治理体系和治理能力现代化的需要，学校的办学自主权有待进一步释放。

三、指导思想、基本原则和发展目标

“十四五”时期，嘉定区将坚持教育优先发展的基础性和先导性，明确攻坚方向，凝聚社会共识，统筹推进落实，以改革创新为根本动力，提升教育引领支撑经济社会发展的能力，不断增强人民群众对品质教育的获得感和满意度。

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义教育发展方向，全面聚焦上海率先总体实现教育现代化战略目标，贯彻落实教育大会精神，以加强党对教育工作的领导为根本保证，以促进公平提高质量为核心，全面贯彻“由注重均衡发展向更加注重高品质发展转变，由注重基础建设向更加

注重内涵特色建设转变，由注重群体发展向更加注重个性需求发展转变”的价值导向，不断推进教育现代化进程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的品质教育，为上海 2035 年实现更高水平、更高质量的教育现代化奠定基础。

（二）基本原则

——**坚持教育优先，增强实力。**立足新时代新方位，聚焦人民群众关切的热点难点问题，努力办好每一所家门口的学校，不断缩小城乡差距、校际差距，努力打造嘉定新城教育的新高地，提升区域教育公共服务水平和质量，促进面向未来的前瞻性教育改革发展。

——**坚持立德树人，厚植定力。**坚持以人为本，遵循教育规律，落实立德树人根本任务，坚持五育并举，全面发展素质教育，增强学校、家庭、社会三位一体协同育人，着力促进学生的全面发展、个性发展和终身发展。

——**坚持深化改革，激发动力。**聚焦建构品质课程和品质课堂、提升教师队伍专业化水平、推进招生考试制度改革、优化教育质量评价、深化教育信息化等重点领域，推进教育综合改革，促进教育内涵发展、特色发展和多样化发展。

——**坚持开放创新，提升活力。**加快和完善教育现代化治理体系建设，全面推进依法治教，创新教育体制机制和评价改

革，加大教育开放，集聚区内外优质教育资源，在优化教育布局、完善教育治理等方面不断激发嘉定教育的创新活力。

（三）发展目标

秉持“传承教化之风，镕铸品质教育”发展理念，到2025年，基本形成德智体美劳全面发展的一体化成长路径，逐步提高学习者终身发展和社会发展需要的必备品质和关键能力，凸显文化和科技两大区域教育特色，建成优质均衡、融通衔接、开放协同、智慧共生、服务全民终身学习的现代化教育体系，打造有质量、有温度、充满创新活力的品质教育，推动嘉定新城教育水平向全市一流、长三角领先迈进，推动嘉定教育综合水平达到市郊领先，为嘉定经济社会发展提供人才保证和智力支持。

1. 教育内涵更有质量

学生综合素养明显提升。五育并举的培育体系不断健全，以育人方式变革激发学生学习内动力，推动教学方式从重考试升学转向重关键能力和必备品格、评价方式从重学业评价转向重综合素质评价。在重德、强智的基础上，全面加强和改进学校美育、劳动教育和科创教育，深化学校体育课程改革，扎实推进防近试点工作，提升学生综合素养，促进学生全面发展。

教育人才队伍不断优化。着眼整体发展，坚持引进、培育并举，完善师德建设长效机制，在编制核定、职称评聘、人才流动等方面探索新机制，激发教师工作激情，建立基于信息技

术的教师专业发展支持系统，推进人才强教。关注个体成长，聚焦校长、教师的关键行为研究，完善“五级”干部教师梯队分层分类专业发展机制，形成教师荣誉评选图谱，打造区教育学院、区域重点学科的领军人物和人才高地。构建多渠道、开放式的优秀教育人才成长路径，提升校长教师的核心领导力，推动队伍建设优势转化为教育质量提升效能。

2. 教育服务更有温度

各级各类教育持续协调发展。以合作办学、融合办学、分校办学等方式，加快推进学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中特色多样、职业教育服务产业、终身教育系统完善。充分整合高校、科研院所和企事业单位等社会资源，探索建设适应未来发展趋势、富有活力的“未来学校”。加强国内外交流合作，在长三角一体化发展中的教育合作影响力更加显著。

教育资源统筹与设点布局不断优化。教育经费保持逐年增长，加快教育资源紧缺区域的校舍建设进度，促进城乡一体化建设，形成覆盖城乡、科学合理的教育资源布局。建设教育大数据平台，打造安全可靠的现代化基础设施，形成更加优质、开放与共享的数字教育资源，建成与品质教育相适应的、功能齐全、服务高效的智能化管理体系。

3. 教育治理更加充满创新活力

学校办学自主权和师生合法权益得到有力保障，现代学校制度建设卓有成效，安全风险防控体系科学完善，政府、学校

和社会依法共同参与教育公共治理格局基本形成。完善区域教育评价体系，建立区域教育质量评价监测指标体系，制订学校绿色增值评价标准，以评促改，推进管理方式转变，着力提升教育行政权力配置的科学性与效率性，释放基层学校教育改革活力与创造力。整合社会力量，学校教育与家庭教育、健康规范的校外培训等进一步形成育人合力。

嘉定教育发展“十四五”主要指标

学段	指标名称	2020 年	2025 年
学前教育	毛入学率	99%	保持高水平
	0-3 岁托育服务覆盖面	每个街镇至少设立 1 个普惠性托育点	全区公办和民办二级幼儿园托幼一体化占比达到 50%（预期性）
	市示范园、一级园比例	38%	≥50%（预期性）
义务教育	毛入学率	100%	保持（预期性）
	残疾儿童入学率	100%	保持（预期性）
高中教育	毛入学率	99.5%	保持高水平（预期性）
	市特色普通高中数	1	2（预期性）
职业教育	新型五年一贯制职业学校数	0	1（预期性）
	双师型教师比例	56%	65%（预期性）
终身教育	区老年大学数	1	2（预期性）
	社会学习点数	16	30（预期性）
学生体质健康水平	中小学生体质健康优良率	50%	55%（预期性）
人才队伍	义务教育专任教师中本科及以上学历比例	98%	98%（预期性）
	优秀教师比例	8%	20%（预期性）
	每学年教师流动比例	5%	10%（约束性）
	特级教师、特级校长数	23	32（预期性）

四、主要任务

对标上海教育现代化和嘉定发展战略定位，把握嘉定新城新一轮建设的重大机遇，坚持“传承、开放、创新、赋能”的发展理念，以“育素养、强队伍、促优质、优供给、重治理”为工作思路，推动嘉定教育增量提质和存量变革，形成更高质量的品质教育经验。

（一）聚焦“五育并举”，提升学习品质

坚持立德树人，融合德育、科创、体育、艺术、劳动等重点区本课程或特色项目，深入开展中小幼一体化布局建设，加快构建多维立体的学生综合素养培育系统，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 推动德育一体化建设。立德为先，实施中小幼德育一体化建设五年行动计划，构建中小幼一体化德育育人体系，培养自信向上、健康生活、乐学高效、善于交流、合作进取、责任正义的爱嘉学子。遵循学生身心发展规律，以品德发展、心理健康、人际关系为重点，推动形成全学段德育内容序列。深化幸福课程研究，建设符合教育规律、富有嘉定特色的德育课程体系。深化学科德育，建立覆盖全学科的学科德育研究会商机制。架构区本中小学教育质量“德育指数”评价体系，推进“爱嘉学子行天下”研学体系建设，进一步完善德育工作支持体系，构建中小幼纵向衔接、学习实践横向贯通、学校家庭社会协同联动的育人共同体。

2. 推进课程一体化贯通。以“统筹规划、协同推进、集聚资源、强化分类”为原则，实施课程与教学改进五年行动计划。普通高中，以新课程新教材（以下简称“双新”）实施为契机，研究和推进高中育人方式改革，培育和创建市级“双新”示范区、示范校和项目校，争创市特优高中、实验性示范性高中和特色普通高中。以中考改革为契机，推动义务教育新课程方案、课程标准教学研究和实践，完善初中学业水平考试和初中学生综合素质评价制度，完善高中自主招生和名额分配综合评价招生。推进中小幼慧雅阅读、中小学综合课程创造力研究和实践、学前“大视野”课程等重点项目，探索基于学科的中小幼课程综合化教学，提升学生学习效能和综合创造力。

3. 促进科创教育一体化融合。推进区本科创课程课标建设及课程研发工作，完善青少年科创素养培养及评价体系建设，推进“创客135”行动，完善1个“擎”区域青少年科创课程图谱，建成3个青少年科创集散地分中心，打造科创人才培养、教师赋能、能力等级认证、赛事活动、数据云平台5个赋能中心，建设50个人工智能教育试点校和样板示范校。优化青少年科创集散地项目建设及运营管理，提升学生科创水平。集聚区内高校、科研院所、高新技术企业等优质资源，健全科创教育支持体系，加大科技教育对外交流力度，提升青少年科创能力与视野。

专项 1. 科创教育一体化融合建设项目

聚焦“提升学生的创造力”核心目标，围绕“问题解决、创意物化”两大关键环节，以青少年科创集散地和综合实践课程为两翼，构建区“擎”课程群，不断深化“创客教育与 STEAM 课程”为主体的科技创新教育。通过项目引领、联盟推进、校本深化等路径促进智慧共享，创设丰富多元的创新教育环境，着力培养学生的问题解决能力、知识整合与创新能力。

4. 深化体育一体化发展。深入实施小学体育兴趣化、初中体育多样化、高中体育专项化课程改革，提升体育课、校园体育锻炼和课外体育锻炼质量和水平，学生体质健康合格率、优良率、优秀率分别达到 98%、55%、17%以上，小学、初中、高中阶段学生肥胖率分别控制在 7%、10%、11%以下。完善小学、初中、高中体育特色项目“一条龙”布局，重点发展足球、篮球、田径等 5 个优势项目，加快发展游泳、击剑等潜力项目。深入实施学生体育素养测评，鼓励小学与初中开设 7 种以上、高中开设 8 种以上体育运动项目。

5. 加强艺术项目联盟学校一体化建设。全面推进中小学艺术类课程改革，丰富艺术实践活动，引导每个学生拥有 1 项艺术爱好和 1 项艺术技能，提高拥有 3 个以上艺术特色项目的学校比例。推进社会艺术场馆、专业院团与学校艺术教育相结合，深入开展“非遗进校园”等项目，推进校园艺术联盟扩容提质。鼓励学校组建特色艺术团队，办好中小學生艺术嘉年华展演，

推进中华优秀传统文化艺术传承学校建设。

6. 推动劳动教育一体化建设。以基于国家标准与突显区域特色相结合为总体思路，推动“幸福劳动+”中小幼劳动教育一体化建设，积极构建纵向衔接、横向贯通、全社会广泛参与的新时代劳动教育格局，帮助幼儿养成生活自理能力，培育小学生劳动习惯，加强初中学生公益劳动，推进高中阶段学生社会实践活动，培养具有适应未来幸福生活必备劳动素养的爱嘉学子。

专项 2. “幸福劳动+”劳动教育建设项目

深入实施嘉定区关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施意见，形成分学段劳动教育实施纲要，架构各学段循序渐进的劳动教育重点和载体，推动建立目标明确、课程完善、资源丰富、模式多样、队伍合理、机制健全的中小幼一体化劳动教育体系。持续开展市重点课题“K12 工程学课程实验项目”子课题研究，加快推进劳动教育转型升级。

7. 提升学生健康水平。提升学生体质健康水平，确保学生体质健康水平合格率达到 98%以上。推进全国儿童青少年近视防控试点区建设，做好青少年近视预防宣传和监测干预等工作，确保学校近视率每年下降 0.5%以上，逐步达到 6 岁儿童近视率控制在 3%左右，小学生、初中生、高中生近视率分别下降到 38%、65%、75%以下。建设“1+3+N”心理健康教育服务体系，完善学生心理危机预防与干预体系。加强中小学及托幼机构食品安全管理平台运行管理，加强学校卫生安全工作检查、评估和考核。

专项 3. 学生健康护航项目

深化体育课程项目化布局，推进全国儿童青少年近视防控试点区建设，切实提升学生体质健康水平。进一步织密学校、家长和社会“三位一体”的青少年健康成长教育网络，建成 1+3 个区未成年人心理健康辅导中心，全区中小学标准化心理辅导教室实现全覆盖，打造一批市级心理健康教育示范校。

8. 探索拔尖创新人才贯通培养机制。围绕数学、物理、化学、生命科学、信息技术等基础学科，打造培养基础学科拔尖人才的学科高地。支持市实验性示范性高中和有条件的学校，共同探索拔尖创新人才早期发现与识别、引导与培养的贯通路径。鼓励和支持高中与高校合作探索基础学科拔尖创新人才培养路径，强化学科素养和创新能力培养，深化教、招、考联动机制，探索多样化、创新型人才的培养路径。坚持公益方向，做强相关学科的区级业余学校，拓宽拔尖创新人才的培养和成长通道。

（二）聚焦队伍建设，提升育人品质

把教师队伍建设作为基础工作，以“面向全体、优化结构、高位引领”为基本思路，实施教师队伍现代化建设五年行动计划，强化师德建设、突出能力导向、创新管理机制，多措并举提升师资队伍水平。

9. 健全教师持续发展机制。把师德师风建设放在首要位置，加强教师政治理论学习，健全师德建设长效机制，强化师德考核评价。深化入职培训，提升见习教师培训基地能级；深化教

师荣誉体系建设，从学科专业发展、育德能力提升、教育科研辐射、综合育人水平、职称评审晋级等方面健全教师可持续发展的阶梯。根据教育改革需要，加大体育、艺术、心理健康辅导教师的配备和专业培训，依托华东师范大学、上海师范大学的学科建设成果和教师教育平台优势，建立教育实践基地或教师发展中心，优化教师培养培训体系，提供更加灵活、精准和优质的培训服务。

10. 完善领军人才培养机制。实施高端教育人才引领工程，根据区教育局系统高素质人才队伍建设激励机制实施细则，加大对高素质教育人才的引进、培养、激励和考核力度，提升队伍专业化水平。健全教育系统干部培养和选拔任用机制，筑高优秀青年、后备干部、副职干部、正职干部、特级校长五级干部培养平台，实施校级干部胜任力提升项目，深化名师名校长工程建设，培育教育家型校长。加强区教研员队伍建设，健全遴选准入、职称晋升、考核激励和专业发展的支持机制，促进优秀教研员、区优秀骨干教师、区学科带头人、市学科领军人物的梯度成长。通过骨干教师、学科带头人、学科基地等建设，建立骨干教师储备库，培育一批具有较大发展潜力的“攀升型”青年新秀、“爬坡型”中青年骨干，优秀教师比例不低于 20%。

11. 创新教师管理机制。完善中小学、幼儿园机构设置和教师配置，建立区委编委核定、区教育局统筹、学区集团动态调配机制。深化“县管校聘”管理，立足岗位需求探索灵活用人

制度，实施学区集团教师柔性流动，完善教师职务（职称）评聘制度。深化中小学校长职级制度改革，优化中小学专业技术职务岗位结构比例，促进教师梯队发展，形成教师工资收入稳定增长机制，动态调整教师绩效工资水平，建立不同学段教师绩效工资动态平衡机制，优化教育人才相应服务，完善吸引优秀人才从教配套政策。

（三）聚焦优质均衡，提升内涵品质

围绕幼有善育、学有优教的社会需求，坚持各级各类教育协调发展，主动适应经济社会发展和人民群众的新需求，构建更有品质的教育体系。

12. 全面推动学前教育优质普惠发展。坚持公办为主、民办补充，实施学前教育三年行动计划，普惠性学前三年教育幼儿覆盖率达到 85%，打造优质普惠的学前教育办园格局。以分等定级、联盟发展增加优质幼儿园数量，提升民办幼儿园质量，形成多层次办园新格局。实施托育服务三年行动计划，加快 3 岁以下幼儿托育服务体系规范化建设，推进托幼一体化发展。

专项 4. 学前教育公共服务体系提升项目

高水平构建并完善学前教育公共服务体系，确保符合条件的常住人口适龄幼儿学前三年毛入园率达到 99%，公办幼儿园覆盖率（公办幼儿园实际办园点数占比）达到 68%，公办园在园幼儿占比持续提高，优质园数量持续增加。依托优质园建设项目、民办园规范建设项目、区域品牌课程建设项目和雁群发展项目，提升幼儿园办园质量。

13. 全面促进中小学优质均衡发展。依托合作办学、委托管理等形式，为北部地区引进优质教育资源。统筹课程和师资共建共享，统筹专项经费和人力资源，开展全国义务教育优质均衡发展区创建，推进新优质、城乡携手共进计划、学区集团化办学等重点项目。实施新一轮特色普通高中建设三年行动方案，推动与高校、科研院所合作，探索创新适合学生创新潜能培养的课程体系，形成普通高中从分层走向分层分类相结合的特色多样发展格局。依托初中校长共同体，一校一策精准定位，加快推进初中强校工程，抬高底部。以“课程、课堂、评价”共研项目，落实小学“学习品质”提升行动，积极推进小学课程与教学的改进与提升。

专项 5. 示范型学区集团创建项目

进一步优化学区集团的布局和建设，全面推进紧密型学区集团创建，在管理体系、师资流动、课程共享、教研联动、贯通培养、资源统筹、考核评价等方面进行机制改革和探索，进一步促进区域、校际教育优质均衡发展，创建 1 个上海市示范性学区或集团。

14. 全面发展现代职业教育。围绕科创中心重要承载区和先进制造业的功能，聚焦更高质量的“产城融合”，实施职业教育五年行动计划，构建职业教育政府统筹、社会多元办学新格局，深化产教融合、校企合作，加大技能型、专业型、创新型人才培养力度，为区域产业形态升级提供高素质技能人才。推

进大众工业学校迁建和转型升级，整合区域教育资源，构建嘉定中高本衔接的职教体系，探索建立更高层次的职业技术大学，围绕中高、中本贯通、区域产业等开展专业调整，建成 2-3 个全国示范特色专业及示范专业点，满足嘉定新城产业集群升级发展和综合性节点城市建设对高素质技术技能人才的需求。发挥区职业教育集团的平台作用，建立健全以企业为主体、院校为基础、其他社会培训资源为补充的技术技能人才培养多方协同机制，打造一批高水平专业化产教融合实训基地和双师型教师。

15. 全面完善终身教育体系。健全终身教育推进机制，完善终身学习网络。实施老年学习场所“倍增计划”，新建老年大学 1 所，居村委老年人示范学习点达 30%，标准化学习点建设达 90%。加快学习型社会建设，扩大学习型组织覆盖面，深化社区教育内涵建设，内涵建设示范校或特色校达 30%，建成 10 个学习型乡村和 30 个社会学习点。加强终身教育师资配备，扩大专兼职教师储备量，专兼职教师数量增加 10%，提升专业化水平。

16. 全面保障特殊群体的受教育权利。落实特殊教育三年行动计划，确保义务教育阶段残疾学生入学率达到 100%，优化发展学前特殊教育，加快发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育，提升特殊教育学校和普通学校资源教室建设水平，完善无障碍设施。加强特殊教育教师队伍建设，普通中小学专职特教岗位教师配备率达到 50%。坚持以“合法稳定就业、合法稳定居

住”为基本条件，为符合条件的来沪务工人员随迁子女提供相应的教育服务。

（四）聚焦优先发展，提升服务品质

针对城市发展和人口导入实际，建立适应学龄人口变化趋势的基础教育资源配置机制，确保基础教育办学条件。优化教育布局和资源配置，完善嘉定现代化新型城市教育布局体系，着力提高基本公共教育服务的覆盖面和质量水平。

17. 优化区域教育整体资源配置。立足城市发展规划、产业结构和人口变化趋势，实施基础教育基本建设五年行动计划，重点新建学校项目 47 个左右，并有序推进一批学校储备项目建设。统筹配置学前教育、义务教育资源，满足入学、入园需求；优化高中阶段教育结构，扩充优质普通高中学校和学位资源；对标经济社会发展需求，优化调整职业教育资源布局结构；加强学校体育场馆统筹和规划，形成覆盖城乡、科学合理的教育布局，服务各级各类教育高质量发展需求。深化与高校、科研院所、市区品牌学校等的合作，加大外部优质教育资源引进力度，加强本土优质教育资源辐射，盘活存量、做优增量、扩容总量。针对教育改革发展重大项目，建立发展改革、教育、财政等相关部门共同参与的联合会商机制，优化教育资源的有效配置。鼓励街镇在区教育公建配套设施建设标准的基础上，满足辖区内学校重点项目与特色品牌的建设需求。

18. 提升嘉定新城教育服务能级。根据市委、市政府大力推进新城建设的工作部署，围绕嘉定新城“到 2035 年基本建成长三角城市群中的综合性节点城市，成为科技创新高地、智慧交通高地、融合发展高地、人文教化高地，成为具有较强辐射带动作用的上海新城样板”的建设目标，持续提升教育发展水平和内涵品质，打造人文教化融合创新的嘉定新城品质教育。充分利用高校、科研院所、企事业单位及优质教育资源，加快形成新老城联动呼应、高等教育与基础教育紧密合作、集团学区优势互补的新城资源布局。研究制定适应新城发展特点的学校建设和资源配置标准，完善动态调整机制，重点推进上海市实验学校嘉定新城分校、上海市宋校嘉定实验学校等引领性项目建设，打造华东师范大学第五附属学校、上海师范大学附属第五实验学校、上海大学附属嘉定实验学校等教育品牌，打造一批新优质特色学校，提升嘉定新城教育软实力。

19. 加快教育信息化建设。坚持开放创新、智慧融合、精准施治，实施教育信息化建设五年行动计划，形成“一云端、二基础、三平台、四环节、五场景、六保障”的教育信息化发展体系，实现以数据驱动的区域教育数字化转型。通过标准化建设和迭代升级，基本形成结构优化、集约高效、安全可靠的教育新型基础设施体系；建设区域教育数字底座，形成促进学生成长的质量评价平台、支持教师专业发展的研训教平台、优质教

学资源的共享平台等，以可视化建模实现数据交互、资源共享，为嘉定教育高质量发展体系提供技术支撑。以应用为先导，建设物理空间和网络空间相融合的新校园，拓展教育新空间，加大信息化标杆校培育力度，以信息技术促进教育深度变革。

20. 加强学校文化建设。积极培育新时代师生的美好形象和学校精神风貌，深度融合凸显办学思想的环境文化、师生共同遵循的制度文化、彰显价值取向并凝心聚力的精神文化，内化于心，外化于行。积极探索和总结以文化建设引领学校发展、优化办学策略、提升办学品质的规律与经验，从理念系统、行为系统、标识系统等多方面不断凸显文化强校的区域特色，擦亮品质教育的文化名片。

21. 扩大教育开放。加快和扩大教育对外开放，引进和深化国际教育项目，完善干部、教师国际教育学习交流机制，促进国际友好学校间的互派交流，培养国际视野，促进中外教育融合。大力推进长三角教育更高质量一体化发展，建立优质教育资源协同开发、共建共享机制。深化沪苏浙鲁教育联盟建设，加强与温州、昆山、太仓等地区的教育合作，开展深层次多角度的跨区域交流合作与学习互鉴，共同研究解决教育现代化建设过程中的共性问题，构建更高水平的教育发展共同体。

（五）聚焦治理效能，提升生态品质

深化教育内部治理结构、管理体制与运行机制等关键领域

改革，加快推动教育治理体系和治理能力赋能升级，为加快教育现代化建设注入新的生机和活力。

22. 提升教育法治水平。全面深化“放管服”改革，鼓励 and 吸引社会力量进入教育领域，健全政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样的教育服务资源供给体系。坚持依法办学，扩大学校办学自主权，加快完善学校治理结构。推进现代学校制度建设，探索学校理事会和教育基金制度，发挥家长委员会作用。完善联席会议制度，加快推进托育、教育培训市场健康有序。

23. 完善教育督导机制。健全政府履行教育主体责任督政制度，定期开展教育现代化推进情况的督促检查，接受区人大法律监督、区政协民主监督。完善以学校自评为基础、内部和外部评估相结合的督学制度，创新多维覆盖、多元参与、多级联动的综合督导机制，加强对重大教育政策和重要决策部署的专项督导。

24. 探索建立符合区域实际的教育评价机制。坚持以人为本，将评价改革贯穿学校教育的全过程、全时空、全要素，建立科学的、符合区域实际的教育评价制度和机制，构建和完善立体、全面、动态的评价体系和范式，推动教育各领域、各环节、各要素深化改革、促进发展、提质增效。改进各级各类学校评价，健全托育服务监测评价制度，强化幼儿园活动和教育

过程质量评估与监测，健全义务教育阶段学业质量评价“绿色指标”体系，构建基于学生综合素养的高中学校评价，健全产教融合、德技并修的职业学校评价，不断完善办学绩效评估机制。健全纵横交互的学生综合素质评价指标体系，纵向覆盖学生学习全过程，横向涵盖德智体美劳全要素，建立激励机制，把评价结果作为衡量学生全面发展、评优评先、毕业升学的重要参考或依据。

专项 6. 教育质量评价体系建设项目

围绕五育并举，建立系统科学的中小学教育质量评价体系，全面而充分地融入学校年度绩效评价。实施学业大数据平台建设，创新智能评价方法技术，加强全息数据采集，完善评价证据链，构建数据分析模型，以大数据分析实证教学改进，发挥评价的引导、诊断、改进、激励等功能，激发学校、教师提升质量的内生动力，以评价改革撬动区域教育质量明显提升，努力达成教育质量市郊领先目标。

25. 构建校内外育人共同体。贯彻落实“双减”工作意见要求，发挥学校教育主阵地作用，规范校外培训行为，进一步减轻学生作业负担和校外培训负担。建立以政府为主导，学校为主体，企业、社区和家庭全面参与的育人体系。推行“全员导师制”，加大校外教育基地建设，强化家庭育人基本责任，健全完善家庭教育指导服务体系。加强安全风险防控体系建设。强化学生安全和生命教育，完善校园安全的人防、技防和物防

建设，健全综合校园防范欺凌机制，加快形成全面规范、科学系统、社会协同、职责明确的学校安全风险预防、管控、处置和保障体系，促进学生全面发展和健康成长。

26. 鼓励社会力量兴办教育。深化非营利性和营利性民办教育的分类管理，建立民办学校内涵发展、特色发展引导机制。完善义务教育阶段和学前教育阶段民办学校的政府扶持政策，持续提升民办学校办学质量，形成覆盖各学段的民办学校品牌。

五、保障措施

（一）强化组织保障

加强党对教育工作的全面领导。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，发挥区委教育工作领导小组对全区教育改革发展的领导作用，落实区政府及各部门优先发展教育的责任。建立多部门协同工作机制，定期专题研究解决教育改革发展中的重大问题，共同推进教育改革发展。区教育部门要切实履行教育发展主体责任，深化教育教学改革、提升教育质量，各街镇要把教育工作列入区域发展规划，促进公共教育资源城乡一体化发展。健全区教育局督导委员会统筹协调、决策议事机制，完善督政、督学、监测三位一体的教育督导体系。

发挥学校党组织的领导作用，着力提升学校党建工作质量和水平。推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入人才培

养体系建设全过程，切实加强学校意识形态阵地管理。落实全面从严治党主体责任，建立健全党内监督机制，深入推进教育系统党风廉政建设和反腐败斗争。深化集团化学区化网格党建共同体建设，推进中小学党组织领导的校长负责制的实践研究，加强学校工会、共青团、少先队等群团组织建设，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

（二）深化机制建设

优先保障教育经费，加大统筹和投入力度，确保财政一般公共预算支出、生均一般公共预算教育支出逐年只增不减，实现义务教育城乡一体化建设全覆盖。健全各级各类教育经费稳定增长机制，优化教育经费支出结构，优先保障教育综合改革重点项目、义务教育基础设施、教师配置与收入、生均标准等教育改革发展重点内容，提高教育经费使用效益。健全教育决策咨询机制，充分发挥区教育咨询委员会的专家组、第三方专业评估机构和教育领军人物的咨询议事作用，集聚智慧破解难题，提高决策的科学化水平。构建学校与社区教育资源共建共享机制，各级各类学校教育资源向社会有序开放，依托社会资源建立适合学生的社会实践岗位和研学项目，探索跨界协作有效方式，促进教育和社会的协同共进。

（三）打造共建环境

建立“十四五”规划分目标、分项目、分层次、分类别的

实施路径，形成规划落实的动态监测、定期评价和预警反馈工作闭环，定期总结成功经验和典型案例，定期研究薄弱问题的整改，确保全区上下形成共识、形成合力。充分发挥舆论宣传引导作用，主动回应社会密切关注的教育热点，主动宣传“十四五”时期教育重点工作推进情况，引导公众形成正确的教育质量观、人才观、成才观。加强教育专业引领，落实学校办学自主权，充分发挥社会组织作用，推动形成全社会、全系统共同关心、支持和参与教育改革的良好氛围。

抄送：区委办公室、区人大办公室、区政协办公室。

上海市嘉定区人民政府办公室

2021 年 12 月 8 日印发
