

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门		实施单位	上海市教育委员会教学研究 室	
计划开始日期	2022-02-01	计划完成日期	2022-12-20	
项目资金	项目资金总额	81,915,000	年度资金申请总额	81,915,000
	其中：财政资金	72,415,000	其中：当年财政拨款	72,415,000
			上年结转资金	
	其他资金	9,500,000	其他资金	9,500,000
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总目标	
	(2022 年 - 2022年)			
	<p>将继续开展并完成相关学科分年级教学目标和分年级单元教学基本要求的编制修订工作；继续开展统编三科教材配套练习的编制工作；继续开展义务教育阶段教材的修订和完善工作；继续开展高中（非统编）教材配套材料的编制工作；继续开展复合型教材的建设工作；继续开展课程教材的学校实验、教学研究和宣传、培训工作；同时，针对课程教材建设的重点问题，设立科研专项，开展专项研究和实践，提出解决方法；完善和提升课程教材建设的日常管理质量。市教研室将继续深化和修订完善的课程教材和相关研究课题，将进一步体现国家课程改革和上海“综改方案”的要求，注重以人为本、立德树人，突显时代特征和上海特色，明确学生发展核心素养，促进学生全面发展，进一步提升上海课程教材改革的内涵和品质。</p>		<p>1、完成两个区的课程与教学调研，形成学科、学校、学段报告；继续开展各学科段结合课改要求开展教研工作；落实全市中小学各学科教研员假期工作会议；开展日常教研和项目研究，诊断并指导改进教学实践；落实有特色的教研活动及网络教研活动；完成市教研室成果宣传、交流和辐射工作。2、继续开展包括教学基本要求在内的教材及教学资料日常修订工作；顺利完成成果推广与辐射服务工作，形成系列成果，扩大成果影响，促进校长与教师队伍专业发展等。3、落实重点教材委托预研究项目、特色课程委托研究项目落地；落实与特色课程、重点教材研究有关的交流、研讨活动。4、形成23门学科德育教学指导意见实践研究报告，积累学科德育教学指导意见优秀案例；组织课程德育全市现场推进会；开展课程德育专题宣传；形成2022年度立德树人人文社科基地研究报告汇编电子稿；形成课程德育专题项目研究报告和成果；学习分析技术（三期）研究报告。5、完成多个专业教学标准开发；完成部分在线开放课程的验收及合格课程的上线，优化市级在线开放课程平台的运行；完成若干门市级网络课程的开发、评审及上线；形成1-2项“双证融通”管理制度，形成2-3项“1+X”证书试点相关制度；形成前五批现代学徒制课程标准、课程资源以及典型案例、试点总结报告，第六批现代学徒制试点工作方案、人才培养方案以及1-2项现代学徒制专项研究成果；组织2021年度44项课题验收评审，确定2022年度市级课改课题立项项目；组织开展30个专业（学科）中心教研和网络教研，组织开展中职学校课程与教学调研，开发课程教学和教研数据库，进行相关数据的分析。</p>	
	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
			成果出版	>=20本

绩效指标	产出指标	数量指标	课程教材修订	>=3科
			教学教研交流展示活动	>=50场
		质量指标	购买服务验收通过率	>=95%
			项目成果验收通过率	>=95%
		时效指标	各项任务完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	促进教育领域各方合作，提升教学质量	显著
			专题宣传效果	显著
			教材质量	有所提升
		可持续影响指标	提高各区学术影响力	有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=85%
			学生满意度	>=85%