

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	高水平地方高校建设项目			项目类别	一次性项目	
主管部门				实施单位	上海音乐学院	
计划开始日期	2022-01-01		计划完成日期	2022-12-31		
项目资金	项目资金总额		93,700,000	年度资金申请总额	93,700,000	
	其中：财政资金		93,700,000	其中：当年财政拨款	93,700,000	
				上年结转资金		
	其他资金			其他资金		
项目总目标	(2022 年 - 2022 年)			年度总目标		
项目 绩效 目标	到2025年，学校整体办学水平与核心竞争力显著增强，“音乐与舞蹈学”综合实力保持国内顶尖、达到世界一流学科建设目标。“坚持一个根本”，即“培养德艺双馨、红专兼备、国际视野、全面发展的拔尖创新艺术人才”。“抓住两个关键”，即强化人才第一资源、激发改革第一动力。“聚焦三个学科”，发挥传统学科引领作用、效强化特色学科支撑作用、大力培育新兴交叉学科。“提升四种能力”，即：一是，高起点参与国际竞争；二是，高质量服务国家战略；三是，高品质助力城市发展；四是，高能级支撑产业转型。“深耕五大领域”，即：音乐创作与理论研究、音乐学理论、音乐表演（器乐）、音乐表演（声乐与舞台）与音乐应用。			启动国际音乐教育园区建设，实施上音-伯克利、上音-中欧三校联盟、上音-欧柏林等3-5个国际联合办学项目，培养一大批拔尖表演人才。培育1个新兴交叉学科和2个特色方向，实施导师遴选、招生工作。完成年度精品课程与规划教材建设任务。实施新一轮创新团队计划，在“音乐与舞蹈学”“艺术学理论”组建12个新型创新团队。培育申报1个国家级一流本科。完成以上音歌剧院、歌剧中心改革为核心的声乐表演人才培养计划。创建音乐融媒体实验室。积极推动国际交流，办好“第三届中国艺术歌曲国际声乐比赛”等一批优质国际交流项目，推动中国文化走出去。服务国家战略，建设中国彝族音乐研究中心（凉山）等4个校地协作基地。完成长三角歌剧节暨中国歌剧比赛等一批重点项目。		
	绩效 指标	产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
			数量指标	数量指标	培育特色学科方向	=2个
					培育新兴交叉学科	=1个
					实施国际联合办学项目	=3个
					组建创新团队计划	=12个
					建设校地写作基地	=4个
创建音乐融媒体实验室					=1个	
质量指标		质量指标	举办中国歌剧比赛水平	长三角重点		
			声乐表演人才培养	高质量		
			国际交流项目质量	优质		

标	时效指标	项目完成及时性	及时
效益指标	社会效益指标	国家战略	积极服务
		中国文化走出去（国际化）	推动
		人才培养水平	拔尖
		传统学科引领作用	充分发挥
		学科建设改革动力	激发
		城市发展	助力
		支撑产业转型	高能级
		人才第一资源	强化
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度 >=85%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	内涵建设经费		项目类别	一次性项目	
主管部门	上海音乐学院		实施单位	上海音乐学院	
计划开始日期	2022-01-01		计划完成日期	2022-12-31	
项目资金	项目资金总额	11,190,000	年度资金申请总额	11,190,000	
	其中：财政资金	11,190,000	其中：当年财政拨款	11,190,000	
			上年结转资金		
	其他资金		其他资金		
项目总目标 (2022 年 - 2022 年)			年度总目标		
项目绩效目标	鼓励教师参加坐班答疑和自习辅导，引导教授、副教授给本科生上课，提升本科人才培养质量。继续做好高校学生食堂工作，稳定饭菜价格在更高层次上培养掌握坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识，把握学科前沿发展趋势，具有独立从事高水平音乐研究、创作和表演艺术的能力，能在学科领域做出创造性成果的领军人才、学科带头人。推进深化“大中小一贯制”办学特色，发展“重视基础、严格教学、精于实践”的教学传统。培养德艺双馨、红专兼备、德智体美劳全面发展的社会主义拔尖创新艺术人才。提高学校学科建设的优势与强调“音乐（领域）”特色，完善学校学科建设整体规划。		鼓励教师参加坐班答疑和自习辅导，引导教授、副教授给本科生上课，提升本科人才培养质量。继续做好高校学生食堂工作，稳定饭菜价格在更高层次上培养掌握坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识，把握学科前沿发展趋势，具有独立从事高水平音乐研究、创作和表演艺术的能力，能在学科领域做出创造性成果的领军人才、学科带头人。推进深化“大中小一贯制”办学特色，发展“重视基础、严格教学、精于实践”的教学传统。培养德艺双馨、红专兼备、德智体美劳全面发展的社会主义拔尖创新艺术人才。提高学校学科建设的优势与强调“音乐（领域）”特色，完善学校学科建设整体规划。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	
	产出指标	数量指标	奖励专任教师人数	=343人	
			补贴覆盖食堂校区	=2个	
			博士专业学位点培育数量	=1个	
		质量指标	高校教师工作条件	明显改善	
			食堂饭菜价格	稳定	
			人才培养质量	拔尖	
			取得成果质量	国家级	
		时效指标	项目执行及时性	年内	
		效益指标	社会效益指标	立德树人水平	提升
人才工作机制	创新				
培养模式改革	深化				

	可持续影响指标	国际影响力	增强
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=80%