

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		学生奖助学金						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海中医药大学	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	64802427.00	57715494.00	57,646,413.24	10	99.89%	10
		其中：当年财政拨款	53812650	49715494	49709744	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	10989777	8000000	7936669.24	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为切实保障资助工作的经费落实情况，学校认真贯彻文件精神，逐级核查审核资助材料，在经费管理上，学校财务部门每年制定资助工作预算，分账核算，专款专用，严格按照要求及时足额发放，学校纪委负责全过程的监督与监管，确保评审认定和资金发放过程的符合规范公开、透明和及时。激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。				认真贯彻文件精神，严格按照要求落实相关工作，及时足额发放学生奖助学金，保障家庭经济困难学生顺利完成学业，激励学生德智体美劳全面发展，努力学习，积极进取。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	发放人次	>=19122人 次	年度实际完成发放 超41002人次	10	10	
		质量指标	发放标准准确度	=100%	发放标准准确度高	15	15	
			发放数据准确率	=100%	发放数据准确度高	15	15	
		时效指标	完成时间	确保经费年度内发 放完成	经费年度内发放完 成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	做好奖助育人工作	培养受奖助学生的 感恩意识，鼓励学 生以自己的实际行 动回报社会。	奖助育人工作成效 显著	10	10	
		可持续影响指标	资助育人工作	鼓励受资助学生感 恩和回报社会。	开展资助育人工作 ，培养学生感恩意 识	5	5	
			发挥奖学金对获奖个人 的激励作用	通过奖励，激励获 得者，以期变得更 加优秀。	以奖促优，奖学金 对获奖个人激励作 用明显	5	5	
				发挥优秀学生的先 锋模范带头作用，	做好奖学金获奖学 生宣传工作，激励			

			奖励育人工作	带动身边的同学共同进步。	学生积极要求进步	5	5	
			发挥资助功效	减轻家庭经济困难生的经济压力，促使家庭经济困难学生更加优秀	减轻学生生活负担，保障家庭经济困难学生顺利完成学业，努力学习，积极进取	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	奖助学生评选工作的满意度	>=90%	学生对奖助学金评选工作满意度高	10	10	
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	高水平地方高校建设项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海中医药大学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	227700000.00	153905206.00	153,805,323.9	10	99.94%	9.99
	其中：当年财政拨款	227700000	153905206	153805323.9	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
				<p>1.学科建设：2022年1月26日，教育部、财政部、国家发展改革委发布《关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知》，我校中医学和中药学两个学科继续进入国家新一轮“双一流”建设行列。学校突出聚焦培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的目标导向，以中医学、中药学、中西医结合三大学科为龙头，打造学科顶尖优势，为建设世界一流中医药大学奠定基础。通过2022年度地方高水平大学建设，学科建设创历史新高点：重点建设“中医药临床研究平台”“中西医结合防治肿瘤转移研究平台”“中药功效与品质评鉴”省部共建国家重点实验室。建成手性中药创新研究平台、中药经典名方制剂平台、“病-证”结合生物学研究平台等一批高端实验研究平台，形成了适合中医药特点的研究模式和技术方法体系；围绕常见社区慢性病（高血压、Ⅱ型糖尿病、脂肪肝等）的大规模人群研究队列，利用物联网大数据实现核心证候信息标准化采集和智能化判别，建成国内首个10万级“病-证”生物样本库。</p> <p>。基于中医经典名方产教融合平台获批国家医学攻关产教融合创新平台项目；与鲁南制药集团股份有限公司、黑龙江中医药大学三方重组建设“经方与现代中药融合创新全国重点实验室”。获批中医舌诊仪医疗器械注册证，研发红外激光灸疗仪等中医特色诊疗设备；制定4项中医、中西医结合临床规范化诊疗方案；完成芥子等8种中药材的薄层色谱鉴别项增、修订方法，将标准草案、起草说明及复核材料提交国家药典委员会；完成中成药风湿骨痛胶囊和肾康宁胶囊标准修订，将标准草案、起草说明及复核材料提交国家药典委员会。完成马鞭草、橘核、杜仲叶、细辛4种中药国家标准起草，正式发布ISO国际标准2项，上海市中药配方颗粒标准正式发布19项，完成复核5项；完成中药新药临床前研究5项；新增国家级人才10名。</p> <p>2.大型科学仪器：建立实验研究平台，完善重大科研设施设备的建设，提高平台服务水平，持续推进平台内涵建设，促进学科高水平发展。</p> <p>3.人才培养：以思政教育</p>			

年度  
总体  
目标

经过 5 年建设,学校中药学、中医学、中西医结合学科持续保持全国领先优势,中药学、中医学进入国家“双一流”建设的世界一流学科前列,中西医结合学科进入国家“双一流”建设的世界一流学科行列;实现“用现代科学解读中医药学原理”的理论和实践创新突破;基本形成“世界一流的中医药大学”核心要素,发挥在中医药行业发展中的引领作用。

和素质教育、人才培养模式改革、教育教学资源优化、人才培养支持平台建设为主线,完成四大工程、三大计划和四个平台第二年度的建设任务。目前已按照既定预算计划完成相应具体工作内容,达到相应的绩效考核目标。制度建设和条件保障:完成实验室升级建设,实验分区更明确,减少安全隐患,极大调动科研人才的工作积极性和创新性。对人才活力的释放、考核和激励等方面都产生积极影响。以平台建设为契机,发挥人才队伍在科学研究方面的示范、引领、带头作用。立足中医药行业,服务国家与地方,积极探索科技成果使用、畅通成果转化机制,提升社会服务能力,扩大社会服务面,促进产业融合。准确的传播中华民族的历史传统、文化积淀,增强民族文化自信和价值观自信,宣传中医药文化,普及中医药知识,助力健康中国。4.创新团队:引育并举,新增2名国医大师、6名青年岐黄学者,积极申报教育部长江学者,形成高素质、高层次的创新型优秀师资队伍。5.师资队伍建设:通过多层次、学科交叉的协同培养体系,实施以项目带动人才成长的培养模式,建设以中医学、中药学、中西医结合学科为主,传统与现代结合、基础与临床整合、传承与创新融合的中医药高层次人才培养基地,造中医药传承型、创新型、外向型等高素质学术队伍。通过建设,中青年教师培养成效明显,高层次人才水平整体逐步提升,各类人才创新活力机制保障不断完善,中医药人才高地优势持续保持。6.国际交流:2022年,本项目以三大国际组织标准化平台为核心,成功举办ISO/TC 249第十二次全体大会,共管理发布ISO中医药国际标准17项,其中我校主导发布2项ISO中药国际标准;学校持续加强与WHO的合作,出版了《WHO中医药术语国际标准》;在传统功法和国际康复领域等领域与相关国际组织开展标准指南研制工作。上海中医药大学积极响应国家“一带一路”倡议,推动中医药走出去战略,到2022年底已建立6个海外中医中心。2022年是国内外疫情形势非常严峻的一年,各中心共克时艰,完成临床医师驻派,保障临床、科研教学以及文化宣传等各项工作有序开展,达到预期建设目标。进一步培养在国际上传播中医药的高层次人才,提高我校中医药学科影响力。持续推进高质量国际化中医专业课程内涵建设。通过全英语课程、教材、临床基地的建设和师资培训,全方位完善全英语专业,提升全英语专业教学质量。在建设周期内,围绕中医药服务人类卫生健康共同体和卫生安全体系建设等开展系统研究,智库平台建设得到进一步提升,建立了《新冠肺炎全球疫情及防范措施》品牌并拓展渠道建设,完成25份国别研究报告,对已有全球卫生安全监测系统优化升级。2022年,《中医药文化(英文)》在优化国际学术资源建设、国际传播平台建设、学术品牌建设方面不断提升,召开学术沙龙3次,策划高质量学术专刊1期、热点选题2期,被Scopus数据库收录,入选《科技期刊世界影响力指数报告WJCI》,利用新科技赋能期刊国际学术影响力提升,夯实英文期刊

					编辑团队建设等方面均取得成效，国际影响力显著提升。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
			1.3一流专业建设项目	=7个	7个	2	2	
			1.2学科交叉前沿创新型人才建设	=20个	20个	2	2	
			1.1建设学科平台	13个	13个	2	2	
			1.1获国家级项目数	>=100项	151项	4	4	
			1.1获省部级以上奖励数	>=10项	10项	2	2	
			1.1高层次人才培养	>=30人次	71人次	4	4	
			1.1发表高质量论文	>=100项	150篇	4	4	
			1.3课程思政领航学院	=3个	3个	2	2	
			1.3应用型本科建设	2个	2个	2	2	
			1.2传承型青年人才培养计划	28个	28个	2	2	
		数量指标						

绩效指标	产出指标	1.4管理发布 IS O 中医药国际标准	13项	17项	4	4	
		1.4主导出版 IS O 中药国际标准	2项	2项	2	2	
		1.4海外中医中心创 新发展品牌建设	5个	6个	4	4	
		1.4全球卫生安全监 测系统	覆盖 14 个国 家地区	优化升级	2	2	
		1.5完成中医药国际 标准化研究平台配套设 施设备建设	保障中医药国际标 准化理论和技术研 究平台、中医药国 际标准化研究平台 、中医药基础标准 研究、传统医学研 究中心4 个平台 实验室配套设施设 备建设	已完成	2	2	
		1.5完成智慧教室建 设	2间	已完成	2	2	
	质量指标	学校办学质量	有提升	提升	2	2	
		学校基本办学条件	有改善	改善	2	2	
	时效指标	目标完成情况	各专项按计划完成 项目既定任务	各专项按计划完成 项目既定任务	2	2	
	成本指标	所有经费严格按照既定 任务目标执行，控制成 本，注重产出效益	所有专项项目均注 重成本 把控和总 体效益	所有专项项目均注 重成本把控和总体 效益	2	2	
	经济效益指标	经济效益	良好	良好	3	3	

效益指标	社会效益指标	学生受益面	=100%	完成	4	4		
		教师受益面	=100%	完成	4	4		
		为国家重大战略与区域 经济发展提供支撑	助力上海科技创新 中心国家战略，引 领中医药国际标 准化体系建设	助力上海科技创新 中心国家战略，引 领中医药国际标 准化体系建设	4	4		
		生态效益指标	建设可持续、高质量发 展的人才培养环境	人才发展生态良好	人才发展生态良好	4	4	
			附属医院中医药发展环 境	良好	良好	4	4	
		可持续影响指标	促进高校持续健康发展	有促进	完成	4	4	
	长效管理情况		良好	良好	3	3		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	=90%以上	满意	10	10	
	总分					100	99.99	

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海中医药大学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	148948000.00	165942911.00	162,315,435.86	10	97.82%	9.78
	其中：当年财政拨款	28948000	45942911	42315435.86	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	120000000	120000000	120000000	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>1.本市公办高校整体承租市区两级公租房补贴：市财政拨款120万，用于上海中医药大学目前入住30余名租赁上海市筹公租房的房租补贴。2.上海市青少年科学创新实践工作站（上海中医药大学医药实践工作站）：项目旨在培育学生创新精神、拓展学生创新思维、夯实学生创新知识、强化学生创新行动。向学生传递严谨、标准的科学方法，提高青少年科学素养，对接国家未来发展的需要。3.市属高校本科教学教师激励计划：（一）激励骨干教师，特别是学科领军人才、高层次人才，为学生、尤其是本科生授课，或指导青年教师，建立教授为本科生授课制度；（二）激励骨干教师开展各项教学改革、教学研究、教学建设，组建跨学科、跨教研室的团队，进一步优化符合卓越中医学人才培养要求的教学组织形态；（三）激励青年教师成长，建立青年教师担任助教制度，形成青年教师教学行为规范和教学学术能力培养新机制；（四）激励骨干教师对学生思想引领、专业导航、创新激励，逐步建立教师“office time”制度，规定所有承担本科教学任务的教师，每周都必须安排固定时间并事先公布，为学生辅导答疑，启迪学生思维、拓展学生视野、培养专业兴趣，构建“全员育人、全程育人”的工作格局。（五）根据骨干教师激励项目，建立国家级、部市级、校院级等不同层次的骨干教师激励标准，有效发挥优秀教学团队、金牌教师的示范作用。4.高校学生食堂价格调节补贴：1）大伙食堂补贴全覆盖高校食堂价格补贴的对象为直接向高校学生提供基本伙食服务、价格水平与上年同期保持基本稳定的“学生大伙食堂”（含校内少数民族风味餐厅，以下简称“学生食堂”），以及在校内为学生提供基本伙食服务、认真执行学校伙食价格政策的社会餐饮企业。2）保证低价菜和特价菜供应充分考虑大多数学生的经济承受能力，严格控制饭菜价格。根据实际情况，对食堂的就餐价格实行梯度限价。学生食堂一律实行明码标价，规范引进特色窗口，统一管理。按比例供应低价菜、中价菜和高价菜。增加饭菜的花色品种，在提高饭菜口味上下功夫，注重科学营养配餐，主、副食品“百元含量”中必须体现合理的构成比例。供应免费汤、作料，提供微波炉等方便师生的措施。3）紧抓食堂满意度根据学校食堂的功能和服务对象，将满意度分为以下以及各方面食品卫生、环境卫生、菜品质量、温度、口味、服务规范、个人卫生。每季度由后勤委托学生组织开展师生满意率测评，结合餐饮服务现场监督检查情况进行评分，各占50%分值，合计为每季度餐饮服务现场监督检查总分。实事求是的反映食堂运行中的优势和不足，了解不同人群的个性化就餐需求。5.高校学位点培优培育计划：坚持“传承与发展并重、现代化和国际化并举”，培养拥有医学或工程学科背景，能面向生物与医药产业需求的具有国际化视野的高层次、复合型、应用型生物与医药人才。突出“重传承、重实践、重人文、重创新”的人才培养特点；探索“中医药院校进行交叉人才培养模式，在全国中医院校持续发挥引领作用。6.疫情防控专项经费：</p>			<p>1.本市公办高校整体承租市区两级公租房补贴：实际使用119万9260元,接近100%；享受补贴老师33位，达到预期。由于疫情和上海地产集团市筹公租房房源紧俏原因，新入住老师需要排队，退租后的老师由于过渡期6年将近，2024年补贴预算将减少。2.上海市青少年科学创新实践工作站（上海中医药大学医药实践工作站）：按项目预期目标完成3.市属高校本科教学教师激励计划：本项目预算执行率达到100%，项目按照2014年制定的方案要求执行落实，目前学校生师比优良，2021-2022学年生师比为9.71:1，50%的课程实行小班授课，教授、副教授100%为本科生授课，90%的名中医通过工作室的形式活跃在本科教学一线。全校教师执行坐班答疑制度。每年近30位高层次科研人员参与本科生科创带教。建立40个“服务学生成长”导师团和23个高水平大学教学学术共同体。学校设立杏林培育体系、教师发展体系等教师培养计划，并对金牌教师、优秀教学团队等按照相关办法进行激励。获得市级以上金课6门，教学成果奖特等奖1项、一等奖6项、二等奖6项，其中3项参评国家级教学成果奖（评审中）4.高校学生食堂价格调节补贴：目前为止，学校食堂价格基本稳定，特价菜、低价菜供应正常，免费汤长期提供，已较好完成预期目标。补贴已全部完成发放，具体发放明细如下：学生食堂一楼98100.00元，学生食堂二楼71940.00元，少数民族风味餐厅47960.00元。5.高校学位点培优培育计划：开展硕士点专业建设调研，构建“新工科”学位点人才培养方案；推进教学资源与课程教材建设，建立生物与医药专业实践基地；优化师资规模与结构，加强双师队伍基教学团队建设；挂牌成立中医人工智能产业学院，加强教学质量保障体系建设；培养拥有医学或工程学科背景，能面向生物与医药产业需求的具有国际化视野的高层次、复合型、应用型生物与医药人才。突出“重传承、重实践、重人文、重创新”的人才培养特点；探索“中医药院校</p>			



认真贯彻国家和市委市政府、市教委的有关工作要求，结合疫情防控最新形势和学校实际，适时调整校园疫情防控政策，全面落实疫情防控等各项工作，通过学校“疫情健康管理系统”抓好离沪返沪报批制度，动态掌握师生员工行程信息及健康情况，尽量做到科学精准排摸预判，并严格按照师生员工分类管理要求细致落实人员防控。通过严格守好校门、强化场所管理、确保物资储备、重点岗位人员每天核检等多措并举，最大限度为校园及师生安全筑牢防护屏障。7.高校人才揽蓄行动经费：坚持党管人才，构建学校、学科、学院联动的“聚智、引才、选才、育人”生态圈，通过具有竞争力的引才保障、坚实的学科平台、良好的学术生态，加快一批领军人才和卓越中青年人才的引进落地，加快推进“人才强校”战略，努力开创学校揽才蓄才新格局。8.教学成果奖：中医药文化教育资源建设及推广——大中小学贯通融合的传承与创新教育实践，加快面向中小学建设与推广优质中医药教育资源，形成高校和中小学教师相结合的中医药文化师资队伍9.各类考试命题和组织工作经费：接上海市教育考试院通知要求，我校承担了2022年上海市部分研究生招生、三校生文化课考试任务，并根据《上海市教育委员会关于做好2022年普通高校面向应届中等职业学校毕业生招生统一文化考试组考工作的通知》及《上海市教育考试院关于印发〈2022年上海市普通高校面向应届中等职业学校毕业生招生统一文化考试考务管理实施办法〉的通知》等通知的要求完成考试任务。

进行交叉人才培养模式，在全国中医院校持续发挥引领作用。6.疫情防控专项经费：认真贯彻国家和市委市政府、市教委的有关工作要求，结合疫情防控最新形势和学校实际，适时调整校园疫情防控政策，全面落实疫情防控等各项工作，通过学校“疫情健康管理系统”抓好落实离沪返沪报批制度，动态掌握师生员工行程信息及健康情况，做到科学精准排摸预判，并严格按照师生员工分类管理要求细致落实人员防控。通过严格守好校门、强化场所管理、确保物资储备、重点岗位人员每天核检等多措并举，最大限度为校园及师生安全筑牢防护屏障。7.高校人才揽蓄行动经费：坚持党管人才，构建学校、学科、学院联动的“聚智、引才、选才、育人”生态圈，通过具有竞争力的引才保障、坚实的学科平台、良好的学术生态，共计26人领军人才和卓越中青年人才的引进落地，进一步完善“人才强校”战略，实现开创学校揽才蓄才新格局8.教学成果奖：上海市教学成果奖特等奖1项。9. 各类考试命题和组织工作经费：圆满完成了2022年上海市部分研究生招生、三校生文化课考试任务。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		1.青年教师公租房租金补贴	=30名	33名	3	3	
		2.开发青少年实验项目	=10个	10个	1	1	
		2.培养高一学生	=120人	120人	1	1	
		2.形成导师团队	=10个	10个	1	1	
		3.数量	=707	707	1	1	
		3.课时数	教授、副教授不低于180课时/人	教授、副教授均完成180课时/人授课要求	1	1	
		3.坐班答疑	教授、副教授不低于8小时或1天/周，讲师不低于24小时或2天/周，助教48小时或4天/周	全校教师均执行坐班答疑制度	1	1	
			教授、副教授晚自习辅导时间不低于				

数量指标	3.自习辅导	20个晚上，讲师不低于30个晚上，助教不低于40个晚上	全校教师均执行坐班答疑制度	1	1	
	4.大伙食堂覆盖率	=100%	100%	1	1	
	5.完成生物与医药学位点调研报告	=1篇	1篇	1	1	
	5.建立生物与医药学位点产教研合作基地	=1所	1所	1	1	
	5.建立双师型研究生培养队伍	新增企业导师5人	新增企业导师5人	1	1	
	6.重点岗位人员每天核酸检测	=100%	100%	1	1	
	6.物资储备	供应物资符合国家相关标准，供应餐饮安全卫生	供应物资符合国家相关标准，供应餐饮安全卫生	1	1	
	7.指导培养硕士研究生	至少1名	1名	1	1	
	8.小学、初中、高中基础教育全学段中医药文化传承实践基地	15个	15个	1	1	
	9.考生数	=242人	242人	1	1	
	9.研究生考试完成核酸检测	=308人次	308人次	1	1	

产出指标	1.补贴对象条件符合率	=100%	100%	1	1	
	1.补贴资金使用率	=100%	100%	1	1	
	2.完成基础课程	=8课时	8课时	1	1	
	2.完成研究课程	=32课时	32课时	1	1	
	3.名医名师教学团队激励	按学校标准要求设计	90%名中医通过名医名师工作室参与本科教学活动	1	1	
	3.科研反哺教学激励项目	按学校标准要求设计	近30位高层次科研人员参与本科生科创带教	1	1	
	3.服务学生成长的导师激励项目	按学校标准要求设计	40个“服务学生成长”导师团	1	1	
	3.教育教学激励项目	按学校标准要求设计	23个高水平大学教学学术共同体	1	1	
	3.经费使用是否符合规定	符合	符合	1	1	
	3.上海市教委课程项目	=1	市级以上金课6门	4	4	
	4.补贴食堂符合率	=100%	100%	1	1	
	5.加强教学师资队伍					

建设，推进教师攻指标

绩效指标		1：加强教学师资队伍 建设，推进教师攻读学 位、海外进修	达标	达标	1	1	
		5.优化师资规模与结 构	达标	达标	1	1	
		5.持续改进教学条件 ，加强质量保障体系的 构建	达标	达标	1	1	
		6.物资供应、餐饮供 应质量	供应物资符合国家 相关标准，供应餐 饮安全卫生	供应物资符合国家 相关标准，供应餐 饮安全卫生	1	1	
		7.参与培养团队优秀 博士	1名博士及以上	1名	1	1	
		8.上海市中小学生社 会实践优秀项目	1个	1个	1	1	
		9.考场数（含常规考 场、备用考场、备用隔 离考场）	=15个	15个	1	1	
		1.完成时间	=2022年12 月31日前	2022年11月 31日	2	2	
		2.项目计划完成率（ %）	=100%	100%	1	1	
		3.项目经费及时发放	=1年	完成	1	1	

	时效指标	3.如期完成本项目	=1年	完成	1	1	
		4.发放时效	当年度发放	已发放	1	1	
		5.产出完成时间	按时完成	按时完成	1	1	
		6.疫情防控应对措施及时性	认真贯彻国家和市委市府、市教委的有关工作要求，结合疫情防控最新形势和学校实际，适时调整校园疫情防控政策，做到应对措施及时有效	认真贯彻国家和市委市府、市教委的有关工作要求，结合疫情防控最新形势和学校实际，适时调整校园疫情防控政策，应对措施及时有效	1	1	
	成本指标	4.毛利率	不超过35%	不超过35%	1	1	
	经济效益指标	4.低价及特价菜品供应	=100%	100%			
	社会效益指标	1.青年教师乐居	=30余名青年教师及其家人住房环境改善	33名老师享受补贴	5	5	
		2.社会宣传	在科学实践工作站公众号或其他媒体推送科学实践报道3次	推送新闻报道5次	4	4	
		3.营造符合现代大学制度的教师教学发展的整体氛围	规范教师发展行为，保障教师发展空间，激发教师育人的动力和潜力	完成	3	3	
		3.完善校院两级管理模式	以育人文化为引领，以制度约束、绩效管理为途径，探索以二级学院为基本单位的改革模式	完成	3	3	
		4.食堂菜品供应梯度	=100%	100%	2	2	
	效益指标						

			5.学科人才研究能力 提升	长期显著提升	显著提升	2	2	
			6.配合属地做好疫情防控工作	特殊时期，与属地疾控部门密切联系，联防联控，守土有责，配合属地，在上级部门和属地的支持和领导下，做好疫情防控工作，力保校园安全。	认真贯彻国家和市委市政府、市教委的有关工作要求，结合疫情防控最新形势和学校实际，适时调整校园疫情防控政策，做到应对措施及时有效，最大限度保障校园师生和园区内其他人员的安全。	3	3	
			8.社会影响	显著提升	提升	2	2	
			9.考试任务顺利圆满完成	考试零作弊，疫情防控零感染，核酸检测结果全部阴性，考试任务顺利完成	考试零作弊，疫情防控零感染，核酸检测结果全阴性。	3	3	
		生态效益指标	2.使用虚拟仿真项目	针对实验动物、大型仪器、有毒有害试剂使用部分虚拟仿真项目替代，保护环境，降低成本	使用虚拟仿真实验教学项目	3	3	
	满意度指标	服务对象满意度指标	1.青年教师满意度	通过公租房补贴工作带来经济效益、社会效益及环境效益作用的共同发挥，大大提升广大教职工尤其是新进我校未购房青年教师对我校的满意度和归属感、荣誉感	完成	2	2	
			1.精准补贴满意人数	>=30人	33人	1	1	
			2.社会公众或服务对象满意度	满意	满意	1	1	
			3.学生满意度	满意	满意	1	1	
			3.青年教师满意度	满意	满意	1	1	
			4.服务对象满意度	>=75%	82%	1	1	

			5.研究生学业满意度	>=95%	>=95%	1 1
			6.师生满意度	>=880%	92%	1 1
			7.人才发展自我认可度	满意	满意	1 1
总分					100 99.78	

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海中医药大学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	50339982.00	46396482.00	46,095,437.55	10	99.36%	9.93
	其中：当年财政拨款	50339982	46396482	46095437.55	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
	<p>一、上海市外国留学生政府奖学金项目对推进我校教育国际化战略，增强学校的国际影响力，推动中医药学的传播发挥积极作用。助推长期国际学生，尤其是学历生的教育规模保持稳中求进，推动我校教育部学科评估、学科发展，促进我校国际教育的内涵建设等。二、完成预期目标。三、完成预期目标。四、老年大学倍增计划-新增高校老年大学建设：一、完成功能教室建设；二、完成多媒体课程建设；三、完成教学环境中医药文化建设；四、完成相关师资培训；五、完成教育教育辅助设施设备建设。五、完成预期目标。六、上海中医药大学技术转移中心：已完成年度预期目标。不断完善中心的管理、制度、服务等体制，形成良好的支撑体系；搭建智能化的推广交流平台，与企业形成深度合作；初步完成大学科技园的筹建工作；协助产业发展中心搭建高层次产学研平台，持续推进校政、校企共同体建设；同时通过体系建设带动成果输出，学校服务企业数、横向项目数、逐年提升。七、上海市炎癌转化病症生物学前沿研究基地：2022年度研究基地新增运行实验室面积2400平方，实验室总面积从2400平方增加到5900平方。基地仪器设备总值从建设之初的1400余万元增加到3300万元，其中大型仪器设备70余台/件，能够满足日常科学研究需要。各类研究技术平台及仪器以信息化预约共享系统为基础，研究平台已达成国内先进水平。围绕“肝炎-肝硬化-肝癌”、“进展期腺瘤-结直肠癌”、“肺炎性结节-肺癌”、“食管炎性异型增生-食管鳞癌”转化的四个临床关键科学问题，开展了临床与基础的研究，部分揭示了疾病演进的机制及中医药复方、中药小分子化合物的作用机理。围绕疾病的炎癌转化，开展5个多中心、随机、安慰剂对照的中医药干预临床研究。2022年度新获批准课题24项，其中国家自然科学基金优秀青年基金1项，国家自然科学基金面上/青年基金14项，获得国家级人才项目3项，省部级人才项目4项，申请发明专利8项，获批发明专利1项。发表SCI论文47篇，总</p>			<p>一、上海市外国留学生政府奖学金项目对推进我校教育国际化战略，增强学校的国际影响力，推动中医药学的传播发挥积极作用。助推长期国际学生，尤其是学历生的教育规模保持稳中求进，推动我校教育部学科评估、学科发展，促进我校国际教育的内涵建设等。二、通过本项目，让海外年轻人走进中国，了解上海，了解中医药的文化与思维，感知中医药的魅力与当代发展，尤其是了解中医药抗击瘟疫的历史及在这次突如其来的新冠疫情中的重要作用。此外通过本项目，加强海外年轻人与国内高等中医药院校教师 and 在校大学生的人文交流，帮助他们了解中国的传统文化，并通过这些学生将中国传统文化和医学带入他们的社会和生活，提升中国传统文化和医学在海外的影响。三、通过一带一路沿线国家的医药卫生领域高端人才了解中国，了解上海，了解中医药的文化与思维，感知中医药的魅力与当代发展，尤其是了解中医药特别是针灸抗击瘟疫的历史及在这次突如其来的新冠疫情中的重要作用，通过与国内中医药的临床专家、领军人才学术交流，加强人文交流，</p>			



激发外国友人探知中医药和将中医药引入本国主流医疗体系的兴趣。四、上海中医药大学老年大学充分利用中医药在疾病预防、养生保健、病后调养等方面的优势和特色，通过丰富多样的学习方式，旨在为老龄学员再学习、增长知识、丰富生活、促进身心健康、服务社会提供机会。加快推进“全民学习、终身学习的学习型社会”，建设与“健康中国”战略相适应的老年教育，构建终身教育体系和建设学习型社会，争取更好的社会和经济效益。为弘扬中医药文化，维护人民健康做出应有的努力。本学校是一所面向我校退休教职工与上海市老年群体，以中医药知识普及和中医药文化传播为主的大学。办学宗旨是以老同志的兴趣和特点出发，通过开设课程、举办讲座、展示学习成果等形式，推进养教一体化，推动老年教育融入养老服务体系，丰富老同志的精神文化生活，增长知识，陶冶情操，促进身心健康，建设和谐校园。

五、1、长三角中医药国际教育发展蓝皮书；2、长三角中医药国际教育教师专业发展示范中心；3、形成一个长三角中医药国际教育联盟；4、确立一批中医药国际教育课程和临床见习建设示范点；5、形成长三角中医药国际教育临床实践标准等若干国际教育质量控制标准。六、高等教育发展专项-上海中医药大学技术转移中心：完善制度建设和机构的专业化建设，健全知识产权管理流程和科技成果转化流程，加强区校联动、建设校企共同体，建成较高水平的智能化的中医药成果发布、交流、转化平台，着眼于打造国际中医药产业的孵化基地、中医药技术创新基地、中医药创新创业人才聚集和培养基地，构建中医药特色产业创新发展的战略高地，树立国家级中医药品牌。七、高等教育发展专项-上海市炎癌转化病症生物学前沿研究基地：①建成国内规模最大、具有国际影响力的“炎癌转化”生物学基础研究平台；②明确炎癌转化证候流行规律，解析病证结合生物学基础，获得若干生物标志物；③构建“炎癌转化”病证结合预测预警模型，突破无创检查特异性低的技术瓶颈，提高早期发现能力；④发现2-3个新药靶，构建经典（有效）明方化合物库，发现3-5个靶标明确的活性成分，开展经典名方和靶标药物研发；⑤形成2-3个癌前病变干预新策略，突破1-2个炎癌转化早期诊断、早期干预的技术瓶颈，形成诊疗方案推广临床应用，显著降低区域恶性肿瘤发生率。⑥发表三高学术论文60篇，其中国际高水平期刊12篇，争取获得国家科学技术奖1项，部市级科学技术奖3-5项。八、高等教育发展专项-上海市中药化学生物学前沿研究基地：构建解析中药手性活性成分作用靶标及互作模式系列关键技术、打造国内一流的中药化学生物学及靶标解析研究平台；发现并确认6-10种中药手性活性成分的关键靶标与互作模式，在国际高水平学术刊物发表研究论文50-80篇；发现10-20个用于蟾酥、丹参、熊胆粉等中药手性药效物质构效的方法和策略；阐明1-2个具有重大临床和经济价值的中药药效物质的生物合成或者仿生路径；完成1-2中药手性药效物质临床前研究。九、高等教育发展专项-上海中医药慢性病防治与健康服务省部共建协同创新中心：解决“健康服务模式与社会需求不适应”问题，对中医健康评估系统、中医药健康产品、中医健康服务云平台等进行“智慧化”升级，完成“健康文化引导、家庭自我管理、移动物联支持、社区服务联动”四位一体的中医健康服务新模式，在3家社区进行应用示范。针对5-8种慢性病，对其高危人群加强样本量的扩充进行中医证候多组学研究和建设中西医病症融合的诊断和治疗新体系。结合防治需求与社区联动，推广实施有效的慢性病预防、诊疗、康复保健适宜技术，加快成果转化和应用推广。力争在健康服务试验区内30—70岁人群因心脑血管疾病、癌症、慢性呼吸系统疾病和糖尿病导致的过早死亡率较2015年降低20%。逐步提高居民健康期望寿命，有效控制慢性病疾病负担。针对“中医健康服务技术水平低、产品支持不够”问题，完成个人常态化健康管理系统及智能OTC中成药推荐系统、中药临方自动化生产平台的对接，形成具有中医药特色的集健康评估、健康管理、临方制造、产品供应、服务运营等功能的大数据平台，并在2-3家社区或药店、医院或互联网平台上应用和推广。为年轻中医、基层医师提供经方智能辅助诊疗系统，在学习培训、临床考核等内容上提供专业平台。针对自主研发的系列产品实现成果转化2项，金额2000-3000万元。十、高等教育发展专项-上海市医院中药制剂产业转化协同创新中心1.孵化25-30个确有疗效中药经方与验方，开展8-10项医院中药制剂研发，申请专利18-20项。2.建立医院中药制剂评估和决策系统，服务社会，浏览量达15万以上，发表代表性论文25-30篇。3.基于大数据分析平台建立优势病种医院中药制剂处方库。4.形成系列医院中药制剂质量控制、制剂工艺和药效评价的二次开发关键技术和平台。5.获新药临床批件4-5项。6.培养中医药复合型人才8-10名。

影响因子约300分。于2022年召开上海市炎癌转化病症生物学前沿科学研究中心第二届炎癌转化前沿科学论坛。八、上海市中药化学生物学前沿研究基地：预期目标是整个项目5年的整体目标。2022年，基地已构建解析中药手性活性成分作用靶标及互作模式系列关键技术、打造了中药化学生物学及靶标解析研究平台；发现并确认了6种中药手性活性成分的关键靶标与互作模式，发表研究论文50篇；发现了10个用于蟾酥、丹参、熊胆粉等中药手性药效物质构效的方法和策略；阐明了1个具有重大临床和经济价值的中药药效物质的生物合成或者仿生路径；完成了1个中药活性成分的临床前研究。九、上海中医药慢性病防治与健康服务省部共建协同创新中心：围绕（1）围绕健康服务模式的创新，研究人工智能技术的开发和应用（2）协同中西医优势资源，开展社区慢性病示范性研究（3）加大慢性病防治疗效攻关，开展新技术新方法研究（4）以基层医院为依托，探索中医药循证医学的发展等研究内容，分别在慢性病治疗用创新药物的研发、慢性病防治和代谢性疾病的基础与临床研究、人工智能技术在中医药健康服务领域的应用中获得新药临床批件2项、科技成果转化项目2项、转让金额2500万到账金额500万、获上海市科技发明进步二等奖1项、研发人工智能芯片1项、开发中医药健康产品3项、中医药健康服务人次达10万、发表相关研究论文SCI10篇。经费使用率为100%。十、上海市医院中药制剂产业转化协同创新中心2022年度完成情况：1.已有31项院内制剂纳入平台开发，2022年申请相关专利13项。2.已初步建立医院中药制剂评估和决策系统，包含中药知识图谱数据库以及病例信息数据库；2022年度，已发表院内制剂开发相关论文35篇。3.已建立优势病种医院中药制剂处方库。4.已形成系列医院中药制剂质量控制、制剂工艺和药效评价的二次开发关键技术和平台。5.2022年度已有2项院内制剂完成临床前研究，预计2023年获得新药临床批件。6.2022年度中心代表性人才获得市级以上荣誉5人次。7.已形成医院中药制剂再评价制度。8.2022年院内制剂销售额持续增长，预计2025年实现销售额较2021年翻倍。9.2022年度新增院内制剂备案2项，预计2025年实现医院制剂种类较2021年2倍以上增长。10.2022年度完成制剂优化与质量标准升级4项，预计2025年形成8项以上医院制剂二次开发技术标准。11.2022年度已有2项院内制剂完成临床前研究，预计2025年以前获得新药证书。十一、上海高校马院马学科建设：完成四个学科方向的课程开发，完成“杏马”青年卓越人才一体化培养计划建设。十二、中医药文化国际传播认同策略研究：完成。十三、杏林滋养工程：在2019年、2021年相继出版《师道初心》、《师道匠心》的基础上，《师道臻心》一书于2022年12月由上海浦江教育出版社正式出版，形成“师道三部曲”系列丛书，积极打造教师思政工作品牌。作为党的二

7.形成医院中药制剂再评价制度。8.实现院内制剂年销售额翻倍增长。9.实现医院制剂种类2-3倍增长。10.形成一系列医院制剂二次开发技术标准8-10项。11.完成4-5项医院中药制剂临床前研究,用于中药新药临床试验申报,并争取获得新药证书2-3项。十一、立德树人专项-上海高校马院马学科建设:优化马克思主义理论学科研究方向。把马克思主义中国化最新成果的研究作为重中之重,建设具有鲜明中医药特色的马克思主义理论一级学科。着力打造信仰坚定高素质师资队伍。十二、立德树人专项-中医药文化国际传播认同策略研究:以上海高校“一带一路”沿线国家留学生为例:开展面向“一带一路”沿线国家留学生的中医药文化传播认同策略研究,促进上海高校留学生对中华优秀传统文化的认同,增强留学生知华友华程度。十三、立德树人专项-杏林滋养工程:通过“杏林滋养工程”建设,创新师德师风建设的举措和途径,以中医药文化“仁、和、精、诚”思想,以立德树人为宗旨,培育选树一批优秀师德师风典型,讲好上中医师德故事,滋养教师“心灵”,营造尊师重教的浓厚氛围,形成处处有典型、榜样在身边、人人可学可做的良好局面,引导广大教师争做“四有”好老师。以“师道永恒”为核心,打造师道系列(师道三部曲丛书):2019年出版:师道初心·传承永恒、2021年出版:师道匠心·绽放芳华、2022年出版:师道臻心·励志笃行。十四、综合改革支持保障经费-春节慰问金:春节期间高校家庭经济困难学生资助工作和开展帮困送温暖活动是关注民生的具体体现,在疫情常态化发展的情况下,春节期间因疫情无法回家的学生数量开始增多,为了保障学生温暖应属新年,学生春节慰问金是确保校园和谐稳定的必要保障,是发挥资助育人作用的良好体现。十五、基建维修及配套开办专项-中医药国际化研究中心项目开办费:在2022年7月底前完成办公及实验室家具、多媒体设备、智能化通用设备等必要的设施设备的采购安装,2022年8月份投入使用十六、立德树人专项-高校思想政治工作:深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实党的十九大和历中全会精神,加快构建高校思想政治工作体系,推动落实立德树人根本任务,培养德才兼备、全面发展的卓越中医药人才。十七、高等教育发展专项-类泛素蛋白NEDD8调控肺癌免疫微环境的促癌机理及其中药靶向干预研究:1.科学发现:项目成功完成将深度揭示NEDD8在肺癌内活化的促癌机理,明确靶向NEDD8下调CCL2/CXCL1表达和TAM/MDSCs的抗肿瘤效果,发现全新的抗肺癌分子靶点并获得靶向干预的先导中草药组分/活性成分,显著促进针对Neddylaton通路抗肺癌分子靶向新药的研发进程。2.团队建设:建设一支具有国际水平、梯队合理、稳定高效的创新型研究团队;其中,新增国家级或上海市人才计划入选者3-5人次。3.论文发表:发表SCI论文8-10篇;在国际上继续引领“Neddylaton蛋白翻译后修饰领域”的肿瘤学基础与转化研究工作。4.人才培养:培养博士后、博/硕士研究生8-10名,为中西医结合肿瘤学研究培养具有较大发展潜力的基础与转化研究人才。十八、高等教育发展专项-靶向肿瘤的中药手性活性小分子的新机制与新靶点研究:总目标之一:临床前药物1项总目标之二:高水平论文~20篇,其中3篇(IF>10)和~17篇(IF>5)总目标之三:建立上海市创新中药研究重点实验室十九、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设通过校企双方共建专业,深化校外实践教学基地模式;规范基地管理,构建行之有效的管理机构;健全实践教学管理制度,保障实践教学教学质量;加强基地校企双方师资建设,提高实践教学指导水平,提升实践教学效果;校企产学研合作,提升校外实践教学深度;建立基地建设的激励制度,促进实践教学基地可持续发展;打造实践教学基地品牌,提升社会服务功能。通过一年的建设期将基地初步建设成为学校的校外实践教学基地、教师能力培养基地、人才培训基地、教育教学改革基地和服务社会基地的综合体,以便更好地完善和发挥基地的作用,创新校企合作培养人才的新机制。二十、高校师资博士后资助:充分利用博士后制度平台为学校学科建设、师资队伍建设服务,进一步加强学校师资队伍建设,优化师资队伍结构,加大青年人才的培养力度。融入到学校14个高水平大学创新团队和一流学科20个顶尖优势团队建设中,通过国际合作、学科交叉,力争发表高质量的学术论文5篇,使自身具有一定的国际化视野。二十一、青年英才揽蓄工程:坚持党管人才,通过常态化举办青年科学家论坛,构建学校、学科、学院联动的“聚智、引才、选才、育人”生态圈,通过具有竞争力的引才保障、坚实的学科平台、良好的学术生态,加快一批领军人才和卓越中青年人才的引进落地,加快推进“人才强校”战略,努力开创学校揽才蓄才新

十大献礼之作,《师道臻心》以上海市“为人师表为学”重点宣传先进典型人物和学校历届“我心目中的好老师”的师德案例精心组稿而成,涵盖教育教学、学术科研、临床医疗、思政教育、管理服务等各个领域的教师代表,用身边的典型激励人,用榜样的力量鼓舞人,引导广大教师为党育人,为国育才,见贤思齐,奋斗实干。十四、春节慰问金:受疫情影响,春节期间有多名学生留校过年。为充分做好疫情防控期间留校学生的关心关爱工作,让学生尤其是家庭经济困难学生感受节日气氛、传递新年温暖,学校组织开展春节留校学生慰问,发放慰问物品。十五、中医药国际化研究中心项目开办费:完成办公及实验室家具、多媒体设备、智能化通用设备等必要的设施设备的采购安装。十六、高校思想政治工作:深入学习宣传贯彻党的二十大精神,系统推进高校思政工作,坚持立德树人根本任务,推进上海高校马克思主义学院特色项目建设,打造“岐黄中国”品牌,深化课程思政领航航建设,助力课程思政与思政课程同向同行,开展“一站式”学生社区教育管理服务模式探索,组织高校辅导员培训和研修基地专题培训(辅导员领导力教育),高校心理示范中心建设,“橙”心育人——基于传统文的大学生心理健康育人实践,建立一支具有建设性的思政工作队伍。十七、类泛素蛋白NEDD8调控肺癌免疫微环境的促癌机理及其中药靶向干预研究:1.科学发现:实验按照计划正在进行,包括:a)针对NEDD8调控的Neddylaton通路进行了的中药单体的筛选,发现吴茱萸碱下调Neddylaton通路的主要底物CUL4A。喜树碱具有抑制Neddylaton通路。b)构建了基于NEDD8调控的Neddylaton通路抑制剂MLN4924和Gal-LIN双药组合的“两步法靶向衰老抗肿瘤”策略。2.论文发表:围绕这个方向,目前已经取得了不错的研究进展,2022年度发表SCI论文6篇。3.团队建设:团队成员获得1项国家自然科学基金面上项目的支持,1人获得研究员职称,3人获得副研究员职称。4.人才培养:依托本项目支持2022年度毕业博士研究生2名,硕士研究生3名。十八、靶向肿瘤的中药手性活性小分子的新机制与新靶点研究:1、获得中国NMPA临床试验许可1项;2、发表高水平学术论文17篇,其中2篇IF>10。十九、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设:通过项目建设,校企双方聚焦大学生职业生涯教育中的重点问题、难点问题进行探索研究,在“一心三环”模式的指导下深化建设内涵。校企双方共建专业,不断深化校外实践教学基地模式;规范基地管理,构建行之有效的管理机构;健全实践教学管理制度,保障实践教学教学质量;加强基地校企双方师资建设,提高实践教学指导水平,提升实践教学效果;校企产学研合作,提升校外实践教学深度;建立基地建设的激励制度,促进实践教学基地可持续发展;打造实践教学基地品牌,提升社会服务功能。通过一年的建设期,此基地成

格局。

为学校的校外实践教学基地、教师能力培养基地、人才培训基地、教育教学改革基地和服务社会基地的综合体，为创新校企合作培养人才的新机制注入活力。二十、高校师资博士后资助：基于2022年的资助：2020年度高校师资博士后资助项目申报及进站13位博士后，21年申报及进站9位博士后。按照文件要求，资助经费包括生活费用和日常公用经费，其中：生活费用开支占80%，主要用于工资、奖金、生活补贴等，日常公用经费开支占20%，主要用于开展科研实验、参加学术会议、论文发表等，上级拨付117万，自筹323万。（1）本项目的预算执行率按时完成。（2）本项目的管理情况良好。（3）本项目已取得较好的产出与效果。①基于本项目的支持，获得了系列创新性研究成果，共计发表sci研究论文13篇，各类期刊论文13篇。②基于本项目的支持，以主持人身份，申请到了国家自然科学基金面上项目2项，中国博士后科学基金1项，其他省部级项目7项。③参与教研室教学工作总计400多课时。二十一、青年英才揽蓄工程：坚持党管人才，通过常态化举办青年科学家论坛，构建学校、学科、学院联动的“聚智、引才、选才、育人”生态圈，通过具有竞争力的引才保障、坚实的学科平台、良好的学术生态，引进领军人才和卓越中青年人才26人，其中具有海境外背景9人，进一步完善“人才强校”战略，努力开创学校揽才蓄才新格局。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		1.上海市政府外国留学生奖学金生人数	>=100名	120名	0.7	0.7	
		1.上海市政府外国留学生奖学金研究生人数	>=20名	29名	0.7	0.7	
		2.项目总学时数	总学时数达到预定数量	149学时	0.5	0.5	
		3.项目总学时数	总学时数达到预定数量87学时	90	0.5	0.5	
		4.老年中医药相关课程建设项目	=4门	4门	0.5	0.5	
		4.管理、业务培训	=2次	2次	0.5	0.5	

5.撰写决策咨询专报	=2篇	3篇	0.5	0.5	
6.成果发布、推广	=30	3	0.5	0.3	受疫情影响，成果的推广以线上推介为主，今后将线上线下相结合，以期更好的推介效果
6.临床专家和成果信息录入	=30	30	0.5	0.5	
7.申请诊断标志物发明专利	=1项	2项	0.5	0.5	
7.软件著作权	=1项	1项	0.5	0.5	
7.发表三高（期刊和学术会议）学术论文	=8篇	发表论文10篇	0.7	0.7	
8.发表高水平研究论文，申请发明专利	论文10-15篇；专利5-10项	发表高水平论文15篇；申请专利10项	0.6	0.6	
9.完成中医个体化健康评估系统舌面图像特征分析智能算法的升级	探索舌面动态视频特征识别方智慧化方法	完成	0.5	0.5	
9.开发临方丸剂在线控制设备	=1台	1台	0.5	0.5	
9.发表文章	=10篇	10篇	0.5	0.5	
9.申请专利	=3项	14项	0.8	0.8	

9.参加学术会议	=3次	5次	0.7	0.7	
10.筛选出医院中药制剂进行临床前研究	=25项	31项	0.6	0.6	
10.优化中药院内制剂	2-3种	4项	0.6	0.6	
10.协助完成医院制剂备案	1-2项	2项	0.5	0.5	
10.发表代表性学术论文	6-8篇	35篇	0.8	0.8	
10.申请专利	1-2项	13项	0.8	0.8	
11.马克思主义理论学科课题研究	完成课题研究8项	完成课题研究8项	0.5	0.5	
11.马克思主义理论学科课程开发	完成4门课程开发	完成4门课程开发	0.5	0.5	
11.“杏马”青年论坛	举办“杏马”青年论坛5场	举办“杏马”青年论坛5场	0.5	0.5	
12.撰写决策咨询专报	=3篇	完成3篇决策咨询报告	0.5	0.5	
13.出版《师道臻心》	=1本	出版《师道臻心》 (书号：ISBN 978-7	0.5	0.5	

》书籍		-81121-7 75-9 )			
13.评选“我心目中的好老师”	=30人	评选“我心目中的好老师”获奖者20人，提名奖20人	0.5	0.5	
14.完成全部留校家庭经济困难学生的春节期间的慰问	通过现金或实物形式完成慰问	市财政资金资助83人	0.5	0.5	
15.开办项目清单中家具、通用设备、标识标牌、窗帘等	完成采购实施及安装调试工作	已完成	0.5	0.5	
15.中医药国际化研究中心顺利投入使用	2022年8月	已完成	0.5	0.5	
15.全年顺利开展教学、实验、科研	100%	按期完成	0.5	0.5	
16.思政课改革创新教学学术共同体	建设思政课改革创新教学学术共同体1个	完成	0.5	0.5	
16.“中国系列”思政课选修课程品牌	建设“岐黄中国”思政选修课程品牌1个	完成	0.5	0.5	
17.发表论文数量	每年度1-2篇	发表文章6篇	0.8	0.8	
18.国内外会议报告	=4次	4次	0.5	0.5	

产出指标	19.实践报告	=30篇	30篇	0.5	0.5	
	19.实习岗位	=30人	20	0.5	0.4	因为疫情原因，学生校外实习有限，故实习岗位有所减少
	20.新增师资博士后人数	=10人	10	0.5	0.5	
	21.论坛参会人数	=200人	200	0.5	0.5	
	21.论坛受邀学者数	=30	30	0.5	0.5	
	1.生源质量有提高	提高高层次学历生的招生比例	19.43%	0.5	0.5	
	1.国际教育内涵建设有深化	新增示范性对外教育临床教学基地、示范性全英语课程或全英语中医特色慕课等	新增示范性对外教育临床教学基地3个、示范性全英语课程或全英语中医特色慕课等5个	0.5	0.5	
	2.课程内容及授课形式	课程内容按照中医药、汉语文化、中国文化等主要方面合理安排；全英语授课达到总课时的80%以上	中医课程外文授课达到100%	0.5	0.5	
	3.课程内容及授课形式	项目教学内容是否按照中医药发展、针灸推拿、文化体验等方面合理安排；是否通过讲座、虚拟考察参观、临床交流等多种教学形式开展。通过项目，使学员了解中医药，特别是针灸在此次抵抗新冠疫情的战役中发挥的重要作用。	项目教学内容是否按照中医药发展、针灸推拿、文化体验等方面合理安排；是否通过讲座、虚拟考察参观、临床交流等多种教学形式开展。通过项目，使学员了解中医药在此次抵抗新冠疫情的战役中发挥的重要作用。	0.5	0.5	
	4.中医药老年教育规范化培训模式	达到建设成效	达到建设成效	0.5	0.5	
	5.专报应用或采纳	入选重要内参或领导批示	1篇专报被中央有关部门采纳报送中央领导同志	0.6	0.6	

质量指标

6.横向课题经费增长	服务更多企业	服务48个企业	0.5	0.5	
7.国际高水平期刊	>=2篇	发表高水平2篇	0.5	0.5	
8.新增国家级项目	8-10项	新增国家级项目10项	0.5	0.5	
9.按项目预定标准	=100%	100%	0.5	0.5	
10.提高医院制剂质量标准	2-3项	4项	0.6	0.6	
11.马克思主义理论学科课题研究2	发表论文8篇	发表论文8篇	0.5	0.5	
11.马克思主义理论学科课程开发2	编写教材2本	编写教材1本	0.5	0.4	学科课程凝练不够，需要加强课程的学术研究
11.“杏马”青年论坛2	5位全国知名专家主讲	5位全国知名专家主讲	0.5	0.5	
12.专报应用或采纳	入选重要内参或领导批示	1份研究报告被中共中央办公厅采纳	0.6	0.6	
13.出版书稿获广泛好评	在全校系统范围内发放书籍500本以上	发放书籍510本，印刷质量精美，书稿内容充实，入选上海浦江教育出版社“2022年度十大书单”	0.6	0.6	
14.帮助家庭经济困难学生温暖度过春节	全部因疫情或经济原因留校的家庭经济困难生得到经济资助	全部资助	0.5	0.5	
15.验收通过率	=100%	通过	0.5	0.5	



16.示范思政课程	校级及市级重点课程建设2门、校级精品课程1门	完成	0.5	0.5	
16.课程思政教学团队	=2个国家级课程思政教学团队	完成	0.5	0.5	
17.领域内权威期刊数量	SCI或中文核心期刊	SCI论文6篇	0.6	0.6	
18.高水平论文	=4篇	17篇	0.8	0.8	
18.国家级科研项目	=1项	3项	0.6	0.6	
19.动态成果展示成果	5个获奖学员总结表彰大会	5个获奖学员总结表彰大会	0.5	0.5	
20.师资博士后岗位需求相符率	=100%	100%	0.5	0.5	
21.引进领军人才和青年人才	6-10人	26	0.9	0.9	
21.招募博士后	6-8人	22	0.9	0.9	
1.顺利实施新老生奖学金评定和年度评审	按市教委通知和学校《实施细则》要求，完成奖学金评定和年度评审	按时完成	0.5	0.5	
1.项目经费按时完成	年底100%执行	按时执行完毕	0.5	0.5	
	项目课程讲座、线上文化活动等按照	项目课程讲座、线上文化活动等按照			

2.项目进度	预定进度完成	预定进度完成	0.5	0.5	
3.项目进度	项目讲座、虚拟参观、在线交流活动等是否按照预定进度完成。结合当下，介绍针灸在预防、治疗对抗新冠病毒中取得的成效。	项目讲座、虚拟参观、在线交流活动等是否按照预定进度完成。结合当下，介绍针灸在预防、治疗对抗新冠病毒中取得的成效。	0.5	0.5	
4.按期完成	达到预期目标	达到预期目标	0.5	0.5	
5.按时完成项目	2022年12月完成项目	完成	0.5	0.5	
6.按时完成项目建设	2021年12月前	按时完成	0.5	0.5	
7.国内率先建立病证结合研究队列	=80	80例	0.5	0.5	
8.药效物质靶标鉴定和高效构筑	1-2个手性药效物质靶标鉴定；2-3个手性药效物质构筑	完成2个手性药效物质靶标鉴定；3个手性药效物质构筑	0.5	0.5	
9.年度计划完成进度	=95%	95%	0.5	0.5	
10.按期完成项目预期内容	完成年度汇报	已按期完成	0.5	0.5	
11.及时性	及时	及时	0.5	0.5	
12.及时性	及时	严格执行研究周期	0.5	0.5	
13.按时完成书籍出版相关任务	2021年12月完成书籍出版	2022年12月11日完成印装出版	0.5	0.5	

		14.春节期间完成相应资助发放	春节期间完成资助	及时完成	0.5	0.5	
		15.采购、安装、竣工、验收	按进度完成	已完成	0.5	0.5	
		16.及时性	在规定时间内完成任务	完成	0.5	0.5	
		17.单位时间内科研效率	完成年度指标	完成	0.5	0.5	
		18.及时性	及时	及时	0.5	0.5	
		19.及时性	及时	及时	0.5	0.5	
		20.师资博士后到岗及时性	及时到岗	及时到岗	0.5	0.5	
		21.人才续聘	>=95%	95	0.5	0.5	
		成本指标	4.控制成本	达到预期目标	0.5	0.5	
		经济效益指标	8.专利和技术转让	1-2项	完成专利和技术转让1项	0.5	0.5
			17.促进研究新药进程	促进抗肿瘤分子靶向新药的开发进程	构建了基于NEDD8调控的Neddylatoin 通路抑制剂MLN 4924和Gal -LIN双药组合的“两步法靶向衰老抗肿瘤”策略, 并阐明了中药单体（吴茱萸碱）抑制肿瘤生长的分子机制。	1	1
			加强与国际学生及通过项目，使学员				

2.中医药及中国文化传播	外国友人的人文交流，培养学员对中国传统文化和医学的兴趣，提升中国传统文化，特别是中国传统医学在海外的认同感和影响力。通过项目，使学员了解中医药，特别是中药在此次抵抗新冠疫情的战役中发挥的重要作用。	了解中医药，特别是中药在此次抵抗新冠疫情的战役中发挥的重要作用。加强与国际学生及外国友人的人文交流，培养学员对中国传统文化和医学的兴趣，提升中国传统文化，特别是中国传统医学在海外的认同感和影响力。	1	1	
3.中医药文化的交流与传播	增强国外医药卫生领域高端人才对中医药文化的了解与兴趣，促进学术及人文的交流与合作，为中医药在世界范围内的传播及发展探索新的途径与模式。通过中医药，让学员们更了解中医及针灸。	增强国外医药卫生领域高端人才对中医药文化的了解与兴趣，促进学术及人文的交流与合作，为中医药在世界范围内的传播及发展探索新的途径与模式。通过中医药，让学员们更了解中医及针灸。	1	1	
4.辐射学生范围	周边社区老龄居民及本校系统离退休教职工	达到预期目标	1	1	
5.获得社会肯定	专报被有关部门肯定性采纳	完成	0.5	0.4	被中央采用，并报送党和国家领导人，但尚未获得批示，加大次选题的二次深度挖掘
6.构建一个智能化的中医药科研成果披露、推广和转化平台	平台构建，可以促进大健康成果的产业化，为大众健康服务	已完成一个智能化的成果披露交互平台的升级	1	1	
7.研究一些关键通路致癌/抑癌的生物学机制	形成若干早期诊断预警标志，提高早期发现能力	形成早期预警标志物组合4IRG	1	1	
8.打造国际一流的“中药化学生物学前沿基地”	在国内率先构建“中药化学生物学前沿基地”	已构建“中药化学生物学前沿基地”	1	1	

效益指标	社会效益指标	9.健康教育、健康服务、远程健康管理人次	=10万人次	10万人次	1	1	
		10.基于大数据的医院中药制剂评估和决策技术平台	=1项	1项	0.5	0.5	
		10.“互联网+院内制剂”的数字推广体验的开发和应用研究	=1项	1项	0.5	0.5	
		12.获得社会肯定	专报被有关部门肯定性采纳	形成有效的面向海外和港澳的中医药文化传播认同策略，较好地完成了中医药作为国际交流载体的知华友华作用，以及港澳工作中的交流平台功能	1	1	
		13.主流媒体报道	1-2篇	2篇（东方网、上海书展官微平台）	1	1	
		14.让家庭经济困难学生得到有效的资助工作温暖度过春节	让家庭经济困难学生得到有效的资助	留校家庭经济困难学生得到有效资助	1	1	
		16.服务中医药事业，促进社会发展	通过开展全过程、多样式、广覆盖的课程思政改革，助推“三全育人”质量保障体系的构建，有助于培养德才兼备、全面发展的卓越中医药人才，为健康中国战略服务。	完成	0.5	0.5	
		17.培养领域人才	每年度新增人才计划入选者1人次，培养博士后、博/硕士研究生平均2名	毕业博士研究生2名，硕士研究生3名	1	1	
		18.临床前药物研究	推进	获得中国NMPA临床试验许可1项	1	1	

	19.提升社会服务功能，建立开放共享机制	为其他高校实践教学平台或提供经验借鉴，基地经验交流会	建立的“一心三环”模式已经为实践教学提供了参考，为其他高校提供了参考和借鉴	1	1	
	20.师资博士后人才流失率	=0	0	0.5	0.5	
生态效益指标	8.减少濒危中药的资源依赖	完成1-2个中药手性药效物质构筑	完成2个中药手性药效物质构筑	1	1	
	1.助推中医药教育国际化	拓展中医药教育的国际交流合作，使中医药普及到更多的国家	新增海外合作3所海外合作院校、生源国进一步扩大	1	1	
	1.培养国际学生知华友华	增强国际学生对中华文化认同感，在国际学生文化实践活动中获得佳绩	国际学生获市级及以上荣誉5个	1	1	
	2.3.项目的信息共享与招生宣传	项目运行中的教学、活动资源等与学校其他职能部门、二级学院、本校学生和其他兄弟院校分享，促进学员与本校中国学生的交流互动；一定程度上促进我校学历课程招生，培育潜在生源	项目的准备、运行、管理及反馈机制规范、稳定，并随着时间、条件的变化而不断发展和完善	1	1	
	4.项目持续发挥作用期限	>=5年	>=5年	0.5	0.5	
	5.政策观点吸收转化	若干观点被有关部门吸收转化使用	完成	0.5	0.4	被中央采用，并报送党和国家领导人，但尚未获得批示，加大次选题的二次深度挖掘
	6.人才团队建设	建设一支具备专业技能和转化能力的人才团队，服务高校科研转化	有一支稳定的转化团队	0.5	0.4	团队本年度外出培训不够，今后会进一步加强人员的培训，提高业务水平
	8.全新的药物靶标	1-2个	发现全新的药物靶标1个	1	1	

		可持续影响指标					
		9.提升居民健康、改善居民习惯	长期	长期	0.5	0.5	
		11.进一步丰富和发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义	积极探索马克思主义理论教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，更好服务党和国家工作大局。	积极探索马克思主义理论教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，更好服务党和国家工作大局。	1	1	
		13.校报宣传	5-8篇次	第431期校报报道合集，宣传道旗40面，宣传展板1面	1	1	
		13.校园网宣传	=10篇次	14篇（学校师德师风建设网开展专栏推文宣传，展示教师风采）	1	1	
		13.官微推送	5-10篇次	10篇（2022年9月6日至9月13日学校官微系列推文宣传），阅读量合计3.4万人次	1	1	
		15.办学能力提升	可持续影响	持续影响	0.5	0.5	
		17.科研信息成果分享、团队建设	专业领域内信息共享，建立高水平研究团队	建立了高水平的靶向Neddylator蛋白翻译后修饰抗肿瘤的研究团队	1	1	
		21.论坛机制运行	常态化	常态化	0.5	0.5	
		1.国际学生学业满意度	>=90%	> 90%	0.4	0.4	
		1.国际学生生活满意度	>=85%	> 85%	0.4	0.4	
		2.学生满意度	总体满意度达到90%以上，对教学满意度达到90%以上	90%	0.4	0.4	
			总体满意度是否达到90%以上，通				

满意度指标	服务对象满意度指标	3.学生满意度	过学生反馈不断改进项目	90%	0.4	0.4	
		4.服务人群满意度	满意	满意	0.4	0.4	
		5.相关部门使用	观点被有关部门采纳	完成	0.5	0.5	
		6.帮助专家科技成果转化落地	满意	满意	0.4	0.4	
		6.服务企业项目	满意	满意	0.4	0.4	
		7.培养一批疾病证候生物学研究的技术骨干	引领疾病证候生物学研究发展	在站博士后1人，毕业病症结合硕博博士研究生6人，团第青年PI获部市级人才计划4人次	0.5	0.5	
		8.项目各阶段考核	良好及以上	项目各阶段考核良好及以上	0.4	0.4	
		9.健康服务对象满意度	=95%	95%	0.4	0.4	
		10.获得企业认同，保证受试者权益	无严重不良事件发生	未发生严重不良事件	0.4	0.4	
		11.培养真学真懂真信真用马克思主义的教师，培养一代又一代社会主义	师生共同成长与发展	师生共同成长与发展	0.4	0.4	
		12.相关部门使用	观点被有关部门采纳	有关涉港中医药工作政策建议被上级采纳，有关涉港工作政策建议被上级采纳	0.5	0.5	
		13.推进师德师风建		根据2022年《上海市文明校园创建（复查）统计			



		设，营造良好育人氛围	服务对象满意度达90%以上	信息表》调研数据显示，本校学生对师德师风满意率：97.3 %	0.5	0.5	
		14.留校的家庭经济困难学生生活得到保障	留校的家庭经济困难学生温暖度过春节	学生满意度高	0.4	0.4	
		15.使用人员满意度	=100	满意	0.4	0.4	
		16.教师满意度	思政教师获得感上升	完成	0.4	0.4	
		16.学生满意度	学生对思政课的满意度提高	完成	0.4	0.4	
		17.满足科学需要	满意	满意，继续引领“Neddylatation蛋白翻译后修饰领域”的肿瘤学基础与转化研究工作	0.5	0.5	
		18.服务对象满意度	满意	满意	0.4	0.4	
		19.提升学生的实践和就业能力，提高学生的综合能力	培养优秀的大学毕业生，获得相关荣誉证书	多名学生入职基地企业进行就职，学生参访企业了解企业岗位，学生素质能力不断提升	0.5	0.5	
		20.师资博士后满意度	=100%	100%	0.4	0.4	
		21.论坛参会学者满意度	>=95%	95	0.2	0.2	
总分					100	99.23	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		交通工具购置及更新						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海中医药大学	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	385800.00	385800.00	385,800	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	385800	385800	385800	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
	预期目标				实际完成情况			
年度总体目标	1.经济效益：通过更新新能源车辆减少燃油成本；2.社会效益：响应中央八项规定精神和厉行节约反对浪费要求的重要举措，推动我校节约成本、促进党风廉政建设具有重要意义。；3.环境效益：通过更新新能源车辆减少大气污染排放；4.满意度：减少老旧车辆维修成本，改善公务出行乘车环境。				各项指标均已完成，通过车辆更新，减少了燃油成本，响应中央八项规定精神和厉行节约反对浪费要求的重要举措，推动我校节约成本、促进党风廉政建设。通过更新新能源车辆减少大气污染排放，减少老旧车辆维修成本，改善公务出行乘车环境。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	新能源车辆数量	增加两辆新能源车型	完成2辆新能源车辆更新	10	10	
		质量指标	公务车购置验收	合格	合格	10	10	
			新购公务车质量	合格	合格	10	10	
		时效指标	报废时间	=2022年4月前完成车辆报废工作	按期完成	10	10	
			及时性	=2022年内完成两辆公务车辆更新	按期完成	10	10	
	效益指标	经济效益指标	燃油成本	通过更新新能源车辆减少燃油成本	达标	20	20	
		社会效益指标	节约财政资金	响应中央八项规定精神和厉行节约反对浪费要求的重要举措，推动我校节约成本、促进党风廉政建设具有重要意义。	完成	10	10	
			减少老旧车辆维修					

	满意度指标	服务对象满意度指标	乘车满意度	成本，改善公务出行乘车环境。	满意	5	5	
			公务车运行费成本	公务车辆运行维护费，特别是燃油成本下降	完成	5	5	
		总分					100	100.00