

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海立信会计金融学院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	116698000.00	142667100.00	142,621,372.2	10	99.97%	10
	其中：当年财政拨款	111198000	137167100	137121372.2	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	5500000	5500000	5500000	—		
	预期目标			实际完成情况			
年度 总体 目标	1.根据国家发展战略和学校长期发展规划，围绕学校学科建设和人才培养总目标，积极推动学生国际交流项目发展。2.结合国际关系发展，积极有效开拓利于学生专业水平提升和职业能力发展的项目，努力提高项目质量。3.多途径开展项目宣传活动，选拔品学兼优学生，兼顾家庭经济困难生，扩大学校各专业和各群体的学生覆盖面。4.做好风险控制，开展行前教育，严肃外事纪律，切实保障学生生命财产安全。5.建设高水平应用型财经大学，人才人事工作必须先行。学校已连续三年将“师资队伍建设”定位年度主要工作任务，并在此基础上提出了每年培育100名教师的“百人计划”。学校通过国内外访学计划、产学研练习计划、实验队伍建设计划（简称四项计划）和上海高校青年教师培养资助计划完成教师培育工作。6.经过五年的建设，学校建成行业公认、特色鲜明的高水平应用型财经大学，综			1.学校聚焦高水平学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效、制度建设和条件保障等五大任务，强化动态监测和绩效管理，突出标志性成果产出，规范有序推进各项建设任务，取得了显著成效。2.【硕士学位授予单位内涵提升计划】完善研究生培养管理制度体系，持续推进硕士学位授予单位建设，建设高水平经管案例项目6项，开展研究生培养质量评价，形成分析全面、客观科学的研究生培养质量报告；邀请校内外专家对学位点建设成效进行考核评价，持续提升学位点建设质量；深化产教融合机制，加大行业导师深度参与培养过程，推进学位点建设内涵转型升级。【优秀人才引育计划】多举措引才聚才，延揽相关学科骨干教师16人左右；柔性高层次人才3人。【综合保障提升计划】完成合作开发“财务数字机器人实验教学平台”，完成6项机器人流程自动化综合实验项目开发，完成“财务数字化技术应用”课程建设。采购Springer数据库1个，提高图书馆文献保障率。【审计学位点培优】在现有培养方向上进一步突出特色与优势，注重数字化时代管理学知识的变迁，推动审计学科与新科技革命交叉融合，通过建设《技术变革与审计创新》《财务共享与决策支持实验》两门特色课程，为大数据审计方向的开设奠定基；为审计硕士人才培养新增建设审计大数据处理虚拟仿真实验教学平台、虚以仿真事务所审计实验教学系统，搭建虚拟仿真实验平台；增强与行业协会的联系，举办2022年“立信杯”“全国研究生案例分析大赛，我校审计硕士卢冠霖等6人获全国赛一等奖；倪云华等3人获2022年上海市大学生创新决策仿真大赛一等奖；专任教师新增国家自然科学基金1项国家社会科学基金1项，企事业委托课题研究3项，发表B级期刊论文3篇、D级期刊论文3篇，专任教师王冰洁的两份研究报告被中国人民银行上海总部采用，并报送中国人民银行会计财务司；完成本年度研究生校内外导师连选工作，新增审计硕士研究生导师22名，其中校内外导师各11名；支持何芹等7位专任教			

综合实力位居全国应用型财经类高校前列。高水平应用型人才培养质量全面提升，学科科研和社会服务能力显著提升，师资队伍水平显著提升，国际交流与合作亮点突出，内部治理体系改革进展明显，“诚信为本、学验并重”的办学特色进一步彰显，“立信”品牌进一步擦亮，学校在上海和长三角现代服务业发展中能够发挥重要的智力支持和人才支撑作用。

师参加由首都经贸大学举办的“2022年度财务管理理论与实务师资培训班”，王志伟参加第二十一届中国实证会计研讨会并报告论文。【金融学位点培优】建设4项学科团队，开发金融硕士课程（含课程思政建设、产教融合课程等）9门；开发金融硕士教学案例5项，开展协同创新研究，建立产学研基地5个。【应用统计学位点培优】新增产学研基地10个、产教课程10门、承接企业委托项目6项；承接企业委托项目6项，承接决策咨询项目1项；培育高水平教学研究成果2项。【马克思主义理论学位点培优建设】引进马克思主义基本原理方向学科带头人一名，学科带头人完成高质量学术成果3篇，学术骨干完成高质量学术成果2篇，召开全国性学术会议1次。

3. (1) 已全职引进工商管理学科、应用经济学学科带头人，柔性引进统计学科带头人；已全职引进马克思主义理论学科高层次人才和应用经济学高层次人才，工商管理高层次人才1人正在办理入职手续过程中。(2) 2022年度新增教师31人，其中特聘教授2人、常任轨1人、专任教师28人。(3) 在教职工学历学位进修工作上，人事处积极出台政策，细化工作方案，每年按照政策规定开展工作，针对于往年进行进修，对2021年以前（不含2021年）入选计划的毕业的教职工按文件予以资助，2022年完成学历学位进修5人。4. 2022年开展国（境）外访学进修4人，国内访学3人，产学研实习36人，实验技术队伍建设7人，学历学位进修55人，新教师岗前培训22人，上海青年教师培养资助计划入选36人，各类讲座及短期培训10次，参与443人次。全英语课程教师数量增加，双师双能型教师数量增加。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		产学研实习计划	=25人	36人	1	1	
		国外访学计划	=5人	5人	1	1	
		上海高校青年教师培养资助计划	=55人	46人	1	0	共55人申报项目，实际46人获批
		实验队伍建设计划	=5人	7人	1	1	
		人才引进工作完成及时	根据学校资金情况实施引进。	25人	1	1	

数量指标	学历学位进修	=5人	5人	1	1	
	参加国际性比赛	=1次	0	1	0	受新冠疫情影响，取消出访国际交流赛事。
	参加全国性比赛	=4次	4次	1	1	
	参加上海市比赛	=1次	1次	1.5	1.5	
	高水平论文	40-50篇	60篇	1.5	1.5	
	学科团队	26个	26个	1.5	1.5	
	高水平决策咨询专报	15-20篇	26篇	1.5	1.5	
	新增教授数	8人	10人	1.5	1.5	
	新增教师数	10人	29人	1.5	1.5	
	国家级和上海市大学生创新创业训练计划项目	150-170项	205项	1.5	1.5	
	研究生在线课程	2-3门	4门	1.5	1.5	
	高水平经管案例项目	>=6个	6个	1.5	1.5	
	研究生导师数量	>=56	64	1.5	1.5	
	产学研基地建设	6-8个	17个	1.5	1.5	
	研究生实验平台	>=2	2	1.5	1.5	

绩效指标	产出指标	审计硕士相关专业案例库	>=2	6	1.5	1.5	
		全英语课程教师数量增加	>上一年度水平	>上一年度水平	1.5	1.5	
	质量指标	双师双能型教师数量增加	>上一年度水平	>上一年度水平	1.5	1.5	
		对科建设取得成效	>上一年度排名	>上一年度水平	1.5	1.5	
		学校整体师资队伍实力提升	提升	提升	1.5	1.5	
		建设引领产业发展的交叉学科	2个	3个	1.5	1.5	
	效益指标	主办具有一定影响力的论坛	1-2个	2个	1.5	1.5	
		建设荣誉课程	2门	3门	1.5	1.5	
		卓越人才培养的海外课程	2门	3门	1.5	1.5	
	社会效益指标	财经数据增加(亿条)	=1.5	18.4	1.5	1.5	
		升级/新建应用系统(个)	=4	4	1.5	1.5	

	研究生就业率	>=95%	>=95%	1.5	1.5
	研究生实践能力	专业实践时间大于90天	专业实践时间大于90天	1.5	1.5
	项目完成及时性	及时	及时	1.5	1.5
	学科带头人基本引进到位及时性	及时	及时	1.5	1.5
	食堂平抑基金发放及时率	=100%	=100%	1.5	1.5
	社会影响力提升	>上一年度排名	>上一年度排名	3	3
	博士学历比例增加	>上一年度水平	>上一年度排名	3	3
	论文数量	>上一年度水平	>上一年度排名	3	3
	科研项目数量	>上一年度水平	>上一年度排名	3	3
	社会服务影响力	提升	提升	3	3
	人才培养质量影响力	提升	提升	3	3
	学校社会声誉及学科排名	提升	提升	3	3
	教师参加国际交流人数增加	>上一年度水平	>上一年度水平	3	3

可持续影响指标	服务国家战略、服务上海及长三角能力	提升	提升	2	2		
	促进审计行业的持续发展	就业专业对口率≥95%	就业专业对口率≥95%	2	2		
	服务产业转型、企业发展能力	提升	提升	2	2		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	>=90%	10	10	
总分				100	98.00		

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海立信会计金融学院		
项目资金 (元)	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	20420829.00	19862729.00	19,694,038.61	10	99.16%	9.92
	其中：当年财政拨款	20420829	19862729	19694038.61	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、力争将研究院建成为在浦东经济社会发展研究方面具有很强影响力的思想库，为浦东综合配套改革和上海自贸区新片区、上海科创中心建设提供智力支持。2、关注大学生生涯成长过程，弘扬社会主义核心价值观，培育理性平和的健康心态。围绕和关注学生的职业规划，加强人文关怀和心理疏导，通过系列课程的开设、互动体验等，使学生在自信心提升、面试形象管理及技巧微表情管理、抗压能力、职场礼仪等方面得到全面提升，打造成熟职场人，为学生在职场竞争中助力。3、通过职业教育校外实践基地的建设，促进学生更好的了解中国农业银行上海分行，帮助学生做好职业规划和培养，提高我校大学生的职业素养和就业能力，促进高质量就业，为上海培养更多高质量的金融业人才。4、对绿色金融相关学科的发展方向和研究重点提出建议，促进该相关学科达到国内领先或进入国际前沿。面向国家、市重大战略需求和国际、国内科学与技术前沿，积极参与组建高水平学术团队，力争取得重大标志性成果。积极推动高校与海内外高水平大学等学术机构的交流与合作。发表2篇高水平SSCI论文或主持上海市相关重点科研项目、决策咨询课题等。5、构建一个上海市一流学科相互合作、协作的优秀平台。面向全球，汇聚海内外一批不同学术背景的优秀学者于我校，围绕学校入选的上海市高水平应用型高校试点的契机，就学校重点的工商管理、应用经济、统计三大学科群的建设的学术前沿与热点问题开展学术研讨与合作，增强青年学者的科研实力与创新能力。6、深化长三角高校本科教学协作的理念，进一步健全管理制度，规范学分互认标准，推动和拓展长三角高校间专				1.聚焦临港新片区的开放型经济制度创新与金融风险压力测试相关研究、G60科创走廊的产融结合新高地等内容发布课题20个左右。开展构建金融开放风险压力测试模型、金融开放制度创新典型案例、建设国际金融资产交易平台、现代产业链布局、全产业链全生命周期金融服务模式、科技与金融融合发展新模式、金融服务科创产业功能性平台案例等研究。组建2-3个团队开展G60科创走廊数据统计与分析，开展市内和长三角调研，撰写研究报告。开发服务科创企业金融专题培训课程，比如金融与风控等3门，开展园区和科创走廊企业的培训等。探索金融支持科创企业仿真研究，支持建设中小企业商务信用平台，打造服务科创企业的商务投融资征信平台。开发第二期长三角G60科创走廊高质量一体化发展数据云图（平台），完善并运行。联合协同单位，推进共建“金融创新研究院”（暂定名），举办科创产业金融服务大型论坛，提升品牌效应和成果影响力，组织开展各种研讨会，论证研究和建设工作进展。出版2本研究成果报告以及发布G60科创走廊发展指数等。2.因2022年度新冠肺炎疫情防控形势严峻，为切实贯彻落实国家有关防控要求，2022年上海市教育系统财务人员专题讲座采用网络学习形式，原本年度线下培训改为线上培训形式，并邀专家录制相关教学视频、制作培训课件，全年预算执行度95.23%；按要求及时印制下发《2022年财务制度汇编》、《预算绩效管理工作操作手册》（2023年修订版；本年度配合市教委积极推进教委系统预算单位全面实施预算绩效管理工作，邀请相关专家录制了教委预算绩效管理精品宣传短片及相关课件；根据教委要求认真落实项目预算执行进度和绩效目标实现程度“双监控”的要求，完成教育服务与培训评审项目支出绩效跟踪表，做好项目的绩效跟踪管理工作；与教委相关部门共同做好培训管理工作，对项目中出现的新情况进行及时跟进和完善，不断提高培训项目质量，提高培训服务。3.为贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、上海		

业建设和教学研究交流的深度和频率，培养更加符合社会需求，充满可持续发展动力的人才。

市教委《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》等文件精神，聚焦立德树人根本任务，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，厚植红色基因、拓展全球视野、培养创新思维，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，培养德智体美劳全面发展的财金人才。4.心理健康教育名师工作室以名师带教骨干，主要采取师徒制的小组化培养形式，工作室主持人（名师）每人带教8-10位学员，从心理健康教育工作理念与策略、心理健康教育教学原理与技术、心理咨询理论与方法、心理健康教育科学研究以及教书育人的严谨态度与作风等方面实施多层次、全方位的带教与指导，使学员在理论素养、实务技能、科研能力、伦理素养、师德风范等方面得到整体提升。5.继续发挥上海高校一类智库咨政、启民、育人功能，在专报撰写和决策研究方面持续发力，为上海、国家经济社会发展积极贡献智库力量。全年完成决策咨询研究报告35篇，获省部级领导肯定性批示9篇，省部级课题立项2项。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
数量指标		奖学金覆盖人数	约41人	完成	2	2	
		困难学生资助经费资助面	=7.2%	完成	2	2	
		困难学生资金资助人数	100人	完成	2	2	
		发布课题与完成方案或专报，具有创新效应和解决实际问题作用	16项	16项	2	2	
		金融服务科创企业的投融资征信平台（第二期）	1个	1个	2	2	
		决策咨询专报	=3篇	完成	2	2	
		按时按计划完成1	采用线上培训，按				

	年度培训人次计划	000人次培训	要求完成	2	2	
	课程育人书面成果编制	编制1本，印制500本左右	1本（出版设排版中）	2	2	成果出版后，印刷500本发师生
产出指标	融入课程思政设计方案的专业课程的教学大纲汇编	1本	1本	2	2	
	形成课程思政领航学院2022年度报告	1份	1份	2	2	
	伦理学习研讨	8次	8次	2	2	
	评估区覆盖	16区	覆盖16个区	2	2	
	评估学校覆盖	150所	覆盖150所	2	2	
	项目计划完成率	100%	100%	2	2	
质量指标	物价幅度对学生生活的影响率降低	降低	降低	2	2	
	研讨论证会，学术界、业界和政府开展充分研讨	4-6次	完成	2	2	
	易班新生班级风采大赛参赛人数达20000人	=90%	100%	2	2	

绩效指标	课程思政名师或优秀团队	2个	2个	2	2	
	课程思政示范课程	3门	3门	2	2	
	评估流程合理规范	合理、规范	合理、规范	2	2	
	发放奖学金	及时	及时	2	2	
	时效指标	困难学生资金及时发放率100%	=100%	=100%	2.5	2.5
		G60科创走廊9城数据统计，形成具有影响力特色数据库	动态更新数据	动态更新数据	2.5	2.5
		成本指标	招标研究报告和指数出版，形成标志性成果	2本	2本	3
	经济效益指标	学校公平教育程度提升	提升	提升	1	1
		服务科创企业金融专题培训课程，服务园区企业	3-5门	3门	1	1
		高校教育基金会发展	有利于健康发展	有利于健康发展	1	1 筹款能力有待提高
	管理效率提升有效性	有效	有效	1	1	
	学校学生因贫失学率	=0%	=0%	1	1	

	科创产业金融服务大型论坛，形成全国影响力	1个	1个	1	1	
	增强易班的宣传力	=90%	100%	1.5	1.5	
	加大易班辐射力和影响力和覆盖面	=90%	100%	1.5	1.5	
社会效益指标	为地方经济发展提供政策建议	专报提交3篇，政策建议在学习强国等主流平台发表	完成	1.5	1.5	
	学员培训效果	提高教育系统财务人员业务水平	按要求完成	1.5	1.5	
效益指标	各成员所在学校心理健康教育与咨询质量以及成员自身心理健康教育	提升	提升	1.5	1.5	
	重点学科群论坛广告宣传	学校主页、学术桥、中国教育在线、微信公众号	完成	1.5	1.5	
	媒体报道情况	多家主流媒体给予报道和转载次以上	100%	1.5	1.5	
	可推广的金融服务科创产业案例	2-3个	3个	1.5	1.5	
生态效益指标	高校基金会对学校发展支撑	有助于促进学校发展	完成	1.5	1.5	
	科创走廊高质量一体化					

	发展数据云图(第二期)	1个	1个	1.5	1.5	
	长效管理制度建设	建立后续规划,取得长效效应	已基本建立后续规划	1.5	1	需要长期的支持和不懈地努力
	项目的可持续性	形成可复制可借鉴的培训模式	完成	1.5	1.5	
	智库专家观点影响力	参会交流情况以及发表专家观点至少2个	8个	1.5	1.5	
	参与政策制定	参加上海市以及浦东新区政策制定研讨会议	参加上海市以及浦东新区政策制定研讨会议	1.5	1.5	
	重点学科群论坛广告覆盖面	点击量和阅读量达5万人次	完成	1.5	1.5	
	相关宣传资料	利用各种新媒体积极标志各种宣传资料	100%	1.5	1.5	
满意度指标	服务对象满意度指标	奖学金生满意度	>=90%	>=90%	3	3
		学生、家长抽样调查满意度	>=90%	>=90%	3	3
		G60科创走廊发展成效统计手册制定和相关指数发布取得重要影响	1套	1套	4	4
总分				100	99.42	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	学生奖助学金							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海立信会计金融学院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	24139480.00	24139480.00	24,139,480	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	9871480	9871480	9871480	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	14268000	14268000	14268000	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	按时完成项目执行率，做到资助资金的公平、公正、及时发放；建立资助资金管理制度，定期进行推进与验收；满足上海立信会计金融学院全体家庭经济困难学生基本学习生活需要；提升资助工作满意度。			按时完成项目执行率，做到资助资金的公平、公正、及时发放；建立资助资金管理制度，定期进行推进与验收；满足上海立信会计金融学院全体家庭经济困难学生基本学习生活需要；提升资助工作满意度。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
产出指标	质量指标	数量指标	学生奖助学金资助人数	=37000人次	=37000人次	7	7	
			项目计划完成率	=100%	=100%	7	7	
		学生生活水平改善率 物价幅度对学生生活的 影响率	提升	提升	7	7		
			降低	降低	7	7		
		奖助学金发放人数条件 符合率	=100%	=100%	7	7		
	时效指标	资助资金发放到位及时 率	=100%	=100%	7	7		
			=100%	=100%	8	8		

效益指标	社会效益指标	学校学生因贫失学率	=0%	=0%	30	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长抽样调查满意度	=90%	=90%	10	10	
总分					100	100.00	