

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市师资培训中心	
计划开始日期	2022-01-20	计划完成日期	2022-12-20	
项目资金	项目资金总额	45,034,000	年度资金申请总额	45,034,000
	其中：财政资金	45,034,000	其中：当年财政拨款	45,034,000
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目总目标 (2022 年 - 2022 年)	年度总目标			
项目目标描述	<p>1、社会课题：上海市师资培训中心社会科学课题着眼教育政策要求与发展动向，立足教师教育事业及教师培训工作，关注教师培训者队伍与区域联动合作的体制机制建设，旨在通过课题研究，将理论联系工作，用工作提升理论，既为相关政府部门提供切实有效的决策依据，也为广大的教师培训者和教师队伍深化其专业素养提供真实准确的行动指南。2、强师工程：帮助新进教师及青年教师了解基础教育、提升工作胜任力和研修活动组织能力等；以中心工作为抓手，通过项目化学习，培养教师培训者课程开发与建设能力，提升工作能力，探索教师培训者发展路径。3、教师培训者专业能力提升项目：对上海市教师培训课程未来的新形态有清楚的把握并制定标准。对教师培训课程开发的研究和实践进一步深入，挖掘教师培训课程开发的实践基础，进一步优化教师培训课程转化的流程和步骤，开发出符合课程标准的教师培训者培训课程。4、大中小学教师学科研修基地建设：关于实施大中小学教师学科研修基地建设：充分发挥各类优质资源对本市各级各类教师专业发展的智力助推作用，推动大中小教师研修活动制度化，促进大中小学教师及时更新学科知识、紧跟学科新发展和新动态，以夯实教师的本体性知识和增强综合素养等通识性知识。开展对全市各级各类各学科教师专业发展进行需求诊断、专业评估和精准定位，进而优化以教师发展规律为基础、教师个性化需求为导向的教师培训方式创新和教师专业发展机制改革，助力大中小学教师的专业发展。5、上海市师资培训中心教师发展实践基地（含特色团队创建）建设：“基地校-团队”将通过搭建平台，鼓励有志于在教育教学领域有所作为的骨干教师，通过团队合作形式，进行教育教学实践探索和理论研究，研发具有全市及以上影响力的成果，并形成特色鲜明的团队研修机制。通过集聚本市优秀特色教师团队发展效应，以优秀教师团队的专业示范和引领，整体提升上海市教师队伍专业水平。6、《上海师资培训》品质提升项目：力争及时、准确、全面、专业地反映上海教师职后培训与成长的经验与成果，使之成为宣传新时代教育理念的阵地、上海教师交流工作的业务平台、教育理论探索的载体、专业发展的展示窗口，为教育决策提供有效信息。</p>			

			团队发展效应，以优秀教师团队的专业示范和引领，整体提升上海市教师队伍专业水平。6、《上海师资培训》品质提升项目：力争及时、准确、全面、专业地反映上海教师职后培训与成长的经验与成果，使之成为宣传新时代教育理念的阵地、上海教师交流工作的业务平台、教育理论探索的载体、专业发展的展示窗口，为教育决策提供有效信息。
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标
	产出指标	数量指标	社会科学课题研究计划完成数
			=13个
			教师队伍建设
			=4个
			教师发展研究
			=4个
	质量指标	资源创新建设	=6个
			项目验收合格率
	时效指标	项目完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	一定程度辐射
	满意度指标	服务对象满意度指标	>=80%
			各层级服务对象满意度