

绩效指标	产出指标	数量指标	搭建高职教育质量提升决策咨询服务平台	=10个	10个	4	4	
			发放《民办学校办学许可证》	约二千份	2600份	4	4	
			开展德育教研活动	>=2项	5项	4	4	
			国家安全相关研究报告	=5篇	5篇	4	4	
			出版年鉴数量	=2000本	2000本	3	3	
			形成思想政治教育工作报告	=2份	4篇	3	3	
		质量指标	教育部领导及相关主管部门提供基础教育发展重大问题的基础信息采集率（监测）	=100%	百分百采纳	3	3	
			培养高校辅导员骨干	评选年度人物等典型	推出一批思政课名师，培养中青年骨干100名	4	3	思政课中青年培养数量升，有待开
			德育科研和决策报告	>=2个	3篇	4	4	
			进一步提高思政课教学质量	优秀教师、典型经验做法、项目、课程等在全市范围得到推广	提升	4	3	评选示范项目一步增将搭建设立一题、教等，括

		时效指标	项目进行程度	按时推进	按时推进	3	3	
		成本指标	发挥平台项目最大效益	提升决咨服务质量和效益	提升决咨服务质量和效益	3	3	
	效益指标	社会效益指标	为国家和上海基础教育决策提供可靠的支撑服务	国内领先	国内领先	8	8	
			提升思想政治教育工作质量	宣传推广上海经验	举办2次经验展示交流，公众号报道不少于10次	7	7	
			学生国家安全教育、网络安全教育宣传活动	=2场	1场	8	4	举办征文活动，因效果不理想，通过实施，确
			民办学校办学许可证申领备案意见反馈率	=100%	100%	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	规范高校思政项目的实施开展	形成可持续可借鉴可示范的工作模式	形成可持续可借鉴可示范的工作模式	10	10	
总分						100	93.21000000000001	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海市教育科学研究院	
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3800000.00	3741200.00	3,043,916.86	10	81.37%	8.14	
	其中：当年财政拨款	3800000	3800000		—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	完成课题委托、本项目建设的总体目标为收集数据、建立分析和预警的模型、建成可视化及预警模型的可视系统、支持全员导师制的推进，具体目标为：一是建成一套结构完整、运行稳定的中小学生关爱系统（学生身心健康促进和心理危机预警爱系统），构建科学精准的预警模型算法，形成从数据采集、数据分析到数据结果可视化呈现及面向不同用户智能化生成教育干预建议信息推送的系统功能集成。二是利用关爱系统数据采集和分析，有效支持中小学全员导师制工作推进和对学生潜在心理危机风险开展预警，显著增加基于系统反馈发现并提前干预学生心理危机的案例数量，降低因未能及时发现学生的潜在心理危机导致产生的心理危机和极端事件。三是借助关爱系统进一步完善中小学生身心健康促进和心理危机预防系统体系，在教育内部增强全体中小学教师的育人意识和关心关爱学生、发现预防学生心理危机的能力，与部分区的已有系统实现对接并提供拓展服务；在教育外部通过加强信息共享和工作协同，持续健全“家—校—社”一体化的中小学生身心健康发展促进与心理危机风险预防协同机制。本项目建设由六部分内容组成：数据采集功能、中台算法模型、可视化监测、智能化教育建议推送、后台管理、前端应用。			完成				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		数量指标	课题报告	>=5份	6份	5	5	
			研究报告	=1份	1份	5	5	
			学校使用覆盖率	>90%	100%（试点）	5	5	
			学生及家长使用覆盖率	>90%	50%（试点）	5	3	按照市教委率先选择部分学校开展系统运行试点的项目稳慎推进要求，年内在浦东、宝山、普陀、嘉定等区域组织开展了关爱系统Demo试点预测试；受疫情防控和网络舆情风险影响，尚未开启面向

绩效指标	产出指标						家长群体的数据采集；后续将按照市教委要求，进一步扩大试点区域学校范围，在优化完善系统建设的基础上，逐步推广到全市各区和中小学使用。
		教师使用覆盖率	>90%	100%（试点）	5	5	
		质量指标	完成委托任务	完成	完成	5	5
			研究报告获认可	认可	认可	5	5
			心理危机学生识别准确率	>90%	95%	5	5
		时效指标	年内完成	年内	年内	5	4
			按时完成	=100%	90%	5	3
	社会效益指标	课题报告完成	适用	适用	8	8	
		决策提供依据	完善人才政策	完善人才政策	8	8	

	效益指标		教育及其他各部门协同心理危机干预机制	基本形成	基本形成	8	8	
		可持续影响指标	心理危机学生处置追踪率	=100%	100%	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	委托单位	满意	满意	3	3	
			处室满意	满意	满意	3	3	
			区域、学校、教师、学生、家长满意度	>90%	>90%	4	4	
	总分					100	93.14	