

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育科学研究院		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	
	年度资金总额	73414000.00	62715965.00	57,772,568.32	10	92.12%	
	其中：当年财政拨款	73414000	73414000		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	立足服务上海深化教育综合改革及国家教育现代化发展，在制订教育发展战略规划、出台教育改革发展重大政策以及提供教育专业信息服务方面大幅提升研究服务的基础能力和影响力水平。到2030年，将我院建成国内一流、国际知名的教育决策服务智库。——产出一批标志性成果。围绕服务上海教育先行先试、凝炼上海教育综合改革经验，在德育、基础教育、职业教育、高等教育以及终身学习等领域产生一批重大研究成果，在人才培养、招生考试、管理体制、办学体制、教育投入等急迫改革的环节提出针对性的改革方案和对策建议。——脱颖而出一批人才。形成一支德才兼备、专业水平一流、梯队结构合理、具有国内重要影响力、国际知名度的教育决策咨询专家队伍。建设一批适应教育管理现代化需要、熟练掌握教育决策分析技术与方法的决策分析高层次应用型专门人才，形成若干有特色的研究团队、研究中心。——形成有效体制机制。建成高效、开放、协同创新的运行模式与合作研究机制，建立成果和服务导向的合理用人机制和激励机制，实现院内优质资源的灵活配置，实现教育研究成果及传播方式的多样化。——扩大优势和影响力。围绕提升研究特色和比较优势，建立若干专业化团队、中心和服务平台，提升最新理论的应用能力和成果转化能力，提高综合运用大数据的服务水平。打造一批具有广泛影响力的智库活动品牌，相关成果和信息服务产生良好的社会和学术影响，显著提高引导社会舆论、对外交流与传播思想的影响力。	立足服务上海深化教育综合改革及国家教育现代化发展，在制订教育发展战略规划、出台教育改革发展重大政策以及提供教育专业信息服务方面大幅提升研究服务的基础能力和影响力水平。到2030年，将我院建成国内一流、国际知名的教育决策服务智库。——产出一批标志性成果。围绕服务上海教育先行先试、凝炼上海教育综合改革经验，在德育、基础教育、职业教育、高等教育以及终身学习等领域产生一批重大研究成果，在人才培养、招生考试、管理体制、办学体制、教育投入等急迫改革的环节提出针对性的改革方案和对策建议。——脱颖而出一批人才。形成一支德才兼备、专业水平一流、梯队结构合理、具有国内重要影响力、国际知名度的教育决策咨询专家队伍。建设一批适应教育管理现代化需要、熟练掌握教育决策分析技术与方法的决策分析高层次应用型专门人才，形成若干有特色的研究团队、研究中心。——形成有效体制机制。建成高效、开放、协同创新的运行模式与合作研究机制，建立成果和服务导向的合理用人机制和激励机制，实现院内优质资源的灵活配置，实现教育研究成果及传播方式的多样化。——扩大优势和影响力。围绕提升研究特色和比较优势，建立若干专业化团队、中心和服务平台，提升最新理论的应用能力和成果转化能力，提高综合运用大数据的服务水平。打造一批具有广泛影响力的智库活动品牌，相关成果和信息服务产生良好的社会和学术影响，显著提高引导社会舆论、对外交流与传播思想的影响力。					
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差 改
		监测指标体系开发	=1套	1套	3	3	
		组织开展高校辅导员队伍建设活动	四到五次	4个	4	4	

绩效指标	数量指标	搭建高职教育质量提升决策咨询服务平 台	=10个	10个	4	4
		发放《民办学校办学许可证》	约二千份	2600份	4	4
		开展德育教研活动	>=2项	5项	4	4
		国家安全相关研究报告	=5篇	5篇	4	4
		出版年鉴数量	=2000本	2000本	3	3
	产出指标	形成思想政治教育工作 报告	=2份	4篇	3	3
		教育部领导及相关主管 部门提供基础教育发展 重大问题的基础信息采 纳率(监测)	=100%	百分百采纳	3	3
		培养高校辅导员骨干	评选年度人物等典 型	推出一批思政课名 师，培养中青年 骨干100名	4	3
	质量指标	德育科研和决策报告	>=2个	3篇	4	4
		进一步提高思政课教学 质量	优秀教师、典型经 验做法、项目、课 程等在全市范围得 到推广	提升	4	3

	时效指标	项目进行程度	按时推进	按时推进	3	3	
	成本指标	发挥平台项目最大效益	提升决咨服务质量 和效益	提升决咨服务质量 和效益	3	3	
效益指标	社会效益指标	为国家和上海基础教育决策提供可靠的支撑服务	国内领先	国内领先	8	8	
		提升思想政治教育工作质量	宣传推广上海经验	举办2次经验展示交流，公众号报道不少于10次	7	7	
		学生国家安全教育、网络安全教育宣传活动	=2场	1场	8	4	举办征文活动原因导致不理想：通过施，确
		民办学校办学许可证申领备案意见反馈率	=100%	100%	7	7	
满意度指标	服务对象满意度指标	规范高校思政项目的实施开展	形成可持续可借鉴可示范的工作模式	形成可持续可借鉴可示范的工作模式	10	10	
		总分			100	93.21000000000001	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育科学研究院			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	3800000.00	3741200.00	3,043,916.86	10	81.37%	8.14	
	其中：当年财政拨款	3800000	3800000		—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	完成课题委托、本项目建设的总体目标为收集数据、建立分析和预警的模型、建成可视化及预警模型的可视系统、支持全员导师制的推进，具体目标为：一是建成一套结构完整、运行稳定的中小学生关爱系统（学生身心健康促进和心理危机预警爱系统），构建科学精准的预警模型算法，形成从数据采集、数据分析到数据结果可视化呈现及面向不同用户智能化生成教育干预建议信息推送的系统功能集成。二是利用关爱系统数据采集和分析，有效支持中小学全员导师制工作推进和对学生潜在心理危机风险开展预警，显著增加基于系统反馈发现并提前干预学生心理危机的案例数量，降低因未能及时发现学生的潜在心理危机导致产生的心理危机和极端事件。三是借助关爱系统进一步完善中小学生身心健康促进和心理危机预防系统体系，在教育内部增强全体中小学教师的育人意识和关心关爱学生、发现预防学生心理危机的能力，与部分区的已有系统实现对接并提供拓展服务；在教育外部通过加强信息共享和工作协同，持续健全“家—校—社”一体化的中小学生身心健康发 展促进与心理危机风险预防协同机制。本项目建设由六部分内容组成：数据采集功能、中台算法模型、可视化监测、智能化教育建议推送、后台管理、前端应用。			完成				
数量指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
			课题报告	>=5份	6份	5	5	
			研究报告	=1份	1份	5	5	
			学校使用覆盖率	>90%	100% (试点)	5	5	
								按照市教委率先选择部分学校开展系统运行试点的项目稳步推进要求，年内在浦东、宝山、普陀、嘉定等区域组织开展了关爱系统Demo试点预测试；受疫情防控和网络舆情风险影响，尚未开启面向
			学生及家长使用覆盖率	>90%	50% (试点)	5	3	

							家长群体的数据采集；后续将按照市教委要求，进一步扩大试点区域学校范围，在优化完善系统建设的基础上，逐步推广到全市各区和中小学使用。
		教师使用覆盖率	>90%	100% (试点)	5	5	
产出指标	质量指标	完成委托任务	完成	完成	5	5	
		研究报告获认可	认可	认可	5	5	
		心理危机学生识别准确率	>90%	95%	5	5	
绩效指标	时效指标	年内完成	年内	年内	5	4	受疫情影响，项目招标及技术单位开发进度无法正常推进，目前已完成关爱系统的前期协同及预警指标专家论证、Demo开发和模拟数据测试等工作，后续将加快系统集成和整合开发力度，尽快完成剩余的系统建设计划。
		按时完成	=100%	90%	5	3	受疫情影响，项目招标及技术单位开发进度无法正常推进，目前已完成关爱系统的前期协同及预警指标专家论证、Demo开发和模拟数据测试等工作，后续将加快系统集成和整合开发力度，尽快完成剩余的系统建设计划。
		课题报告完成	适用	适用	8	8	
	社会效益指标	决策提供依据	完善人才政策	完善人才政策	8	8	

效益指标		教育及其他各部门协同 心理危机干预机制	基本形成	基本形成	8	8	
	可持续影响指标	心理危机学生处置追踪 率	=100%	100%	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标	委托单位	满意	满意	3	3	
		处室满意	满意	满意	3	3	
		区域、学校、教师、学 生、家长满意度	>90%	>90%	4	4	
总分					100	93.14	