

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海海事大学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	164446000.00	196602694.00	180,858,656.79	10	92.00%	9.2
	其中：当年财政拨款	49746000	81902694	80123010.59	—		
	上年结转资金	0	0	—	—		
	其他资金	114700000	114700000	100735646.20	—		
	预期目标			实际完成情况			
年度	1、中职经常性经费-学校“内涵建设”的总体建设目标是以“面向港航特色的专业与学科群”建设为切入点，优化调整学科专业布局结构，努力提升人才培养质量，促进学校整体内涵建设，彰显学校特色与优势，增强学校知识创新和服务社会的能力，实现学校的稳定发展，推进有特色港湾中等专业学校的建设。2、科研项目支出：通过科研项目经费支出，取得科研项目预期效果，实现学校科研成果有新进展3、高校学生食堂价格调节补贴：对上海海事大学所有学生大伙食堂进行价格调节补贴。缓解学生食堂运行压力，平抑校内食堂价格，确保学校稳定，为学校改革发展奠定基础，为社会稳定做出贡献。将补贴实实在在用到学生身上，提升食堂的服务满意率，要求不低于90%。4、市属高校本科教学教师激励计划-1. 鼓励骨干教师进一步回归本科教学；2. 加强青年教师助教工作；3. 强化教师坐班答疑与自习辅导工作；4. 建立本科生专业导师制度；5. 推行教师本科教学评价制度；6. 加强优秀教师示范作用；7. 助推教学改革与创新5、高校学位点培优培育计划-上海海事大学马克思主义理论一级学科-“总目标根据我校建设应用研究型大学、世界高水平海事大学的总体目标，从学校立德树人的根本任务出发，建成具有海事、海洋特色的、在国内外处于前沿（部分研究领域处于领先地位）、具有较大社会影响的马克思主义理论一级学科，以更好地服务海洋强国、航运强国建设和上海自贸区临港新片区建设等国家战略。通过2年建设，全面、充分达到马克思主义理论一级学科硕士点内涵建设的各项要求，顺利通过专项合格评估。通过5年建设，力争达到马克思主义理论一级学科博士点的申报要求，并争取申报成功。法学一级学科博士学位点培育建设项目-在教育部启动下一轮博士点申报前，在学科方向、学科队伍、科研水平、培养环境等方面达到法学一级学科博士点的基本条件。计算机科学与技术一级学科博士学位点培育建设项目-项目总目标在下轮博士点申报中能申请成功。6、疫情防控专项经费-保障校内师生的核酸检测应检尽检，师生健康安全得到有效保障，达到校园疫情防控效果	市属高校本科教学教师激励计划:基本完成教师整体本科教学质量的提升，坚持“三全育人”理念，教授、副教授进一步回归本科教学，青年教师教学水平有所提升，学生与教师的沟通进一步加强，优秀教师的示范作用进一步凸显。高校学生食堂价格调节补贴:有效缓解学生食堂运行压力，平抑校内食堂价格，确保学校稳定，食堂的服务满意率达92% 中职经常性经费:学科专业布局结构进行调整，人才培养质量加强监督和提升，学校整体内涵建设水平提高，校企合作继续开展，学校知识创新和服务社会能力提高，学校发展稳定，校园文化建设丰富多彩，学校港航特色得彰显。科研项目支出 (非财政资金):通过科研项目经费支出，取得科研项目预期效果，实现学校科研成果有新进展。疫情防控专项经费:校内师生的核酸检测应检尽检，师生健康安全得到有效保障，达到校园疫情防控效果。委属公办高校大型维修项目-学生服务中心维修工程:项目已按期竣工，如期交付使用。高校学位点培优培育计划:目前已全面、充分达到马克思主义理论一级学科硕士点内涵建设的各项要求，并对马克思主义理论一级学科博士点的申报要求继续推进学位点建设。学位点所在院入选上海市第一批示范马克思主义学院，并牵头代表学校申报上海市“大思政课”建设重点试验高校成功。学位点围绕学校持续推进具有全球影响力高水平海事大学建设的总目标，学位点不断夯实马学科基础同时，聚焦海事、海洋特色，在马克思主义海权理论研究方面居于国内领先地位，很好发挥对上海部分高校马院的辐射带动作用，通过思政课大中小学一体化、理论宣讲等学位点社会影响力不断增强。目前教育部尚未启动下一轮博士点申报，但法学学科在学科方向、学科队伍、科研水平、培养环境等方面已经大致达到法学一级学科博士点的基本条件。由于学校的高度重视，在学院和学科点全体人员的共同努力下，使用博士点培育专项经费资助教师人事高水平的科学研究，积极申报教学成果奖和科技成果奖，从多方面、多渠道引进和培养高层次人才。同时					

7、委属公办高校大型维修项目 - 学生服务中心维修工程：预期总目标：本项目拟于2022年8月开工，并于2022年11月竣工投入使用。8
 、委属公办高校大型维修项目 - 24-26#学生公寓维修工程：预期总目标：本项目拟于2022年8月开工，并于2022年10月底投入使用。
 9、教学成果奖：完成项目既定目标，完成上海市教学成果奖申报，争取申报国家级教学成果奖。10、各类考试命题和组织工作经费：组织1631名准备参加研究生入学考试的考生在校完成一次核酸检测，保障学生顺利参加研究生入学考试。11、疫情防控补贴经费：校园各项防控措施有效落实，师生健康安全得到有效保障。

，多批次邀请国家计算机学科组专家和全国计算机科学与技术一级博士点负责人对申报材料进行审阅和提修改建议。目前，工作主要进展情况良好，成效显著，在目标满意度指标方面，已超过博士点申报的所有条件。并且，针对邀请的15位国家计算机学科组专家和全国多位计算机博士点负责人对申报材料的审阅意见，学科点进行了反复修改。同时，针对存在的问题，学校、学院和学科点正在逐步解决，如参与上海船舶运输科学研究所共建船舶运输控制系统国家工程中心并在上海海事大学设立分中心，正在与其他单位合作申报国家科技进步奖等，以弥补缺少国家级科研平台和国家级奖项的不足，力争在下次计算机科学与技术一级博士点申报成功。委属公办高校大型维修项目-24-26#学生公寓维修工程:项目已按期竣工，如期交付使用。教学成果奖:完成上海市教学成果奖申报，并申报国家级教学成果奖。各类考试命题和组织工作经费:组织准备参加研究生入学考试的考生在校完成一次核酸检测，保障学生顺利参加研究生入学考试。疫情防控补贴经费:校园各项防控措施有效落实，师生健康安全得到有效保障。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		中职经常性经费-教职工培训	>25人	86人	2.02	2.02	学校积极鼓励教职工参加培训，提升专业素养，超额完成培训任务。
		高校学生食堂价格调节补贴-受益人数	=24000人	=24000人	2.02	2.02	
		市属高校本科教学教师激励计划-全校1200多名专任教师参与	=100%	100.00%	2.02	2.02	继续实施全员参与激励计划举措，落实全员育人任务。
		马克思主义理论一级学科-获批的课题项目	国家级项目1-2项、省部级项目2-3项	国家级项目3项（含1项国家社科基金哲学社会科学领军人才项目，相当于国家社科重点项目）、省部级项目无	0.20	0.20	国家级项目超过预期，省部级项目立项无。另有局级项目7项
		马克思主义理论一级学科-出版专著及教材	2-3部	2部	0.20	0.20	学校、学院和学科点通过多种方式鼓励和通过项目激励，效果良好。
		马克思主义理论一级学科	6-8篇C刊，8				学校、学院和学科

	科-发表学术论文及教改论文	-10篇北核 , 10-12篇省级刊物	6篇C刊 (含3篇B刊) , 8篇北核 , 13篇省级刊物	0.20	0.20	点通过多种方式鼓励和通过项目激励 , 效果良好。省级刊物超过预期
数量指标	法学一级学科博士学位点-教材质量	出版海商法特色教材5部	出版海商法特色教材2部	0.81	0.40	由于2022年国内发生的部分问题教材事件 , 各个出版社加强教材出版监管 , 教材出版流程增加质检环节 , 时间普遍延长3个月至半年不等 , 导致部分已交稿的教材未能在2022年内出版。2023年预计将陆续出版《海商法通论》《海商法导论》《邮轮旅游法教程》等多部海商法特色教材 , 并完成《租船合同》《比较海商法专题讲义》《海事冲突法教程》等教材的编写、交稿工作。
	计算机科学与技术一级学科博士学位点-发表SCI-区论文	=20篇	26	0.81	0.81	学校、学院和学科点通过多种方式鼓励和通过项目激励 , 效果良好。
	疫情防控专项经费-全部在校师生	=100%	=100%	2.02	2.02	
	学生服务中心维修工程-建设(改造、修缮)工程量	6266.1平方米	6266.1平方米	2.02	2.02	
	24-26#学生公寓维修工程 : 建设(改造、修缮)工程量	17989.87 平方米	17989.87 平方米	2.02	2.02	
	教学成果奖 : 上海市重点课程	上海市重点课程1门 , 公开出版教材	获上海市重点课程立项1门 , 公开出版教材	1.51	1.01	由于疫情原因 , 有1本教材的出版有所延误。书稿已交

产出指标	点课程，公开出版教材	2本。	版教材1本。			付出版社，已签出版合同。
	各类考试命题和组织工作经费：核酸检测人数	=100%	100.00%	2.02	2.02	
	疫情防控补贴经费：全部在校师生	100%	100.00%	2.02	2.02	
	中职经常性经费-教职工培训结业率	>90%	100.00%	2.02	2.02	所有参训教职工通过系列化的培训，通过率达100%。
	高校学生食堂价格调节补贴-保供稳价	>=90%	>=90%	2.02	2.02	
	市属高校本科教学教师激励计划-实现教师整体素质明显提高、教学质量明显提升	=100%	100.00%	1.51	1.41	不同学科的个性化差异，需要制定教师个性化的目标定位，后续待进一步完善调整。
	马克思主义理论一级学科-验收通过率	=100%	100.00%	0.40	0.40	学校、学院和学科点通过多种方式鼓励和通过项目激励，效果良好。
	法学一级学科博士学位点-“获得教学、科研重大标志性奖励”	获得省部级以上教学、科研奖励1项	获得省部级以上教学、科研奖励0项	0.40	0.00	2022年法学领域未有举办相关教学成果奖励评选活动，已开展的科研奖励评选活动也暂未公布结果。法学学科已有2部专著经中国海商法协会、长江海商法学会共同推荐，进入第五届中国法学优秀成果奖评选活动终评，预计2023年上半年将公布结果。

质量指标	计算机科学与技术一级学科博士学位点-获省部级奖	=2项	2项	0.40	0.40	学校、学院和学科点通过多种方式鼓励和通过项目激励，效果良好。
	疫情防控专项经费-疫情有效防控	应检尽检，检测结果100%准确无误	应检尽检，检测结果100%准确无误	2.02	2.02	
	学生服务中心维修工程-工程项目合格	合格	合格	1.01	1.01	
	24-26#学生公寓维修工程：工程项目合格	合格	合格	1.01	1.01	
	教学成果奖：国家级教学成果奖申报	完成国家级教学成果奖申报	完成国家级教学成果奖申报	2.02	2.02	
	各类考试命题和组织工作经费：核酸检测完成情况	全部按时完成	全部按时完成	1.51	1.51	
	疫情防控补贴经费：疫情有效防控	师生健康安全得到有效保障	师生健康安全得到有效保障	2.02	2.02	
	中职经常性经费-培训及时性	及时	及时	1.01	1.01	
	高校学生食堂价格调节补贴-资金执行情况	=100%	=100%	1.01	1.01	
	市属高校本科教学教师					

绩效指标	时效指标	激励计划-按年度考核 产出	=100%	=100%	1.51	1.51	严格按照文件要求，对年度指标进行考核。
		马克思主义理论一级学科-项目完成时间；成果转化时间	按计划时间完成；成果完成后即开始向教学转化	按计划时间完成；成果完成后即开始向教学转化	0.40	0.40	学校、学院和学科点通过多种方式鼓励和通过项目激励，效果良好。
		法学一级学科博士学位点-“各项任务完成及时率”	>=80%	完成	0.40	0.40	2023年项目执行期间继续提高任务完成及时率。
		计算机科学与技术一级学科博士学位点-申请省部级研究基地	=1个	1	0.40	0.40	学校、学院和学科点通过多种方式鼓励和通过项目激励，效果良好。
		疫情防控专项经费-疫情期间目标人群	每天按时按需核酸检测，检测结果及时反馈	每天按时按需核酸检测，检测结果及时反馈	1.01	1.01	
		学生服务中心维修工程-按计划完成实施内容	按计划完工	按计划完工	1.01	1.01	
		24-26#学生公寓维修工程：按计划完成实施内容	按计划完工	按计划完工	1.01	1.01	
		教学成果奖：在既定时间节点完成项目	2022年底前完成所有目标	2022年底前完成所有目标	1.51	1.51	
		各类考试命题和组织工作经费：核酸检测时效	按要求落实核酸检测，准备参加考试	“按要求落实核酸检测，准备参加考试	1.51	1.51	考生全部完成核酸检测，考生全部完成核

		情况	检测，考生身体健康得到保障	酸检测，考生身体健康得到保障"			
		疫情防控补贴经费：项目内容执行情况	落实各项防疫措施，在校师生健康安全得到有效保障	"落实各项防疫措施，在校师生健康安全得到有效保障"	1.01	1.01	
成本指标		学生服务中心维修工程-控制投资	按概算批复控制投资	按概算批复控制投资	1.01	1.01	
		24-26#学生公寓维修工程：控制投资	按概算批复控制投资	按概算批复控制投资	0.97	0.97	
经济效益指标		学生服务中心维修工程-水电能耗较以往降低	达标	达标	1.02	1.02	
		24-26#学生公寓维修工程：水电能耗较以往降低	达标	达标	1.02	1.02	
		中职经常性经费-学生就业率	>90%	>90%	3.05	3.05	
		科研项目支出-省部级以上科研成果项数	稳步上升	稳步上升	1.53	1.53	
		高校学生食堂价格调节补贴-学生食堂价格水平	价格受控，低于市场价格	价格受控，低于市场价格	1.02	1.02	
		市属高校本科教学教师激励计划-鼓励教师回	=100%	100.00%	3.05	2.95	让教师有效回归本科课堂、回归本科教学，更加有效提升了本科教育教学

		归本科教学				水平和人才培养质量。
		马克思主义理论一级学科-人才培养	招硕士20—30人	招硕士24人	1.02	1.02 学校、学院和学科点通过多种方式鼓励和通过项目激励，效果良好。
		法学一级学科博士学位点-大学及学科的学术声誉提升	第五轮学科评估法学学科进入C+等级	完成	1.02	1.02 第五轮学科评估法学学科已进入C+等级。
效益指标	社会效益指标	计算机科学与技术一级学科博士学位点-毕业生就业满意度	>=90%	>=96%	1.02	1.02 学院、学科和指导老师采取多种措施，鼓励学生苦练基本功，多出高水平的科研成果，多参加高水平的科研项目，提高了学生就业竞争力，毕业生都能找到自己满意的工作。
		疫情防控专项经费-保护在校师生，及时发现阻断疫情	全体师生健康安全	全体师生健康安全	3.05	3.05
		学生服务中心维修工程-项目受益人数	改善学生服务中心的环境	改善学生服务中心的环境	1.02	1.02
		24-26#学生公寓维修工程：项目受益人 数	改善近2000名学生住宿环境	改善近2000名学生住宿环境	1.02	1.02
		教学成果奖：辐射和示范效应	通过新闻报道或专家讲座进行经验分享	通过新闻报道或专家讲座进行经验分享	3.05	3.05
		各类考试命题和组织工作经费：校园疫情防控	保障在校师生健康安全	保障在校师生健康安全	3.05	3.05

	的重要组成部分，保障					
	疫情防控补贴经费：保护在校师生，及时发现阻断疫情	保障在校师生健康安全	保障在校师生健康安全	3.05	3.05	
生态效益指标	学生服务中心维修工程-节能降耗和碳排放达标	使用符合环保低碳节能建筑材料	使用符合环保低碳节能建筑材料	1.02	1.02	
	24-26#学生公寓维修工程：节能降耗和碳排放达标	使用符合环保低碳节能建筑材料	使用符合环保低碳节能建筑材料	0.99	0.99	
	中职经常性经费-满意度	>=95%	>=95%	0.91	0.91	
	科研项目支出-科研人员满意度	>=95%	>=95%	0.91	0.91	
	高校学生食堂价格调节补贴-服务满意度调查	>=90%	92.00%	0.91	0.91	服务满意度高于预期最低值
	市属高校本科教学教师激励计划-学生更能便捷的与教师沟通交流	=100%	100.00%	0.91	0.91	坚持“三全育人”理念，加强学生与教师之间的沟通交流，有利于教师掌握学生的实际现状及需求，师生关系更融洽，拓宽了教学的深度和广度。
	马克思主义理论一级学科-上海市教委对工作的满意度	上海市教委对工作总体满意	上海市教委对工作总体满意，荣获教委表彰多项	0.27	0.27	项目执行期间获得进展得到市教委的认可。

满意度指标	服务对象满意度指标	法学一级学科博士学位点-教师对项目实施的满意度	>=90%	完成	0.27	0.27	2023年项目执行期间继续提高教师对项目实施的满意度。
		计算机科学与技术一级学科博士学位点-博士点培育情况	达到博士点申报的所有备件	已达到博士点申报的所有条件	0.36	0.36	学院和学科点在培优培育计划项目的资助下，从人才培养和引进，高水平论文发表，教学成果奖和科研成果奖申报等方面都有大幅度地提升。
		疫情防控专项经费-在校师生满意度	>80%	90.00%	0.91	0.91	服务对象满意度高于预期最低值
		学生服务中心维修工程-师生满意	=95%	95.00%	0.91	0.91	
		24-26#学生公寓维修工程：师生满意	95%	95.00%	0.91	0.91	
		教学成果奖：学生满意度	学生满意度90分以上(满分100分)	学生满意度90分以上(满分100分)	0.91	0.91	
		各类考试命题和组织工作经费：学生满意度	=100%	=100%	0.91	0.91	
		疫情防控补贴经费：在校师生满意度	>=80%	90.00%	0.91	0.91	
总分					100	97.69	

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	学生奖助学金						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海海事大学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	83708500.00	83305500.00	83,211,111.1	10	99.89%	9.99
	其中：当年财政拨款	70794500	70458500	70458500.00	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	12914000	12847000	12752611.10	—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1.专科生国家助学金：我校国家助学金对家庭经济困难学生实现了全覆盖，保证学生安心学习，目前没有学生因为家庭经济困难而辍学2.硕士生、博士生国家助学金、学业奖学金：为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，根据《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、根据沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》、《上海市普通高等学校学生资助资金管理办法》（沪教委规〔2020〕2号）精神，资助我校学制年限内的全日制硕士研究生、全日制博士研究生。3.学生副食品补贴：体现国家对高等教育学生的关怀4.学生帮困助学经费、勤工俭学经费：建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平；鼓励学生，特别是家庭经济困难学生积极参加社会实践，利用课余时间参与劳动，创造价值，校内勤工助学按照10元每小时的标准支付工资，每个月工作时间不超过40小时。5.本科生助学金（伙食补贴）：按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，国家助学金为主体，学校减免学费等为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系，从制度上基本解决家庭经济困难学生的就学问题。6.研究生三助：结合学校实际，突出研究生“三助一辅”的培养功能和育人要求，资助我校200名左右在校生。7.中职学生经费：该项目旨在通过系统化的教育活动，全面提升学生综合素质，增强学生的社会责任感和创新精神，改善学生身心健康状况，提高审美情怀和人文素养。开展国家资助、奖学金、免费教育、勤工助学、社团活动、素质教育活动、高雅艺术进校园和社会实践等活动，打造社会所需人才，培养职业技能人才。			学生帮困助学经费:建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平，不让一个学生因为家庭经济困难而失学。学生副食品补贴:全体在籍在读本科生都能享受每月的副食品补贴。学生勤工俭学经费:鼓励学生利用课余时间参与劳动，校内勤工助学按照12元每小时的标准支付工资，每个月工作时间不超过40小时。建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平，让学生学会自己自强自立“造血”，而不是等靠要。本科生、研究生奖助学金:严格按照上级和学校文件执行，2022年及时、足量地发放了全日制研究生的国家奖学金、国家助学金、学业奖学金，覆盖率90%以上。研究生三助:按照现有政策文件，按时合理发放。中职学生经费:通过一年的努力，开展了形式丰富、内容多样的主题教育活动，开拓了学生眼界、提升了学生能力。为学生活动场所、宿舍、班级、学生心理发展中心等场地进行了文化布置，营造积极向上的学习和生活氛围；宣贯国家的规章制度，通过助学金、免费教育、勤工助学、困难补助和奖学金等平台，扎实做好学生资助工作；开展心理健康教育系列活动，做好心理测评和评估，编撰心理白皮书，完善心理危机干预体系。开展丰富多彩的社团活动和文化艺术活动，推动学生文化素养的提升。本科生助学金（伙食补贴）:全体在籍在读本科生都能享受每月的伙食补贴。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		本科生助学金（伙食补贴）：在读在籍学生	=100%	=100%	6.90	6.90	
		硕士生、博士生国家助学金：全日制硕士生、	=100%	100.00%	3.45	3.45	

		博士生研究生					
绩效指标	产出指标	博士生学业奖学金：资助博士研究生人数	210人左右	176	1.72	1.45	由于实际招生数没有达到计划数，且办理休学等异动情况的学生较多导致实际资助学生数低于计划数。将在下一年度更精准的制定预算。
		硕士生学业奖学金：资助硕士研究生人数	6500人左右	5769	1.72	1.55	，且办理休学等异动情况的学生较多导致实际资助学生数低于计划数。将在下一年度更精准的制定预算。
		学生帮困助学经费：帮困助学人数	>=4160人	>=4160人	6.90	6.90	
		学生副食品补贴：在读在籍学生	=100%	=100%	6.90	6.90	
		学生勤工俭学：勤工助学人数	>8000人	80.00%	6.90	5.52	疫情部分学生未正常返校，无法开展线下勤工助学
		研究生三助：资助研究生三助人数	=200人	189	6.90	6.52	受疫情影响，助教和助管录用人数较往年减少。下一年度将进一步精准制定预算。
效益指标	社会效益指标	中职学生经费：心理白皮书	=4本	=4本	3.45	3.45	
		质量指标	评选规范达标率	=100%	100.00%	3.45	3.45
		时效指标	发放及时性	及时	及时	1.71	1.71
		减轻学生经济压力，激励学生成长，促进教育	缓解	缓解	30	30	

		公平					
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=100%	=100%	10	10	
总分				100	97.79		

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	高水平地方高校建设项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海海事大学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	108800000.00	92547680.00	92,248,270	10	99.68%	9.97
	其中：当年财政拨款	108800000	92547680	92248270	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
年度培养为目标的跨组织资源优化配置机制，显著增强高级航运人才培养的国际影响力，为航运强国国家战略和上海国际航运中心建设提供更为坚实的人才支撑。	<p>一、人才培养：1、创新人才培养（本科）：通过高水平地方高校二期建设，实现以科教结合、产教融合协同育人为重要途径的创新人才培养体系。强化特色，建成多个在航运物流海洋高级人才培养方面具有示范引领作用的国际一流本科专业。培养一批能服务国家战略、融入上海国际航运中心建设、适应航运物流海洋产业发展需求的，具有海洋意识、人文素养、创新能力、国际视野、健康体魄的德才兼备的行业精英与高层次专业人才。2、创新人才培养（研究生）：①优化学位点布局，形成以特色学科为引领的学科群，构建特色学科、支撑学科、基础学科分类发展、相互促进、结构合理的学科框架体系。交通运输工程、管理科学与工程（物流工程与管理）学科处于国内领先地位，努力打造培育成国内一流学科，在港航物流等学科方向达到世界一流水平；船舶与海洋工程学科达到国内先进水平。②着力培养航运拔尖创新人才和高层次应用复合型人才，构建与学校发展定位相适应科教结合、产教融合育人体系。提高高端航运人才培养质量，以高端航运服务和科技创新为导向的拔尖人才培养模式、以深度合作为试点的国际交流合作培养机制、以多元主体和分类评价为引导的教育质量监测体系、以一流“航运+”人才</p> <p>二、学科建设：体现学校综合实力的相关指标稳居国内外海事类高校前列，管理类与工程学科进入国内一流行列，在培养创新人才、打造高水平师资队伍、开展高质量科学研究、服务国家和社会重大战略需求等方面取得成效。三、国际交流：经过5年高水平地方高校建设，到2025年，学校对外开放与合作战略布局更加完善，国际教育与科研合作网络不断拓展，国际人才培养的广度与深度不断强化，开放合作办学能力显著提高。境外友好学校数增至150所，确立其中约20所高水平大学为学校重点战略合作伙伴。学生境外学习项目的数量与质量得到提高，项目总数达到100个。办好与加纳中西非地区海事大学的“物流管理”本科项目。航运类学科中1-2个本科专业提供全套全英文讲授的专业课程，推进卓越工程师（中法合</p>			<p>创新团队:每个团队根据任务目标情况，实现既定学术目标。国际交流:2022年新增境外友好院校2所，新增学生海外学习实习项目4个；与法国院校合作的中法卓越工程师项目顺利推进，8名同学完成法语及法语授课的专业课程学习，并赴往法国学习；承办国际海事教师联合会（IMLA）“全球海事教育论坛”；与加纳中西非地区海事大学合作的“物流管理”专业境外办学项目进展顺利。完成交通运输（航运管理）全英文专业第二期招生；完成航海技术专业第一期建设。克服疫情的影响，留学生教育工作开展顺利；学校持续推进亚洲海事技术合作中心与国际海事教师联合会上海中心的工作，进一步提升了学校的国际影响力。人才培养:一、创新人才培养（本科） 1.围绕国家级一流专业、一流课程建设理念和任务，强化专业建设内涵，新增市级一流课程8门，上海市课程思政示范课程6门，课程思政教学名师1人、示范教学团队2个，建设新一轮信息技术融合课程5门。推进一流专业建设，新增2个国家级一流专业，8个上海市一流专业，新增工程教育认证专业2个。 2.对接临港新片区产业需求，持续深化产教融合基地建设，5个学院约17家企业重点投入建设，入选教育部产教融合校企合作典型案例1个，新增上海市级创新创业教育实践基地1个。 3.积极落实信息技术与教育资源融合，完成智慧航运信息与通信技术实验教学平台二期建设，可开设的实验教学课程增加到18门。 通过打造数字化、交互式实验教学平台，提升学生实用专业技能，提高学生自主学习的能力和综合职业素养。 4.遴选培育一批高水平国家级、市级重点项目96项，在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区中，获奖级别和获奖数量上实现了历史性突破。 二、创新人才培养（研究生）：1.计算机学科博士点建设研讨会；2.完成3个“航运+”研究生暑期学校（“船舶海洋与新能源利用”、“物流与供应链”和“船舶与海洋工程”2022年上海研究生暑期学校），4个“航运+”研究生学术论坛，42场研究生学</p>			

作)项目建设工作,培养卓越工科人才。加强留学生工作,提高学历留学生占比。深入参与国际组织活动,促进国际海事组织亚洲海事技术合作中心与国际海事教师联合会上海中心国际组织的功能提升。四、创新团队:在十四五期间,学校将持续推进具有全球影响力的高水平海事大学建设。到2025年,体现学校综合实力的相关指标稳居国内外海事类高校前列,主干特色学科方向进入国际先进水平,在培养创新人才、打造高水平师资队伍、开展高质量科学研究、服务国家和社会重大战略需求等方面取得成效,应用研究型大学的办学格局基本形成,国际影响力再上新台阶。

科前沿讲座;3.陆续开展教育部研究生创新实践系列竞赛项目7个主题赛事;4.新立项5门研究生在线课程,10门研究生信息化、数字化特色课程;5.选拔研究生拔尖人才项目10人;6.开展“时代楷模张连钢-自动化码头拔尖人才培养”专项,2名博士生常驻青岛;7.选取行业头部企业建设26个产教融合研究生联合培养基地,遴选50名研究生参加产教融合联合培养。”学科建设:继续保持在航运、物流领域国际上的领先地位,工程学科ESI排名位列全球排名前1%。新增省部级人才称号14人次,新增省部级以上项目40余项,其中国家级项目20项以上,新增50万元以上咨询横向项目13项,100万元以上重大横向项目8项,获省部级以上科研奖项8项,发表SCI/SSCI论文300余篇,ESI高被引论文20余篇,出版学术专著10本,授权发明专利50余项,新增省部级以上领导批示10余项,其中中央领导批示4项,举办SCI期刊特刊3期,提交国际海事组织提案5项以上。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		创新团队-高水平论著、专利、项目、称号等	=100%	100.00%	6.25	6.25	如期完成高水平成果的既定目标。
		国际交流-对外开放提质增效-IMLA教师发展高级培训班	=1次	=1次	2.50	2.50	
		国际交流-对外开放提质增效-全英文专业课程建设	建设全英文专业课程31门	建设全英文专业课程29门	2.50	2.25	因疫情、教师家庭等客观原因,两门课程未能及时参与建设。
		学科-全球供应链管理方向-获得(引进)省部级以上人才称号	=3人次	=3人次	0.25	0.25	
		学科-全球供应链管理方向-国家级项目	=2项	=2项	0.50	0.50	

	学科-全球供应链管理 方向-省部级项目	1-2项	5项	0.25	0.25	完成
	学科-全球供应链管理 方向-三高论文	=15篇	38篇	0.25	0.25	完成
	学科-智慧物流信息管 理方向-绩效指标完成 率	=100%	100.00%	0.75	0.75	
	学科-先进物流装备管 理与工程方向-绩效指 标完成率	=100%	95.00%	0.75	0.63	"2022年度， 本团队的既定绩效 目标基本完成，但 受疫情的严重影响 ，尚有以下3点目 标未能完成：(1) 科学研究：20 22年度的国家重 大(重点)项目申 请，受疫情影响无 法到码头调研，故 而搁置。目前，团 队正在北部湾港钦 州自动化码头调研 策划，以海铁联运 、U型自动化码头为 对象，策划多式 联运模式下的国家 重点研发计划项目 。(2)国际合作 方面：受疫情影响 ，2022年度无 法派遣中国研究生 去葡萄牙留学，与 葡萄牙里斯本大学 学院合作的硕士研 究生双学位培养项 目暂停。2023 年，该项目已重新 启动，计划选派6 名硕士研究生去里 斯本大学学院学习 。(3)人才引育 ：同样受疫情影响 ，2022年度国 际知名学者的引进 受到影响，202 3年度将加快国际 知名学者的引进。 本创新 团队在自动化码头 设备智能运维和自

						动化码头协同管控方面处于国内领先水平。在疫情逐渐消解的背景下，本团队将进一步开展“五位一体”的国际化建设举措，继续沿着既定建设路线，全方位加快团队建设，力争早日实现建成国内领先、国际先进的“先进物流装备管理与工程”创新团队的目标。”
数量指标	学科-港航可持续发展方向-SCI论文	年均25篇	58篇	0.13	0.13	完成
	学科-港航可持续发展方向-科研项目	年均1-2项	3项	0.13	0.13	完成
	学科-港航可持续发展方向-科研经费	年均200万以上	929.43万元	0.13	0.13	完成
	学科-港航可持续发展方向-学术会议	年均1-2次	1次	0.13	0.13	完成
	学科-港航可持续发展方向-专著教材	2-3本 (建设期内)	1本	0.00	0.00	建设期内指标,年度目标已完成
	学科-智能海事技术方向-国际会议参会人数	>=2人次	4人次	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方向-采购工作完成率	>=90%	100.00%	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方					

	向-购置设备数量	>=8台(套)	8台(套)	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方向-硬件采购数量	>=5个	5个	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方向-软件采购数量	>=3个	3个	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方向-拔尖学生每年赴境外交流学习人数	>=1人	1人	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方向-研究生国家奖学金奖励人数	>=2人	3人	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方向-公派出国留学人数	>=1人	1人	0.13	0.13	完成
	学科-海事安全保障方向-科研项目	获批省部级以上纵向项目10项以上，横向项目经费2000万以上	纵向项目13项；经费2535.6588万元	0.50	0.50	完成
	人才培养-创新人才培养(本科)-国家/省市级一流本科课程	4-5门	8门	1.00	1.00	完成
	人才培养-创新人才培养(本科)-工程教育专业认证专业	1-2个	2个	1.00	1.00	完成

	人才培养-创新人才培养 (本科)-校企合作课程	=80门	=80门	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培养 (研究生)-拔尖创新博士研究生选拔	=10人	=10人	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培养 (研究生)-在线课程	=5门	=5门	0.75	0.75	
	创新团队-代表性成果	=100%	100.00%	3.75	3.50	产生了一定量的有代表性的高质量学术成果，需要继续加强内涵建设，培育成果。
	国际交流-对外开放提质增效-学生质量稳中有进	毕业率明显提高	毕业率明显提高	2.50	2.00	受疫情影响，海外留学生无法返校，影响论文进度及毕业答辩
	学科-全球供应链管理方向-ESI高被引论文	2-3篇	4篇	0.25	0.25	完成
	学科-智慧物流信息管理方向-创新团队建设	=100%	100.00%	0.75	0.75	
						"2022年度，本团队的既定绩效目标基本完成，但受疫情的严重影响，尚有以下3点目标未能完成：(1)科学研究：2022年度的国家重大(重点)项目申请，受疫情影响无

产出指标	学科-先进物流装备管理与工程方向-创新团队建设	=100%	95.00%	0.75	0.63	<p>法到码头调研，故而搁置。目前，团队正在北部湾港钦州自动化码头调研策划，以海铁联运、U型自动化码头为对象，策划多式联运模式下的国家重点研发计划项目。</p> <p>（2）国际合作方面：受疫情影响，2022年度无法派遣中国研究生去葡萄牙留学，与葡萄牙里斯本大学学院合作的硕士研究生双学位培养项目暂停。2023年，该项目已重新启动，计划选派6名硕士研究生去里斯本大学学院学习。</p> <p>（3）人才引育：同样受疫情影响，2022年度国际知名学者的引进受到影响，2023年度将加快国际知名学者的引进。</p> <p>本创新团队在自动化码头设备智能运维和自动化码头协同管控方面处于国内领先水平。在疫情逐渐消解的背景下，本团队将进一步开展“五位一体”的国际化建设举措，继续沿着既定建设路线，全方位加快团队建设，力争早日实现建成国内领先、国际先进的“先进物流装备管理与工程”创新团队的目标。”</p>
	学科-港航可持续发展方向-教学成果奖	1-2项（建设期内）	3项	0.25	0.25	完成
	学科-港航可持续发展方向-标志性项目	1-2项（建设期内）	1项	0.25	0.25	完成

质量指标	学科-港航可持续发展方向-科技奖项	2-3项 (建设期内)	0项	0.00	0.00	建设期内指标
	学科-港航可持续发展方向-行业科研基地	1-2个 (建设期内)	1个	0.25	0.25	完成
	学科-智能海事技术方向-设备质量合格率	>=99%	>=99%	0.13	0.13	
	学科-智能海事技术方向-安装工程验收合格率	>=99%	>=99%	0.13	0.13	
	学科-智能海事技术方向-设备故障率	<=1%	<=1%	0.13	0.13	
	学科-智能海事技术方向-系统验收合格率	>=99%	>=99%	0.13	0.130	
	学科-智能海事技术方向-系统故障率	<=1%	<=1%	0.13	0.13	
	学科-智能海事技术方向-国内外核心期刊发表论文数	>=25篇	61篇	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方向-SCI收录论文数	>=12篇	51篇	0.13	0.13	完成
	学科-智能海事技术方向-科技奖项	>=10篇	25篇	0.13	0.13	完成

	向-EI收录论文数				
学科-智能海事技术方 向-专利申请数	>=5项	22项	0.13	0.13	完成
学科-智能海事技术方 向-专利授权数	>=2项	5项	0.13	0.13	完成
学科-智能海事技术方 向-学生参加各类竞赛 获奖数量	>=2个	20个	0.13	0.13	完成
学科-智能海事技术方 向-发表高水平学术论 文数	>=12篇	51篇	0.13	0.13	完成
学科-智能海事技术方 向-出国留学人员的选 拔标准	符合公派标准人数 ≥1人	1人	0.13	0.13	完成
学科-海事安全保障方 向-人才培养和人才队 伍建设	获批各类人才称号 5人以上，创新团 队成员晋升5人次 以上，创新团队毕 业硕博士研究生优 秀论文1-2人次， 科创比赛获省部 级以上奖3-5项	获批人才称号8人 次，创新团队晋升 5人次优秀论文1 篇，科创比赛省部 级以上奖项5项	0.50	0.50	完成
学科-海事安全保障方 向-学术成果	申请发明专利20 项以上，申请省部 级以上奖项3-5 项以上，获得专著 /教材10份以上 ，获得软件著作权	发明专利8项；省 部级以上奖项4项 ；获得专著/教材 5部，成果转化2 0万元，举办国际 会议1次	0.25	0.13	受2022年上海 疫情影响，目前有 8项发明专利正在 撰写中
学科-海事安全保障方 向-研究平台	获批3-5项科研 教学和科普平台	"3项基地和3项 教学成果奖：2 022年荣获国家 发改委“船舶与海 洋工程特种装备和 动力系统国家工程 研究中心”的“船 舶能效与排放检测 试验室”，成为国	0.25	0.25	完成

绩效指标			国家级研究机构。航 运仿真虚拟教研室 ；航海技术专业教 育工程认证通过审 核”			
	人才培养-创新人才培 养 (本科)-设备到货 验收情况	=98%	=98%	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培 养 (本科)-国家级一 流本科专业建设点	1-2个	2个	1	1	完成
	人才培养-创新人才培 养 (本科)-学生创新 项目结题率	>96%	>96%	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培 养 (本科)-毕业生初 次就业率	=94%	92.24%	0.75	0.5	一方面疫情影响就 业形势，另一方面 本届毕业生不就业 、慢就业（考公考 编和二战的）的学 生多
	人才培养-创新人才培 养 (研究生)-学术论 坛完成情况	4-5场	4场	1	1	完成
	人才培养-创新人才培 养 (研究生)-暑期学 校完成情况	=3个	=3个	1	1	
	人才培养-创新人才培 养 (研究生)-创新实 践活动	=100队	=100队	0.75	0.75	

时效指标	创新团队-执行效率	=100%	100.00%	2.50	2.50	严格按照要求，对年度指标进行考核产出。
	国际交流-对外开放提质增效-按时完成招生计划	2022年7月30	"2022年7月30"	2.50	2.50	
	学科-全球供应链管理方向-获得中央领导批示	1-2项	1项	0.25	0.25	完成
	学科-全球供应链管理方向-获得省部级领导批示	3-4项	5项	0.25	0.25	完成
	学科-智慧物流信息管理方向-计划完成及时率	=100%	100.00%	0.50	0.50	
	学科-先进物流装备管理与工程方向-计划完成及时率	=100%	100.00%	0.50	0.50	完成
	学科-港航可持续发展方向-各项任务完成及时率	>=95%	100.00%	0.13	0.13	完成
	学科-港航可持续发展方向-设备购置完成及时率	>=95%	100.00%	0.13	0.13	完成

	学科-智能海事技术方向-设备安装到位及时率	>=99%	>=99%	0.13	0.13	
	学科-智能海事技术方向-各项任务完成及时率	>=95%	>=95%	0.13	0.13	
	学科-智能海事技术方向-设备购置完成及时率	>=95%	>=95%	0.13	0.13	
	学科-海事安全保障方向-各项任务完成及时率	>=95%	>=99%	0.25	0.25	完成
	人才培养-创新人才培养(本科)-设备购置完成及时率	=100%	=100%	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培养(本科)-各项任务完成及时率	=98%	=98%	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培养(研究生)-项目计划完成及时率	>90%	>90%	0.75	0.75	
	学科-港航可持续发展方向-绩效目标与投入	合理	合理	0.25	0.25	

		比的合理性				
	成本指标	国际交流-对外开放提质增效-按照项目资金要求合理规范使用资金	合理规范使用资金，发挥资金最大效益	"合理规范使用资金，发挥资金最大效益"	2.35	2.35
经济效益指标	创新团队-相关科研项目经费	=100%	达到	2.50	2.25	科研项目经费保持良好势头。
	国际交流-对外开放提质增效-融入国家战略	逐步扩大“一带一路”沿线国家生源	逐步扩大“一带一路”沿线国家生源	1.25	1.25	
	学科-全球供应链管理方向-获得100万以上项目	=1项	2项	0.25	0.25	完成
	学科-全球供应链管理方向-50万以上的咨询项目	=2项	3项	0.25	0.25	完成
	创新团队-学科影响力	国内一流	达到	5.00	5.00	继续优化改进，增强学科在特色领域的影响力和代表性。
	国际交流-对外开放提质增效-体现办学特色	提高学校国际影响力	提高学校国际影响力	2.50	2.50	
	学科-全球供应链管理方向-省部级奖项	=1项	2项	0.25	0.25	完成
	学科-全球供应链管理					

	方向-SCI期刊特刊	=1期	1期	0.25	0.25	完成
	学科-智慧物流信息管理方向-学科影响力	港航物流方向保持全球第一、ESI 排名全球前1%	港航物流方向保持全球第一、ESI 排名全球前1%	1.25	1.25	
	学科-先进物流装备管理与工程方向-召开学术会议	按计划召开	已完成	1.25	1.25	完成
	学科-港航可持续发展方向-国际海事组织提案	年均1-2项	2项	1.25	1.25	完成
	学科-智能海事技术方向-设备利用率	>=90%	>=90%	0.50	0.50	
	学科-智能海事技术方向-设备共享率	>=80%	>=80%	0.25	0.25	
社会效益指标	学科-海事安全保障方向-提案和批示	省部级以上提案2-3项	2项	1.25	1.25	完成
	人才培养-创新人才培养(本科)-强化前沿信息技术与专业建设融合	=5门	=5门	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培养(本科)-提高学生实践创新能力	提高8-10%	提高8-10%	0.50	0.50	

效益指标	人才培养-创新人才培养 (研究生) -“航运 + ”研究生学位点建设	质量提高，在线课程5门	质量提高，在线课程5门	0.50	0.50	
	创新人才培养 (研究生) -“航运 + ”拔尖创新博士研究生选拔比例	>20%	>20%	0.50	0.50	
	人才培养-创新人才培养 (研究生) -科教融合研究生培养	“时代楷模张连钢 - 自动化码头拔尖人才培养”专项	“时代楷模张连钢 - 自动化码头拔尖人才培养”专项	0.75	0.75	顺利开展，2名博士长期参与张连刚团队科研项目，结合项目撰写学位论文
	人才培养-创新人才培养 (研究生) -硕博贯通选拔比例	>25%	>25%	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培养 (研究生) -暑期学校举办情况	=3个	=3个	0.75	0.75	
	人才培养-创新人才培养 (研究生) -学术论坛举办情况	=4项	=4项	0.75	0.75	
	生态效益指标	国际交流-对外开放提质增效-提升国际化内涵发展	培养爱华、友华、知华留学生	培养爱华、友华、知华留学生	2.50	2.50
	国际交流-对外开放提					

可持续影响指标	质增效-留学生招生质量	逐年提升留学生招生质量	逐年提升留学生招生质量	1.25	1.25	
	学科-全球供应链管理方向-实验平台	=3个	3个	0.25	0.25	完成
	学科-智能海事技术方向-支持培养研究生人数	>=15人	25人	0.50	0.50	完成
	人才培养-创新人才培养(本科)-升级互联网+高等教育新形态	满足互联网+高等教育的新需求，提升教学质量	满足互联网+高等教育的新需求，提升教学质量	0.50	0.50	打造沉浸式教室，持续开展海大互通平台建设，支持4000门课程开展线上教学
	人才培养-创新人才培养(研究生)-暑期学校行业评价	学校品牌	学校品牌	0.75	0.75	“物流与供应链”研究生暑期学校已形成学校品牌
	人才培养-创新人才培养(研究生)-学术论坛行业评价	学校品牌	学校品牌	0.50	0.50	国际海洋新能源与物流工程
	人才培养-创新人才培养(研究生)-研究生创新实践能力	毕业成果认定	毕业成果认定	0.5	0.5	
	创新团队-受益对象满意度提升	>=95%	达到	2.50	2.25	通过持续加强和激励团队建设，团队保持高效运作，产出成果突出从而达到个体能力与价值的提升，满意度也随之得到提升。
	国际交流-对外开放提					

满意度指标	服务对象满意度指标	质增效-师生满意度	=90%	=90%	2.50	2.50	
		学科-全球供应链管理方向-教职工满意度	>95%	>95%	0.25	0.25	
		学科-智慧物流信息管理方向-学生满意、教师满意、用人单位满意	=95%	>95%	0.50	0.50	完成
		学科-先进物流装备管理与工程方向-学生满意度	>=99%	>=99%	0.50	0.50	
		学科-港航可持续发展方向-学生满意度	>95%	>95%	0.50	0.50	
		学科-智能海事技术方向-使用人员满意度	>=99%	>=99%	0.13	0.13	
		学科-智能海事技术方向-教职工满意度	>=99%	>=99%	0.13	0.13	
		学科-智能海事技术方向-学生满意度	>=99%	>=99%	0.25	0.25	
		学科-海事安全保障方向-学生满意度	>=99%	>=99%	0.25	0.25	
		人才培养-创新人才培养 (本科)-学生满意	>95	>95%	0.50	0.50	

	度					
	人才培养-创新人才培养 (本科)-教职工满意度	>95%	>95%	0.50	0.50	
	人才培养-创新人才培养 (本科)-用人单位满意度	>95%	>95%	0.50	0.50	
	人才培养-创新人才培养 (研究生)-学生满意率	>95%	>95%	0.50	0.50	
	人才培养-创新人才培养 (研究生)-合作单位满意率	>95%	>95%	0.49	0.49	
总分				100	97.86	

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海海事大学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	15928190.00	12525460.00	12,524,600	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	15928190	12525460	12524600	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预期目标			实际完成情况			
	外国留学生政府奖学金-国际学生的人数是高等教育国际化程度的重要指标之一，也是高等教育国际化最明显的表现，根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010—2020 年)》和《留 学中国计划》的精神 学校制定了上海海事大学教育事业国际教育发展“十四五”规划。规划提出到2025年上海海事大学接收来华留学生规模为300人发展目标。国 际教育交流合作专项-暑期学校 (3S)-让留学生能在短时间内基本了解航运知识等相关普及型知识；学习中国文化哲学等传统，掌握基本的汉语知 识、加深对中国，对上海的了解。国际教育交流合作专项-“一带一路”高 级研修项目-该项目旨在使培训人员提高对一带一路倡议本质和目标的了解 ，提高对海事、航运和港口管理的认识水平和实践能力，充分思考并借鉴上 海国际航运中心、中国上海自贸区海事服务所取得各项成绩和经验，熟悉中 国的航海文化、海洋文化，展示中国航海教育的最新成果，实现以“航运、 海事和港口”为载体的国际交流和合作，促使上海成为“实施“一带一路” 倡议的桥头堡，为中国港航企业在各个国家取得更多的便利化程度，加快实 现一带一路倡议的总体建设目标。国际教育交流合作专项-亚洲海事技术合			学校安全与后勤保障专项-生态文明建设示范 学校:满足基本的教学使用，做到分体空调智 能控制，做好节能减排，形成良好的节约意识 。高校师资博士后资助:通过师资博士后的 培养，达到学校规定师资博士后出站要求。 外国留学生政府奖学金-外国留学生政府奖学 金:2022年至今，我校共有来自70个国 家和地区的各类长短期境外学生约900人次 ，其中学历留学生为211人。学校充分运用 以上资金，不断加大带路沿线国家招生力度， 稳步提升留学生人数，提高留学生教学质量。 通过有效落实国内外留学生在线教学组织方案 ，稳妥推进在线教学、考试、答辩等各教学环 节，实质性开展海事特色全英文专业建设，有 效地保证了疫情期间的留学生线上线下教学， 积极参与一带一路等国家战略实施，促进了国 际化特色明显的世界有影响力的海事大学建设。 综合改革支持保障经费-春节慰问金:多 次组织校领导慰问寒假留校学生，发放慰问食 品和留校学生困难补贴，组织丰富多彩的节日 活动，让学生感受学校和集体的温暖。青年 英才揽蓄工程:在教委青年英才揽蓄工程的支 持下，学校成功举办第四届国际青年学者论坛 ，论坛共收到近500名海内外优秀青年学者 的报名，邀请管理科学与工程、交通运输工程 、船舶与海洋工程等相关领域青年才俊参加论 坛深入交流80人左右，达成双方初步意向近 50人。本次论坛有利于加快我校地方高水平 大学学科建设、高峰高原学科人才引进，推动 学科人才队伍建设。”职业教育发展专项- 市级师资培训基地/市教师企业实践基地:学 员参加考证，对现代货代业务环境、规程有深 入了解，货代行业职业资格能力和课堂执能 提升，FIATA证书取证率达预期。为参加 “货运代理”上海市级、全国、世界技能大赛 培养指导老师打下基础。”国际教育交流合 作专项-暑期学校 (3S):为上海与世界不 同语言、不同文化的国家搭建一个教育、人 文交流的平台，吸引了更多优秀的外国留学生来 上海留学、学习汉语、体验中国文化，同时发 挥上海海事大学的特色，使学生更多地感知中			

年度 总体 目标	<p>作中心促进“一带一路”桥头堡城市·进一步对接“一带一路”相关建设工作，开展航运和海事技术研究和推广专项课题，转化和推广我国先进的航运和海事技术、服务和产品，整合相关国家航运信息，参与国际海事标准与规范制定，培养高层次航运人才队伍，打造亚洲国际航运和海事人才培养和人文交流中心，促进港航领域民心相通；拓展国际航运和海事合作与交流，促进亚洲乃至全球海事国家政府间、行业间国际交流，形成有效的、以中国为主主持单位的航运和海事合作联盟，召集各类区域性和专业性会议，争取在上海举办国际海事组织有关委员会或分委会会议、全球海事国家部长级航运高峰论坛等等；吸引IMO在沪设立区域性常设机构，实现亚洲海事技术合作中心从单一功能性实体性机构向真正的联合国国际组织转型。学生成才培养专项-高校学生管理与服务-建立上海市属本科高校间学生管理工作的协同机制上海市“全渗透”深远海离岸能源动力前沿科学研究中心（培育）-“经过5年的周期建设，建立起具有全球影响力的深远海离岸能源动力前沿科学研究中心；在智能微网方向取得国际领先的研究水准，在波浪发电和热力发电方向的研究达到国际先进水平。在智能微网方向上，阐明“全渗透”新型电力系统的暂态和稳态稳定机理；确保系统能“稳定”、“可靠”地吸收多种海洋可再生能源的波动输入能量。在波浪发电方向上，阐明波浪发电系统结构与水动力、机械与电气等之间的跨时空交互耦合机理，为未来高效能波浪能发电系统的实现奠定理论基础。在热力发电方向上，阐明多热源条件下热电转化过程中的热-流-力三场耦合热质传输机理，为高效稳定利用多空间尺度的可再生能源实现稳定热力发电奠定理论基础。申请国家国家级项目15-30项；培养省部级以上人才6-10名；预计发表专业顶级期刊学术论文60-80篇；培育申报省部级以上自然科学奖2-3项。</p> <p>“上海市重型破冰船关键钢材协同创新中心”-1. 研发出高安全性FH40钢及其配套焊接材料，通过BV及CCS认证。2. 研发出FH40+317L不锈钢复合板，通过BV及CCS认证，实现批量生产。3. 建立完整的低温钢材料性能的评价体系，完善综合检测评价平台，研究建立极寒环境下材料服役性能的评价方法和评价标准，形成自主的综合评价体系。4. 根据评价结果指导关键钢材的研发与生产，实现核动力破冰船关键钢材的国产化工程应用，填补国内空白。5. 对第一艘核动力破冰船用钢性能进行全面检测，为核动力破冰船的建造提供材料保证。6. 申报发明专利5项，国际发明专利1项，行业标准1项。”春节慰问金-提高对寒假留校学生的管理与服务，通过组织多种慰问活动，营造良好的节日氛围，让学生感受学校和集体的温暖，在离家离乡的情况下仍能度过愉快的传统节日，增进学生爱校荣校的感情。上海高校示范马克思主义学院建设-“1.建好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程”，完善本课程教案；2.建设思政课必修课加选修课的课程体系，重点打造《中国航海史》、《中国航运史》“中国系列”思政课选修课程品牌；3.以“信仰之路”为主题，开展国情调研，形成总调研报告1份；4.探索在学科教师、党政管理干部和辅导员中遴选符合条件教师，参与思政课教学或转岗为专职思政课教师的工作机制，形成暂行办法一份；5.探索思政课教师评价机制改革，探索建立与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，形成暂行办法一份；6.开展公办民办思政课教师“手拉手”结对，对口支援结对学校马院，举行教学教研交流活动一次；7.与南汇教育集团开展大中小学思政课一体化建设，形成1个特色品牌。举行教学教研交流活动一次；8.聚焦党史学习教育，推出思政课建设品牌《中共党史》思政选修课；9.加强马克思主义学科研讨，推动成果产出，推动马克思主义理论一级学科建设。10.提供马克思主义学院发展年度报告；职业教育发展专项-市级师资培训基地/市教师企业实践基地-“取得FIATA证书，职业资格证书的取证率达到90%以上，具备角逐世界技能大赛货代类项目的带教资格；提高基地学员“完成货物运输计划的制定和进出口常用单证的处理”的实际工作能力，会指定货物运输计划，为参加“货运代理”上海市级、全国、世界技能大赛培养指导老师打下基础。”上海高校马克思主义理论智库建设-“1.聚焦高校思政政治教育难点和热点问题，形成系列研究报告5份；2.召开上海高校马克思主义理论研究智库研讨会1次；3.开展伟大建党精神研究，相关研究报告2份，成果支撑思政课教育教学。课程思政领航学院建设-“1.形成一个聚焦港、航、物流领域实践的课程思政知识点案例库；2.建设一批特色鲜明的课程思政课程；3.打造五支与国家级一流本科建设深度融合的特色改革领航团队；4.凝练一套可操作、可复制、可评价的制度办法。”课程思政示范课程微课建设-“1.以示范课建设推动学校课程思政教育教学改革，发挥示范课辐射作用</p>	<p>国航运文化。立德树人专项-新发展格局下的上海国际航运中心中长期发展战略研究:提出未来航运中心的数字化，绿色化重大战略方向。高等教育发展专项-超构叠层材料的性能调控与电磁应用基础:按目标完成了任务。明确材料微观结构和负介电性能的关系、超构叠层材料中电荷耦合的机制。原始创新成果被国家有关部委遴选为颠覆性技术，并列入国家科研计划予以重点资助支持。中国工程院本年度发布的《中国新材料研究前沿报告》指出了16个有影响的中国超材料研究团队，有北京大学校长龚旗煌团队、香港大学校长张翔团队，范润华团队也名列其中。”高等教育发展专项-上海市重型破冰船关键钢材协同创新中心:1. 研发出高安全性FH40钢及其配套焊接材料，通过CCS、BV及RS认证。2. 研发出FH40+317L不锈钢复合板，通过CCS、BV认证，实现批量生产。3. 建立完整的低温钢材料性能的评价体系，完善综合检测评价平台，研究建立极寒环境下材料服役性能的评价方法和评价标准，形成自主的综合评价体系。4. 根据评价结果指导关键钢材的研发与生产，实现核动力破冰船关键钢材的国产化工程应用，填补国内空白。5. 对第一艘核动力破冰船用钢性能进行全面检测，为核动力破冰船的建造提供材料保证。6. 申报发明专利16项，国际发明专利1项，行业标准3项。”高等教育发展专项-上海海事大学技术转移中心:上海海事大学重视且布局顶层设计，在基础架构优化、部门协同共享、专业队伍扩大、转移通道多样、支撑保障强化五个方面系统布局和提升；抓住关键节点，在概念验证、披露与专利申请前评估、中试熟化、转化前评估四环节做好啃骨头工程，突破瓶颈和体制性障碍。构建以创新为基础，产业为抓手，企业为主体，建设“学校+企业+政府、成果+中试熟化+园区（含大学科技园）、技术+产业+资本”立体三螺旋模型有效推动科技成果转化工作；最终链接一流创新资源要素、集成一群技术转移服务机构、创新一批新型技术交易模式、建立一个中试熟化联盟体系、带动一体化创新创业活动；在航运、物流、海洋等特色学科领域内做专做精、做大做强，三年建成具有行业特色国内领先的国家级科技成果转化和技术转移基地。</p> <p>高等教育发展专项-上海市“全渗透”深远海离岸能源动力前沿科学研究中心（培育）:项目建设周期是5年，2022年是第二年。2022年度申请国家级项目20项，中了9项，培养了省部级以上人才2人，顶级期刊49篇；奖项培育2项。国际教育交流合作专项-亚洲海事技术合作中心促进“一带一路”桥头堡城市建设:随着疫情、数字化和智能化技术对航运业的影响日愈扩大，航运界正大力推进数字技术、智能技术的研究和应用，以提高船队和港口的竞争力和运营效率，该项目使得大家进一步了解数字化和智能化技术在航运界的最新应用，分享和交流各国数字航运、智能航运的最佳实践。展望了未来智能航运、绿色航运、高效航运等带来的海事管理新趋势。有利于大大地提高中国航运、海事业深入参与、</p>

，促进经验交流。2.培养一支育德意识、育德能力强的师资队伍：深刻理解课程思政内涵，能够敏感识别课程相关的思政元素，并将思政元素“有意、有机、有效”融入课堂教学，真正发挥课程育人效应。”高校辅导员培训和研修基地建设-1.完成《辅导员职业礼仪与领导艺术提升》和《合作式对话在辅导员工作中的运用》两个专题培训；2.开展辅导员培训基地建设研讨，贯彻落实立德树人根本任务；3.形成一份关于学生成长或辅导员队伍建设等方面的决策咨询建议报告；4.前往教育部各省市培训研修基地调研1次，为基地建设和发展提供参考。高等教育发展专项-超构叠层材料的性能调控与电磁应用基础-本项目预期总体目标是获得超构叠层实现超构电容器和宽带吸波超材料的物理机制。提出新型电容器和新型吸波材料的系统方案，使得材料设计由经验设计向科学设计转变。获得高品质的超构电容器以符合下一代电子器件的标准，获得宽频、超强吸收、薄、轻的吸波材料，以满足电子设备、国防武器装备的需求。通过本项目，强化在国际上已形成鲜明特色的常规超材料研究，推动青年人才快速成长，凝聚和培养具有国际影响的人才队伍。发表学术论文30篇，申请国际专利1项，中国发明专利10项，形成超构叠层材料的完整知识产权体系。连同前期研究成果，完成专著1部。高等教育发展专项-上海海事大学技术转移中心-上海海事大学技术转移中心历经七年发展，体系建设初具雏形，运行机制和转化工作有所成效；现探索触及问题由浅层次转入深层次，探索路径由“摸着石头过河”转向理性探索，方式将以下推上的典型示范转向以上带下的顶层设计。建设周期总体目标：学校重视且布局顶层设计，在基础架构优化、部门协同共享、专业队伍扩大、转移通道多样、支撑保障强化五个方面系统布局和提升；抓住关键节点，在概念验证、披露与专利申请前评估、中试熟化、转化前评估四环节做好啃骨头工程，突破瓶颈和体制性障碍。构建以创新为基础，产业为抓手，企业为主体，建设“学校+企业+政府、成果+中试熟化+园区（含大学科技园）、技术+产业+资本”立体三螺旋模型有效推动科技成果转化工作；最终链接一流创新资源要素、集成一群技术转移服务机构、创新一批新型技术交易模式、建立一个中试熟化联盟体系、带动一体化创新创业活动；在航运、物流、海洋等特色学科领域内做专做精、做大做强，三年建成具有行业特色国内领先的国家级科技成果转化和技术转移基地。立德树人专项-新发展格局下的上海国际航运中心中长期发展战略研究-提出未来中长期上海国际航运中心发展思路 立德树人专项-双循环新格局下海港-陆港集装箱运输网络时空治理策略研究-“总报告：《双循环新格局下海港-陆港集装箱运输网络时空治理策略研究》；决策咨询专报：《跨层级、跨区域的多元主体协同治理机制研究》、《双循环新格局下集装箱运输网络运营困境及其生成逻辑》、《海港-陆港集装箱运输网络时空治理优化策略》”学校安全与后勤保障专项-生态文明建设示范学校-满足基本的教学使用，做到分体空调智能控制全覆盖，做好节能减排，形成良好的节约意识。分中心建设4-一是组织开展全市层面的高层次网络思政工作专家咨询会；二是开展网络意识形态研判分析、舆情引导的研究和研判工作；三是搭建交流平台，组织开展上海高校易班建设工作研讨，共同发展；五是组织高校网络思想政治工作干部开展理论研讨、专题调研等科研活动，为网络思政发展提供建议；开展网络安全教育、易班定向越野、临港五校班级风采大赛等内容丰富、形式多样主题教育活动。高校师资博士后资助-通过师资博士后的培养，达到学校规定师资博士后出站要求，更能达到学校优秀新进教师的师德、教学和科研方面的要求，最终成为学校新生力量主力军。青年英才揽蓄工程-加强地方高水平大学学科建设、高峰高原学科建设，加强青年人才队伍建设，构建面向全球的引才聚才网络，致力于引进具有管理科学与工程、交通运输工程、船舶与海洋工程等相关领域学术背景的青年才俊。

融入国际海事事务的程度，快速提升中国航运业的国际话语权。该平台同时也是中国提升全球海事治理能力，加强全球海事治理伙伴关系建设的重要平台。学生素质培养专项-高校学生管理与服务:建设好了一站式人证人脸识别的迎新系统；组织了高校学生管理工作协作组研讨会、专家督导等，对目前高校学管理工作现状有了更清晰的认识，高校学生管理工作协作机制进一步加强。国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目:不断探索建立新的国际教育合作伙伴关系，提高学校在国际性组织中的话语权。与众多国际组织与协会如国际海事组织、国际劳工组织、有关航运类非政府国际组织、欧盟和“一带一路”海事国家等方面都形成了良好的沟通渠道以及广阔的合作网络。并为中国港航企业在各个国家取得更多的便利化程度，加快实现一带一路倡议的总体建设目标。校园文化建设:分中心建设4-一是组织开展全市层面的高层次网络思政工作专家咨询会；二是开展网络意识形态研判分析、舆情引导的研究和研判工作；三是搭建交流平台，组织开展上海高校易班建设工作研讨，共同发展；五是组织高校网络思想政治工作干部开展理论研讨、专题调研等科研活动，为网络思政发展提供建议；开展网络安全教育、易班定向越野、临港五校班级风采大赛等内容丰富、形式多样主题教育活动。立德树人专项-上海高校马院马学科建设:上海高校马克思主义理论智库建设-1.聚焦高校思政教育难点和热点问题，形成系列研究报告5份；2.召开上海高校马克思主义理论研究智库研讨会3次；3.开展伟大建党精神研究，相关研究报告2份，成果支撑思政课教育教学。高校辅导员培训和研修基地建设-完成辅导员职业礼仪提升及辅导员领导艺术提升2个专题培训；完成1次关于违纪学生处分案例的；完成1份关于学生成长方面的决策咨询建议报告 课程思政微课建设：1.完成2021年第二批课程思政示范课程20段微课的验收、共享工作。2.完成2022年第三批课程思政示范课程立项，遴选20个微课拍摄计划并落实拍摄。课程思政领航学院建设-”1.各专业已经建设课程思政示范精品课程；2.进一步完成航运人口述项目，开展了航运人口述史活动之探寻上海航运文化地标活动，梳理口述史资料，举办了线上航运人口述史云展览；3.顺利召开了课程思政经验交流会议。立德树人专项-高校思想政治工作:1.成立习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教研室，开展该课程集体备课10次，形成统一教案、课件，并开展课堂教学；2.开设“新中国史”“社会主义发展史”等“四史”课程，重点建设《中国航海史》、《中国航运史》“中国系列”思政课选修课，其中《中国航海史》入选2022年度上海高校思想政治理论课“金课”，出版《中国航海史话》《中国航运史话》，此外1项成果入选上海市教学成果奖，1门课程入选上海市课程思政示范课程，3个案例入选上海市思政课精彩案例，2位老师在上海市思政课教学大比武中获得一等奖；3.启动“追随总书记的足迹”主题国情

							调研项目，组织调研活动10次，形成总调研报告1份；4.在学科教师、党政管理干部和辅导员中遴选10余人参与思政课教学，3人转岗为专职思政课教师，并形成暂行办法草案；5.形成思政课教师评价暂行办法一份；6.开展公办民办思政课教师集体备课活动1场，对口支援结对上海电机学院马院；7.与南汇教育集团大中小学思政课一体化建设项目形成品牌。举行教学教研交流活动1次；8.推出《中共党史》思政选修课；9.举办马克思主义学科研讨2次，马克思主义理论一级学科建设稳步推进。10.制作示范马院建设成果视频1个，形成马克思主义学院发展年度报告1份。立德树人专项-双循环新格局下海港-陆港集装箱运输网络时空治理策略研究：按预期目标完成了一份总报告，3份决策咨询专报
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		外国留学生政府奖学金 -在校生规模稳中有进	=220人	211	1.14	1.03	受疫情影响，留学生的报名人数、报到率都受到不同程度的影响。
		国际教育交流合作专项 -暑期学校 (3S)- 课程数	=24	=24	0.57	0.57	
		国际教育交流合作专项 -暑期学校 (3S)- 学业报告	=40份	28	0.57	0.40	"在线上课有时差影响较大。疫情好转后争取线下上课。"
		国际教育交流合作专项 -暑期学校 (3S)- 学员数	=40人	28	0.57	0.40	"在线上课有时差影响较大。疫情好转后争取线下上课。"
		国际教育交流合作专项 -“一带一路”高级研修项目-专业技术讲座	=15	17	0.57	0.57	在线形式讲座增加。

	国际教育交流合作专项 -“一带一路”高级研 修项目-学员数	=45	217	0.57	0.57	在线形式没有人数 限制，参与人数较 多。
	国际教育交流合作专项 -“一带一路”高级研 修项目-精品讲座视频	=22	0	0.57	0.00	以在线直播为主。
	亚洲海事技术合作中心 促进“一带一路”桥头 堡城市-在线船舶能效	=3门	=3门	0.46	0.46	
	亚洲海事技术合作中心 促进“一带一路”桥头 堡城市-国际海事专业	=1个	=1个	0.46	0.46	
	高校学生管理与服务- 工作案例	=20个	20个	1.14	1.14	
	“全渗透”前沿科学研 究基地-复合高效热源 系统一套	1kw	=1KW	0.57	0.57	
	“全渗透”前沿科学研 究基地-申请国家自然 基金	=6项	20项	0.57	0.57	超额完成
	“全渗透”前沿科学研 究基地-申请发明专利	=4项	33项	0.29	0.29	超额完成

数量指标	重型破冰船协同创新中心- "低温钢腐蚀摩擦检测分析仪器数量"	增加低温钢腐蚀摩擦检测分析仪器10套	增加低温钢腐蚀摩擦检测分析仪器10套	0.57	0.57	
	重型破冰船协同创新中心- "低温钢腐蚀摩擦评价标准"	申请低温钢腐蚀摩擦评价团体标准1项	申请低温钢腐蚀摩擦评价团体标准3项	0.57	0.57	超额完成任务
	重型破冰船协同创新中心-相关发明专利	申请相关发明专利3项	申请相关发明专利16项	0.57	0.57	超额完成任务
	春节慰问金-春节期间留校学生人数	实际留校学生数	实际留校学生数	1.14	1.14	
	示范马克思主义学院-形成工作品牌	=1个	=1个	0.29	0.29	
	市级师资培训基地/市教师企业实践基地-参与培训人数	10-15人	4	0.57	0.4	中职教师4人，补充企业培训人员17人，共21人。中职市级培训线上线下培训项目选择较多。后期项目开展会更紧密联系并聚焦世赛技能拓展，加强项目宣传力度，增强项目的吸引力
	市级师资培训基地/市教师企业实践基地-培训课时数	=80课时	=80课时	0.57	0.57	
	上海高校马克思主义理论智库建设-系列研究报告	=4份	=5份	0.29	0.29	工作进展超过预取

	上海高校马克思主义理论智库建设-召开研讨会	=1场	=3场	0.29	0.29	工作进展超过预期
	课程思政领航学院建设-示范精品课	=4	=3	0.23	0.17	缺少数量指标，酌情扣分，今后将提高绩效指标编制水平，全面反映项目绩效。
	课程思政示范课程微课建设-课程微课个数	=20个	=20个	0.23	0.23	
	高校辅导员培训和研修基地建设-培训上海市高校辅导员	2次专题培训	2次专题培训	0.06	0.06	
	高校辅导员培训和研修基地建设-形成决策咨询报告	=1份	=1份	0.06	0.06	
	超构叠层材料-SCI论文发表，申请专利	发表论文6-8篇，申请专利1-2项	发表论文9篇，申请专利2项	0.86	0.86	超额完成
	技术转移中心-专业化队伍培养	专业队伍扩大至12人，聘任校外专家顾问6人。	专业队伍扩大至12人，聘任校外专家顾问6人	0.57	0.57	
	上海国际航运中心中长期发展战略研究-专报	=3份	=6份	0.57	0.57	对部分问题进行了深化研究，增加了专报数量
	上海国际航运中心中长期发展战略研究-研究	=1份	=1份	0.57	0.57	

	报告				
	海港-陆港集装箱运输 网络时空治理策略研究 -决策咨询专报	=3份	=3篇	0.57	0.57
	海港-陆港集装箱运输 网络时空治理策略研究 -研究报告	=1份	=1份	1.14	1.14
	生态文明建设示范学校 -分体空调控制器安装 数量	=100%	=100%	1.14	1.14
	分中心建设4-录制思 想政治教育微课程	=5门	5门	0.29	0.29 完成
	分中心建设4-开展特 色网络专题培训活动	=1次	1次	0.29	0.29 完成
	分中心建设4-举办高 层次网络思政专家咨询 会	=1场	1场	0.29	0.29 完成
	分中心建设4-对外出 版刊物	=1本	1本	0.29	0.29 完成
	分中心建设4-对外发 表网络思想政治教育论 文1篇	=1篇	1篇	0.29	0.29 完成

产出指标	高校师资博士后资助-师资补充	=2个	0	0.40	0	受疫情等因素影响未招满，拟提高师资博士后在站期间教学能力和科研能力考核要求，吸引更多优秀博士后留校任教。
	高校师资博士后资助-产出科研成果	=10	12	1.14	1.14	超额完成
	青年英才揽蓄工程-”吸纳、集聚海内外管理科学与工程青年学者	活动后达成意向10人以上	活动后达成意向近50人	1.71	1.71	论坛效果超出预期，完成值超出指标值
	“全渗透”前沿科学研究中心-复合高效冷凝系统一套	1kw	=1KW	0.57	0.57	
	“全渗透”前沿科学研究中心-波浪发电水动力仿真	2种方案	2种	0.29	0.29	
	外国留学生政府奖学金-学历生质量稳中有进	毕业率明显提高	毕业率较大提升	0.86	0.74	受疫情影响，海外留学生无法返校，影响论文进度及毕业答辩
	国际教育交流合作专项-暑期学校 (3S)-满意度	>=90%	>=90%	0.57	0.57	
	国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目-满意度	>=90%	>=90%	0.57	0.57	

	亚洲海事技术合作中心 促进“一带一路”桥头 堡城市-由培训学员认	>=90%	=90%	0.46	0.46	
	高校学生管理与服务- “反映学生管理工作 实际问题”	解决疑难问题	解决疑难问题	1.14	1.14	
	“全渗透”前沿科学研 究基地-渗透率提高5 %	=50%	=51%	0.29	0.29	超额完成
	重型破冰船协同创新中 心-低温钢配套焊	“配套焊材达到F 级别钢标准”	配套焊材达到F级 别钢标准	0.57	0.57	
	春节慰问金-校领导发 放慰问金	每人200元慰问 金	每人200元慰问 金	1.14	1.14	
	示范马克思主义学院- 验收通过率	=100%	=100%	0.29	0.29	
	市级师资培训基地/市 教师企业实践基地-学 员成果转化率	=100%	=100%	0.57	0.57	
	市级师资培训基地/市 教师企业实践基地-F IATA证书取证率	>=90%	=100%	0.57	0.57	所有参加FIAT A证书培训的教师 ,通过系统化的培 训,均通过考试, 取证率100%。

质量指标	上海高校马克思主义理论智库建设-符合上海市教委工作要求	达到上海市教委工作要求	达到上海市教委工作要求	0.29	0.29	
	课程思政领航学院建设-示范效应	完成	完成	0.17	0.17	
	课程思政示范课程微课建设-专家评审	将课程思政元素有效融入课堂教学	将课程思政元素有效融入课堂教学	0.17	0.17	
	高校辅导员培训和研修基地建设-培训安排紧凑，培训课程体系合理	每期培训时间5天左右，形成一套培训课程体系	每期培训时间5天左右，形成一套培训课程体系	0.17	0.17	
	超构叠层材料-高水平论文	SCI论文4-6篇	SCI论文9篇	1.14	1.14	超额完成
	技术转移中心-技术转移	完成赋权试行文件，落实两项成果赋权的转化工作	赋权试行文件正在修订中	1.14	0.86	对其他高校的赋权试点进行调研，制定切合实际的赋权试点文件
	上海国际航运中心中长期发展战略研究-研究报告质量	优良	优良	1.14	1.14	
	海港-陆港集装箱运输研究-获上海市教委/专家的肯定	=100%	=100%	0.57	0.57	
	生态文明建设示范学校-分体空调控制器合格	=100%	=100%	1.14	1.14	

	率					
	分中心建设4-会议举办覆盖面、影响力	各类会议覆盖面广、影响力大	100.00%	0.06	0.06	完成
	分中心建设4-录制课程含金量高	学生喜欢听思想政治教育课程	100.00%	0.11	0.11	完成
	高校师资博士后资助-结题验收合格率	=100%	100.00%	0.86	0.86	
	青年英才揽蓄工程-参加活动的青年学者质量	引进具有优秀海外背景、较好学术成果的青年学者	引进具有优秀海外背景、较好学术成果的青年学者	0.57	0.57	
	外国留学生政府奖学金-按时完成招生计划	2022年6月30	2022年6月30	0.86	0.86	
	国际教育交流合作专项-暑期学校 (3S)-完成时间	=1年	=1年	0.57	0.57	
	国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目-讲座视频材料	永久	永久	0.57	0.57	
	亚洲海事技术合作中心促进“一带一路”桥头堡城市-完成时间	=1年	=1年	0.46	0.46	
	高校学生管理与服务-					

绩效指标	完成及时性	及时	及时	0.57	0.57	
	“全渗透”前沿科学研究中心-基本完成系统构建	=12个月	12个月	0.29	0.29	
	重型破冰船协同创新中心-低温钢腐蚀摩擦检测评价平台二期	平台仪器建设在5个月内完成	平台仪器建设在5个月内完成	0.57	0.57	
	春节慰问金-春节慰问期间	及时发放	及时发放	0.57	0.57	
	示范马克思主义学院-项目完成时间；成果转化时间	及时完成	按计划时间完成；成果完成后即开始向教学转化	0.29	0.29	
	市级师资培训基地/市级教师企业实践基地-培训计划按期完成率	=100%	=100%	0.57	0.57	
	上海高校马克思主义理论智库建设-完成时间	当年完成	当年完成	0.29	0.29	
	课程思政领航学院建设-准时性	完成	完成	0.17	0.17	
时效指标	课程思政示范课程微课建设-按计划完成微课拍摄	完成课程拍摄制作	完成课程拍摄制作	0.17	0.17	

	高校辅导员培训和研修 基地建设-培训按照计 划执行	每期5天培训时间 内完成	每期5天培训时间 内完成	0.11	0.11
	超构叠层材料-课题研 究周期	=1年	1年	0.86	0.86
	技术转移中心-知识产 权全链条服务	筛选培育高价值的 专利不少于10个 ；完成2项专利成 果的运用工作；采 购高价值专利培育 及运用服务	筛选培育高价值的 专利不少于10个 ；完成2项专利成 果的运用工作；采 购高价值专利培育 及运用服务。	1.14	1.14
	上海国际航运中心中长 期发展战略研究-报告 及时完成率	=100%	=100%	0.57	0.57
	海港-陆港集装箱运输 网络时空治理策略研究 -按照研究计划执行	=100%	=100%	0.57	0.57
	生态文明建设示范学校 -项目进度执行率	=100%	=100%	0.57	0.57
	分中心建设4-按照项 目计划及时完成	及时	100.00%	0.29	0.29 完成
	高校师资博士后资助- 项目实施及时率	=100%	100.00%	0.46	0.46
	青年英才揽蓄工程-当 年度使用	预算当年度使用完 毕	预算当年度使用完 毕	0.45	0.45

经济效益指标	技术转移中心-产学研对接活动	举办助推产学研活动，完成产学研合作项目经费不少于50万元	举办助推产学研活动，完成产学研合作项目经费不少于50万元	0.59	0.59	
	海港-陆港集装箱运输研究-提升我国集装箱运输业的全球竞争地位	提升我国集装箱运输业的全球竞争地位，提高港航企业全球资源配置能力和经济效益。	=100%	0.89	0.89	
	生态文明建设示范学校-降低用电量	=400000	=400000	1.19	1.19	
	“全渗透”前沿科学研究中心-实现电力生产可再生能源化	=100%	=100%	0.30	0.30	
	外国留学生政府奖学金-体现办学特色	提高影响力	提高影响力	0.89	0.89	
国际影响力	国际教育交流合作专项-暑期学校 (3S)-国际影响力	更多院校参与	更多院校参与	1.78	1.78	
	国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目-国际影响力	“提升我校在世界海事领域知名度，提高国际海事组织的话语权，进一步提高上海航运业在一带一路国家的知名度和影响力。”	提升我校在世界海事领域知名度，提高国际海事组织的话语权，进一步提高上海航运业在一带一路国家的知名度和影响力。	0.89	0.89	
	亚洲海事技术合作中心促进“一带一路”桥头堡城市-提升中国航运	提高	提高	1.78	1.78	

社会效益指标	高校学生管理与服务- "提高高校学生管理水平，增强管理育人"	"优化管理流程， 有效控制风险点"	"优化管理流程， 有效控制风险点"	1.78	1.78	
	"全渗透"前沿科学研 究基地-为海岛长期供 电提供有效方案	有效率100%	有效率100%	0.59	0.59	
	重型破冰船协同创新中 心-专利、论文	申请发明专利3项 , 发表论文10篇	"申请发明专利1 6项，发表论文 28篇"	0.89	0.89	超额完成任务
	春节慰问金-提高学生 管理与服务水平	提高学生、家长满 意度提高	提高学生、家长满 意度提高	1.78	1.78	
	示范马克思主义学院- 提高本校思政课教学成 效	提高本校思政课教 学成效；帮助3 所结对子学校思政 课教师培养和提高 ；探索思政课队伍 和马院建设新思路 和新机制；提高师 生满意度。	提高	1.19	1.19	提高
	市级师资培训基地/市 教师企业实践基地-学 员专业技能	达到学员当初的要 求	达到学员当初的要 求	0.89	0.89	
	上海高校马克思主义理 论智库建设-建党精神 研究	研究报告2份	研究报告2份	0.47	0.47	
	课程思政领航学院建设 -参考作用	对其他高校同类专 业实施课程思政具 有一定指导和参考 作用	对其他高校同类专 业实施课程思政具 有一定指导和参考 作用	0.36	0.36	
	课程思政示范课程微课	线上资源可供师生 参阅学习，促进交 参阅学习，促进交	线上资源可供师生 参阅学习，促进交 参阅学习，促进交			

效益指标	建设-线上资源建设	流共享 , 提升思政建设实效	流共享 , 提升思政建设实效	0.47	0.47	
	高校辅导员培训和研修基地建设-培训课程推广	培训学员将培训所得广泛运用于工作中	培训学员将培训所得广泛运用于工作中	0.24	0.24	
	超构叠层材料-建立产学研合作	签订合作协议1项	签订合作协议1项	0.59	0.59	
	技术转移中心-科技成果赋权试点	完成科技成果赋权试点项目 , 探索成果转化新机制 , 为高校院所探索标杆项目	修订赋权文件 , 准备试点项目	0.59	0.30	赋权文件出台 , 即开展赋权试点项目
	上海国际航运中心中长期发展战略研究-航运研究领域知名度	国内领先	国内领先	0.89	0.89	
	海港-陆港集装箱-提高我国集装箱运输业的灵活性、高效性与稳定性	=100%	=100%	0.89	0.89	
	生态文明建设示范学校-降低碳排放量	不低于30%	35.00%	0.59	0.59	降低碳排放量高于预期最低值
	分中心建设4-在临港片区和全市形成辐射带动	网络思政工作在临港片区高校起到领头羊和示范、引领、辐射带动作用	100.00%	0.59	0.59	完成
	高校师资博士后资助-师资队伍水平提升	提升	提升	1.78	1.48	加大培养力度 , 提升师资博士后在站期间教学能力和科研能力。

	青年英才揽蓄工程-提供人才保障	"提高学校整体的科研和教育水平,促进学校、社会影响力和整体竞争力的提升"	提高学校整体的科研和教育水平,促进学校、社会影响力和整体竞争力的提升	1.78	1.78	
生态效益指标	超构叠层材料-“开发安全、绿色无污染储备技术”	形成发明专利1项	形成发明专利1项	0.30	0.30	
	上海国际航运中心中长期发展战略研究-节约使用能源情况	到位	到位	0.89	0.89	
	“全渗透”前沿科学研究中心-减少海岛电力供应系统碳排放	零碳排放	零碳排放	0.30	0.30	
	重型破冰船协同创新中心-减少钢铁腐蚀带来的环境危害	降低关键钢材腐蚀速率	降低关键钢材腐蚀速率	0.89	0.89	
	技术转移中心-技术转移生态资源	聚集校内业务机构,完成导入机构和校友资源不少于20个,参加展会展览、项目路演、成果推介、赛事活动等4场次。	“聚集校内业务机构,完成导入机构和校友资源不少于20个,参加展会展览、项目路演、成果推介、赛事活动等4场次”	0.30	0.30	
社会效益指标	超构叠层材料-培养高水平研究生	3-5名	培养高水平研究生6名	0.59	0.59	超额完成
	分中心建设4-易班参与度、黏度及活动效度	易班活跃度、共建指数明显上升	100.00%	0.59	0.59	完成
	“全渗透”前沿科学研					

可持续影响指标	究基地-为陆上高渗透率电网可靠运行提供参考	=80%	=80%	0.59	0.59	
	重型破冰船协同创新中心-对本行业未来可持续发展的影响	为核动力破冰船及其后续船型提供技术支持和钢材检测方法	为核动力破冰船及其后续船型提供技术支持和钢材检测方法	0.59	0.59	
	技术转移中心-转化动态跟踪机制	完成季度、半年度和年度完成总结，发现工作瓶颈，改善优化制度和结构。动态编制成果和政策汇编，持续性宣导。	"完成季度、半年度和年度完成总结，发现工作瓶颈，改善优化制度和结构；动态编制成果和政策汇编，持续性宣导"	0.29	0.29	
	外国留学生政府奖学金-师生满意度	>=90%	>=90%	0.53	0.53	
	国际教育交流合作专项-暑期学校 (3S)-学生满意度	>=90%	>=90%	0.53	0.53	
	国际教育交流合作专项-“一带一路”高级研修项目-学员满意度	>=90%	>=90%	0.53	0.53	
	亚洲海事技术合作中心促进“一带一路”桥头堡城市-服务对象满意度	>=92%	>=92%	0.53	0.53	
	高校学生管理与服务-提高学生满意度	减少学生申诉投诉	减少学生申诉投诉	0.53	0.53	
	“全渗透”-教委、学					

	校及研究生对获取的相关前沿知识评价	>90%	>92%	0.53	0.53	超额完成
	重型破冰船协同创新中心- "对本行业未来可持续发展的影响"	为核动力破冰船及其后续船型提供技术支持和钢材检测方法	为核动力破冰船及其后续船型提供技术支持和钢材检测方法	0.53	0.53	
	春节慰问金-学生、家长满意度	学生对学校整体管理与服务满意	学生对学校整体管理与服务满意	0.53	0.53	
	示范马克思主义学院-满意度	>=90%	>=90%	0.53	0.53	
	市级师资培训基地/市教师企业实践基地-培训人员满意度	=100%	=100%	0.53	0.53	
满意度指标	服务对象满意度指标	上海高校马克思主义理论智库建设-上海市教委对工作的满意度	满意	满意	0.26	0.26
	课程思政领航学院建设-学生满意度	思政元素自然融入，学生易于接受，专业课程价值引领作用更加充分	"思政元素自然融入，学生易于接受，专业课程价值引领作用更加充分"	0.11	0.11	
	课程思政示范课程微课建设-教学效果	良好	良好	0.11	0.11	
	高校辅导员培训和研修基地建设-培训学员的认可度	>=90%	>=90%	0.05	0.05	

	超构叠层材料-验收人员对项目实施的满意度	>=95%	>=95%	0.53	0.53	
	技术转移中心-满意度	为科研人员提供赋权试点进程满意度、为企业提供技术难题公关满意度和专业化队伍建设培养满意度99%	=99%	0.53	0.53	
	上海国际航运中心中长期发展战略研究-项目评审通过	通过	到位	0.53	0.53	
	海港-陆港集装箱运输网络时空治理策略研究-成果使用相关方满意	=100%	=100%	0.53	0.53	
	生态文明建设示范学校-师生满意度	=90%	92.00%	0.53	0.53	服务对象满意度高于预期最低值
	分中心建设4-参与易班的频率，利用易班开展活动的效率	易班活跃度增加，易班各项功能使用增加	100.00%	0.53	0.53	完成
	高校师资博士后资助-师资博士后服务满意度	=100%	100.00%	0.53	0.53	
	青年英才揽蓄工程-受益对象满意度	=100%	=100%	0.46	0.46	
总分				100	97.36	

