

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	房屋维修及设备购置经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海师范大学附属中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	3780000.00	3780000.00	3,762,672	10	99.55%	9.95
	其中：当年财政拨款	3780000	3780000	3762672	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预算目标			实际完成情况			
1、流动动力-气动实验室：实现本校一间流体动力-力学实验室的建设，购买气动技术相关软硬件设备、工具柜、实验台等，以及定制培训。场地条件-我校将提供一间教室作为专业的流体动力-气动实训室，长7.41米，宽6.5米，共计面积：约48.17平方米。师资条件：由物理教研组为核心，周长江老师及外聘专家进行授课。2、自媒体会议室设备项目建设：2021年2-3月前期规划、资料准备，进行公开招标。1.整理工程资料，详细研究工程项目、工程数量、工艺流程、工艺特点、质量标准、进度要求、图纸文件、设备订货、材料供应；2.根据施工进度计划，组织工人进场；3.根据施工进度计划中的材料安装时间以及工程所需的施工机械、工具、测量器具和通讯工具协调组织安排进场。2021.7-2021.8 现场实施。1.协助确定施工基准；2.协调安排施工现场的勘察和监理工作；3.协助进行严格的物料、设备管理以及工程进度管理；4.正式的布线施工。2021.9-2021.10 项目验收、审计、付款。项目验收、审计、付款；进度/天数1~56~年度1010~1516~2021~2526~3031~总体3535~4040~453、文科学科教室建设项目：目标本项目是对原来传统的政治课公共教室（阶梯教室）进行彻底的改造，使之成为一个具有场景渲染、沉浸式、可视化、开放互动、教学便利的数字化学习空间，使学生具有身临其境、沉浸感、参与感、角色扮演等多重功能的教室。项目建设包括教室区域的分布设计、环境设计、文化布置、课程设计、教学资源、特色活动、以及教室应用等方面的设计。建设以“践行”为主题的文科学科课堂，基本实现可以把外出实践活动搬到课堂中，让教学空间“大”起来。让学生在参与实践中逐步形成政治认同，科学精神与法治意识等素养。项目建设还包括对原来传统课堂的结构变化改造、沉浸式体验装备的配置、角色扮演环境的创设、虚实结合情景的实现、实时互动技术的运用等，对教学而言，还包括统一的教学云平台、专用虚拟教学软件制作工具软件、部分课程相关的专用资源与教师一同参与制作校本资源，虚拟视频资源的建设方面，根据文科学科的特点，结合沉浸式、环境逼真，“身临其境”，场景多变的特点，针对不同的文科学科进行视频编辑制作，把教学与教师科研相结合，教师经过培训，可通过3D及VR等软件制作不同应用场景的学科视频资源，用于沉浸式教学，计划制作20个左右的视频虚拟场景，用于文科学科教学。	学校原有会议室投影显示设备使用年限长，投影设备显示色差大，电气元器件的衰减老化，显示效果差，维护成本高，能耗大；2021年完成校园会议室自媒体设备建设项目，更换了显示屏及投影后，可以在各种会议上，高清显示投放的资料及学习资料，并且可以兼容各种电脑设备的接口，并且可以节约资源，手机资料直接可以投到屏幕上，节约会议时间；通过显示屏可向学校全体党员及教职员播放，持续用力保证学习的经常性、着力推动形成学做结合常态化。完成学校流体动力-力学实验室的建设，购买气动技术相关软硬件设备、工具柜、实验台等，以及定制培训。气压传动是高中物理到大学物理的学习内容，也是现代工业的重要组成部分；建设气动实验室，对高中生了解和熟悉工业自动化产业体系有着重要示范作用，使学生在学习过程中逐步形成的知识积淀、思维品质、能力表现、科学思想以及科学的情感、态度和价值观，为实现高中-大学的专业贯通铺设了桥梁。对原来传统的政治课公共教室（阶梯教室）进行改造（包括设施设备的更新，配套软件的添置以及课程资源与情境渲染资源的制作），使之成为一个具有场景渲染、沉浸式、可视化、开放互动、教学便利的数字化学习空间，使学生具有身临其境、沉浸感、参与感、角色扮演等多重功能的教室；融合信息科技来实现教学场景的渲染、情境的创设、可视化的呈现、学生身临其境的参与感，有效激活“思辨、践行、互动”之动能，让文科课不再枯燥乏味，不再是死记硬背，让课程活起来、动起来、逐步实现学生对政治课“爱”起来的作用。						

一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
绩效指标	数量指标	实验室设备购置数量	=100%	100%	20	20	无偏差
	质量指标	设备验收合格率	>=95%	100%	15	15	无偏差
	时效指标	设备购置完成及时率	>=95%	及时	15	15	无偏差
效益指标	社会效益指标	设备利用率	>=90%	达到预期	15	15	无偏差
		师生员工教学、科研条件	提高改善	有所改善	10	9	无偏差
	可持续影响指标	设备使用年限	>=5年	可以达到预期使用年限	5	5	无偏差
满意度指标	服务对象满意度指标	使用人员满意度	>=90%	>=90%	10	10	无偏差
总分					100	98.95	