

## 财政项目支出绩效目标填报表

(2022年度)

项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海立信会计金融学院
计划开始日期	2022-01-15	计划完成日期	2022-12-15
项目资金 (元)	项目资金总额	116,698,000	年度资金申请总额
	其中：财政资金	111,198,000	其中：当年财政拨款
			上年结转资金
	其他资金	5,500,000	其他资金
	项目总目标 (2022年-2022年)		年度总目标
项目绩效目标	1. 根据国家发展战略和学校长期发展规划，围绕学校学科建设和人才培养总目标，积极推动学生国际交流项目发展。 2. 结合国际关系发展，积极有效开拓利于学生专业水平提升和职业能力发展的项目，努力提高项目质量。 3. 多途径开展项目宣传活动，选拔品学兼优学生，兼顾家庭经济困难生，扩大小校各专业和各群体的学生覆盖面。 4. 做好风险控制，开展行前教育，严肃外事纪律，切实保障学生生命财产安全。 5. 建设高水平应用型财经大学，人才人事工作必须先行。学校已连续三年将“师资队伍建设”定位年度主要工作任务，并在此基础上提出了每年培育100名教师的“百人计划”。学校通过国内外访学计划、产学研实践计划、实验队伍建设计划（简称四项计划）和上海高校青年教师培养资助计划完成教师培育工作。 6. 经过五年的建设，学校建成行业公认、特色鲜明的高水平应用型财经大学，综合实力位居全国应用型财经类高校前列。高水平应用型人才培养质量全面提升，学科科研和社会服务能力显著提升，师资队伍水平显著提升，国际交流与合作亮点突出，内部治理体系改革进展明显，“诚信为本、学验并重”的办学特色进一步彰显，“立信”品牌进一步擦亮，学校在上海和长三角现代服务业发展中能够发挥重要的智力支持和人才支撑作用。	1. 根据来年项目的实施情况，总结经验，整合和优化项目资源，确保项目质量。结合学校专业特色和学生需求，努力推动3+1+1项目和国际组织实习项目。启动线上教学交流项目，实现线上线下项目并举。2. 完成高水平学科建设、高水平师资队伍建设、创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障等五大任务设定的年度目标。3. 完善研究生培养管理制度体系，持续推进硕士学位授予单位建设，建设高水平经管案例项目6-8项，开展研究生培养质量评价，形成分析全面、客观科学的研究生培养质量报告；邀请校内外专家对学位点建设成效进行考核评价，持续提升学位点建设质量；深化产教融合机制，加大行业导师深度参与培养过程，推进学位点建设内涵转型升级。4. 多举措引才聚才，延揽相关学科骨干教师2-4人左右；柔性高层次人才1人。5. 落实实验平台建设方案，在企业运营主题数据库、实验平台功能模块、实验项目内容开发、实验案例资源数据包制作等具体建设任务领域，完成各项建设任务，形成标准统一、形式规范的实验平台建设资料，便于依托实验平台建设开展实验教学及项目拓展。依托实验平台开展16课时以上的实验教学试用，并进行相应的标准修订与功能完善。采购Springer数据库1个，提高图书馆文献保障率。6. 加强研究生导师队伍建设，提升导师队伍质量；成立具有立信特色的审计案例研究中心，提高教师指导案例写作和进行案例教学质量，为教师的案例教学提供重要的支撑。提升学生案例写作能力的培养，进一步提升研究生培养质量。7. 2022年，建设4项学科团队，开发和完善金融硕士专业必修课、方向必选课和任意选修课4门；夯实教学资源开发中心建设，开发教学案例4项，开展协同创新研究，建立产学研基地5个。学科研究团队召集专家研讨会，对照建设目标，分解建设任务，两个方向力争新增产学研基地5个、校企共建产教课程3门、承接企业委托项目3-5项；承接省部级以上决策咨询研究项目1-2项；培育高水平教学研究成果1-2项；针对实施大数据发展战略、推进数字化经济改革报送专报1-2件。8. 引进马克思主义基本原理方向学科带头人一名，学科带头人完成高质量学术成果3篇以上，学术骨干完成高质量学术成果2篇以上。	
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标
绩效指标	产出指标	数量指标	产学研实践计划
			=25人
			国外访学计划
			=5人
			上海高校青年教师培养资助计划
			=55人
			实验队伍建设计划
			=5人
			人才引进工作完成及时
			根据学校资金情况实施引进。
			学历学位进修
			=5人
			参加国际性比赛
			=1次
			参加全国性比赛
			=4次
			参加上海市比赛
质量指标	质量指标		高水平论文
			40-50篇
			学科团队
			26个
			高水平决策咨询专报
			15-20篇
			新增教授数
			8人
			新增教师数
			10人
时效指标	时效指标		国家级和上海市大学生创新创业训练计划项目
			150-170项
			研究生在线课程
			2-3门
			高水平经管案例项目
			>=6个
			研究生导师数量
			>=56
			产学研基地建设
			6-8个
社会效益指标	社会效益指标		研究生实验平台
			>=2
			审计硕士相关专业案例库
			>=2
			全英语课程教师数量增加
			>上一年度水平
可持续影响指标	可持续影响指标		双师双能型教师数量增加
			>上一年度水平
			对科建设取得成效
			>上一年度排名
			学校整体师资队伍实力提升
			提升
			建设引领产业发展的交叉学科
			2个
			主办具有一定影响力的论坛
			1-2个
满意度指标	满意度指标		建设荣誉课程
			2门
			卓越人才培养的海外课程
			2门
			财经数据增加（亿条）
			=1.5
			升级/新建应用系统（个）
			=4
			研究生就业率
			>=95%
			研究生实践能力
			专业实践时间大于90天
			项目完成及时性
			及时
			学科带头人基本引进到位及时性
			食堂平抑基金发放及时率
			=100%
			社会影响力提升
			>上一年度排名
			博士学历比例增加
			>上一年度水平
			论文数量
			>上一年度水平
			科研项目数量
			>上一年度水平
			社会服务影响力
			提升
			人才培养质量影响力
			提升
			学校社会声誉及学科排名
			教师参加国际交流人数增加
			>上一年度水平
			服务国家战略、服务上海及长三角能力
			提升
			促进审计行业的持续发展
			就业专业对口率≥95%
			提升
			服务产业转型、企业发展能力
			提升
			教师满意度
			>=90%

## 财政项目支出绩效目标填报表

(2022年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海立信会计金融学院	
计划开始日期	2022-01-15	计划完成日期	2022-12-15	
项目资金 (元)	项目资金总额	20,420,829	年度资金申请总额	20,420,829
	其中：财政资金	20,420,829	其中：当年财政拨款	20,420,829
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0

项目绩效目标	项目总目标 (2022 年- 2022年)		年度总目标	
	1、力争将研究院建成为在浦东经济社会发展研究方面具有很强影响力的思想库，为浦东综合配套改革和上海自贸区新片区、上海科创中心建设提供智力支持。2、关注大学生生涯成长过程，弘扬社会主义核心价值观，培育理性平和的健康心态。围绕和关注学生的职业规划，加强人文关怀和心理疏导，通过系列课程的开设、互动体验等，使学生在自信心提升、面试形象管理及技巧微表情管理、抗压能力、职场礼仪等方面得到全面提升，打造成熟职场人，为学生在职场竞争中助力。3、通过职业教育校外实践基地的建设，促进学生更好的了解中国农业银行上海分行，帮助学生做好职业规划和培养，提高我校大学生的职业素养和就业能力，促进高质量就业，为上海培养更多高质量的金融业人才。4、对绿色金融相关学科的发展方向和研究重点提出建议，促进该相关学科达到国内领先或进入国际前沿。面向国家、市重大战略需求和国际、国内科学与技术前沿，积极参与组建高水平学术团队，力争取得重大标志性成果。积极推动高校与海内外高水平大学等学术机构的交流与合作。发表2篇高水平SSCI论文或主持上海市相关重点科研项目、决策咨询课题等。5、构建一个上海市一流学科相互合作、协作的优秀平台。面向全球，汇聚海内外一批不同学术背景的优秀学者于我校，围绕学校入选的上海市高水平应用型高校试点的契机，就学校重点的工商管理、应用经济、统计三大学科群的建设的学术前沿与热点问题开展学术研讨与合作，增强青年学者的科研实力与创新能力。6、深化长三角高校本科教学协作的理念，进一步健全管理制度，规范学分互认标准，推动和拓展长三角高校间专业建设和教学研究交流的深度和频率，培养更加符合社会需求，充满可持续发展动力的人才。	1、全年完成决策咨询研究报告20份，获取领导批示2-3份，课题立项3-5项，完成课题结项3-5项，发表论文4-7篇。2、通过举办自信训练营、抗压剧场、面试中微表情管理、职场礼仪系列课程，提高学生的自信心、抗压能力、了解职场礼仪基本素养。3、在校企基地共建下，通过职业讲座、企业宣讲招聘、职业辅导覆盖学生人数达到200人次，预期建设阶段内有30人次的学生去农行实习实践、就业求职。4、通过2021年青年英才揽蓄工程学术交流论坛，建立学校与海外优秀青年人才的联系，选拔部分优秀青年人才进入学院师资储备队伍、学院科研为主教师队伍，努力加强师资队伍建设，完善高校育人体系。5、国内外青少年美育评价发展方向和关键问题研究、美育评价研讨等，推进学校美育评价改革工作。全市16个区中小学和各高校艺术发展年报表和年报告（2022年）。上海市中小学学校艺术发展表和年报告（2022年）。上海市学校艺术发展数据分析报告（中小学、高校）。		

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值		
	产出指标	数量指标	奖学金覆盖人数	约41人		
绩效指标			困难学生资助经费资助面	=7.2%		
			困难学生资金资助人数	100人		
			发布课题与完成方案或专报，具有创新效应和解决实际问题作用	16项		
			金融服务科创企业的投融资征信平台（第二期）	1个		
			决策咨询专报	=3篇		
			年度培训人次计划	按时按计划完成1000人次培训		
			课程育人书面成果编制	编制1本，印制500本左右		
			融入课程思政设计方案的专业课程的教学大纲汇编	1本		
			形成课程思政领航学院2022年度报告	1份		
绩效指标	质量指标	质量指标	伦理学习研讨	8次		
			评估区覆盖	16区		
			评估学校覆盖	150所		
	时效指标	时效指标	项目计划完成率	100%		
			物价幅度对学生生活的影响率降低	降低		
			研讨论证会，学术界、业界和政府开展充分研讨	4-6次		
绩效指标	成本指标	成本指标	易班新生班级风采大赛参赛人数达20000人	=90%		
			课程思政名师或优秀团队	2个		
			课程思政示范课程	3门		
			评估流程合理规范	合理、规范		
	效益指标	经济效益指标	发放奖学金	及时		
			困难学生资金及时发放率100%	=100%		
			G60科创走廊9城数据统计，形成具有影响力特色数据库	动态更新数据		
绩效指标	社会效益指标	社会效益指标	招标研究报告和指数出版，形成标志性成果	2本		
			学校公平教育程度提升	提升		
			服务科创企业金融专题培训课程，服务园区企业	3-5门		
			高校教育基金会发展	有利于健康发展		
			管理效率提升有效性	有效		
			学校学生因贫失学率	=0%		
			科创产业金融服务大型论坛，形成全国影响力	1个		
绩效指标	生态效益指标	生态效益指标	增强易班的宣传力	=90%		
			加大易班辐射力和影响力和覆盖面	=90%		
			为地方经济发展提供政策建议	专报提交3篇，政策建议在学习强国等主流平台发表		
			学员培训效果	提高教育系统财务人员业务水平		
	可持续影响指标	可持续影响指标	各成员所在学校心理健康教育与咨询质量以及成员自身心理健康教育	提升		
			重点学科群论坛广告宣传	学校主页、学术桥、中国教育在线、微信公众号		
			媒体报道情况	多家主流媒体给予报道和转载次以上		
绩效指标	满意度指标	服务对象满意度指标	可推广的金融服务科创产业案例	2-3个		
			高校基金会对学校发展支撑	有助于促进学校发展		
			长效管理制度建设	建立后续规划，取得长效效应		
	满意度指标	满意度指标	科创走廊高质量一体化发展数据云图（第二期）	1个		
			项目的可持续性	形成可复制可借鉴的培训模式		
			智库专家观点影响力	参会交流情况以及发表专家观点至少2个		
			参与政策制定	参加上海市以及浦东新区政策制定研讨会议		
			重点学科群论坛广告覆盖	点击量和阅读量达5万人次		
			相关宣传资料	利用各种新媒体积极标志各种宣传资料		
			奖学金生满意度	>=90%		
满意度指标			学生、家长抽样调查满意度	>=90%		
			G60科创走廊发展成效统计手册制定和相关指数发布取得重要影响	1套		