

# 上海市科学技术委员会

沪科建复〔2021〕70号

---

## 对市十五届人大第五次会议 第0209号代表建议的答复

于广辉代表：

您提出的“加强对获奖科技成果进行科普化宣传的建议”的代表建议收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

市科委十分重视重大科技成果科普化的工作，2019-2021 连续三个年度在科普项目中设立“科技奖励成果的科普宣传”专项专题，激励“中国百强报刊”和 App 用户下载量达 100 万以上的新媒体申报项目，在报刊或新媒体上，以专栏图文和视频形式普及上一年度国家科学技术奖中上海牵头完成的科技成果和上海市

科学技术奖中自然科学类、技术发明类、科技进步类获奖成果。2019-2021 年共设立 5 个“科技奖励成果的科普宣传”项目，分别是“上海重大科研成果科普化探索”、“立足科创中心，传播尖端科技——打造上海重大获奖科技成果科普化融媒体专栏”、“科技奖励获奖成果的科普宣传”、“解放日报·上观新闻对科技奖励获奖成果的科普宣传”、“智能电网与新能源发电系统重大科研成果科普宣传”。

此外，2019-2021 年度在“科普教育课程课件开发”、“科普影视内容开发和推广”等科普专题项目中也有不少围绕科技成果开展的科普的项目，分别是“面向青少年的北斗卫星导航系统( BDS ) 科普教育课程、课件与网站研发”、“上海光源大科学装置科普课程与课件开发”、“《中国国产大飞机的腾飞之路》科普教育课程及课件开发”、“大咖来了！和知名科学家一起探索尖端科技（第 2 期：绿色发展）——青少年科技创新系列科普教育课程和课件开发”、“创新科技成果系列微视频展示推广（院士篇）二期”、“上海市科学技术奖成果微视频推广项目”。市科委均予以专项经费资助，取得较好社会效益。

市科委在科普项目布局中重视体现“元科普”，在各类科技奖励中，也鼓励科普原创的激励导向。我们每年组织上海科技节等重大活动，举办科学家走红毯、执牛耳者等品牌活动，加大科技创新重大成果和先进典型的宣传。同时加快推进上海天文馆建设和上海科技馆等重点科普场馆的升级改造。在上海科技馆的更新改造过程中，积极协调各方力量，注重聚焦前沿科学技术领域，展品展项设计突出上海特色，凸显上海科创中心建设成就。我们每年举办全市科普讲解大赛，鼓励全社会各领域各行业的工作人

员积极参与其中，每年市级参赛人数超过 500 人，针对科普讲解的专业培训每年覆盖近 300 人。为了鼓励科技工作者参与科普，今年增设科技青年赛区，全市高校、科研院所、医院共有 130 多位科技工作者参加了比赛。未来我们还将探索更多途径，为推动科技成果科普化储备人才、作品。

您的建议，我们将在下一步的工作中着力加以推进：

十四五期间，市科委将进一步推进科技创新成果科普化工作。一是市科委将继续加大力度，以专项的形式支持科技奖励成果科普化创制与推广。设立专项支持专业的媒体机构，对全国和上海的科技奖励成果进行科普化创制与推广，在《科学画报》、《世界科学》、《大众医学》、《上观新闻》等媒体设置专栏。

二是进一步鼓励科技工作者投身科普工作，鼓励更多的“元科普”，通过项目征集、举办各类赛事活动等方式，鼓励科技工作者将最新的科技创新成果向公众普及宣传，浓郁上海的科技创新氛围，提升公民科学素质。也探索推动科研院所科普工作的考核机制，提升科研人员科普工作的积极性。

三是进一步推广科技成果在中小学中的推广力度。通过搭建平台，进一步推广青少年科技工作实践站等工作，加大科研院所面向中小学开展科普的力度。大力推进高端科技资源向公众开放，例如 2021 年上海科技节期间，上海市深空探测技术重点实验室、上海交通大学微生物代谢国家重点实验室等多家重点实验室、工程技术（研究）中心将对公众免费开放。

四是将进一步推进对科学精神和科学家精神的普及宣传。着力宣传上海科创中心建设取得的成就，绘制出一批具有“前沿、执

着、勇于创新、爱国奉献”精神的“科创先锋”群像。2021 年，《执牛耳者》第五季将于近期播出。同时，市科委联合上海电影制片厂，聚焦老一辈科学家科研历程，每年拍摄一部科学家传记片。2019 年，拍摄了严东生传记电影《诗与真》，影片上映以后获得广泛好评；2020 年拍摄的叶叔华院士传记片《星河一叶》已完成后期制作，将于近期首映。市科委将加大力度讲好科学家故事，推动科学精神进校园、进社区、进头脑。通过设立计划系统采集、妥善保存科学家学术成长资料，引导支持文艺工作者运用影视剧、微视频、小说、诗歌、戏剧、漫画等多种艺术形式创作科技故事等手段，广泛宣传基层一线科技工作者和创新团队典型。

感谢您对本市科普工作的关心和支持。

上海市科学技术委员会（盖章）

2021 年 5 月 25 日

---

抄送：市政府办公厅建议提案处，市人大代表工作处。

---

上海市科委办公室

2021 年 5 月 25 日印发

---