

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	内涵建设经费							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海师范大学附属中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1692344.00	1692344.00	1,692,344	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	1695790	1692344		—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	项目立项目的以课程建设和综合社会实践为载体，以外语和现代信息技术为纽带，以足够的时间和空间为保障，形成以激活课堂、德美一体为特色的“发展教育”；依托上海师大，整合各类教育资源，最大限度地拓展时间和空间，把学校办成人人都能充分和谐发展的现代大学附中。			调整项目预算后，执行完毕。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	各子项目完成率	>=98%	>=98%	20	20	因疫情调整预算后 执行完毕
		质量指标	学生特色课程活动完成 质量	良好	良好	15	14	无
		时效指标	活动完成及时性	及时	及时	15	15	及时完成
	效益指标	社会效益指标	校园安全事故	=0次	0	10	10	无安全事故
			学生素质提升度	有所提升	有所提升	10	9	学生素质提升
	可持续影响指标	长效机制健全性	健全	健全	10	9	无	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	10	满意
总分					100	97.00		

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	学生经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海师范大学附属中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	195000.00	195000.00	195,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	195000	195000	195000	—		
	上年结转资金	0	0	—	—		
	其他资金	0	0	—	—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学生两免一补、送温暖；袁越同学补贴，此项目为标准化项目。			贯彻落实国家助学金政策、保障贫困学生的生活和学习基本需求，按照规定及时、足额完成学生帮困资助费用的发放，基本解决本校家庭经济困难学生的就学问题，减轻接受奖助学生就学经济压力。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
	产出指标	数量指标	奖助学生人数	>=95%	按实际情况申报	20	20
		质量指标	奖助学生覆盖面	>=95%	符合国家助学金政策规定覆盖面	15	15
		时效指标	奖助学经费到位及时性	及时	及时	15	15
	效益指标	社会效益指标	接受奖助学生就学经济 压力	减轻	减轻	30	30
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	>=90%	10	10
	总分				100	100.00	

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	房屋维修及设备购置经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海师范大学附属中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	12355100.00	12345100.00	11,281,275	10	91.39%	9.14
	其中：当年财政拨款	12355100	12345100	11281275	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	根据学校当年实际情况、需求来申请此项目			由于疫情关系6号房屋面和室内局部维修工程（一期）项目政采部分结转至2023年度完成，此项目非政采部分在2022年11月支付，其余项目已完成招投标。维修：1、6号楼屋面和室内局部维修工程：金属屋面板整体翻新、混凝土平屋面防水层整体翻新、外墙局部墙体开裂修复。室内体育馆运动木地板整体翻新、墙面吸音板局部更换、顶棚钢结构网架除锈重新刷、更换电动百叶窗帘及电动系统设备、照明调整、增加VRV空调系统。报告厅：轻钢龙骨纸面石膏板整体更换为穿孔石膏板吸声板、天花耐擦洗涂料重新粉刷。墙面穿孔防火木质吸音板局部更换。消防工程：火灾自动报警系统等应急消防系统、增加消防喷淋、更改防排烟系统、更改消防救援窗、排烟窗。电气暖通工程：照明工程、电动窗帘系统、强电工程、VRV主机工程、VRV管道及支架安装等。设备：1、教室灯光改造：学校的教室照明环境直接关系到青少年的视力健康，引起学生视力下降的因素有很多，例如先天因素坐姿不正确、学习负担过重、看电视或者操作电脑的时间过长等。另据国家疾控中心调查发现，除部分先天遗传外，不良的教室照明环境是导致学生视力下降的直接原因之一。据2016年“学校照明环境研究中心”在全国10个城市进行教室照明环境调研，结合北京大学儿童青少年卫生研究所调研数据显示全国87%的教室照明环境低于国家标准，目前仍采用荧光灯作为照明灯具。学生大部分时间是在学校中度过的，特别是视力处于发育期的中小学生，他们长期处于不符合要求的照明环境下紧张的学习，承受着难以忍受的光污染，视力必定会受影响。2、智慧黑板项目建设：经过多年发展，我校信息化建设取得了一定的进步，遵循教育总体设计大纲、符合统筹规划的合理配置、规范科学兼顾设备安全、节能、环保适用的原则下，教室信息化设备应用急需深入教学、管理、服务的各个领域，成为师生获取信息、丰富知识、学习交流的重要渠道。3、太阳能热水建设项目：本校区建于2013年，太阳能从建设完成移交校方使用至今			

							未大修过。问题较多。住校学生家长对学生不正常沐浴问题严重关心，意见一直不断存在。目前，热水系统现有集热器共240组，集热面积有772平方。管道长度有1120米，已经损坏的有70%，因维修成本过高，没有维修价值，建议全部更换。更换后设备使用率、有效性得到快速提升，减少设备故障率，极大的减少设备的运维和维护费用。全面提升学校服务形象。减少因隐患事故产生的纠纷及赔偿。能更好的对住校学生提供归属感。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	实验室设备购置数量	=100%	根据预算执行	10	10	无偏差
			修缮面积	符合审批面积	符合审批面积	10	10	无偏差
	质量指标		设备验收合格率	>=95%	合格	5	5	无偏差
			工程验收	一次性验收通过	验收通过	5	3	因疫情部分项目已结转
			施工安全	无重大安全事故	无重大安全事故	10	10	无偏差
	时效指标		设备购置完成及时率	>=95%	及时完成	5	3	因疫情部分项目已结转
			工程竣工及时性	及时竣工	因疫情部分项目已结转	5	3	因疫情部分项目已结转
	效益指标	社会效益指标	设备利用率	>=90%	>=90%	6	6	无偏差
			师生员工教学、科研条件	提高改善	提高改善	6	6	无偏差
			符合学校发展要求	降低安全隐患、提高办学条件	降低安全隐患、提高办学条件	6	6	无偏差
	可持续影响指标		设备使用年限	>=5年	>=5年	6	6	无偏差

		持续发挥作用时间	长期	长期	6	6	无偏差
满意度指标	服务对象满意度指标	使用人员满意度	>=90%	>=90%	5	5	无偏差
		社会公众投诉	无投诉	无投诉	5	5	无偏差
总分					100	93.14	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目							
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海师范大学附属中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2707500.00	2707500.00	2,696,000	10	99.58%	9.96	
	其中：当年财政拨款	27070500	27070500	2696000	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1.师范生返还学费与非师范生从教奖励金：奖励师范类毕业的学生从事教育工作的岗位，工作后满年限，学费返还。2.2022年上海师范大学附属中学推进教育数字化转型服务项目：促进学校的教育内涵发展。教育部印发的《教育信息化2.0行动计划》指出，要“将教育信息化作为教育系统性变革的内生变量，支撑引领教育现代化发展”。教育数据治理服务为教育改革和学校内涵发展提供重要的基础数据支撑，通过学校教育数据治理建设，掌握全面准确的教育基础数据，通过信息化监测学校的教育教学质量和学生综合素养发展水平;利用大数据,推动教育教学科学决策、高效管理。			1.师范生返还学费与非师范生从教奖励金：奖励师范类毕业的学生从事教育工作的岗位，工作后满年限，学费返还。项目已完成 2.2022年上海师范大学附属中学推进教育数字化转型服务项目：促进学校的教育内涵发展。教育部印发的《教育信息化2.0行动计划》指出，要“将教育信息化作为教育系统性变革的内生变量，支撑引领教育现代化发展”。教育数据治理服务为教育改革和学校内涵发展提供重要的基础数据支撑，通过学校教育数据治理建设，掌握全面准确的教育基础数据，通过信息化监测学校的教育教学质量和学生综合素养发展水平;利用大数据,推动教育教学科学决策、高效管理。项目已完成				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	实际完成率	>=99%	99.58%	20	20	根据实际项目中标 情况执行
		质量指标	验收合格率	=100%	合格	20	20	无偏差
		时效指标	项目完成时间	=100%	100%	10	10	无偏差
	效益指标	经济效益指标	项目投资经济性的达标 率	>=99%	>=99%	10	10	无偏差
		社会效益指标	用户使用率	>=98%	>=98%	20	20	无偏差
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=98%	>=98%	10	10	无偏差

			总分		100	99.96	