

# 上海市上海中学2024年度项目绩效目标汇总表

## 财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位		上海市上海中学	
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期		2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	2,237,500.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	2,237,500.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			1、2024年发放非师范生从教奖励15人，奖励金标准为2500元/人，合计37500元，鼓励从教。 2、本年度的绩效目标主要包括：根据项目目标，促进数字化转型背景下的高中英语课堂实践探索，形成一系列数字化转型教学案例和课堂实录，推进数字化转型资源建设，形成“双新”和数字化转型背景下英语教学实践经验。 3、本年度项目的绩效目标主要包括：领导小组与工作小组根据项目目标制定具体的实施计划，各部门和各教研组结合教学实际，分别制订本部门、本学科策略与工作计划。持续推进以大中学合作育人机制为抓手，进一步加大以项目化学习与导师制为载体的大中学合作，关注小学、初中、高中中学合作课程与新课程的统整，形成一系列关于拔尖创新人才早期培养的研究论文和报告。		
一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值		
成本指标	经济成本指标	项目经费使用	=223.75(万元)		
	数量指标	从教奖励人数	=15.00(人)		
		形成数字化转型教学案例	=3.00(个)		
		形式实施方案	=14.00(个)		

绩效指标	产出指标	质量指标	非师范生鼓励从教完成率	=100.00(百分比)
			开设公开展示课	=3.00(节)
			学生学科竞赛获奖情况	数学、物理等学科竞赛学生进入冬令营或获得同等次奖项多个
	时效指标		时效性	2024年完成
效益指标	社会效益指标		在高中英语教学模式变革探索方面具有影响	进行公开教学展示活动
			在普通高中育人方式变革探索方面具有广泛的社会影响力	召开学术研讨和交流活动
	可持续影响指标		师资队伍建设	鼓励从教
			可持续发展	促进资优生英语学习的渴望和持续发展动力增强,对国家战略领域人才的价值引领达成匹配效果
满意度指标	服务对象满意度指标		可持续发展	促进学生可持续发展的动力,对国家战略领域人才的价值引领达到匹配效果
			从教奖励满意度	=100.00(百分比)
			教师满意率	=99.00(百分比)