

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	教育费附加市级集中使用部分 _代编						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市师资培训中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	.00	26990500.00	26,987,521	10	99.99%	10
	其中：当年财政拨款	0	26990500	26987521	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	完成上海市民办中小学中青年优秀教师团队发展计划项目、2021年市级共享课程培训经费（学分银行）项目、中小幼专项培训与研究项目、第四期“上海市普教系统名校长名师培养工程”项目、国际教师项目——OECD全球教师洞察上海研究项目。			完成上海市民办中小学中青年优秀教师团队发展计划项目、2021年市级共享课程培训经费（学分银行）项目、中小幼专项培训与研究项目、第四期“上海市普教系统名校长名师培养工程”项目、国际教师项目——OECD全球教师洞察上海研究项目。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		培训课程数（学分银行）	>=1700门	1748	3	3	
		在线、面授培训人数（学分）	=200000人	200000	3	3	
		专家例会（OECD）	=10次	10	2	2	
		教师课堂行为观察指标体系OECD	=1套	1	2	2	
		课堂教学实录（OEC D）	=20节	大于20	2	2	
		分析报告（OECD）	=20份	大于20	2	2	

绩效指标	产出指标	数量指标	报告(双名)	=4份	4	2	2	
			论坛(双名)	=4场	3	2	1.5	受疫情影响，延期一场
			培训班、工作坊讲座等	=38个	38	3	3	
			课程资源、课例	=32	32	3	3	
			报告(中小幼)	=6	6	2	2	
			方案(中小幼)	=20	20	2	2	
			论坛、交流会等	=10场	10	2	2	
			案例集等	=30本	30	3	3	
			实践基地校、伙伴校	=225所	225	4	4	
			报纸、微信	=60期	60	3	3	
	质量指标		培训班、工作坊(学前)	=2个	2	2	2	
			研讨会(学前)	=1个	1	2	2	
			项目完成率	=100%	100%	2	2	
			项目合格率	=100%	100%	2	2	

	时效指标	项目完成及时性	及时	及时	2	2	
效益指标	社会效益指标	促进教师培训优质课程的共建共享 (学分银行)	促进	一定程度促进	6	4	有待进一步提高
		提升上海在GTI项目的话语权	>=1	参与国际研讨1次	6	6	
		教师水平提升	一定程度提升	一定程度提升	6	5	有待进一步提高
		培训 (参会) 对象覆盖 (学前)	>=30000人	覆盖4.5万人	6	6	
	可持续影响指标	跨部门跨区域合作	优质资源共享	跨学校合作	6	5	仍需进一步合作
满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度	>=80	大于80%	10	10	
总分					100	95.5	

财政项目支出绩效自评表						
(2021 年度)						
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目					
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市师资培训中心	
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率
	年度资金总额	5860000.00	5860000.00	5,816,629.45	10	99.26%
	其中：当年财政拨款	5860000	5860000	5816629.45	—	
	上年结转资金	0	0		—	
	其他资金	0	0		—	
	预算目标			实际完成情况		
年度 总体 目标	长三角地区教师专业发展资源联盟共享课程管理体系项目建设：完成长三角地区教师专业发展资源联盟共享课程管理体系建设。中小学德育工作：坚持“立德树人”的根本任务，根据教育综合改革的重要任务，充分发挥中小学思想政治课教师、班主任、学校德育管理干部的育德作用。培训班围绕德育学科教师育德意识和育德能力以及本体性知识等专业能力开展专项培训，重点关注教师发展潜力和培养其发展能力，引导教师牢固树立“立德树人”意识，在理论学习和实践操作中，切实提升教师教育教学能力，促进参训教师专业发展。同时，秉承以点带面的理念引导参训教师学以致用，在市、区、单位发挥示范辐射作用。具体目标如下：1.理解中小学思政课课程标准，正确高效地组织实施思政课课程课堂教学与评价；2.了解中国中小学德育课程教育教学发展的历史以及学校德育工作的热点和难点问题；3.学习中小学德育课程相关的基础专业知识，了解相关专业的前沿发展；4.积累优质课程资源和培育育德种子教师；5.注重教学实践和反思，养成教师育德意识，提升教师的专业（专项）专业能力。2021年上海市新课程新教材实施教师培训：通过高中新课标方案及新教材培训，利用线上线下结合的形式，完成2021年上海市非统编学科“种子”教师、统编学科教师培训，确保在2021年各学科教材的顺利使用。2021年上海市基础教育督学资格申请人员培训：完成2020年基础教育督学资格申请人员培训，使参训人员达到以下目标：(一)了解上海地区教育教学新形势和新动态，具有教育教学的全局观和广阔格局；(二)掌握教育督导的基本理论知识，对教育督导理论有深刻认识和见解；(三)掌握教育督导的实务操作技能，能独立胜任教育督导工作。“上海教师”系列学术丛书（2021）：本项目旨在创办“上海教师”系列学术丛书，总结上海教师教育经验，建设全国教师教育研究高地，影响和辐射全国教师教育的新发展。并以丛书出版为引擎，实现全体员工学习、研究、工作三位一体，提升上海市师资培训中心的研究力、指导力和服务力。在预期的管理类绩效方面：保证预算编制合理、预算执行率在100%以上，财务监控有效、资金使用规范、项目管理制度健全。在预期的产出类绩效方面：全年出版“上海教师”系列学术丛书第1—4辑。在预期的效果类绩效方面：举办各种形式的学术活动，为教师教育研究者提供交流、研讨、合作的专业性学术平台，不断扩大“上海教师”丛书的学术影响力。中小学公共安全教育师资培训项目：为贯彻落实《上海市人民					
				完成探索区域教育协作新机制试验、基础教育综合改革推进项目、青少年保护工作项目、上海学校思想政治教育经费、师范教育与教师培养项目、各级各类教育督导项目		

政府办公厅关于本市加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》(沪府办规【2019】2号),根据《上海中小学公共安全行为指南》的要求,通过本次培养项目的开展,提高各区学校负责人推进区域(或学校)公共安全教育组织实施能力;提高教师公共安全教育通识素养与专业素养,提升教师科学指导中小学生安全实训能力。							
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
数量指标	长三角项目管理平台设计	长三角地区项目研制相关办法	=3个	3	3	3	
		长三角项目管理平台设计	=1个	1	3	3	
		中小学德育工作思政课精品课程	=1门	1	3	3	
		中小学德育工作班主任培训精品课程	=1门	1	3	3	
		2021年上海市新课程新教材实施教师培训项目高中非统编学科教材使用培训及统编教材使用培训	=2400人	19000人	4	4	
	教师培训课程开发						
		教师培训课程开发	>=5门	大于8门	4	4	
	督学资格申请人员培训项目培训	微信公众号推文	>=1篇	10篇	3	3	
		督学资格申请人员培训项目培训	=250人	189人	4	3	受疫情影响,培训人员减少
		督学资格申请人员培训					

绩效指标	产出指标	项目遴选优秀论文汇编成册	=80篇	80	3	3	
		中小学培训课程评价	优良	优良	3	3	
		高中非统编学科教材使用培训及统编教材使用培训	培训正常、顺利完成	顺利完成	3	3	
		教师培训课程开发质量	课程资源及相关材料达到专家评审要求	达到要求	3	3	
	时效指标	督学资格申请人员培训项目培训通过率	=90%	90%	3	3	
		长三角项目项目完成及时性	及时	及时	2	2	
		中小学德育工作项目完成及时性	及时	及时	2	2	
		高中非统编学科教材使用培训及统编教材使用培训、教师培训课程开发	及时	及时	2	2	
		督学资格申请人员培训项目培训完成及时性	及时	及时	2	2	
		长三角项目典型经验—教师培训长三角样例	可实施、可复制、可推广	形成典型经验，推广不够	10	8	进一步加强推广

效益指标	社会效益指标	中小学德育工作项目思政课教师及班主任专业能力	提升	一定程度提升	10	8	进一步提升
		微信公众号推文1-2篇	一定程度推广经验	微信宣传，一定程度推广经验	5	5	
		督学资格申请人员培训项目扩大督学申请人员数量	扩大申请人员数量、辐射全市	进一步扩大	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	满意	满意	2.5	2.5	
		学员对课程的满意度	>=90%	大于90%	2.5	2.5	
		培训满意度	>=90%	大于90%	2.5	2.5	
		督学资格申请人员培训项目满意度	=90%	大于90%	2.5	2.5	
总分				100	94.93		