

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|------------|-------------|---|-----------|--------|------|-------------|
| (2021 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 内涵建设经费 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | | | 实施单位 | 上海市工业技术学校 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 9443232.00 | 11141914.00 | 11,124,537.42 | 10 | 99.85% | 9.98 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 9443232 | 11141914 | 11124537.42 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | | |
| | 预算目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 1.招标目录内设备二级保养的覆盖率为100%；教学用设施设备的完好率保持在95%以上。2.提升课堂教学质量与教师信息化教学能力，同时为教师参加市级和国家级教学比赛提供有力保障。3.所有学生按计划100%完成企业实践，学生对专业的认知度和操作技能有明显提升。4.实践活动与专业课程学习相互融合，将课堂教学、实训教学以及实景实岗的“工学结合”有机结合的企业实践方式，将学生的专业学习按照认知、模拟、操作、岗位实践等环节逐层推进，使学生成才、能力与企业需求接轨成为了现实。5.在校期间跟岗的实习和顶岗实习，既可以提高他们的实践操作技能，又可弥补各个部门管理的不足，同时维护学生、学校和实习单位的合法权益。6.积极发挥上海职业教育优势，完成滇西建档立卡贫困家庭学生招生和培养任务。7.学生活动与素质提升着眼于通过学生活动，让学生在活动中体验和感悟，进而提升学生的文明素养和职业素养。8.通过职业技能竞赛活动，有利用学校和学生彼此学习对方有用的知识，能激发教师和学生钻研技术、提高技能的积极性，培养出德智体美劳全面发展的合格毕业生。9.紧密围绕国际化、开放型的高水平特色学校建设目标，积极构建规范、安全、可靠的网络与校园文化建设环境，为实现校园文化建设打好基础。10.项目建成后全面改善办学条件，实现教育教学数字化转型和广泛应用，提升实训能级、提高教师教学与学生学习体验。 | | | 1.招标目录内设备二级保养的覆盖率为100%；教学用设施设备的完好率保持在95%以上。2.提升课堂教学质量与教师信息化教学能力，同时为教师参加市级和国家级教学比赛提供有力保障。3.所有学生按计划100%完成企业实践，学生对专业的认知度和操作技能有明显提升。4.实践活动与专业课程学习相互融合，将课堂教学、实训教学以及实景实岗的“工学结合”有机结合的企业实践方式，将学生的专业学习按照认知、模拟、操作、岗位实践等环节逐层推进，使学生成才、能力与企业需求接轨成为了现实。5.在校期间跟岗的实习和顶岗实习，既可以提高他们的实践操作技能，又可弥补各个部门管理的不足，同时维护学生、学校和实习单位的合法权益。6.积极发挥上海职业教育优势，完成滇西建档立卡贫困家庭学生招生和培养任务。7.学生活动与素质提升着眼于通过学生活动，让学生在活动中体验和感悟，进而提升学生的文明素养和职业素养。8.通过职业技能竞赛活动，有利用学校和学生彼此学习对方有用的知识，能激发教师和学生钻研技术、提高技能的积极性，培养出德智体美劳全面发展的合格毕业生。9.紧密围绕国际化、开放型的高水平特色学校建设目标，积极构建规范、安全、可靠的网络与校园文化建设环境，为实现校园文化建设打好基础。10.项目建成后全面改善办学条件，实现教育教学数字化转型和广泛应用，提升实训能级、提高教师教学与学生学习体验。 | | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | | | 驻校实习生人数 | <=15人 | 15人 | 3 | 3 | |
| | | | 项目实施完成率 | =100% | =100% | 3 | 3 | |

| | | | | | | | |
|---|------|----------------|-----------|----------|---|---|--|
| 绩 | 数量指标 | 教学课程资源开发数 | $>=10$ 套 | >10 套 | 3 | 3 | |
| | | 专业教学设备及通用设备添置数 | $>=40$ 台 | >40 台 | 3 | 3 | |
| | | 设备二级保养数 | $=214$ 台 | $=214$ 台 | 3 | 3 | |
| | | 参赛项目 | $>=20$ 个 | 30个 | 3 | 3 | |
| | | 参与竞赛学生数量 | $>=50$ 人次 | 150人次 | 3 | 3 | |
| | 产出指标 | 各类竞赛获奖数量 | $>=5$ 个 | 77个 | 3 | 3 | |
| | | 教材与课程资源验收合格率 | $=100\%$ | $=100\%$ | 3 | 3 | |
| | | 资源投入使用率 | $=100\%$ | $=100\%$ | 3 | 3 | |
| | | 设备验收合格率 | $=100\%$ | $=100\%$ | 2 | 2 | |
| | | 设备投入使用率 | $=100\%$ | $=100\%$ | 2 | 2 | |
| | 质量指标 | 家庭教育普及率 | $>=80\%$ | 88% | 3 | 3 | |
| | | 学生违纪率 | $<=1\%$ | 0.89% | 3 | 3 | |
| | | 实习成绩合格率 | $=100\%$ | $=100\%$ | 2 | 2 | |
| | | 优秀实习生达标率 | $=80\%$ | $=100\%$ | 2 | 2 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--------|----------------------|-------|-------|---|---|---|
| 效 指 标 | 时效指标 | 项目实施及时性 | 及时 | 及时 | 2 | 2 | |
| | | 资金到位及时性 | 及时 | 及时 | 2 | 2 | |
| | | 安装到位及时性 | 及时 | 及时 | 2 | 2 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 数字资源课程标准满足度 | >=80% | >=80% | 3 | 3 | |
| | | 设备使用满意度 | >=90% | >=90% | 3 | 3 | |
| | | 实训室功能 | 提升 | 提升 | 3 | 3 | |
| | | 学生技能 | 提升 | 提升 | 3 | 3 | |
| | | 教师发展 | 提升 | 提升 | 3 | 3 | |
| | | 校校交流、校企合作年均交流次数 | >=6次 | 30次 | 3 | 3 | |
| | | 培养职业能力达到《高级工》水准的学生数量 | >=5名 | 0名 | 3 | 0 | 中职课程安排只到中级工水准,改进措施:加强学生职业能力培养,增加并提供给学生取得高级工职业技能证书的途径。 |
| | | 进入国家集训队人数 | >=1名 | 10名 | 3 | 3 | |
| | | 5G专网示范性 | 扩大 | 扩大 | 2 | 2 | |
| | 生态效益指标 | 实训中心实训环境文化建设符合民用建筑室内 | 符合 | 符合 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|---------|-------|-------|-------|----|--|
| | | 空气检测标准 | | | | | |
| | 可持续影响指标 | 1+X技能鉴定 | 提升 | 提升 | 2 | 2 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 师生满意度 | >=90% | >=90% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | 100 | 96.98 | | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | |
|-------------|---|------------|------------|---|-----------|--------|-------------|
| (2021 年度) | | | | | | | |
| 项目名称 | 市级统筹引导实施的教育项目 | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | | | 实施单位 | 上海市工业技术学校 | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| | 年度资金总额 | 1900000.00 | 1774020.00 | 1,769,171.14 | 10 | 99.73% | 9.97 |
| | 其中：当年财政拨款 | 1900000 | 1774020 | 1769171.14 | — | | |
| | 上年结转资金 | 0 | 0 | | — | | |
| | 其他资金 | 0 | 0 | | — | | |
| | 预算目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | <p>1.指引教师专业发展，让更多中职学生受益，为社会培养创新型、实践型、技能型人才；量身定制提供培训，教学运用能力夯实，教育视野拓宽提供服务；引导教师将在基地的培训成果转化成实际的教学成果，以增强教师的专业教学前瞻性，改革教学方法，提升课堂教学实效性；工业技术学校将与第二协作组内的基地学校定期开展协助组活动，为各基地交流经验、研讨培训中的困难、创新突破教师培训途径等搭建平台，做好服务工作，合作共赢协同发展。2.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践，教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术创新，实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。3.围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求，坚持以应用型本科教育贯通高水平专业建设为目标，优化人才培养方案，开发专业教学标准，深化校企合作；以机械工程（数控技术）专业建设为载体，打造中本贯通教学一流的师资队伍；以信息化课程建设为抓手，建设与高校互联互通、资源共享的教学平台，建设系列数字化课程资源；以深化教学改革为宗旨，推动课程一体化建设；以实训基地机制创新为动力，增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。4.开发世赛数控铣项目课程标准，建设相应电子教材及数字化配套教学资源，按照教学内容开发视频，以及动画、影音、图片、习题等教学素材，形成结构合理、体系完整、优质教材教学资源，满足学生辅助学习的需求。</p> | | | <p>1.指引教师专业发展，让更多中职学生受益，为社会培养创新型、实践型、技能型人才；量身定制提供培训，教学运用能力夯实，教育视野拓宽提供服务；引导教师将在基地的培训成果转化成实际的教学成果，以增强教师的专业教学前瞻性，改革教学方法，提升课堂教学实效性；工业技术学校将与第二协作组内的基地学校定期开展协助组活动，为各基地交流经验、研讨培训中的困难、创新突破教师培训途径等搭建平台，做好服务工作，合作共赢协同发展。2.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践，教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。3.围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求，坚持以应用型本科教育贯通高水平专业建设为目标，优化人才培养方案，开发专业教学标准，深化校企合作；以机械工程（数控技术）专业建设为载体，打造中本贯通教学一流的师资队伍；以信息化课程建设为抓手，建设与高校互联互通、资源共享的教学平台，建设系列数字化课程资源；以深化教学改革为宗旨，推动课程一体化建设；以实训基地机制创新为动力，增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。4.开发世赛数控铣项目课程标准，建设相应电子教材及数字化配套教学资源，按照教学内容开发视频，以及动画、影音、图片、习题等教学素材，形成结构合理、体系完整、优质教材教学资源，满足学生辅助学习的需求。</p> | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------|-------------------------------|-------|-------|---|---|--|
| 产出指标 | 数量指标 | 中职师资培训基地专题调研报告 | =1份 | 1份 | 3 | 3 | |
| | | 电子化教材 | >=3 | 3 | 3 | 3 | |
| | | 数字化资源(视频、动画) | >=50 | 50 | 3 | 3 | |
| | | 电子化教案 | >=1 | 1 | 3 | 3 | |
| | | 《机械制造类》、《数控加工类》、《英语视听说5、6册》微课 | >=30 | 35 | 3 | 3 | |
| | | 动画视频 | >=30 | 35 | 3 | 3 | |
| | | 教师国内培训人数 | >=15 | 15 | 3 | 3 | |
| | | 智能化制造虚拟仿真建设节点 | >=30 | 30 | 3 | 3 | |
| | 项目实施完成率 | =100% | =100% | 3 | 3 | | |
| 质量指标 | 按世届技能大赛项目转化教材要求落实率 | | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | 按高水平专业建设要求落实率 | =100% | =100% | 3 | 3 | | |
| | 达到高水平专业建设评 | =100% | =100% | 3 | 3 | | |

| | | | | | | |
|------|---------|---------------------|---------------------|---------------------|---|---|
| 绩效指标 | 资产验收合格率 | 审要求 | | | | |
| | | =100% | =100% | 3 | 3 | |
| | | 计划完成及时性 | 及时 | 及时 | 2 | 2 |
| | | 项目实施及时性 | 及时 | 及时 | 2 | 2 |
| | 时效指标 | 资金到位及时性 | 及时 | 及时 | 2 | 2 |
| | | 成本核算 | 规范 | 规范 | 2 | 2 |
| | | 项目成本预算合理性 | 合理 | 合理 | 3 | 3 |
| | 经济效益指标 | 资金分配 | 合理 | 合理 | 5 | 5 |
| | | 学员成长以及参加活动的师生以及家长成长 | 问卷调查、实地访谈、网络等信息平台反馈 | 问卷调查、实地访谈、网络等信息平台反馈 | 4 | 4 |
| | | 资源使用率 | =100% | =100% | 4 | 4 |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 工作室公益课程的辐射社会与学校 | 问卷调查 | 收获度98% | 5 | 5 |
| | | 专业社会影响 | 提升 | 提升 | 4 | 4 |
| | 生态效益指标 | 各活动项目报名率 | >=90% | >=90% | 4 | 4 |
| | | 教学与实训环境1年内 | 改善 | 改善 | 4 | 4 |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------|-------|-----|-------|--|
| | | 明显改善 | | | | | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 协助组基地单位满意度 | >=95% | >=95% | 4 | 4 | |
| | | 社会公众或服务对象满意度 | >=95% | >=95% | 3 | 3 | |
| | | 师生满意度 | >=90% | >=95% | 3 | 3 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.97 | |