

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		内涵建设经费						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位	上海市工业技术学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	9443232.00	11141914.00	11,124,537.42	10	99.85%	9.98
		其中：当年财政拨款	9443232	11141914	11124537.42	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
	预算目标				实际完成情况			
	1.招标目录内设备二级保养的覆盖率为100%；教学用设施设备的完好率保持在95%以上。2.提升课堂教学质量和教师信息化教学能力，同时为教师参加市级和国家级教学比赛提供有力保障。3.所有学生按计划100%完成企业实践，学生对专业的认知度和操作技能有明显提升。4..实践活动与专业课程学习相互融合，将课堂教学、实训教学以及实景实岗的“工学结合”有机结合的企业实践方式，将学生的专业学习按照认知、模拟、操作、岗位实践等环节逐层推进，使学生素养、能力与企业需求接轨成为了现实。5.在校期间跟岗的实习和顶岗实习，既可以提高他们的实践操作技能，又可弥补各个部门管理的不足,同时维护学生、学校目标的合法权益。6.积极发挥上海职业教育优势，完成滇西建档立卡贫困家庭学生招生和培养任务。7.学生活动与素质提升着眼于通过学生活动，让学生在活动中体验和感悟，进而提升学生的而文明素养和职业素养。8.通过职业技能竞赛活动，有利用学校和学生彼此学习对方有用的知识,能激发教师和学生钻研技术、提高技能的积极性，培养出德智体美劳全面发展的合格毕业生。9.紧密围绕国际化、开放型的高水平特色学校建设目标，积极构建规范、安全、可靠的网络与校园文化建设环境，为实现校园文化建设打好基础。10.项目建成后全面改善办学条件，实现教育教学数字化转型和广泛应用，提升实训能级、提高教师教学与学生学习体验。				1.招标目录内设备二级保养的覆盖率为100%；教学用设施设备的完好率保持在95%以上。2.提升课堂教学质量和教师信息化教学能力，同时为教师参加市级和国家级教学比赛提供有力保障。3.所有学生按计划100%完成企业实践，学生对专业的认知度和操作技能有明显提升。4..实践活动与专业课程学习相互融合，将课堂教学、实训教学以及实景实岗的“工学结合”有机结合的企业实践方式，将学生的专业学习按照认知、模拟、操作、岗位实践等环节逐层推进，使学生素养、能力与企业需求接轨成为了现实。5.在校期间跟岗的实习和顶岗实习，既可以提高他们的实践操作技能，又可弥补各个部门管理的不足,同时维护学生、学校目标的合法权益。6.积极发挥上海职业教育优势，完成滇西建档立卡贫困家庭学生招生和培养任务。7.学生活动与素质提升着眼于通过学生活动，让学生在活动中体验和感悟，进而提升学生的而文明素养和职业素养。8.通过职业技能竞赛活动，有利用学校和学生彼此学习对方有用的知识,能激发教师和学生钻研技术、提高技能的积极性，培养出德智体美劳全面发展的合格毕业生。9.紧密围绕国际化、开放型的高水平特色学校建设目标，积极构建规范、安全、可靠的网络与校园文化建设环境，为实现校园文化建设打好基础。10.项目建成后全面改善办学条件，实现教育教学数字化转型和广泛应用，提升实训能级、提高教师教学与学生学习体验。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
			驻校实习生人数	<=15人	15人	3	3	
			项目实施完成率	=100%	=100%	3	3	

绩	产出指标	数量指标	教学课程资源开发数	>=10套	>10套	3	3	
			专业教学设备及通用设备添置数	>=40台	>40台	3	3	
			设备二级保养数	=214台	=214台	3	3	
			参赛项目	>=20个	30个	3	3	
			参与竞赛学生数量	>=50人次	150人次	3	3	
		质量指标	各类竞赛获奖数量	>=5个	77个	3	3	
			教材与课程资源验收合格率	=100%	=100%	3	3	
			资源投入使用率	=100%	=100%	3	3	
			设备验收合格率	=100%	=100%	2	2	
			设备投入使用率	=100%	=100%	2	2	
			家庭教育普及率	>=80%	88%	3	3	
			学生违纪率	<=1%	0.89%	3	3	
			实习成绩合格率	=100%	=100%	2	2	
			优秀实习生达标率	=80%	=100%	2	2	

效 指 标	时效指标	项目实施及时性	及时	及时	2	2	
		资金到位及时性	及时	及时	2	2	
		安装到位及时性	及时	及时	2	2	
	效益指标	数字资源课程标准满足度	>=80%	>=80%	3	3	
		设备使用满意度	>=90%	>=90%	3	3	
		实训室功能	提升	提升	3	3	
		学生技能	提升	提升	3	3	
		教师发展	提升	提升	3	3	
		校校交流、校企合作年均交流次数	>=6次	30次	3	3	
		培养职业能力达到《高级工》水准的学生数量	>=5名	0名	3	0	中职课程安排只到中级工水准,改进措施:加强学生职业能力培养,增加并提供给学生取得高级工职业技能证书的途径。
		进入国家集训队人数	>=1名	10名	3	3	
		5G专网示范性	扩大	扩大	2	2	
	生态效益指标	实训中心实训环境文化建设符合民用建筑室内	符合	符合	2	2	

			空气检测标准					
		可持续影响指标	1+X技能鉴定	提升	提升	2	2	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	>=90%	10	10		
总分						100	96.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位	上海市工业技术学校		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1900000.00	1774020.00	1,769,171.14	10	99.73%	9.97
		其中：当年财政拨款	1900000	1774020	1769171.14	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
	预算目标				实际完成情况			
年度总体目标	1.指引教师专业发展，让更多中职学生受益，为社会培养创新型、实践型、技能型人才；量身定制提供培训，教学运用能力夯实，教育视野拓宽提供服务；引导教师将在基地的培训成果转化为实际的教学成果，以增强教师的专业教学前瞻性，改革教学方法，提升课堂教学实效性；工业技术学校将与第二协作组内的基地学校定期开展协助组活动，为各基地交流经验、研讨培训中的困难、创新突破教师培训途径等搭建平台，做好服务工作，合作共赢协同发展。2.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践，教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。3.围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求，坚持以应用型本科教育贯通 高水平专业建设为目标，优化人才培养方案，开发专业教学标准，深化校企合作；以机械工程（数控技术）专业建设为载体，打造中本贯通教学一流的师资队伍；以信息化课程建设为抓手，建设与高校互联互通、资源共享的教学平台，建设系列数字化课程资源；以深化教学改革为宗旨，推动课程一体化建设；以实训基地机制创新为动力，增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为 推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。4.开发世赛数控铣项目课程标准，建设相应电子教材及数字化配套教学资源，按照教学内容开发视频，以及动画、影音、图片、习题等教学素材，形成结构合理、体系完整、优质教材教学资源，满足学生辅助学习的需求。				1.指引教师专业发展，让更多中职学生受益，为社会培养创新型、实践型、技能型人才；量身定制提供培训，教学运用能力夯实，教育视野拓宽提供服务；引导教师将在基地的培训成果转化为实际的教学成果，以增强教师的专业教学前瞻性，改革教学方法，提升课堂教学实效性；工业技术学校将与第二协作组内的基地学校定期开展协助组活动，为各基地交流经验、研讨培训中的困难、创新突破教师培训途径等搭建平台，做好服务工作，合作共赢协同发展。2.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践，教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。3.围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求，坚持以应用型本科教育贯通 高水平专业建设为目标，优化人才培养方案，开发专业教学标准，深化校企合作；以机械工程（数控技术）专业建设为载体，打造中本贯通教学一流的师资队伍；以信息化课程建设为抓手，建设与高校互联互通、资源共享的教学平台，建设系列数字化课程资源；以深化教学改革为宗旨，推动课程一体化建设；以实训基地机制创新为动力，增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为 推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。4.开发世赛数控铣项目课程标准，建设相应电子教材及数字化配套教学资源，按照教学内容开发视频，以及动画、影音、图片、习题等教学素材，形成结构合理、体系完整、优质教材教学资源，满足学生辅助学习的需求。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

产出指标	数量指标	中职师资培训基地专题 调研报告	=1份	1份	3	3	
		电子化教材	>=3	3	3	3	
		数字化资源（视频、 动画）	>=50	50	3	3	
		电子化教案	>=1	1	3	3	
		《机械制造类》、《数 控加工类》、《英语视 听说5、6册》微课	>=30	35	3	3	
		动画视频	>=30	35	3	3	
		教师国内培训人数	>=15	15	3	3	
		智能化制造虚拟仿真建 设节点	>=30	30	3	3	
	质量指标	项目实施完成率	=100%	=100%	3	3	
		按世届技能大赛项目转 化教材要求落实率	=100%	=100%	3	3	
		按高水平专业建设要求 落实率	=100%	=100%	3	3	
		达到高水平专业建设评	=100%	=100%	3	3	

绩效指标			审要求					
			资产验收合格率	=100%	=100%	3	3	
		时效指标	计划完成及时性	及时	及时	2	2	
			项目实施及时性	及时	及时	2	2	
			资金到位及时性	及时	及时	2	2	
		成本指标	成本核算	规范	规范	2	2	
			项目成本预算合理性	合理	合理	3	3	
	效益指标	经济效益指标	资金分配	合理	合理	5	5	
			学员成长以及参加活动的师生以及家长成长	问卷调查、实地访谈、网络等信息平台反馈	问卷调查、实地访谈、网络等信息平台反馈	4	4	
			资源使用率	=100%	=100%	4	4	
		社会效益指标	工作室公益课程的辐射社会与学校	问卷调查	收获度98%	5	5	
			专业社会影响	提升	提升	4	4	
			各活动项目报名率	>=90%	>=90%	4	4	
		生态效益指标	教学与实训环境1年内	改善	改善	4	4	

			明显改善					
			协助组基地单位满意度	>=95%	>=95%	4	4	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会公众或服务对象满意度	>=95%	>=95%	3	3	
			师生满意度	>=90%	>=95%	3	3	
总分						100	99.97	