

项目绩效自评价			
项目名称：	中等职业学校新设专业和专业（技能）方向备案和管理	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	15,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	15,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	根据《上海市教育委员会关于印发<上海市中等职业学校专业设置管理实施细则>的通知》（沪教委职〔2016〕40号）要求，引导学校根据本市、本区域、本行业经济社会发展对人才需求的变化，科学规范地设置专业，不断提高专业教学质量和服经济社会发展水平。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行情况良好，引导学校根据本市、本区域、本行业经济社会发展对人才需求的变化，科学规范地设置专业，提高了专业教学质量和服经济社会发展水平。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩〔2014〕22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	新设专业备案		7	7	

产出目标 (34分)	新设专业管理		10	10	
	网上备案系统		10	10	
	组织学校进行新设专业备案		7	7	
效果目标 (15分)	新设专业健康发展		15	15	
影响力目标 (15分)	本市中职校面向市场依法自主设置专业		15	13	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	中职校学生综合素质评价工作推进	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	40,812.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	40,812.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	根据市教委相关文件要求和工作安排，与相关职能部门协同推进2018年度本市中职校学生综合素质评价工作顺利、有序开展。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行情况良好，配合相关职能部门协同推进2018年度本市中职校学生综合素质评价工作顺利、有序开展。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强，对高校人才选拔模式的转变还有待进一步加深。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现，加强宣传，提高中职校对评价的重视程度，进一步提升中职校及高校人才选拔模式的转变。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	召开协作组工作会议		7	7	
	符合要求的特色指标遴选		7	7	

产出目标 (34分)	召开全市工作会议		6	6	
	要求指标的遴选		7	7	
	专家进行特色指标评审		7	7	
效果目标 (15分)	本市中职校人才培养		15	13	
影响力目标 (15分)	用人单位和高等院校人才选拔模式的转变		15	10	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	中外合作办学到期评估	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	89,944.00	上年预算金额（元）：	100,000.00
预算执行数（元）：	89,944.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	组织符合教育部2019年中外合作办学评估对象条件的本市本科及以上中外合作办学机构和项目参加评估，同时完成本市招生有效期2019年年底前到期的专科及以下机构和项目的到期评估。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行情况良好，完成率符合教育部2019年中外合作办学评估对象条件的本市本科及以上中外合作办学机构和项目的评估，同时完成了本市招生有效期2019年年底前到期的专科及以下机构和项目的到期评估。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩〔2014〕22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	评估本市中外合作办学机构和项目办学情况专科以下机构和项目		9	9	
	评估本市中外合作办学机构和项目办学情况本科以上机构和项目		9	9	

产出目标 (34分)	评估结果的科学性和有效性		8	8	
	完成所有参评机构和项目评估工作		8	8	
效果目标 (15分)	本市中外合作办学管理水平和办学单位中外合作办学可持续发展能力		15	10	
影响力目标 (15分)	依法办学		7	7	
	本市合作办学机构和项目办学规范性管理		8	6	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	文明单位创建考评和十佳好人好事表彰	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	300,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	300,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学习贯彻党的十九大精神，使各级各类学校的文明创建工作进一步规范化、制度化、常态化，发挥教育系统文明校园在提升城市文明程度过程中的示范引领作用。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行良好，顺利完成了文明单位创建考评和十佳好人好事表彰的工作，使各级各类学校的文明创建工作进一步规范化、制度化、常态化，发挥了教育系统文明校园在提升城市文明程度过程中的示范引领作用。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	好人好事		8	8	
	文明校园		8	8	

产出目标 (34分)	按照既定流程完成评审各项工作		9	9	
	文明单位创建考评和十佳好人好事表彰		9	9	
效果目标 (15分)	教育系统文明校园在城市文明程度过程中的示范引领作用		15	12	
影响力目标 (15分)	学校内涵建设		15	14	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	职业教育开放实训中心运行绩效评估和等级认定	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	66,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	66,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	通过运行绩效评估，使实训中心的开放内涵更加丰富、服务能力全面提高、品牌效应日益扩大，把实训中心打造成集“学历教育、职业培训、技能鉴定”为一体的职业教育基地和实现“人人皆学、时时能学、处处可学”学习型社会的终身教育平台，形成专业化、品牌化、系列化、现代化的实训中心新格局。通过等级认定工作，进一步推动实训中心“立足学校、全面开放、资源共享、持续发展”，激励实训中心在运行绩效、管理体系、运行机制、实训模式等方面深化内涵建设，创建特色，着力提高人才培养质量，在上海乃至全国中等职业教育实训中心改革创新中发挥示范、引领和辐射作用，从而带动上海市中等职业学校各类实训基地建设质量的整体提升。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行情况良好，对实训中心进行了绩效评估，丰富了实训中心的开放内涵、提高了服务能力，全面品牌效应日益扩大，从而带动上海市中等职业学校各类实训基地建设质量的整体提升。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强，针对实训中心评估效果运用的深度和广度还有待进一步提高。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩〔2014〕22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。以后的工作中加强对评估效果的运用，进一步提升项目实施的社会效益。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	材料评审实训中心		5	5	

产出目标 (34分)	评估报告		5	5	
	实训中心等级认定		6	6	
	实地评估实训中心		7	7	
	评估方案和指标体系		6	6	
	依据评估方案和指标体系开展相关评审工作		5	5	
效果目标 (15分)	学生技能水平		5	4	
	上海市中等职业学校各类实训基地建设质量		5	3	
	精品课程建设、品牌专业建设、专业教学质量等方面的效果		5	4	
影响力目标 (15分)	专业化、品牌化、系列化、现代化的实训中心新格局		15	13	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	上海市中等职业学校教学工作诊断改进评估	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	604,000.00	上年预算金额（元）：	730,000.00
预算执行数（元）：	604,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	建立中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统，形成基于数据系统的学校自主诊改和抽样复核相结合的诊断制度和工作机制，最终保证学校的基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范，建立和完善学校内部质量保证制度体系，深化改革和创新发展，推动本市中等职业学校人才培养质量的持续提高。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行情况良好，建立了中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统，形成了基于数据系统的学校自主诊改和抽样复核相结合的诊断制度和工作机制，保证了学校的基本办学方向、基本办学条件、基本管理规范，推动了本市中等职业学校人才培养质量的持续提高。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
	诊断改进报告		9	9	
	年度质量报告		9	9	

产出目标 (34分)	列入2018年诊断改进范围的专业点		8	8	
	诊断改进工作		8	8	
效果目标 (15分)	推动本市中等职业学校人才培养		8	5	
	学校内部质量保证体系		7	7	
影响力目标 (15分)	中职学校的基本办学方向		9	9	
	中职学校的基本办学条件		6	6	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	上海高峰高原学科建设进展动态监测	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,048,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,048,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	针对入选上海高校“高峰高原”学科建设计划的学科及其标杆学科进行动态监测和跟踪评价。主要通过相关学科的学术论文表现等客观量化数据，针对学科整体水平、学术质量、国际合作与交流等指标，与标杆学校对应学科进行比较分析，对各入选学科在周期内的学科发展情况进行跟踪监测。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行良好，对入选上海高校“高峰高原”学科建设计划的学科及其标杆学科进行了动态监测和跟踪评价。并通过相关学科的学术论文表现等客观量化数据，对各入选学科在周期内的学科发展情况进行跟踪监测，预期目标完成情况良好。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，效果、产出指标区分不明确		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，根据项目具体实施情况对产出、效果类指标进一步区分。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	涉及本市学科点		3	3	
	涉及本市高校		3	3	

产出目标 (34分)	各学科论文H指数相对水平		3	3	
	各学科论文数相对水平		2	2	
	各学科代表性论文篇均被引率相对水平		3	3	
	各学科国际合作论文数相对水平		2	2	
	各学科论文篇均被引率相对水平		3	3	
	各学科国际会议论文数相对水平		3	3	
	各学科顶级论文数相对水平		3	3	
	各学科论文总被引率相对水平		3	3	
	完成相关产品购买工作		3	3	
	完成招标工作		3	3	
效果目标 (15分)	对I类高原学科进行跟踪监测		3	3	
	对III类高峰学科进行跟踪监测		3	3	
	对II类高原学科进行跟踪监测		3	3	
	对II类高峰学科进行跟踪监测		3	3	
	对I类高峰学科进行跟踪监测		3	3	
影响力目标 (15分)	监测结果用于相关高峰高原学科动态调整		15	12	

合计		100	95
----	--	-----	----

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	教师专业发展工程专项督查评估	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	88,900.00	上年预算金额（元）：	120,000.00
预算执行数（元）：	88,900.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	完成教师专业发展工程有关项目评审工作。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行情况良好，完成了教师专业发展工程有关项目评审工作。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	培养高素质创新人才		5	4	
	引导高校对师资队伍管理		5	5	

产出目标 (34分)	完成东方学者中期督查和终期绩效评估工作		6	6	
	完成东方学者经费专项审计		6	6	
	完成领军人才中期考核工作		6	6	
	完成四大计划督查和绩效评估		6	6	
效果目标 (15分)	与上海经济社会发展、高新技术产业等密切相关的学科发展		6	4	
	上海高校教学质量		9	6	
影响力目标 (15分)	重点学科及新兴交叉学科的发展		15	14	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	中外合作办学设置受理及组织专家 评议	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	81,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	81,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	贯彻国家“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”的中外合作办学方针，推动国际教育良性交流，进一步深化对外开放，更好地促进中外合作办学的稳步健康发展，坚持中外合作办学的公益性原则，坚持依法办学、规范管理，坚持引进优质教育资源、加强能力建设的政策导向，加强对中外合作办学的质量及收费的管理。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行良好，加强了对中外合作办学的质量及收费的管理。推动了国际教育良性交流，在一定程度上进一步深化了对外开放，更好地促进中外合作办学的稳步健康发展，目标完成情况良好		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
产出与效果 (36分)	评估本市中外合作办学机构和项目办学情况专科以下机构和项目		8	8	
	评估本市中外合作办学机构和项目办学情况本科以上机构和项目				

产出目标 (34分)	科以上机构和项目		8	8	
	评估结果的科学性和有效性		8	8	
	完成所有参评机构和项目评估工作		10	10	
效果目标 (15分)	本市中外合作办学管理水平和办学单位中外合作办学可持续发展能力		15	10	
影响力目标 (15分)	依法办学		7	7	
	本市合作办学机构和项目办学规范性管理		8	6	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价							
项目名称：	中职应用本科中高职教育贯通培养模式试点专业评估		预算单位：	上海市教育评估院			
具体实施处（科室）：			是否为经常性项目：	否			
当年预算数（元）：	138,918.00		上年预算金额（元）：	0.00			
预算执行数（元）：	138,918.00		预算执行率（%）：	100.00%			
项目年度总目标：	通过开展中等职业教育——应用本科教育贯通培养模式试点专业评估，促进中等职业教育与高等职业教育衔接，构建中等职业教育与高等职业教育课程、培养模式和学制贯通的“立交桥”，加快培养适应本市经济社会发展需要的知识型、发展型高素质技能型人才，为教育行政部门决定贯通培养模式试点单位和专业提供依据，为院校实施贯通培养模式试点工作提供建议，为推进院校实施贯通培养模式工作积累经验。						
自评时间：	2020-03-31						
绩效等级：	优秀						
主要绩效：	项目预算执行良好，达到预期目的						
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。						
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。						
一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注		
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6			
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7			
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5			
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8			
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5			
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4			
	评审中高职贯通申报专业		8	8			

产出目标 (34分)	评审中本贯通申报专业		8	8	
	形成中本贯通试点专业跟踪检查结论		6	6	
	形成中高职贯通试点专业		6	6	
	上海市中职-应用本科、中高职教育贯通培养模式试点专业评估		6	6	
效果目标 (15分)	我市中高职院校的社会影响力		15	12	
影响力目标 (15分)	试点专业运行顺畅，健康发展		15	12	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	教育审计期刊经费	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	160,000.00	上年预算金额（元）：	160,000.00
预算执行数（元）：	145,828.40	预算执行率（%）：	91.00%
项目年度总目标：	在教育部和中国教育审计学会的支持和指导下，不断提高《教育审计》杂志的办刊质量和影响力，更好地服务于教育事业改革与发展。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行情况良好，在教育部和中国教育审计学会的支持和指导下，提高了《教育审计》杂志的办刊质量和影响力。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出与效果 (36分)	每期栏目类别		6	6	
	全年期刊数量		6	6	

产出目标 (34分)	每期发行量		6	4	
	期刊年检		6	6	
	重大质量事故		5	5	
	期刊出版周期		5	5	
效果目标 (15分)	杂志发行覆盖中国教育 审计学会理事会单位、 会员单位		15	15	
影响力目标 (15分)	每期寄送单位		15	15	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	上海教育评估研究	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	450,000.00	上年预算金额（元）：	550,000.00
预算执行数（元）：	450,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	为教育评估科研和学术交流搭建平台，为教育评估实践经验提供展示空间和理论先导，为完善我国教育质量保障和评估制度提供政策建议，为实施科教兴国战略服务。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目预算执行情况良好，在计划时间内完成率编撰、出版任务，为教育评估科研和学术交流搭建平台，为教育评估实践经验提供展示空间和理论先导，为完善我国教育质量保障和评估制度提供政策建议，为实施科教兴国战略服务。		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。读者人数及满意度有待提升。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。提高项目管理，提升作者团队建设，提高书籍质量，进一步扩大读者范围，提高受益者满意度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
产出与效果 (36分)	印刷数量		5	5	
	发行数量		7	7	

产出目标 (34分)	期刊年检		5	5	
	编校质量		7	7	
	出版及时性		5	5	
	发行及时性		5	5	
效果目标 (15分)	网络机构用户		2	2	
	教育评估领域期刊地位		2	2	
	读者人数		2	1.5	
	学术影响力		2	1.5	
	作者满意度		3	2	
	读者满意度		4	2	
影响力目标 (15分)	编辑能力		8	6	
	作者队伍建设		7	5	
合计			100	90	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90(含)-100分为优秀，75(含)-90分为良好，60(含)-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自评价			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海市教育评估院
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	3,663,441.00	上年预算金额（元）：	9,456,000.00
预算执行数（元）：	3,663,441.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	详见上传的各项目申报书		
自评时间：	2020-03-30		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	预算执行良好，项目运行良好，完成既定目标		
主要问题：	分解目标与项目关联性、匹配性不强，未根据项目实施内容编制匹配性、关联性较强的绩效指标，预算管理有待进一步加强。		
改进措施：	在申请项目年度预算时，根据《上海市预算绩效管理实施办法》（沪财绩【2014】22号）的规定，结合项目的预算支出内容和实施计划，设置并编制匹配性、关联性较强的绩效指标，保障项目预期目标的实现。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
	高原学科预计支持		8	7	
	委托评估项目		7	6	

产出目标 (34分)	委托管理项目中期评估 指导		7	6	
	互助成长项目实施		6	5	
	信息传递速度		6	5	
效果目标 (15分)	学校体育教育水平		3	2.5	
	体育课程改革		3	2.5	
	社会影响		3	2	
	学校体育综合改革		3	2	
	学校影响		3	2	
影响力目标 (15分)	项目立项的规范性		8	8	
	立项依据的充分性		7	7	
合计			100	90	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					