

上海市人民政府文件

沪府发〔2026〕11号

上海市人民政府关于印发《上海市教育发展 “十五五”规划》的通知

各区人民政府，市政府各委、办、局，各有关单位：

现将《上海市教育发展“十五五”规划》印发给你们，请认真按照执行。

2026年7月28日

（此件公开发布）

上海市教育发展“十五五”规划

为加快教育强市建设,根据《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》《教育发展“十五五”规划》《上海市国民经济和社会发展规划第十五个五年规划纲要》等,制定本规划。

“十四五”时期,上海积极发挥教育改革探路者、试验田作用,全面深化教育综合改革,推动“五育”并举理念深入人心,立德树人质量扎实稳固;率先全域通过学前教育普及普惠和义务教育优质均衡督导评估,一批学科领域跻身世界一流行列,托幼一体的学前教育、优质均衡的基础教育、泛在可及的终身教育、更高质量的高等教育、产教融通的职业教育体系基本形成;教育开放合作持续深化,参与国际教育治理能力不断增强,“十四五”规划指标全面完成,教育总体发展水平保持全国领先地位,教育强市建设进入以质图强、以治促强的阶段。

“十五五”时期,面对新形势新要求,上海教育要适应世界百年未有之大变局加速演进态势,全面提高人才自主培养质量和创新策源能力,促进教育与科技人才一体发展;要回应行业产业发展所需,强化供需衔接、以需定供,在自主供给高质量适配人才上提供关键支撑和持久动能;要顺应人工智能、大数据等新技术赋能千行百业趋势,优化调整学科专业布局,推动人才培养模式和科研组织范式迭代更新;要因应学龄人口“次第过峰”的阶段性特征,科学谋

划适配的教育资源供给调配机制,建设公平而有质量的教育体系。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察上海重要讲话精神,坚持党对教育事业的全面领导,牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,秉承“为了每一个学生的终身发展”理念,坚持以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本目标,以办好人民满意的教育为价值追求,一体推进教育科技人才发展,为加快建成具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市、加快建设教育强国提供有力支撑。坚持以人民为中心发展教育,让教育改革发展成果更多更公平惠及全市人民;坚持把立德树人作为根本任务,促进学生身心健康发展;坚持守正创新,全面深化教育领域综合改革,有效利用世界一流教育资源和创新要素;坚持统筹高质量发展和高水平安全,保持教育系统安全稳定良好局面。

到 2030 年,推动上海新时代立德树人新格局构建形成,人才自主培养质量和适配度全面提高,教育服务国家战略和城市发展更加强劲,优质教育资源供给更加丰富,人民群众教育获得感显著增强,教育事业发展和人力资源开发主要指标接近全球城市先进水平,教育强市建设取得突破性进展,为到 2035 年办出有力引领社会主义现代化建设、更好满足人民群众期待、充分彰显上海国际大都市地位的高质量教育奠定坚实基础。

上海市“十五五”教育事业发展和人力资源开发主要指标				
序号	指标名称	2025 年	2030 年	属性
1	学前教育毛入园率(%)	99	>99	约束性
2	幼儿园开设托班的比例(%)	92.4	>95	预期性
3	3 岁以下婴幼儿入托率提高(%)	—	累计提高 6 个百分点	预期性
4	初中毕业年级阅读/数学达标学生比例(%)	91.1 _[阅读] 95 _[数学,2024]	>95	预期性
5	高中阶段毛入学率(%)	99	>99	约束性
6	中小学生体质健康优良率(%)	66.3	70	预期性
7	初高中研究生学历专任教师比例(%)	27.9 _[初中] 46.8 _[高中]	35 _[初中] 60 _[高中]	预期性
8	职业教育“双师型”教师比例(%)	75	>80	预期性
9	每十万人口本科在校生数(人)	1830	2000	预期性
10	本科及以上学历理工农医类毕业生占比(%)	50.8 _[2023]	58	预期性
11	在学研究生数(万人)	28.09	37.5	预期性
12	高技能人才占技能人才比例(%)	36.8	38	预期性
13	主要劳动年龄人口受过高等教育的比例(%)	58	60 左右	预期性
14	劳动年龄人口平均受教育年限(年)	13	>13.4	预期性

二、塑造立德树人新格局

(一)实施新时代立德树人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推进全员全过程全方位全领域育人。开展立德树人机制综合改革,加强“市—区—校”联动,一体打造党的创新理论主课堂、实践育人大课堂、网络育人新课堂。完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程体系,

创新“概论课+专论课+十个论课”上海模式。推动上海红色文化资源融入学生思想政治教育,推进大中小学“中共一大纪念馆”红色研学全覆盖,把红色文化故事讲深讲透讲精彩。推进思政课程与课程思政同向同行,建设培根铸魂、启智增慧的大中小学高质量教材。推广理论实际相融合的思政课案例教学,建好用好体系化案例资源库,创新探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等教学方法,强化师生共鸣。建设专兼结合、素质优良的思政课教师队伍,加强思政课教师专业培训、主题研修和实践锻炼,建好用好思政课名师工作室平台,开展名师示范课、集体备课会,发挥名师传帮带作用。构建“大思政课”育人格局,促进大中小学思想政治教育一体化建设,深化实施高校“一站式”学生社区育人行动计划,全面加强新时代高校辅导员队伍建设,完善上海高校文化育人工作机制,建设高校思政教育智能体平台,丰富思想政治教育数字资源。

(二)健全学生全面发展培养体系。坚持德育为先,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程,促进“五育”融合。提升学生人工智能时代发展所需的核心素养,围绕保护、鼓励和发展学生兴趣,创新更开放的教学方式和更有趣的学习体验,激发学生好奇心、想象力和探究欲,引导学生科学认识、合理利用智能技术,培养学生创新思维、提出问题和合作解决问题等能力,促进科技教育与人文教育协同,强化跨学科融合育人。落实健康第一教育理念,实施学生体质健康促进行动,促进体育课与体育活动更加灵活贯通,

落实中小學生每天綜合體育活動時間不低於2小時要求。探索走班制、俱樂部制等方式，打造學生更加喜愛、更有質效的體育課，幫助學生熟練掌握2項運動技能，養成體育鍛煉習慣。實施學校美育浸潤行動，深化面向人人的學校美育教學改革，完善藝術學科與其他學科協同共進的美育課程體系，引導學生發現美、欣賞美、表現美，實現以美養德、以美啟智。推行“基礎知識基本技能—審美體驗—專項特長”的藝術进阶教學，幫助學生在校學習掌握1—2項藝術專項特長，培養藝術興趣愛好。實施學生勞動習慣養成計劃，因地制宜統籌校園勞動、家務勞動、志願服務和公益勞動，強化實踐鍛煉、職業體驗，引導學生樹立正確的勞動觀念、具有必備的勞動技能、養成良好的勞動習慣，涵養勤儉堅韌的品質和創新奉獻的精神。實施學生心理健康工作專項行動，推行教師心理健康育人能力全員培訓，加強學生生命教育、青春期教育和挫折教育，增強心理韌性。實施青少年學生讀書行動，倡導家庭息屏行動，預防學生網絡沉迷。

（三）完善學校家庭社會協同育人機制。建設協同育人“教聯體”，以學校為圓心、區域為主體、資源為紐帶，聯動政府、家庭、社會等多方力量，構建全方位、立體式協同育人格局。選優配強班主任隊伍，推動班主任切實承擔學生思想道德教育與價值引領、健康快樂成長與發展指導、家校社協同育人等職責。完善中小學生全員導師制，建設服務學生成長發展的學校協同育人環境。實施家長學校提質行動，打造“15分鐘家庭教育服務圈”，推動科學育兒

理念浸润千家万户。建立校外实践教育场所资源库,用好校外育人资源开展学生实践教育,组织师生开展同学同研同讲同行活动。

三、一体推进教育科技人才发展

(四)推行“上海高等教育重服务强贡献计划”。坚持为科服务、为产育人,建立高校办学定位动态调整机制,以人才培养改革为切入口,推动高校人才供给端适配需求端、科技产出适配产业所需。实施地方高校服务贡献能力跃升计划,开展“一校一策”综合改革,密切跟踪行业产业对人才结构、能力、素质的需求,及时调整学科专业设置、人才培养方案和课程教学内容,推动人才培养体系由学科专业发展逻辑向行业产业发展需求转变。实施未来和前沿领域筑基计划,依托高水平大学布局一批面向基础前沿和未来产业的学科领域,引领高校科研攻关导向从学科本位向科技前沿和产业需求转变,探索储备一批未来科技发展和产业成长所需的人才与技术。做强高校哲学社会科学优势,落实哲学社会科学创新工程任务,打造一批高水平学科集群与创新高地,高质量推动区域国别研究,建设一批高校新型智库。

(五)加大关键急需领域人才供给。完善高校拔尖创新人才科学培养机制,让优秀本科生在科研实践场景中淬炼创新思维,扩大基础学科和国家关键急需领域研究生培养规模。加强基础学科、交叉学科和战略急需领域的本硕博衔接培养,开展双学位人才培养改革。实施急需紧缺人才培养专项计划,建立人才需求探测机制,按需开设重点产业领域紧缺人才专项班,开展专项班、订单班、

微专业、模块化课程等培养改革,推动人才培养紧贴产业需求,缩短人才供给响应周期。深化工程硕博士培养改革,开展两年制专业硕士培养试点,做实工程硕博士住企培养,完善工程硕博士毕业标准、成果形式与评价机制。开展有组织的育人实践,鼓励高校突破单一学科和院系培养限制,强化与行业企业、科研机构等主体深度合作,以关键技术难题和重大现实问题攻关为导向开展协同育人。建强上海创智学院等产教研协同的新型人才培养机构,探索快速响应前沿、高效产出价值的战略急需人才培养路径。建立科研成果反哺育人机制,及时将新发现、新发明转化为教学内容,培养具有跨学科认知重构能力、原始创新思维、快速适应需求变化的复合型创新人才。

(六)产教融合培养高水平技术技能人才。实施高技能人才供给适配计划,建成专业布局围着需求转、人才培养跟着产业走、办学质量盯着就业评的上海现代职业教育发展模式。深化高水平技能人才培养改革,引导校企联合开展专业布局、教育教学实践、师资队伍建设和学业考核评定,鼓励职业学校开展引企入校、订单培养、顶岗实践、职业见习等改革。完善产教协同育人机制,分类打造产教融合新型载体,建强市域产教联合体、行业产教融合共同体和开放型区域产教融合实践中心,支持在沪“双一流”高校建设国家产教融合创新平台。加大对产教融合型企业政策支持力度。完善以提升就业能力为目标的职后培训机制,强化高校优质职业技能培训供给,积极开展市场化、社会化职业技能培训,满足产业人

员技能发展需求。

(七)提升高校创新策源和成果转化能力。强化基础研究和原始创新,推动高校以重大科学问题为牵引,依托高水平科研基地开展跨学科、跨领域深度交叉融合创新。强化高水平研究型大学引领作用,建设高校基础研究高地,培养和用好优秀青年科技人才,提供长期稳定支持,营造符合基础研究规律、以尊重和信任科学家为前提的科研生态。加强基础学科建设,开展关键核心技术联合攻关,实施高校产学研联合创新计划,探索校企产学研合作新模式,加强有组织的人才培养和科技攻关,合力破解行业产业关键技术和经济社会发展重大实践难题,在重大科研任务中培养创新人才,打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条。畅通高校与科研院所、企业之间的人才交流通道,探索培养“科学家+创业者”。健全科技成果转移转化机制,建强知识产权管理和转化服务体系,推动高校开展职务科技成果赋权和资产单列管理,构建更加活跃的创新生态。深化大学科技园改革,建设环高校创新集聚区,营造高校创新氛围,培养学生创新能力。

(八)健全“需求—招生—培养—就业—监测”联动机制。构建产业需求预测与招生结构调整联动机制,定期组织开展重点行业和产业人才需求调查,强化多部门、跨行业数据归集共享,探索建立上海行业产业人才需求数据库,以需定供调整高校招生规模和结构。完善企业实习实践与学校知识学习衔接机制,持续推出高质量实习岗位,打造一批高质量产教融合实习实践基地,落实配套

服务保障。完善高校专业点监测预警机制,精准调控规模偏大、需求趋弱、就业率低的专业点。完善高校毕业生就业情况调查制度,改革高校人才培养质效评价机制。

四、全面提升教育公共服务质量和水平

(九)办强办优基础教育。坚持教育公平,落实国家稳步扩大免费教育范围、探索延长义务教育年限政策。推动学前教育优质普惠发展,全覆盖建设高质量幼儿园,促进托幼一体化办学,持续推进幼儿园托班应开尽开,探索发展小月龄托育服务,促进社区托育“宝宝屋”扩优提质。坚持教养医结合,全面提升幼儿保育教育水平。推动义务教育高水平优质均衡发展,推行跨学科、主题式、项目化教学,强化学校课程实施主体地位。建设高质量学区集团,深化实施义务教育城乡学校携手共进计划、新优质学校高质量发展引领计划和公办初中强校工程。实施统一的中小学校建设标准,提升以学生为中心的资源环境配置水平。推动普通高中整体扩优提质和优质特色发展,加强科学教育与人文教育融合,提供分层分类、丰富多样的选修课程,深化实施研究性学习和跨学科教学,完善选课走班机制,强化生涯指导。推动特殊教育优质融合发展,深化普特融合、医教结合,完善融合教育支持体系,加强孤独症儿童特教学校(班)建设。健全协同高效的专门教育工作格局。

(十)推动高等教育提质扩容。健全科技发展、国家战略需求、区域发展需要牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式,促进科技自主创新和人才自主培养良性互动。实施新一轮“双一流”

高校建设,提升教育质量,加快推动人工智能、集成电路、生物医药、数字经济等一批基础性和战略性学科领域进入世界一流行列。推动应用型本科院校优质特色发展,引导学校注重培养学生实践能力,全面提升人才培养与社会需求的适配度,培育建设一批骨干学科和优势特色专业。统筹推进本科和研究生招生结构规模调整,大力发展专业学位研究生教育,提高工程硕博士比重,稳步有序扩大理工类专业招生规模,精准调整哲学社会科学学科专业人才培养规模。完善高校毕业生高质量就业创业支持与服务体系。

(十一)丰富发展职业教育。发展本科层次职业教育,建设若干所职业本科学校,支持应用型本科院校开办特色职业本科专业。优化建设高职学校,重点建设3所国家级“双高”学校和10所左右市级“双高”学校,打造一批产教融合特色鲜明的五年一贯制高职学校。促进中职学校精品化发展,为学生提供更加多元的发展通道。稳步扩大职业教育贯通专业比例和招生规模,探索职普融通,实施“文化素质+职业技能”双轨评价。

(十二)做优终身学习服务。构建适应技术进步、产业升级和学习方式创新的开放办学新格局,打造功能性、平台型的新型开放大学,推动高校和职业学校深度参与,建设涵盖学历与非学历教育、职业技能培训与生活品质提升的终身学习公共服务综合体。推动高校继续教育和开放教育改革发展,引导不同类型高校分类举办“少而精”学历继续教育,深化“双元制”职工继续教育改革。强化学习型城市建设,织密社区教育、老年教育网络,实施银龄学

习支持计划。建强学分银行,打造“一网通学”等公共服务平台,依托全球学习型城市网络加强终身学习国际合作。

(十三)加强教育资源统筹调配。全面提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,推动空间布局更科学、优质资源更均衡、内容供给更多元。强化全学龄人口变化趋势动态监测,健全与学龄人口“次第过峰”相适应的师资、校舍等资源配置机制。精准配置基础教育资源,加强托幼一体建设,重点补充初中和高中学位,新建、改扩建一批优质普通高中和完全中学,支持五个新城、南北战略转型地区、人口集中流入地区因地制宜优化教育资源布局结构,探索建设未来学校,加强校内校外体育艺术场地开发利用与开放共享。完善编制资源统筹调配、动态调整机制,促进师资跨学段余缺调配,充分发挥“银龄计划”教师作用。优化调整高校空间资源布局,强化校舍资源多元供给。加大高校基本建设和更新力度,支持高水平大学拓展与区域经济社会发展相匹配的办学空间,推动建设高水平理工类高校和中外合作办学机构。推动大学集聚区功能布局优化提升。

五、建设高素质专业化教师队伍

(十四)以教育家精神涵养高尚师德师风。坚持以教育家精神铸魂强师,推动融入教师培养全过程,用好于漪教育教学思想研究中心等平台,推动教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌。加强思想政治引领,强化教师育德意识和育德能力培养,优化教学管理评价机制。实施新时代教育家领航者研培计划,涵养教育情

怀,让教育家精神成为每一位教师和学校管理者的自觉追求。坚持师德师风第一标准,加强教师科研诚信与优良教风学风建设,净化学术生态,坚持师德失范“零容忍”,一体开展师德违规行为监测、检查、处理、通报,落实教职工准入查询和从业禁止制度。

(十五)全面提升教师专业能力素质。建设高质量基础教育教师队伍,完善以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的师范教育体系,支持在沪“双一流”高校为中小学培养研究生层次优秀教师,创新高素质复合型硕士层次教师培养模式,构建适应智能时代的教师培养培训体系。深入实施普教系统名校长名师培养工程,推动特级校长和骨干教师柔性流动,引领带动相对薄弱学校办学质量整体提升。建强高水平高校教师队伍,实施高等教育优才揽蓄工程,推动所引人才契合学校办学定位、战略规划和发展所需。实施高校产教研协同育人计划,引进更多产业实践经验丰富和技术创新能力突出的师资。深化实施高校新教师岗前培训制度,健全国内外访学进修、产学研践习、实验技术队伍建设等教师专业发展支撑机制。建设专业化职业教育教师队伍,完善“双师型”教师准入制度和见习制度,实施现代产业导师特聘岗位计划,建设覆盖上海现代化产业体系的产业导师队伍,畅通高技能人才从教通道。

(十六)深化教师人事管理制度改革。建立育人导向的教师评价制度,引导教师用心用情、关心关爱每一个学生的健康成长,破除“唯论文”“唯帽子”倾向,强化创新能力、质量、实效、贡献的评价导向。切实减轻中小学教师非教育教学负担,严格执行督查检查

评比考核事项年度清单管理制度、社会事务进校园白名单制度,严格中小学教师借调借用管理。提高教师保障水平,强化各级各类教师薪资待遇保障,多渠道帮助缓解教师过渡期住房问题。健全教师荣誉体系和荣休制度,提升教师职业荣誉感和吸引力,营造尊师重教蔚然成风、优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的社会氛围。

六、推动数智赋能和开放合作形成教育新优势

(十七)促进数智赋能教育变革。坚持育人为本、素养为先、应用导向、智能向善,发挥人工智能、大数据等数智技术赋能教育理念、教学模式和教育治理变革的引擎作用。推动人工智能赋能学科和科研发展,使用智能技术促进学科跃升,根据产业结构的智能升级衍生新学科增长点,建设一批新兴学科、交叉学科。探索人工智能拔尖创新人才培养新模式。强化人工智能驱动的高校科学研究,推动人工智能牵引的多学科融合发展,拓展知识边界,建设并推广科学智能体和智能工具,协助科研人员发现规律、总结规律、解决复杂问题,加快探索智能时代科研新范式。深化人工智能赋能教育发展,支持学校使用智能教学系统辅助教师备课、学情分析、作业管理,探索人机协同教学模式。支持职业院校建设创新应用场景,建设一批人工智能终身学习体验基地。开齐开好人工智能相关课程,分层分类开展教师和管理干部人工智能素养培训,构建适应智能时代的教师研修模式。强化人工智能教育应用治理,构建高质量数据集和语料库,有效汇聚算力、数据、模型、工具等创

新要素,保障教育类模型生成内容积极健康、人工智能应用安全可信可控。

(十八)深化扩大教育对外开放。以创新机制和务实举措深入开展教育国际合作交流,培养学生国际视野和交流能力,实施中小学校国际交往能力提升计划等项目,加强关键语种人才早期培养。落实促进青少年国际交流倡议,推动中外青少年互学互鉴和沪港、沪澳、沪台学生双向交流。提升国际学生教育服务质量,落实来华留学本科生统一招生制度改革,提高来华留学生中学历生和研究生占比。优化在沪外籍人士子女教育服务。开展高质量涉外办学,推动新设一批理工农医类中外合作办学机构和项目,支持海外高水平大学在沪设立急需紧缺的科研教学平台。鼓励高校探索开展轻资产、校中院等海外办学模式,鼓励职业院校随企出海,拓展“中文+职业教育”合作。积极参与国际教育治理服务,支持联合国教科文组织国际 STEM 教育研究所建设发展,培育引进更多国际教育组织,建设国际组织人才培养基地。鼓励高校发起和参与国际大科学计划、大科学工程和学术联盟,打造一批高水平、国际化决策咨询平台,参与提供国际教育公共产品。

七、深化办学管理体制机制改革

(十九)深化教育评价改革。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,促进教育治理体系和治理能力现代化。树立科学评价导向,把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,突出人才培养质量评价,强化过程评价、增值评价。深化命

题改革,推动中考高考命题重能力、考素养,完善优质高中招生计划分类与分配机制。迭代实施基础教育质量绿色指标评价,全面考查学生品德发展、学业水平、身心健康、审美素养、劳动素养等育人成效,加强科学素养、社会与情感能力评价。深化高校分类评价改革,聚焦人才培养适配度和社会服务贡献度,注重用人单位反馈评价,强化增值评价和目标任务完成度评价。

(二十)完善教育投入保障机制。加大财政投入保障力度,确保落实“两个只增不减”,推进教育生均经费持续保持全国城市领先水平,高等教育财政经费稳定增长,按期实现年均支出增幅4%以上目标。建立基于毕业生就业情况调查和专业点建设监测结果的高校生均综合定额差异化拨款机制。多渠道筹措教育经费,健全非义务教育生均培养成本合理分摊机制,优化学费收费管理。完善财政配比奖励政策。鼓励引导社会力量捐资助学、参与服务供给。

(二十一)提升依法治教和管理水平。统筹教育地方性法规和规章立改废释,开展人才培养、学生安全等领域立法研究。深化依法治校,健全以章程为核心的学校规章制度体系、以学术委员会为核心的高校学术治理体系,保障师生依法依规有序参与学校管理,健全师生权益保护救济机制。提升教育规范管理水平,深化教育事业单位改革,建立基础教育管理权责清单。引导促进民办教育规范发展。严控学科类校外培训,规范发展非学科类培训。推行中外合作办学认证和评估制度。深化教育督導體制机制改革,督

促相关主体依法履行教育职责,督促学校规范办学行为、办出特色水平,构建涵盖区域教育发展状况和各级各类教育质量的评估监测体系。

(二十二)统筹教育高质量发展和高水平安全。健全教育大安全工作体系,以维护教育系统政治安全为根本,落实意识形态工作责任制,加强意识形态阵地管理和教材选用管理。强化校园安全防控体系建设,常态化开展校园及周边环境安全隐患排查整治,做好涉校涉生矛盾纠纷排查化解。推进中小学幼儿园“数智安防”建设,落实专职保安员配备、校园封闭化管理、一键式紧急报警和视频监控系統、“护学岗”设置“四个100%”的要求。规范高校实验室安全管理,保障学校人员密集场所消防安全。强化师生安全健康管理,加强学生安全教育,深入开展学生欺凌防治工作,抓细抓实校车安全管理,强化校园餐等规范管理,完善学校传染病、流行病等监测跟踪与防控机制。

八、组织实施

坚持和加强党对教育工作的全面领导,完善党委统一领导、党政齐抓共管的教育领导体制,落实高校党委领导下的校长负责制、中小学校党组织领导的校长负责制,加强民办学校、中外合作办学机构、校外培训机构党的建设工.作,把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。发挥市委教育工作领导小组的统筹协调、整体推进、督促落实作用,强化市区联动、部门协同,促进教育与人口、土地、科技、产业、就业、财政、

金融、区域等政策规划衔接协同。完善规划实施监测评估机制,加强政策解读和宣传引导,营造全社会共同关心支持教育改革发展的好局面。

抄送：市委各部门，市人大常委会办公厅，市政协办公厅，市纪委监委，市高院，市检察院。

上海市人民政府办公厅

2026 年 7 月 29 日印发