

财政项目支出绩效目标填报表				
(2022年度)				
项目名称	高水平地方高校建设项目	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海应用技术大学	
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额	74,800,000.00	年度资金申请总额	74,800,000.00
	其中：财政资金	74,800,000.00	其中：当年财政拨款	74,800,000.00
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目绩效 目标	项目总目标 (2022年- 2022年)		年度总目标	
	对接长三角一体化国家战略及上海市“三大任务”、“四大功能”和“五个中心”建设，面向上海“3+6”重点产业等经济社会发展主战场，围绕香料香精化妆品和绿色化工、功能新材料和智能制造、设计文创和创新管理等三大特色学科群建设，实施学科分层分类发展，开展学位点建设、高水平平台建设、学科管理体系建设等，促进学科高质量创新发展，构建高度对接行业发展的应用型学科体系，提升学科整体水平及影响力，助力学校高水平大学建设迈上新台阶。 强化体制机制改革，建立适应新时代科技创新发展的评价体系、工作体系和政策体系。推进高水平大学技术创新基地项目建设，形成香料香精化妆品、化工、材料、艺术、生态等特色学科的科技创新优势明显态势；香料香精化妆品和绿色化工、功能新材料和智能制造、设计文创与创新管理三大学科专业群的科研核心竞争力达到国内同类高校领先水平。		围绕学校三大特色优势学科专业群优化专业设置，形成更加契合产业发展需求的专业结构；专业特色和竞争力进一步提升；人才培养能力进一步增强，高质量教育教学资源更加凝聚，新工科、新农科和新文科建设取得显著成效。发展高层次研究生教育，培养行业领军技术人才；以应用技术为导向，积极推动博士、硕士学位点建设，着力建设一批专业学位博士、硕士学位点；进一步优化研究生教育结构，持续提高专业学位研究生占比。学科结构布局不断优化，学科高质量特色发展不断深入，学科声誉及影响力显著增强。其中化工工程与技术学科成为上海市高峰学科，1-2个学科新增为上海市高原学科，化学学科ESI排名持续提升，2-3个学科进入ESI前1%行列。高水平平台建设稳步推进，产教融合、协同创新不断深入，其中新增1-2个国家级平台（含共建）、2-4个省部级工程中心、10-15个校级工程中心、2-3个产教融合创新联盟，学科服务上海及长三角经济社会发展能力持续提升，学位点特色发展不断深入，专业学位点布局不断优化。现有学位点以特色发展促内涵，促进人才培养、师资队伍、科学研究等方面发展，提升学科建设质量；新增10个一级学科博士硕士学位授权点或博士硕士专业学位授权类别，在人工智能等新兴领域建设专业学位点。学科建设管理体系不断完善，学科内涵式发展不断深入。学科监控机制及绩效评价机制不断健全，助力学科高质量特色发展。	

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
绩效指标	产出指标	数量指标	高水平大学项目类别	=5项
		质量指标	设备采购合格率	=100%
		时效指标	按时完成项目任务	按时
	效益指标	社会效益指标	提高学校影响力	提高
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=85%

财政项目支出绩效目标填报表				
(2022年度)				
项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海应用技术大学	
计划开始日期	2022-01-15	计划完成日期	2022-12-10	
项目资金 (元)	项目资金总额	168,239,000.00	年度资金申请总额	168,239,000.00
	其中：财政资金	48,239,000.00	其中：当年财政拨款	48,239,000.00
			上年结转资金	0
	其他资金	120,000,000.00	其他资金	120,000,000.00
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022年- 2022年)		年度总目标	
	为落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要、人才发展规划纲要以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，市教委在市属本科高校开展本科教学教师激励计划试点工作。该项目以加强教师教学绩效考核和规范教师行为为重点，进一步激发教师教书育人的动力和能力，形成有利于高校教师队伍可持续发展的制度环境和教书育人的文化氛围，使上海高校教师的工作条件得到明显改善，实现高校教师队伍结构明显优化、整体素质明显提高、教学质量明显提升的目标。		1、优先满足本科教学和专业建设需求，全年拟新引进教师50-80人。 2、100%新进教师参加岗前培训。 3、拓展双师型队伍建设渠道，双师双能型教师达50%，企业兼职教师数有显著增长。 4、严格执行新进青年教师助教制度，100%新进青年教师担任助教工作。 5、在工程教育认证，重大教学改革项目，青年教师教学竞赛，优秀教材，学生三创获奖等教学成果方面取得显著成绩。 6、教研室活动100%覆盖全体教师 7、教授副教授为本科生上课的门次比例在35%以上。 8、适应疫情后的线上线下混合式教学新常态，完善新的坐班答疑检查管理制度。 9、过程化课程考核基本实现全覆盖。 10、新增国家级科技成果奖1项（预期目标） 11、年专利转让项目数20项，五年内转化收入800万以上 12、年提供社会发展的咨询服务10次	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
		数量指标	双师双能型教师占比	>=50%

绩效指标	产出指标	质量指标	新进教师参加岗前培训	=100%
			教授副教授为本科生上课的门次比例	>=35%
			学生三创项目数	>=900个
	时效指标	按时完成项目内容	按时	
效益指标	社会效益指标	申请国家发明专利	>=6项	
		产学研合作协议数	>=40项	
	可持续影响指标	青年教师担任助教率	=100%	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生评教平均成绩	>=85分	

财政项目支出绩效目标填报表				
(2022年度)				
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海应用技术大学	
计划开始日期	2022-01-12	计划完成日期	2022-12-07	
项目资金 (元)	项目资金总额	15,184,288.00	年度资金申请总额	15,184,288.00
	其中：财政资金	15,184,288.00	其中：当年财政拨款	15,184,288.00
			上年结转资金	0
	其他资金	0	其他资金	0
项目绩效目标	项目总目标 (2022年-2022年)		年度总目标	
	<p>准确把握国际工程教育从“回归工程”向“融合创新”的范式转变，在知识、能力和思维等方面进一步明确高素质应用创新型人才的内涵和素质规格，以此统领人才培养模式改革。根据OBE人才培养理念和规范要求，将ASciT（爱科技）9大关键能力全面融入培养目标、毕业要求和课程体系，强化劳育、美育和个性化体育，构建“五育并举”的人才培养体系。按照“六问”要求（问产业需求建专业、问技术发展改内容、问学生志趣变方法、问内外资源创条件、问国际前沿立标准），专项建设产业前沿课程、综合实践项目，探索面向新技术、新业态的“ASciT-OBE”应用创新型人才培养模式。</p> <p>从加快构建现代大学治理的高度来完善本科教学管理体系，改进校院两级教学管理制度，充分释放各类主体投入教育教学改革的内生动力。以开展“5优”评选为抓手（优秀教研室、优秀专业责任教授、优秀核心课程教授、优秀教学院长、优秀教务员），加强基层教学组织，特别是跨学科跨专业的教学组织建设，强化教学管理队伍。从课程管理向课程治理转变，进一步完善学分制管理制度和微专业培养体系，扩大学生选课自主权，加大优质在线教学资源引进力度。以迎接新一轮审核评估为契机，打造“质量上应”品牌，加快教学质量管理的信息化建设，构建升级以课程评价为核心的教学质量保障体系。</p>		<p>通过调研制定细化的实施方案，完成1门面向继续教育领域的示范精品课程建设，编制1本高校继续教育思政教育和课程思政建设优秀案例集，分两期开展上海高校继续教育学院课程教师培训，分别针对上海市西南片高校和东北片高校，完成共60名教师的培训，并将培训内容制作成视频课件。</p> <p>本项目具有良好的前期基础。我校对“一带一路”倡议的支持，高水平地方应用型高校建设专项，轨道交通学院与老挝苏发努冯大学的校际合作及与中国中铁等企业的校企协作为本项目的开展提供了必要的组织保障、财政保证、生源保障和技术支持。</p>	
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	
	数量指标	课程教育培训人数	>=50人	

产出指标	质量指标	示范课程验收合格率	=100%
	时效指标	示范课程课件推广及时率	=100%
绩效指标	社会效益指标	新媒体报到数量	>=2家
		服务“一带一路”互联互通	完成
	可持续影响指标	示范课程课件、优秀案例共享至高校相关继续教育学院	可长期使用
		通过项目扩大长期外国留学生生源	完成
满意度指标	服务对象满意度指标	培训对象满意度	>=90%

财政项目支出绩效目标填报表				
(2022年度)				
项目名称	学生奖助学金	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海应用技术大学	
计划开始日期	2022-01-13	计划完成日期	2022-12-10	
项目资金 (元)	项目资金总额	68,444,530.00	年度资金申请总额	68,444,530.00
	其中：财政资金	47,697,900.00	其中：当年财政拨款	47,697,900.00
			上年结转资金	0
	其他资金	20,746,630	其他资金	20,746,630
项目 绩效 目标	项目总目标 (2022年- 2022年)		年度总目标	
	本着对上级文件精神严格执行、落实落地、落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项奖优激励评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。 学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情況致使经济困难的学生给予一次性临时补助。		严格按照各类文件规定，完成学校本专科生学校奖学金的评审、发放工作。 完成各类助学金资金发放，助力学生成长；完成新生看上海、新生大礼包、冬令送温暖、寒假路费补贴、各类节日慰问等资助育人活动，有机融合经济资助与思政育人。 举办勤工助学岗前培训。参与校内勤工助学学生由资助管理中心统一进行岗前安全培训，再由各用工部门对上岗学生进行其相关工作的专业培训，提供全程业务指导。	
绩效	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
	产出指标	数量指标	学生勤工俭学岗位数	>=1600个
			国家助学金发放人数	>=1900个
	质量指标		奖助学金投诉率	=0%
			奖学金在校生占比	>=30%

指标	时效指标	奖助学金发放及时性	及时
效益指标	社会效益指标	困难学生帮困率	=100%
		营造良好的学习氛围	完成
	可持续影响指标	实现经济资助向精神扶助的逐步转变	基本完成
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%