

财政项目支出绩效目标申报表				
(2021年度)				
项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	华东政法大学	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金	项目资金总额	36,265,920	年度资金申请总额	36,265,920
	其中：财政资金	36,265,920	其中：当年财政拨款	
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目绩效目标 (2021年 - 2021年)	项目总目标		年度总目标	
	(2021年 - 2021年)			
到2021年，学科人才队伍结构更加合理，人才引进和培养机制更加科学，法学、政治学学科拥有核心影响力的学科带头人持续增加，部分学科团队水平具有国际竞争优势，入选国家千人计划、万人计划、长江学者奖励计划、国家级教学名师等高层次人才的数量大幅提升。管理教辅人员队伍建设进一步加强，人才成长发展环境更加优化，全面提升人才队伍整体水平。通过实施海外研修和国际交流项目，教师队伍国际化程度和学校的国际知名度明显提升。	到2021年，学科人才队伍结构更加合理，人才引进和培养机制更加科学，法学、政治学学科拥有核心影响力的学科带头人持续增加，部分学科团队水平具有国际竞争优势，入选国家千人计划、万人计划、长江学者奖励计划、国家级教学名师等高层次人才的数量大幅提升。管理教辅人员队伍建设进一步加强，人才成长发展环境更加优化，全面提升人才队伍整体水平。通过实施海外研修和国际交流项目，教师队伍国际化程度和学校的国际知名度明显提升。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	人才引进与招聘数量	全职引进高层次人才7-10人/年
			柔性引进人才数(名)	10人/年
			招聘专任教师、师资博士后人数	40-50人/年
			招聘管理教辅、辅导员人数	7-10人/年
	质量指标	师资队伍建设内容	每年安排20个左右的青年教师出国参加进修，确保每个青年教师进校后都有一次一年以上出国进修的机会	
			项目使用时效	当年使用
经济效益指标	优化人才队伍结构	在法学、政治学等领域集聚更多一流领军人才，在各学科集聚更多优秀学术骨干、培养更多优秀青年教师，建设一支与法科一流、多科融合相适应的高素质专业化创新型教师队伍。		
		发表与进修学习相关的论文，建立与国内外高校及科研机构的合作项目，引进国际化课程，提升青年教师的业		

效益指标		强化师资队伍建设	务水平。科学开展学科规划、加大学科国际交流力度、增强学科实力、扩大学科国际影响力。
	社会效益指标	形成长效管理	对近年引进人才和招聘人员的成长情况进行持续跟踪，采集分析教学、科研、人才培养等指标。
		搭建引才聚才平台	储备海内外人才，形成“人人愿为华政引才、人才愿为华政引进”的局面
		构建人才培育培养体系	以打造高水平师资队伍为重心，统筹推进各支队伍建设，形成有效支持教师专业成长和发展的培育培养体系
满意度指标	服务对象满意度指标	人员满意度	》=90%

财政项目支出绩效目标申报表				
(2021年度)				
项目名称	学生奖助学金	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	华东政法大学	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金	项目资金总额	65,298,200	年度资金申请总额	65,298,200
	其中：财政资金	65,298,200	其中：当年财政拨款	
			上年结转资金	
其他资金		其他资金		
项目绩效目标 (2021年 - 2021年)	项目总目标		年度总目标	
学生奖助学金包括本科生教学金、研究生国家助学金、研究生困难补助、本科生勤工助学经、本科生帮困金、本科生国家助学金、本科生上海市奖学金、西藏专招专项经费、毕业生派遣费、科研成果奖励经费等。	完成2021年度本科生教学金、研究生国家助学金、研究生困难补助、本科生勤工助学经、本科生帮困金、本科生国家助学金、本科生上海市奖学金、西藏专招专项经费等经费的发放。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	上海市奖学金	=30人
			本科生国家助学金人数	=1400
			生活补贴人数	=11600人
			博士生研究生国家助学金人 数	=254人
			硕士研究生国家助学金	=5945人
			2021年研究生社会工作 奖学金	=230人
			2021年本科生奖学金	=2322人
	质量指标	奖助学金合理使用率	=100%	
	时效指标	项目使用时效性	当年使用	
效益指标	社会效益指标	学生奖助学金社会效益	帮助我校学生顺利完成学业，进一步加强我校资助育人工作，提升资助育人工作科学化水平。学年奖助学金在倡导学生德智体美全面发展方面起到了积极的导向作用，有助于优良学风的形成。	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	

