

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

| | | | | |
|-------------|---|---------------|---|-----------------|
| 项目名称 | 内涵建设经费 | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 上海市经济管理学校 | |
| 计划开始日期 | 2021-01-01 | 计划完成日期 | 2021-12-31 | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | 15,090,000.00 | 年度资金申请总额 | 15,090,000.00 |
| | 其中：财政资金 | 15,090,000.00 | 其中：当年财政拨款 | 15,090,000.00 |
| | | | 上年结转资金 | |
| | 其他资金 | | 其他资金 | |
| | 项目总目标 (2021 年 - 2021年) | | 年度总目标 | |
| | <p>推动现代职业教育的发展，推动国家人才结构的转型发展。规范工作人员行为，遵守国家法律法规。提升工作质量，促进工作成果有效性。严格执行有关财务管理制度。根据上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会本级财政项目预算评审管理办法（试行）》的通知（沪教委财[2015]158号）、《上海市教育委员会关于做好2016年市教委本部专项经费预算执行工作的通知》（沪教委财[2016]11号）、《上海市教育委员会关于启动2017年市教委本部项目支出预算编制工作的通知》（沪教委财[2016]46号）及上海市教育委员会2015年财务制度汇编等文件精神制订审核要求。学校自项目立项就成立了以校长为组长的竞争性项目实施领导小组，全面规划、统筹管理；建立了以常务副校长为组长的项目实施工作小组，成员包括专业系主任、教研室主任、骨干教师等。明确责任与任务，贯彻领导小组下达的决策和决定，落实项目实施的各项工作具体工作。</p> | | <p>2021年根据上海市教育委员会关于印发《上海市教育委员会本级财政项目预算评审管理办法（试行）》的通知（沪教委财[2015]158号）、《上海市教育委员会关于做好2016年市教委本部专项经费预算执行工作的通知》（沪教委财[2016]11号）、《上海市教育委员会关于启动2017年市教委本部项目支出预算编制工作的通知》（沪教委财[2016]46号）及上海市教育委员会2015年财务制度汇编等文件精神制订审核要求。学校自项目立项就成立了以校长为组长的竞争性项目实施领导小组，全面规划、统筹管理；建立了以常务副校长为组长的项目实施工作小组，成员包括专业系主任、教研室主任、骨干教师等。明确责任与任务，贯彻领导小组下达的决策和决定，落实项目实施的各项工作具体工作。通过对课程的质量认证，实现对教学质量的正确认识和客观评价，不断完善、修正和改进教学工作，并维护教育公平的公正。以学校德育管理工作为主要抓手，配合我校特有的三常、三疑管理模式，组织开展校园多项有益活动，不断提高学生的政治思想觉悟，提升其内在修养，注重学生的言行举止，确保学生综合素质的不断提高。通过项目实施增添校园文化素材，丰富校园和谐底蕴，丰富学生的思想和审美境界，提振其学习兴趣和素养，使学生焕发积极向上，朝气蓬勃的人文情怀，使校园整体的人文素养得以提升。</p> | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 校园活动开展情况 | 较上一年获奖数量有所增长或持平 |
| | | | 项目计划完成率 | >98% |
| | | | 师生获奖情况 | 增长或持平 |
| | | 质量指标 | 长效管理机制完善率 | >98% |
| | | | 质量达标率 | >=98% |
| | | | | |

| | | | | |
|--|-------|-----------|---------|-------|
| | | | 制度执行有效性 | =100% |
| | | 时效指标 | 项目完成及时性 | >=98% |
| | 效益指标 | 可持续影响指标 | 毕业学生签约率 | >=95% |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% |
| | | | 教师满意程度 | >=90% |

| 项目投入资金构成： | | |
|-----------|-----------|--------------|
| 年度 | 子项目名称 | 预算金额（元） |
| 2021 | 学生素质提升 | 3,220,000.00 |
| 2021 | 师资队伍建设 | 550,000.00 |
| 2021 | 设备更新添置 | 3,170,000.00 |
| 2021 | 专业课程改革 | 4,300,000.00 |
| 2021 | 教材及教学资源开发 | 3,850,000.00 |

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

| | | | | |
|----------------|--|--------------|---|--------------|
| 项目名称 | 学生素质提升 | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 上海市经济管理学校 | |
| 计划开始日期 | 2021-02-16 | 计划完成日期 | 2021-12-08 | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | 3,220,000.00 | 年度资金申请总额 | 3,220,000.00 |
| | 其中：财政资金 | 3,220,000.00 | 其中：当年财政拨款 | 3,220,000.00 |
| | | | 上年结转资金 | |
| | 其他资金 | | 其他资金 | |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 (2021 年 - 2021年) | | 年度总目标 | |
| | 立德树人是教育的根本任务，学生管理的过程中强调道德的重要性是工作的核心出发点，,对学生进行世界观，人生观，价值观的教育是对学生进行文化素养教育的核心与标志。近几年来,中职毕业生整体素质有所下降，特别是当前中职学生的道德素质有整体滑坡的趋势。结合我校实际情况在工作中充分发挥学生素质教育的内容是教育学生成人成才的关键环节。为能够有效提高我校学生的整体素质。以学校德育管理工作为主要抓手，配合我校特有的三常、三疑管理模式，组织开展校园多项有益活动，不断提高学生的政治思想觉悟，提升其内在修养，注重学生的言行举止，确保学生综合素养的不断提高。 | | 以学校德育管理工作为主要抓手，配合我校特有的三常、三疑管理模式，组织开展校园多项有益活动，不断提高学生的政治思想觉悟，提升其内在修养，注重学生的言行举止，确保学生综合素养的不断提高。落实上海市教委关于提升中职校学生综合素质的相关要求。执行落实学校关于我校学生综合素质提升的相关具体要求。达到学生综合素质的全面提升，实现社会、家长、学生对我校育人工作的满意度提升。 | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 师生获奖情况 | 增长或持平 |
| | | | 德育文化活动开展情况 | >=80项 |
| | | 质量指标 | 质量达标率 | >=98% |
| | | 时效指标 | 项目验收及时率 | >=98% |
| | 效益指标 | 可持续影响指标 | 毕业学生签约率 | >=95% |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% |

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

| | | | | |
|----------------|---|------------|---|------------|
| 项目名称 | 师资队伍建设 | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 上海市经济管理学校 | |
| 计划开始日期 | 2021-01-01 | 计划完成日期 | 2021-12-31 | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | 550,000.00 | 年度资金申请总额 | 550,000.00 |
| | 其中：财政资金 | 550,000.00 | 其中：当年财政拨款 | 550,000.00 |
| | | | 上年结转资金 | |
| | 其他资金 | | 其他资金 | |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 (2021 年 - 2021年) | | 年度总目标 | |
| | <p>加强职业教育基础理论和学科知识理论的学习，开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师自觉将新的教学理念转变为具体的教育教学行为，不断提高课堂教学能力。通过普遍培育、重点指导，在形成一支科研骨干队伍的同时，形成一批有质量的科研成果。</p> | | <p>学校教师科研信心、科研能力、科研水平得到进一步提升。学校的科研氛围越加浓厚，科研风气进一步提升。教师能够将新的教学理念转变为具体的教育教学。通过项目研究形成三教改革的研究方法和相关对策和建议，建立课题研究的相关制度，围绕智能化是啥的技能型人才培养需求，从目的观、整体观、方法论</p> | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 师资队伍建设情况 | >=30% |
| | | 质量指标 | 项目质量达标率 | >=98% |
| | | 时效指标 | 项目完成及时性 | >=99% |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 教师比赛获奖情况 | 增长或持平 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教职工满意程度 | >=90% |

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

| | | | | |
|----------------|--|--------------|---|-------|
| 项目名称 | 设备更新添置 | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 上海市经济管理学校 | |
| 计划开始日期 | 2021-01-01 | 计划完成日期 | 2021-12-31 | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | 3,170,000.00 | 年度资金申请总额 | 0 |
| | 其中：财政资金 | 3,170,000.00 | 其中：当年财政拨款 | |
| | | | 上年结转资金 | |
| | 其他资金 | | 其他资金 | |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 (2021 年 - 2021年) | | 年度总目标 | |
| | 通过实训室建设，优化专业教学标准、促进教学改革，探索构建“混合式”教学模式，提高专业教学质量。推进我校网络专业的内涵发展、特色发展和创新发展、带动本专业课程改革，建设体现现代教育思想和课程设计理念，以任务为导向、以学生为中心、职教特色鲜明，教学效果显著、具有辐射推广作用专业课程改革体系。 | | 1.完成实验室更新添置2.完成专业标准、考核方案等教学文件优化3.完成专业软硬件的整合和部署。改善学校办学条件，缓解长期困扰学校的办学场地严重不足的困难。通过实训室建设更新，设备软硬件更新添置，优化专业教学标准、促进教学改革，探索构建混合式教学模式，提高专业教学质量。提高学校安全措施保障，达到上海市安全文明校园技术防范标准。 | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 软硬件安装率 | =100% |
| | | | 实训室建设完成率 | >=99% |
| | | 质量指标 | 设备合格率 | =100% |
| | | 时效指标 | 设备验收及时率 | >=99% |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 校园安全环境 | 符合 |
| | | 可持续影响指标 | 教学设施完善度 | >=95% |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意程度 | >=90% |

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

| | | | | |
|----------------|--|--------------|---|--------------|
| 项目名称 | 专业课程改革 | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 上海市经济管理学校 | |
| 计划开始日期 | 2021-01-01 | 计划完成日期 | 2021-12-31 | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | 4,300,000.00 | 年度资金申请总额 | 4,300,000.00 |
| | 其中：财政资金 | 4,300,000.00 | 其中：当年财政拨款 | 4,300,000.00 |
| | | | 上年结转资金 | |
| | 其他资金 | | 其他资金 | |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 (2021 年 - 2021年) | | 年度总目标 | |
| | <p>随着大数据时代的到来，加上云计算、移动互联等技术优势，中国教育正进入到一场基于信息技术的伟大的变革中，教育内容持续更新、教育样式不断变化、教育评价日益多元。“互联网+”，推动网络课程迅速发展，整个学校课程，从组织结构到基本内容都发生了巨大变化。通过改革教学内容，改进教学方法和教学手段，加强师资队伍建设和实践性教学环节，从根本上保证课程建设在培养学生“三维一体”即技能+知识+素质等方面发挥基础性的重要作用。开发网络课程《上市公司财务报表分析》，共建十三个学习主题，形成网络教学平台、交互式学习系统、学习评价系统、教学视频点播等系列课程资源，便于学生自主学习。实现“碎片化”自主学习，突破财务分析课堂教学的纯理论讲解模式，提供可交互的学习资源接，促进兴趣的激发，进行思维的引领，为学生搭建即时、灵活、有针对性地网络学习平台。使学生掌握客户分析、产品推介等金融产品销售工作的基本知识和基本技能，引导学生规划金融营销职业生涯并养成金融营销人员的基本素养。</p> | | <p>通过对课程的质量认证，实现对教学质量的正确认识和客观评价，不断完善、修正和改进教学工作，并维护教育教学的公平公正。学生通过课程学习参加认证考试，对教学质量进行认证管理，学生通过考试后获得该课程知识和提高能力水平的证明文件。通过课程改革，引进专业行业协会的质量认证体系与学校教学质量监督制度相结合，形成学校新的教育监督体系</p> | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 教师专业证书获得率 | >=95% |
| | | | 学生专业证书获得率 | >=95% |
| | | 质量指标 | 验收合格率 | >=98% |
| | | | 时效指标 | 项目完成及时率 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 学校教研水平达标率 | 符合标准 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意程度 | >=90% |

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

| | | | | |
|----------------|---|--------------|---|--------------|
| 项目名称 | 教材及教学资源开发 | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 上海市经济管理学校 | |
| 计划开始日期 | 2021-01-01 | 计划完成日期 | 2021-12-31 | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | 3,850,000.00 | 年度资金申请总额 | 3,850,000.00 |
| | 其中：财政资金 | 3,850,000.00 | 其中：当年财政拨款 | 3,850,000.00 |
| | | | 上年结转资金 | |
| | 其他资金 | | 其他资金 | |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 (2021 年 - 2021年) | | 年度总目标 | |
| | <p>学校持续开展以专业内涵建设为核心的教学资源信息化建设，在此基础上学校计划在2021年开始新一轮的课程资源建设。学校依据“以岗定学、学岗融通、课岗对接”的课程建设思路，以公共模块、职业岗位模块、职业拓展模块为核心的课程体系，运用仿岗、跟岗、顶岗结合的“教学做”一体化教学，以及学校、行业、企业多元化的评价模式培养综合职业能力的技能型人才。依托两校在高职、中职教育的基础和优势，努力构建与市场需求和劳动就业紧密结合，校企合作、工学结合、结构合理、形式多样、灵活开放、自主发展的现代职业教育体系，探索建立中本、中高职教育有效衔接、相互贯通的人才培养机制，借助职教集团和两校现有的企业资源，大力推进校企合作、双证融通教学，彰显职业教育特色。为区域经济发展和社会进步输送知识型、发展型的高素质技能型人才</p> | | <p>云计算、物联网、大数据、移动互联、社交网络等一大批新兴信息技术的推动下，学生获取知识的手段日趋多样化，教育也在以前所未有的速度融入全球商业和世界文化碰撞的大潮中，MOOCs、虚拟仿真、微课、翻转学习、移动学习、泛在学习等多种学习模式都在催生学校必须进行新的课程改革和资源开发重组，结合互联网技术和新的教学手段进行教学资源建设。学校依据“以岗定学、学岗融通、课岗对接”的课程建设思路，以公共模块、职业岗位模块、职业拓展模块为核心的课程体系，运用仿岗、跟岗、顶岗结合的“教学做”一体化教学，以及学校、行业、企业多元化的评价模式培养综合职业能力的技能型人才。</p> | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 教学资源完成率 | >=98% |
| | | | 专业教学文件完成率 | >=98% |
| | | 质量指标 | 质量达标率 | >=98% |
| | | | 时效指标 | 项目完成及时性 |
| | 效益指标 | 可持续影响指标 | 师生获奖情况 | 增长或持平 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 师生满意程度 | >=90% |