

复旦大学附属中学2023年度项目绩效目标汇总表

| 财政项目支出绩效目标申报表 | | | | | | |
|----------------|-------|---------------|--------------|--|------------|--------------|
| (2023年度) | | | | | | |
| 项目名称 | | 市级统筹引导实施的教育项目 | 项目性质 | 其他一次性项目 | 项目类别 | 特定目标类 |
| 主管部门 | | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 复旦大学附属中学 | | |
| 计划开始日期 | | 2023-01-01 | 计划完成日期 | 2023-12-31 | | |
| 项目资金 (元) | | 项目资金总额 | | 年度资金申请总额 | | 6,110,000.00 |
| | | 其中：财政资金 | | 其中：当年财政拨款 | | 6,110,000.00 |
| | | | | 上年结转资金 | | 0.00 |
| | | 其他资金 | | 其他资金 | | 0.00 |
| 项目 绩效 目标 | 项目总目标 | | | 年度总体目标 | | |
| | | | | 本项目将培养立足中国、心怀全球的新时代人才。在原有培养目标基础上，吸取国际先进的教育理念，注重学生自主学习、独立思考能力和探究精神的培养，以此来进一步提升国际课程班学生的国际视野及多元文化的沟通、包容能力，成为能融汇中西方文化精髓的优秀人才。项目将结合附中特色与国际文凭课程（IBDP）的优势，将学生培养成为具有健全人格、立足中国、心怀全球、能终身学习、有担当的大写的人。项目将培养一批专业化的教师队伍。通过对教师培训、知识产权年费等方面的投入，提高教师教学能力，探究国际融合课程的有效实施，为中外课程融合提供典范作用。项目将聘请外请专家对全校教师进行学科、育人等方面的培训，提升教师对课程更深层次的理解，提升教师针对中国学生的文化、教育背景进行更有针对性的培养，提升教师的课程实施能力，指导学生进行课程研究的能力，通过知识产权年费的投入，扩充现有教学资源，给师生提供更多的线上资源，扩大学生的知识面，全面提高学习效果。 | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度(/项目)指标值 | |
| 绩效 指标 | 产出指标 | 数量指标 | 思想政治教育游学实践活动 | | ≥5.00(场) | |
| | | 质量指标 | 学生综合评价指标 | | ≥95.00(%) | |
| | | 成本指标 | 项目资金使用率 | | ≥98.00(%) | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 社会影响 | | ≥95.00(%) | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生课程教育满意度 | | ≥98.00(%) | |