

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海第二工业大学	实施单位	上海市工业技术学校	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金	项目资金总额	1,900,000	年度资金申请总额	1,900,000
	其中：财政资金	1,900,000	其中：当年财政拨款	1,900,000
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标	
	(2021年 - 2021年)			
	<p>1.指引教师专业发展,让更多中职学生受益,为社会培养创新型、实践型、技能型人才;量身定制提供培训,教学运用能力夯实,教育视野拓宽提供服务;引导教师将在基地的培训成果转化为实际的教学成果,以增强教师的专业教学前瞻性,改革教学方法,提升课堂教学实效性;工业技术学校将与第二协作组内的基地学校定期开展协助组活动,为各基地交流经验、研讨培训中的困难、创新突破教师培训途径等搭建平台,做好服务工作,合作共赢协同发展。2.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践,教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解,学习所教专业的新知识新技能、新工艺、新方法,并结合企业生产实际改进实践教学,服务于知识型技能人才的培养目标。同时,教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造,实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。3.围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求,坚持以应用型本科教育贯通 高水平专业建设为目标,优化人才培养方案,开发专业教学标准,深化校企合作;以机械工程(数控技术)专业建设为载体,打造中本贯通教学一流的师资队伍;以信息化课程建设为抓手,建设与高校互联互通、资源共享的教学平台,建设系列数字化课程资源;以深化教学改革为宗旨,推动课程一体化建设;以实训基地机制创新为动力,增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程(数控技术)专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范,并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业,为 推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。4.开发世赛数控铣项目课程标准,建设相应电子教材及数字化配套教学资源,按照教学内容开发视频,以及动画、影音、图片、习题等教学素材,形成结构合理、体系完整、优质教材教学资源,满足学生辅助学习的需求。</p>		<p>1.提升项目师生“以学生为中心”的教学理念及教学方法,运用总目标及阶段性目标“体验式”的教学形式提升学生课程参与度,真正做到因材施教,提升课堂教学效率;提升项目学员工作能力;提升班主任的班级文化氛围打造能力,运用“多元智能理论”充分挖掘学生优势智能,结合班级专业打造特色班级文化。以学生成长、核心素养培养为基础,引入“以行为导向为目标,以体验式核心素养课程为基础,以专业培训师为主导”核心素养课程开发、专业培训师培养项目,使核心素养教育更加与学生需求、成长规律相对接,让学生的核心素养内固化为思想,外体现为行为,培养真正适合社会需要的高素质人才。2.预计全年培训总人数 25人;其中,2个月预计21人,6个月预计4人。3.适用于中本贯通培养模式机械工程专业教学标准优化;涉及到机械工程中本贯通专业能力的核心主干课程(机械制造类、数控加工类、英语听说5、6册)的7年一体化课程标准及实施方案,充分体现出课程 衔接设计及知识螺旋式上升的课程体系特点,开发一体化教材;建设一体化的中职-本科共享在线课程平台资源,开发数字化课程教学资源及题库建设,充分利用优质在线课程推动现实中专业实践课程学习模式 与教学模式的创新;深化校企合作与实训基地的功能提升 机械工程(数控技术)专业师资队伍建设与提升4.项目围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求,坚持高技能人才建设为目标,以“新时代、新技能、新梦想”为第46届世界技能大赛主题,打造上海职业技能竞赛品牌、促进技能人才队伍建设,开展数控铣项目转化教材建设;第46界世界技能大赛在上海举办为契机,打造教学一流的师资队伍;以信息化课程建设为抓手,建设世界技能大赛项目转化教材、资源共享的教学平台,建设系列数字化课程资源;以能力为本位、以学生为中心的理念,源自世赛、服务教学,全方位培养学生的知识、技能与职业素养。</p>	
一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值	
		中职师资培训基地专题调研报告	=1份	

绩效指标	产出指标	数量指标	电子化教材	>=3
			数字化资源（视频、动画）	>=50
			电子化教案	>=1
			《机械制造类》、《数控加工类》、《英语视听说5、6册》微课	>=30
			动画视频	>=30
			教师国内培训人数	>=15
			智能化制造虚拟仿真建设节点	>=30
			项目实施完成率	=100%
		质量指标	按世届技能大赛项目转化教材要求落实率	=100%
			按高水平专业建设要求落实率	=100%
			达到高水平专业建设评审要求	=100%
			资产验收合格率	=100%
		时效指标	计划完成及时性	及时
			项目实施及时性	及时
			资金到位及时性	及时
		成本指标	成本核算	规范
			项目成本预算合理性	合理
	效益指标	经济效益指标	资金分配	合理
			学员成长以及参加活动的师生以及家长成长	问卷调查、实地访谈、网络等信息平台反馈
			资源使用率	=100%
		社会效益指标	工作室公益课程的辐射社会与学校	问卷调查
			专业社会影响	提升
			各活动项目报名率	>=90%
		生态效益指标	教学与实训环境1年内明显改善	改善
	满意度指标	服务对象满意度指标	协助组基地单位满意度	>=95%
			社会公众或服务对象满意度	>=95%
			师生满意度	>=90%

