

上海音乐学院2023年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

| 项目名称 | 市级统筹引导实施的教育项目 | 项目性质 | 其他一次性项目 | 项目类别 | 特定目标类 |
|-------------|---------------|--------|---|---------------|-------|
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | | 上海音乐学院 | |
| 计划开始日期 | 2023-01-01 | 计划完成日期 | | 2023-12-31 | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | | 年度资金申请总额 | 21,601,484.00 | |
| | 其中：财政资金 | | 其中：当年财政拨款 | 21,601,484.00 | |
| | | | 上年结转资金 | 0.00 | |
| | 其他资金 | | 其他资金 | 0.00 | |
| | 项目总目标 | | 年度总体目标 | | |
| 项目绩效 目标 | | | 实施上海市外国留学生政府奖学金年度专项，主要用于优秀外国留学生来本市高校就读学历生。市教委以部属与市属高校各50%，根据上一年高校外国留学生规模、学历生比例及地方高校倾斜等因素作为项目资金分配原则，综合考虑下达各高校奖学金专项补贴。 建立系统而完善的中国歌剧学科体系，明确学科属性、专业设置、课程体系、教学规范及成果产出标准，对于中国歌剧的人才培养和完善音乐学科建设都具有重大而深远的意义。 传承音乐学院传统优势学科力量，集表演、创作、理论、史学研究各学科力量协同创新。扎根中国传统声乐艺术丰厚土壤、对接文化传承与传播国家战略、瞄准国际一流声乐艺术水平，回顾历史、关注当下、引领未来。 我院汾阳路校区及零陵路校区各有一栋4层的行政办公建筑，总建筑面积为8914.3平方米，为响应政策要求并达到节能标准，进而开展办公楼用能精细化管控工作，项目主要包含：行政办公楼照明改造、行政办公楼节水改造、政办公楼空调控制改造、行政办公楼用能监测改造。 研究中国歌剧学科的专业设置、人才培养的基本规律与学科发展方式； 研究中国歌剧学科在理论研究、表演实践等专业领域中的学科内涵与规范标准； 构建中国歌剧学科的知识系统、学科成果产出的主要样态和基本方式。 启动实施上海高校青年英才揽蓄工程，开创引才、聚才、用才新模式。工程坚持“协同、共育、共享”原则，围绕国家发展战略和区域经济社会发展，以服务高校“双一流”建设和上海市高峰高原学科建设为重点，构建引智、引才、选才、育人生态圈，建立一流学科和高峰高原学科相互协助生态圈，建设高校合作培育人才生态圈，打造国际化、高水平人才引进与合作交流平台。 | | |

| | | | | |
|------|--------|----------------|------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 产出指标 | 数量指标 | 举办国际青年学者论坛 | 1 | |
| | | 高校思政工作覆盖面 | 3 | |
| | | 奖学金覆盖人数 | 20 | |
| | | 慰问学生人数 | 1 | |
| | 质量指标 | 应助尽助率 | 100 | |
| | | 课程思政教学质量 | 较高 | |
| | | 学校留学生教育发展水平 | 推动 | |
| | | 学者论坛举办质量 | 高层次 | |
| | 时效指标 | 项目执行及时性 | 年内 | |
| | | 补助发放及时性 | 及时 | |
| 绩效指标 | 社会效益指标 | 社会主义核心价值观 | 持续推进 | |
| | | 吸引优秀外国留学生 | 增强 | |
| | | 人才引进平台 | 国际化 | |
| | | 引智、引才、选才、育人生态圈 | 构建 | |
| | | 留学生规模 | 扩大 | |
| | | 立德树人水平 | 提升 | |
| 效益指标 | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|---------|------------|-------------------------|-------|
| | | 学生工作稳定性 | 增强 |
| 可持续影响指标 | | 国内外音乐学 科教学实践与理论研究一流专家学者 | 吸引 |
| | | 学校国际影响力 | 进一步提升 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度 指标 | 参加学院满意度 | 80 |
| | | 学生满意度 | 良好 |
| | | 参训教师满意度 | 90 |
| | | 受助学生满意度 | 90 |
| | | 受资助学生满意度 | 70 |
| | | 参会人员满意度 | 80 |

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

| | | | | | |
|-------------|-------------|--------|---|---------------|-------|
| 项目名称 | 高水平地方高校建设项目 | 项目性质 | 其他一次性项目 | 项目类别 | 特定目标类 |
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 上海音乐学院 | | |
| 计划开始日期 | 2023-01-01 | 计划完成日期 | 2023-12-31 | | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | | 年度资金申请总额 | 69,200,000.00 | |
| | 其中：财政资金 | | 其中：当年财政拨款 | 69,200,000.00 | |
| | | | 上年结转资金 | 0.00 | |
| | | 其他资金 | 其他资金 | 0.00 | |
| 项目绩效 目标 | 项目总目标 | | 年度总体目标 | | |
| | | | 启动国际音乐教育园区建设，实施上音-伯克利、上音-中欧三校联盟、上音-欧柏林等3-5个国际联合办学项目，培养一大批拔尖表演人才。培育1个新兴交叉学科和2个特色方向，实施导师遴选、招生工作。完成年度精品课程与规划教材建设任务。实施新一轮创新团队计划，在“音乐与舞蹈学”“艺术学理论”组建12个新型创新团队。培育申报1个国家级一流本科。完成以上音乐剧院、歌剧中心改革为核心的声乐表演人才培养计划。创建音乐融媒体实验室。积极推动国际交流，办好“第三届中国艺术歌曲国际声乐比赛”等一批优质国际交流项目，推动中国文化走出去。服务国家战略，建设中国彝族音乐研究中心（凉山）等4个校地协作基地。完成长三角歌剧节暨中国歌剧比赛等一批重点项目。 | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度(/项目)指标值 | |
| 产出指标 | 数量指标 | | 组建创新团队计划 | 12 | |
| | | | 培育特色学科方向 | 2 | |
| | | | 实施国际联合办学项目 | 3 | |
| | | | 建设校地写作基地 | 4 | |
| | | | 创建音乐融媒体实验室 | 1 | |

| | | | |
|-------|-----------|--------------|-------|
| 绩效指标 | 质量指标 | 培育新兴交叉学科 | 1 |
| | | 举办中国歌剧比赛水平 | 长三角重点 |
| | | 声乐表演人才培养 | 高质量 |
| | | 国际交流项目质量 | 优质 |
| | 时效指标 | 项目完成及时性 | 及时 |
| | 社会效益指标 | 人才培养水平 | 拔尖 |
| | | 传统学科引领作用 | 充分发挥 |
| | | 支撑产业转型 | 高能级 |
| | | 学科建设改革动力 | 激发 |
| | | 国家战略 | 积极服务 |
| | | 中国文化走出去（国际化） | 推动 |
| | | 城市发展 | 助力 |
| | | 人才第一资源 | 强化 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 师生满意度 | 85 |

财政项目支出绩效目标申报表

(2023年度)

| 项目名称 | 内涵建设经费 | 项目性质 | 经常性专项业务费 | 项目类别 | 特定目标类 |
|-------------|------------|-------------|--|---------------|-------|
| 主管部门 | 上海市教育委员会 | 实施单位 | 上海音乐学院 | | |
| 计划开始日期 | 2023-01-01 | 计划完成日期 | 2023-12-31 | | |
| 项目资金 (元) | 项目资金总额 | | 年度资金申请总额 | 10,962,200.00 | |
| | 其中：财政资金 | | 其中：当年财政拨款 | 10,962,200.00 | |
| | | | 上年结转资金 | 0.00 | |
| | | 其他资金 | 其他资金 | 0.00 | |
| 项目绩效目标 | 项目总目标 | | 年度总体目标 | | |
| | | | <p>鼓励教师参加坐班答疑和自习辅导，引导教授、副教授给本科生上课，提升本科人才培养质量。</p> <p>继续做好高校学生食堂工作，稳定饭菜价格</p> <p>在更高层次上培养掌握坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识，把握学科前沿发展趋势，具有独立从事高水平音乐研究、创作和表演艺术的能力，能在学科领域做出创造性成果的领军人才、学科带头人。推进深化“大中小一贯制”办学特色，发展“重视基础、严格教学、精于实践”的教学传统。培养德艺双馨、红专兼备、德智体美劳全面发展的社会主义拔尖创新艺术人才。提高学校学科建设的优势与强调“音乐（领域）”特色，完善学校学科建设整体规划。</p> <p>完成无证或违章建筑以及整体维修工程的拆除工作，8栋校舍维修及室外总体工程的50%。</p> | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度(/项目)指标值 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 奖励专任教师人数 | | 343 | |
| | | 博士专业学位点培育数量 | | 1 | |
| | | 补贴覆盖食堂校区 | | 2 | |
| | | 高校教师工作条件 | | 明显改善 | |
| | | 工程质量合格率 | | 100 | |

| | | | |
|------|---------|--------------|---------|
| 绩效指标 | 质量指标 | 食堂饭菜价格 | 稳定 |
| | | 取得成果质量 | 国家级 |
| | | 人才培养质量 | 拔尖 |
| | 时效指标 | 项目执行及时性 | 年内 |
| | 社会效益指标 | 人才工作机制 | 创新 |
| | | 立德树人水平 | 提升 |
| | | 师生、及市民游客的获得感 | 提升 |
| | | 培养模式改革 | 深化 |
| | 生态效益指标 | 环保措施 | 验收通过 |
| | | 与周边生态环境影响 | 协调发展 |
| | 可持续影响指标 | 国际影响力 | 增强 |
| | | 景观效果 | 打造城市新地标 |
| | | 教育质量 | 提升 |
| | 满意度指标 | 师生满意度 | 80 |
| | | 社会公众投诉次数 | 无 |