

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		中福会教师专业发展项目					
主管部门		中国福利会		实施单位	中国福利会发展研究中心		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	113.00	113.00	113.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	113.00	113.00	113.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	完成上海市“十四五”中小学、幼儿园、学校教师中期阶段的各级各类培训与赋学分工作，使用好区级学分管平台为教师在平台上的学习提供服务和支撑，继续开展十四五会级师训课程及青年教师微课制作，提升教师专业发展。通过项目的实施，加强宋庆龄思想研究、传播与实践，推广中心及中福会优质成果；对于教学的管理者：丰富师资培训内容；对未来的学前教育实践形成对策启示，推动构建更加平等的教育环境。			师训部根据教育强国建设要求，2025 年针对全会五家教育单位近六百余位在职教师开展实施了各级各类师资培训及相关工作。全年陆续举办了“领航计划”高级研修班、暑期全员培训、见习教师规范化培训、会级课程指导培训、校本研修培训等。举办见习教师大赛，开展学前教育中青年教师教研组活动、项目化学习等师训项目。学分工作分级管理，完成 60 次区级培训的教师学分赋分工作。校级、个人、高级教师学分赋分工作有序开展，十四五学分收尾工作圆满完成，达标率 100%。录制完成了 6 门会级课程，经专家验收评定，2 门为优秀，3 门为良好，1 门为合格，下半年经专家评审遴选立项 5 门新课程，已通过竞争性磋商确定录制公司，并开始新一轮录制。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	教师参与各级各类线下培训 10 次	≥10.00(次)	27.00(次)	8.00	8.00	
		教师参与各级各类线上培训 10 次	≥10.00(次)	53.00(次)	8.00	8.00	
		中福会教师全员参与	≥500.00(人)	640.00(人)	10.00	10.00	
		宋庆龄研究成果集	≥50.00(册)	500.00(册)	10.00	10.00	根据宋庆龄研究成果推广的实际工作需要增加了数量
		宋庆龄思想传播与推广实施	≥2.00(次)	7.00(次)	10.00	10.00	
	质量 指标	提升教师师德素养和教育教学能力	≥90.00(率)	90.00(率)	8.00	7.00	还需持续提高教师师德素养与教育教学能力
	时效 指标	及时完成既定培训课程	≥90.00(率)	100.00(率)	6.00	6.00	

效益 指标	社会效益 指标	对参训者有实质指导作用并及时开展培训	≥80(率)	85.00(率)	6.00	6.00	
	生态效益 指标	中福会教育系统教师全覆盖	≥90(率)	100.00(率)	10.00	10.00	
	可持续影响 指标	提升参训者教学能力	≥70(率)	70.00(率)	8.00	6.00	教师教学能力还有提升空间
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	学员满意度达成	≥80(率)	80.00(率)	6.00	6.00	
总分					100.00	97.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称			电子期刊							
主管部门			中国福利会			实施单位		中国福利会发展研究中心		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	22.00	22.00	22.00		10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	22.00	22.00	22.00		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	项目实施时间从 2025 年 1 月 1 日开始，至 2025 年 12 月 31 日结束。年投入经费 22 万元。其中：2025 年云主机租赁费及网络安全产品，预计投入费用为 3 万元，以保障电子期刊系统安全正常运营；下半年对电子期刊系统——中国知网研学平台年数据更新使用及浏览下载，预计费用为 19 万元。					项目实施时间从 2025 年 1 月 1 日开始至 12 月 31 日结束，电子期刊项目按既定计划推进，全年投入经费 22 万元，已经完成云主机租赁及网络安全产品部署，投入经费 3 万元，保障系统安全稳定运行；下半年顺利完成中国知网研学平台数据更新及浏览下载服务采购，投入 19 万元，实现期刊资源正常访问，项目执行符合预期。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	文献更新率			>85.00(率)	86.00(率)	9.00	9.00		
	质量 指标	功能达标率			>90.00(率)	100.00(率)	9.00	9.00		
	时效 指标	经费保障及时率			>95.00(率)	100.00(率)	9.00	9.00		
		项目完成率			>95.00(率)	100.00(率)	9.00	9.00		
效益 指标	社会 效益 指标	文献查询有效率			>95.00(率)	96.00(率)	9.00	9.00		
		文献全文在线阅读有效率			>88.00(率)	90.00(率)	9.00	8.00		
	生态 效益 指标	网络信息安全性			>80.00(率)	85.00(率)	9.00	9.00		
	可持 续影 响指 标	科研工作指导影响率			>80.00(率)	85.00(率)	9.00	9.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意	使用者满意度			>85.00(率)	86.00(率)	9.00	9.00		
		后台管理满意度			>85.00(率)	88.00(率)	9.00	8.00		

	度指						
总分					100.00	98.00	
评分等级	优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		基于儿童发展的中国式现代化支持引导项目							
主管部门		中国福利会			实施单位		中国福利会发展研究中心		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	56.50	56.50	56.50		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	56.50	56.50	56.50		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	形成一套为家庭、学校教师、社区工作者、阅读指导者、出版行业等相关产业从业者设计的、针对小学生的阅读能力、阅读行为和习惯的评估分析系统，并尝试实地应用。				已形成一套包含包括阅读流畅性和准确性等阅读能力、阅读行为、阅读习惯等多个维度的小学生综合阅读能力评估分析系统，可为家庭、学校教师、社区工作者、阅读指导者、出版行业等相关从业者提供科学指导，并进行小范围试用。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	预算编制合理性		合理	达成指标	10.00	10.00		
		资金使用规范性		规范	达成指标	10.00	10.00		
产出 指标	数量 指标	形成一套针对小学生的阅读能力、阅读行为和习惯的评估分析系统		=1.00(个)	1.00(个)	5.00	5.00		
		为家长提供支持指导		>50.00(人)	110.00(人)	5.00	5.00		
		为儿童提供测评与指导服务		>50.00(人)	110.00(人)	5.00	5.00		
	质量 指标	评估系统的有效性		有效	达成指标	10.00	10.00		
		数据推送的精准度		=70.00(%)	70.00(%)	5.00	4.00	眼动数据采集过程中 计算公式需进一步调整	
	时效 指标	项目按计划完工率		≥80.00(%)	80.00(%)	5.00	5.00		
效益 指标	经济 效益 指标	拓展应用场景		≥1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00		
	社会 效益 指标	服务儿童		≥50.00(人)	110.00(人)	5.00	5.00		
		服务教师		≥20.00(人)	40.00(人)	5.00	5.00		
		服务家长		≥50.00(人)	110.00(人)	5.00	5.00		
满意	服务	软件使用满意度		≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	9.00	眼动数据采集过程中	

度指标	对象满意度指标						计算公式需进一步调整
总分					100.00	98.00	
评分等级		优					