

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		信息化建设项目						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海市建筑工程学校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	57.00	57.00	55.80	10.00	97.89	9.79
		其中：当年财政拨款	57.00	57.00	55.80	-	97.89	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	(1)针对学校 55 间教室，利用现有监控摄像机的资源，升级拾音设备，高效监测学校多间教室的课堂教学情况，提供多维度视角下的课堂评估报表和数据可视化报表体系； (2)建立灵活实用的课堂考勤体系，实现高效、低成本、无感知的课堂智能考勤模式； (3)实现多间教室的基础课堂视频采集、授课音频采集、一键智能巡课等功能；建立智能巡课和人工巡课相结合的巡课体系，通过智能电子巡课，记录过程，发现问题，人工复检，重点跟踪； (4)通过系统智能组卷，智能阅的模块功能，补充完善学生课前、课中、课后的课堂情况，从而对于课程目标的达成情况，提供数据决策判断。				基于学校 55 间教室设施设备，完成 1 个课堂质量系统建设。建成课堂考勤体系，实现智能考勤；建设巡课相关功能，实现智能巡课；建设组卷模块，实现智能组卷等。年度目标达成。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	教务教学管理系统（升级改造）2025 年控制数		≤570000.00 (元)	558000.00 (元)	15.00	15.00	
产出 指标	数量 指标	系统平台数量		=1.00(套)	1.00(套)	15.00	15.00	
	质量 指标	质量保障合格率		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	时效 指标	故障恢复时间		≤24.00(小时)	24.00(小时)	15.00	15.00	
效益 指标	经济 效益 指标	平均流程优化效率		提升 30%	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益	学校教育教学、管理服务、数据治理能力		提升	达成指标	10.00	10.00	

	指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生信息化服务满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	99.79	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		内涵建设经费					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	442.22	442.22	427.57	10.00	96.68	9.67
	其中: 当年财政拨款	411.22	411.22	401.18	-	97.55	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	31.00	31.00	26.39	-	85.12	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	1、人才及师资队伍建设: ①教师教学创新团队建设绩效目标: λ在 2025 年底前, 完成 5 个具有示范意义的教学模式和方法的课题研究, 并在市级以上教育期刊发表相关论文至少 5 篇。λ教师教学创新团队成员在市级以上教学能力比赛中的获奖率提升至 50%以上。λ教师教学创新团队成员参与市级以上教育项目研究的比例达到 50%以上。 ② 教师教学能力相关比赛绩效目标: λ在 2025 年底前, 参赛教师在市级及以上各类教学能力比赛中的获奖率达到 30%以上。λ教师在比赛中获得的奖项数量比上一年度增加 20%。 λ教师在比赛中获得的奖项级别提。 ③ 教学质量和学生满意度绩效目标: λ学生对教师教学满意度在 2025 年底前提升至 90%以上。λ教学质量评估结果中优秀率提升至 80%以上。λ学生就业率和就业质量在 2025 年底前分别提升至 95%和 85%以上。 2、教材及教学资源开发: ① 提高课程质量: 通过更新在线开放课程资源和优质课资源建设, 确保课程内容与时俱进, 满足行业的新需求和新技术发展。 ② 加强课程思政建设: 通过课程思政示范项目建设, 将思想政治教育融入专业课程中, 培养学生的社会责任感和职业道德。 ③ 提升学生实践能力: 通过购买技能实训教学视频, 为学生提供更多的实践操作机会, 增强学生的实际操作能力。促进教学资源共享: 通过课程思政融媒体平台的使用, 实现优质教学资源的共享, 提高教学资源的			1、人才和师资队伍建设: 25 年建筑工程市级教师教学创新团队建设目标圆满完成, 教师获得市级比赛奖项 5 项, 获奖数较上一年度有所提升。“双师型”教师比例达到 90%以上。年度学生评教满意度达 95%以上。 2、教材及教学资源开发: 年度完成 5 门校级在线开放课程建设, 7 门在线开放课程动态建设, 课程选课率提升明显。课程思政融媒体资源平台完成建设, 上线 10 门课程思政示范课, 示范影响成效明显。 3、职业技能竞赛: 2025 年度学校组织学生参加上海市“星光计划”“学生技能比赛, 48 人次获奖, 组织学生参加世界职业院校技能大赛, 获得国赛铜奖 2 项。组织选手参加中国职业技能大赛, 3 名选手入选第 48 届世界技能大赛国家集训队。通过大赛引领, 技能人才培养质量提升明显, 学生就业竞争力进一步增强。 4、学生素质提升: 校级奖励补助机制更加完善, 工作扎实推进。所有奖励补助工作认真推进、积极落实, 学生积极参与各类竞赛和活动, 就业率保持稳定, 各项工作获得师生认可。学校以“五色”文化为平台, 通过爱国红国防绿、技能蓝、榜样金和纪律黄, 全面推进学生培育, 提升学生综合素养。通过特色班和榜样集体的打造, 营造积极向上的校园氛围。组织学生积极参加校内社团、各类活动, 选送学生参加市级人文素养类竞赛, 获得各类奖项, 引导学生在实践中不断提升自我、完善自我。团委以“一心双环”为重点, 推进学校内先进学生典型的树立和培育工作, 面向全校学生开展思想引领教育和活动育人。			

	利用效率。 3、职业技能竞赛：以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。 4、学生素质提升：通过开展系列活动，形成德育工作的品牌和特色，提高德育工作的覆盖面和影响力。通过引进多源文化，丰富校园文化，让学生受教育、受感染。通过开展国防文化进校园，倡导学生爱校、爱国。通过开展劳模精神进校园活动，引导学生尊重劳模，热爱劳动。通过开展各类德育活动，为学生展示才能搭建更多平台。通过完善的奖励与补助机制和体制，把学生培养成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才,成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	预算资金到位情况	=100.00(5)	100.00(5)	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	奖励、补助学生数（素质-学生科）	≥2.00(%)	2.00(%)	5.00	5.00	
		优质课程资源建设（教材）	=20.00(个)	20.00(个)	5.00	5.00	
		大赛比赛获奖数（竞赛）	≥20.00(个)	21.00(个)	5.00	5.00	获奖项目增加
		职业体验项目数（素质-教务）	≥20.00(项)	20.00(项)	5.00	5.00	
		在线开放课程更新门数（教材）	=3.00(门)	5.00(门)	5.00	4.50	多立项建设了2门
		奖励、补助学生数（素质-团委）	≥2.00(%)	2.00(%)	3.00	3.00	
		教师比赛获奖数（人才）	>5.00(个)	6.00(个)	5.00	5.00	
		职业体验日参加人数（素质-教务）	≥400.00(人)	400.00(人)	5.00	5.00	
	质量指标	学生区级、市级比赛获奖（素质-团委）	≥3.00(个)	5.00(个)	3.00	3.00	
		学生技能素养（竞赛-教务）	提升	达成指标	2.00	2.00	
		学生技能素养提升率（竞赛）	≥20.00(%)	20.00(%)	3.00	3.00	
		课程资源开发质量（教材）	优良	达成指标	3.00	3.00	
		教师专业指导能力和专业发展水平提升率（人才）	≥20.00(%)	20.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	项目完成时间	11月底	达成指标	5.00	5.00	
		项目实施及时率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	经济效益	学生创业意识（素质-团委）	提升	达成指标	2.00	2.00	

	指标						
	社会效益指标	学生积极参加社区活动（素质-团委）	社区联动活动开展≥5个	达成指标	2.00	2.00	
		项目教师覆盖率（教材）	≥50.00(%)	50.00(%)	5.00	5.00	
		社会认可度提升率（人才）	≥20.00(%)	20.00(%)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生对奖励、补助工作满意度（素质-学生科）	≥85.00(%)	85.00(%)	2.00	2.00	
		志愿服务基地对学生的满意度（素质-团委）	≥85.00(%)	85.00(%)	2.00	2.00	
		学生课程在线学习满意度（教材）	≥95.00(%)	95.00(%)	2.00	2.00	
		教学满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	1.00	1.00	
总分					100.00	99.17	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		学生资助补助经费					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海市建筑工程学校	
项目资金 （万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	1,070.52	1,070.52	1,036.72	10.00	96.84	9.68
	其中：当年财政拨款	1,070.52	1,070.52	1,036.72	-	96.84	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为促进教育公平、社会公平，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，吸引更多的青少年接受职业教育，推动学校教育快速发展，满足国民经济和社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需求。通过减免学生课本和作业本费用，为更多贫困家庭学生减轻经济负担，为国家培养更多的技能型高素质人才。			坚持教育公平，积极推动学校资助工作向“发展型”发展。严格申报和审核流程，为符合条件的学生发放国家助学金，为学生做好基础保障工作。为家庭经济困难学生做好助学保障工作。严格按照上级文件要求，积极落实减免学费、学生课本、作业费等。关心关爱困难学生，给予更多的关心和帮助，为家庭经济困难学生减轻经济负担，为高素质技能人才培养保驾护航。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	学生资助补助经费控制数	≤10705200.00(元)	10367170.75(元)	5.00	4.00	
产出 指标	数量 指标	为符合条件的学生发放国家助学金次数	=10(次)	10.00(次)	8.00	8.00	
		享受免学费教育学生人数	≥3028.00(人次)	3065.00(人次)	6.00	6.00	根据实际学生人数确定
		为符合条件的学生发放国家助学金	=10.00(个月/年)	10.00(个月/年)	8.00	8.00	
	质量 指标	符合政策学生享受书本费减免（教务）	=100(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
		帮困助学质量达标率	=100(%)	100.00(%)	8.00	8.00	
	时效 指标	开展帮困助学工作	及时	达成指标	8.00	8.00	
		帮困书费结算（教务）	每学期周前完成	达成指标	8.00	8.00	
效益 指标	社会 效益 指标	困难学生享受资助	全覆盖	达成指标	8.00	8.00	
		学生受教育公平性（教务）	增加	达成指标	8.00	8.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	困难学生享受免学费制度满意度	≥98(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度（教务）	≥95(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		困难学生享受国家助学金制度满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
总分					100.00	98.68	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		信息化运维项目						
主管部门		上海市教育委员会			实施单位		上海市建筑工程学校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	44.11	44.11	43.14	10.00	97.80	9.78
		其中：当年财政拨款	44.11	44.11	43.14	-	97.80	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过这一年的系统升级服务，确保上海市建筑工程学校信息管理系统安全稳定运行，确保业务数据安全，提升系统功能。				按照要求完成全校系统及网络运维，目标达成。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济成本指标	信息化项目运维 2025 年度控制数		=441100.00 (元)	431400.00 (元)	15.00	14.00	招标结余
产出 指标	数量指标	系统运维数量		≤12.00(个)	12.00(个)	15.00	15.00	
	质量指标	系统维修合格率		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效指标	系统运行维护响应时间		≤60.00(分钟)	60.00(分钟)	15.00	15.00	
效益 指标	社会效益指标	有责投诉率		=0.00(%)	0.00(%)	15.00	15.00	
	可持续影响指标	系统正常使用年限		≥1.00(年)	1.00(年)	10.00	10.00	
满意度 指标	服务对象满意度指标	用户满意度		≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	98.78	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		市级统筹引导实施的教育项目					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	165.00	165.00	161.65	10.00	97.96	9.80
	其中: 当年财政拨款	165.00	165.00	161.65	-	97.96	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	1、1.智能建造产业学院建设的绩效目标：目标是提升学生实践能力和就业竞争力：输出 1 套人才需求调研报告；1 套实训培养方案；1 套学生能力测评报告；1 套学生能力提升报告。深化校企合作，促进校企交流与合作的发展。开发优化至少 2 门与企业紧密结合的课程，确保课程内容与行业需求高度匹配。 2. 课堂数字化与智能化实施建设的绩效目标：提高数字化资源在专业课程中的利用率，提升学生对数字化资源的满意度，完成至少 2 门专业课程的数字化教学资源的建设与一体化优化，确保资源内容丰富，更新及时。设计并实现至少 4 个软件模块，确保符合教学需求，交互界面友好，软件模块的稳定性高，交互能力强。成功将人工智能技术融入 1 门专业核心课程，提升教学互动性和个性化，人工智能在课堂中的应用率提高，学生对人工智能辅助教学的满意度高。通过数字化和智能化赋能教学过程，提升教学质量，确保教学效果显著。提升教师运用数字化和智能化教学工具的能力，确保教师能够熟练操作相关软件和平台。3.国际交流目标：通过与德国讲师和实践专家的交流，学员能够拓展国际视野，了解国际先进的行业标准和实践。教师学员完成课程后将获得 Bau Bildung 证书。 2、项目建设坚持面向全体学生，凸显育人为本。利用人工智能技术实现个性化学习、智能辅助教学等多种教学模式，构建智慧课堂体系，提升课堂教学效果。面向职业教育数字化转型发展需求，基于“教、学、评一体化，任务驱动导向，学生实践为中心”的理念，基于“岗课赛证”融通构建课程知识图谱，并多维度融入课程思政元素。完善课程标准、分解任务知识点和技能			一、新质生产力：本课题为社会科学课题，课题名称为新质生产力驱动下职业教育人才创新培养研究，为开展课题研究，开展业务培训 4 次。组织课题组成员赴长三角地区开展课题调研 5 次。完成课题有效问卷调查 799 份。形成典型案例 20 篇，发表 2 篇学术期刊论文，推动相关领域的学术交流。撰写课题调研报告，形成课题调研报告。完善学校五金建设，提高人才培养质量，科研成果辐射至学校、企业，成果服务社会,提升职业教育影响力。学生对人才培养质量满意度为 99%。 二、产教融合：学校作为职业体验工作协作组牵头单位，年度组织开展协作组会议 4 次，开展职业体验活动 4 期，开发职业体验课程 1 门。组内各学校社会影响力进一步提升，社会美誉度进一步提高。 三、优质专业建设：输出 1 套人才需求报告，1 套实训报告，1 套学生能力测评报告；1 套学生能力提升报告。与企业合作开发了 2 门课程，完成了 2 门专业课的数字教材开发，完成了 2 门专业课程的人工智能化课程建设。完成上海市一流核心课程的数字化更新建设。国际交流方面通过带学生去德国培训，收获了 6 张 BauBildung 证书。 四、课程改革与教材建设：基于“岗课赛证”完成《工程造价数字化应用》市级在线开放课程知识图谱，并在课程体系中融入课程思政元素！基于市级课程标准进行校本化优化，分解成 182 个知识点，107 个技能点！完成在线开放课程相关课程文件建设，包括课程简介、技能鉴定、实验实训条件、教学流程、评价方案等，并优化《工程造价数字化应用》授课计划，形成 29 课次，经过一年建设，校企共完成媒体资			

点。设计以学习者为中心的教学设计，建立多元化学习评价体系，培养高素质技术技能人才。加强校际间的合作共建，借助在线平台，加大课程推广力度。并逐步成为行业具有一定影响力的品牌课程，成为全国具有较强示范作用的在线精品课程。通过土建教指委系列活动的开展，充分发挥专家组织对职业教育课程、教师、教材及教法等关键能力的研究、咨询、指导和服务作用，深化教育教学改革，推动土木建筑类职业教育教学改革与建设，促进技术技能人才培养质量的提高。 3、1.项目实施效果整合会议资源，提高会议效率，确保所有重要议题得到充分讨论和落实。职业体验课程开发将根据企业和教育专家的反馈进行优化，提升课程质量。2.资金使用效果确保资金使用的合规性与有效性，预算执行率达到99%以上。				源 729 个（含视频资源、文本资源、微课、课堂实录等），题库 550 道，建立基于过程性的考核评价体系，培养高素质技能人才，力争建设成为在全国具有较强示范作用的在线精品课程！在建课和用课方面满足教委要求，课程质量获得专家和学生的认可。市级教改实验项目推进顺利，课堂教学规范性有所提高，人工智能技术赋能课堂教学形式丰富，教师人工智能素养大幅提升。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	市级统筹引导实施的教育项目控制数	≤1650000.00 (元)	1616459.78 (元)	10.00	9.00	
产出指标	数量指标	实施项目数	=4.00(个)	4.00(个)	10.00	10.00	
	质量指标	各项目开展情况	良好	达成指标	15.00	15.00	
	时效指标	项目完成时间	=11(月)	11.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	学校办学水平	提升	达成指标	15.00	15.00	
	社会效益指标	学生教学资源分配	提升	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90(%)	90.00(%)	15.00	15.00	
总分					100.00	98.80	
评分等级		优					