

上海市建筑工程学校 2026 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	学生资助补助经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	10,544,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	10,544,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>1、2026 年分两学期，总共预计为 2802 人次符合规定学生免除课本和作业本费用，每人每学年最高免除书簿费 800 元。努力减轻贫困家庭经济负担，不让一名学生因学费而辍学。资助工作流程和制度进一步完善，工作更加扎实。资助工作宣传力度进一步加强，做到老师、学生和家長都熟悉掌握。挖掘培养资助成才的学生典型，引导学生学会感恩，立志成才。</p> <p>2、按照上级下发文件精神，2026 年预计享受国家助学金 2413 人左右（以当年实际招收人数为准），其中 23 级 568 人，24 级 580 人，25 级 610 人，26 级 655 人（2026 级享受国家助学金人数参照 2025 级享受国家助学金人数确定）。发放标准按照国家规定执行，上述学生每人每月发放国家助学金 130 元/月或 230 元/月，2026 年助学金预计总费用 379 万元。</p> <p>3、2026 年分两次共计为 2917 人次免除学费 2000 元/人/学期。</p> <p>所有帮困助学工作得到落实，完成全年学生帮困助学资助经费实施情况工作总结。努力减轻贫困家庭经济负担，不让一名学生因学费而辍学。</p> <p>资助工作流程和制度进一步完善，工作更加扎实。资助工作宣传力度进一步加强，做到老师、学生和家長都熟悉掌握。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值

绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	学生资助补助项目控制数	≤1054.40(万元)
	产出指标	数量指标	享受免学费教育学生人数	≥2917.00(人次)
			为符合条件的学生发放国家助学金 次数	=10(次)
			享受书本费减免人数（教务）	≥2802.00(人次)
		质量指标	帮困助学质量达标率	=100(%)
			符合政策享受书本费减免学生覆盖 率（教务）	=100(%)
		时效指标	开展帮困助学工作	及时
	帮困书费结算（教务）		每学期 12 周前完成	
	效益指标	社会效益 指标	享受符合免学费教育学生覆盖率	=100.00(%)
			符合条件学生发放国家助学金覆盖 率	=100.00(%)
			学生受教育公平性（教务）	增加
	满意度指 标	服务对象 满意度指 标	困难学生享受国家助学金制度满意 度	≥98.00(%)
			学生满意度（教务）	≥95(%)
			困难学生享受免学费制度满意度	≥98(%)

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	信息化建设项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	779,831.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	779,831.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>一、1.实现管理集约: 构建统一的网站群管理平台, 实现全校网站的集中管理、统一监控和统一运维, 提高管理效率和管理水平。通过制定统一的管理规范和流程, 确保网站群平台的规范化、标准化运行。</p> <p>2.实现功能集约: 整合全校网站的功能需求, 提供统一的功能模块和服务接口, 避免功能重复建设和资源浪费。通过微服务架构和模块化设计, 实现网站群平台功能的灵活扩展和定制, 满足学校不同部门和业务的个性化需求。</p> <p>3.实现内容集约: 建立统一的内容管理平台, 实现全校网站内容的集中发布、审核和管理, 确保内容的准确性、一致性和时效性。通过内容分类、标签化管理和智能推荐等技术, 提升网站群平台的内容服务质量和用户体验</p> <p>二、(1)针对学校 55 间教室, 升级拾音设备, 高效监测学校多间教室的课堂教学情况, 提供多维度视角下的课堂评估报表和数据可视化报表体系;</p> <p>(2)建立灵活实用的课堂考勤体系, 实现高效、低成本、无感知的课堂智能考勤模式;</p> <p>(3)实现多间教室的基础课堂视频采集、授课音频采集、一键智能巡课等功能; 建立智能巡课和人工巡课相结合的巡课体系, 通过智能电子巡课, 记录过程, 发现问题, 人工复检, 重点跟踪。</p>		

			(4)通过系统智能组卷，智能阅的模块功能，补充完善学生课前、课中、课后的课堂情况，从而对于课程目标的达成情况，提供数据决策判断： (5)完成国密设备改造，系统国密改造升级。完成项目的验收	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	信息化建设项目控制数	=779831.00(元)
	产出指标	数量指标	系统平台数量	=1.00(套)
			软件开发数量	=1.00(个)
		质量指标	质量保障合格率	=100.00(%)
			软件测试达标率	=100.00(%)
	时效指标	故障恢复时间	≤24.00(小时)	
		项目建设周期	=6.00(个月)	
	效益指标	社会效益 指标	提升服务质量	提升
满意度指 标	服务对象 满意度指 标	师生满意度	≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表						
(2026 年度)						
项目名称	信息化运维项目		项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2026-01-01		计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:		391,600.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款		391,600.00	
			上年结转资金		0.00	
	其他资金		其他资金		0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标		
				通过这一年的系统升级服务, 确保上海市建筑工程学校信息管理系统安全稳定运行, 确保业务数据安全, 提升系统功能。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	信息化运维项目控制数		=39.16(万元)	
		产出指标	数量指标	系统运维数量		≤11.00(个)
	质量指标		系统维修合格率		=100.00(%)	
	时效指标		系统运行维护响应时间		≤ 60 分钟	
	效益指标	社会效益指标	安全运行时间占比		≥99.00(%)	
		可持续影响指标	系统正常使用年限		≥ 1 年	
满意度指标	服务对象满意度指标	用户满意度		≥ 95%		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2026 年度)					
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2026-01-01	计划完成日期	2026-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	1,900,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	1,900,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>一、优质专业：围绕中职建筑工程施工优质专业建设，深化产教融合，联合企业共建实训基地，开展智慧施工实践培训，优化 1 门企业适配课程，修订至少 1 项人才培养方案。推进课堂数字化与智能化，新建 1 门课程数字资源；完成建筑机器人编程实训系统建设。资金利用率超 98%，学生就业率稳定在 98% 以上、评教满意度超 95%，实现专业能级与学生就业竞争力双提升，对接建筑行业发展需求。</p> <p>二、建成 1 门在线开放课程；与上海宝冶进行 MOU 签订，挂牌上海宝冶建筑技术技能人才项目培训基地。组织双方专业人员进行线上+线下的会议或调研，制定培训计划，确定培训对象、培训内容、培训时间等；协调安排教师赴海外开展首期授课；建成 1 个专业教学资源库，完成 2 门课程新建、3 门现有课程升级的资源开发、审核与上线工作，实现资源库平台在 2026 年 10 月正式运行；推进 2 个市级教改实验项目建设，完成 4 门优质课资源建设，发表 2 篇及以上论文；组织 1 次校企合作与产教对话，形成 1 份专业人才需求调研报告；组织开展不少于 2 次土建类专业改革、课程及数字教材建设等专题研讨活动，形成 1 份教指委工作经验与典型案例；遴选 2 门公开课展示，推动教学方法与模式创新，形成 2 份教学案例；聘请行业专家举办至少 1 次专题讲座。</p> <p>三、产教融合：本年度计划协作组成员按要求完成职业体验日工作，完成《电工小</p>		

			达人》数字教材的开发，推动课程资源落地，协作组成员满意度达95%以上。	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	人均培训成本（优质专业）	≤1.00(元)
			项目控制数	≤190.00(万元)
	产出指标	数量指标	在线开放课程视频类资源（课程）	≥22.00(个)
			专业教学资源库建设数量（课程）	=1.00(个)
			教学资源库新建专业课数量（课程）	=2.00(门)
			教学资源库优化专业课数量（课程）	=3.00(门)
			教指委专业人才需求调研报告（课程）	=1.00(份)
			教指委优质课教学案例（课程）	≥2.00(份)
			开展职业体验日活动校次（产教融合）	≥40.00(次)
			组织成员单位交流（产教融合）	≥2.00(次)
			数字教材（产教融合）	≥1.00(门)
			在线开放课程建设门数（课程）	=1.00(门)
			新建课程资源（优质专业）	≥1.00(门)
			人才培养方案修订（优质专业）	≥1.00(门)
		质量指标	数字教材通过专家评审验收（产教融合）	通过
			项目验收合格率（优质专业）	≥95.00(%)
			验收合格率（课程）	=100.00(%)
	时效指标	项目结项时间	11月底前	
	效益指标	经济效益指标	在线开放课程学习人数（课程）	≥200.00(人次)
			在线开放课程三年内开放期数（课程）	≥6.00(期)
			校外实训基地（优质专业）	≥1.00(个)
		社会效益指标	职业体验活动社会影响度（产教融合）	持续提升
			教学资源库资源使用情况（课程）	≥4000.00(人次)
			教改项目教师覆盖率（课程）	≥50.00(%)
			教指委公开课评价优良率（课程）	≥90.00(%)
		可持续影响指标	学生就业率（优质专业）	≥95.00(%)
			教改项目可持续影响（课程）	≥5.00(年)
满意度指标		服务对象满意度指标	“中文+职业技能”培训企业满意度（课程）	≥95.00(%)
	教学资源库学生使用满意度（课		≥95.00(%)	

			程)	
			教指委成员单位满意度 (课程)	≥95.00(%)
			职业体验者满意度 (产教融合)	≥95.00(%)
			在线开放课程学生使用满意度 (课程)	≥95.00(%)
			家长满意度 (优质专业)	≥95.00(%)