

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门		实施单位	上海市科技艺术教育中心	
计划开始日期	2022-01-03	计划完成日期	2022-12-09	
项目资金	项目资金总额	68,732,974	年度资金申请总额	68,732,974
	其中：财政资金	67,961,040	其中：当年财政拨款	67,961,040
			上年结转资金	
	其他资金	771,934	其他资金	771,934
项目总目标 (2022 年 - 2022 年)			年度总目标	
<p>上海市青少年研究院为小研究员的成长构建以培养科学精神、创新技能、研究方法为目标的科学素养培育课程，以开拓视野、激发思维为目标的考察活动，以实践科学探索、提升研究能力为目标的创新课题研究，以展示成果、交流经验为目标的科技夏令营、年会等交流活动、以培养自主管理能力、责任感、领导力及综合素养为目标的学生理事会等五大板块的培养平台。通过联盟成员单位的交流与资源共享，集中优势力量，互助互利、协同发展，助力上海创客教育发展。引进国内外优秀创客教育理念，组织开展教师创客交流、教师培训等活动，优化和整合各成员单位的师资、设备、专业等创客教育资源，实现教育资源的互补与共享，聚集优质教师创客课程资源，继而总结经验、优化方案，向全市推广策划组织模型节活动，成为深化素质教育的重要抓手，青少年科技创新后备人才培养的重要平台。在全市有较大的社会影响力和良好的社会效益。为贯彻落实《中国教育现代化2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018 - 2021年）》有关精神，全面推进学校素质教育，进一步提升青少年科技创新意识和科学实践能力，形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的青少年科技教育社会环境，促进品学兼优的青少年科技人才脱颖而出。策划组织科技品牌活动，成为深化素质教育的重要抓手，青少年科技创新后备人才培养的重要平台。在全市有较大的社会影响力和良好的社会效益。有效利用“中心”的优质教育资源为上海的终身教育服务，为上海老年人增长知识、提高科学文化修养、丰富生活情趣提供新的平台。鼓励校外教师结合实践开展教育研究，提升全市校外教师教育科研水平，不断深化校外教育实践研究内涵，总结提炼和辐射校外教育有效经验与成果，以教育科研引领校外教育科学良性发展。分层开展校外教师专业发展研训活动，以研修与实践展示相结合的方式，促进校外师资队伍专业化发展；孵化完善校外教师教学展示过程中形成的特色实践项目成果，征集校外教育教师实践研究的特色成果与有效经验，展示校外教师专业发展成效。2014年至今，每年端午节定期举办的上海市学生龙文化全能赛--这场文化与体育相结合的狂欢盛典已成为新形势下对上海市学生进行传统文化教育的品牌活动之一。力争将全能赛作为窗口，通过丰富多彩的活动模式</p>			<p>新招收市级小研究员人200人,两次招生，评审、开学典礼活动等6次.优秀小研究员评选。科学素养培育课程5门。1) “创客体验开放日”活动定期进行；2) 创客教师专题培训活动、创客巡回活动、联盟负责人沙龙活动按期进行；3) 上海市青少年创新创业（模拟）团队行动。策划组织上海模型节六大赛类：模型比赛、模型表演、模型制作、模型摄影摄像、模型嘉年华和亲子擂台赛。活动总人数不少于5万人次。在决赛活动当天，社会各界的模型爱好者围绕“体验快乐、放飞梦想”的主题，通过主办方设计的六大赛类的活动，进一步了解、探究、感悟、体验、分享科技模型活动带来的快乐和成就感，更好地接触和了解模型科技前沿的发展领域，更高效地参与体验模型类科技创新实践活动。1. 策划好本届活动方案（计划），组织项目申报、学生参赛，完成区县初赛的培训及指导，组织过程有序开展，无差错。 2. 充分发动各区和基层学校，学生和项目培训。3. 优秀实践活动评选、优秀导师奖、组织奖评选做好办公室协调工作。 4. 拓展参与层面（小学、中学），和媒体结合重点做好各层面宣传推广工作。 5. 出版学生成果集。组织12个打雷的科技教育项目，组织超过50万人次参与各项活动，活动得到广大青少年和基层学校的喜爱，取得良好社会效益。部分项目为纳入高中生综合素质测评项目，做好相关申报及数据导入工作。 拓展课程内容，完善课程配套设施，提升老年人的学习热情完成2022年度上海市校外教育科研课题研究项目申报立项工作，5个重点课题、14个一般课题、4个青年课题；开展2021年度上海市校外教育科研立项课题中期汇报与跟踪指导。组织开展校外教育师训、教研组活动各8次完成2020年度上海市校外教育科研立项课题结题和验收，形成2</p>	

项目绩效目标

，创造形内一致的活动载体，为社会呈现上海市学生对中华优秀传统文化的独特传承与演绎，成为上海市学生民族传统文化感受平台、上海市学生知行合一的素质教育体验平台和上海市学生文化体育结合的现代化教育成果展示平台。通过本项目的实施，造就一支高水平的阳光体育教师队伍，培养更为广泛的学生运动基础，有力促进我市学生的身心全面发展，打造上海市学生阳光体育运动品牌，营造健康向上的校园体育文化氛围，并为全市后期的可复制可推广提供了可借鉴的经验和成果。通过邀请赛广泛交流增进各国青少年之间的相互了解和友谊，以奥林匹克精神充分体现赛事的教育功能和文化功能；努力将邀请赛办成“吸引青少年足球群体，弘扬教育文化价值”的品牌赛事。进一步强化学校健康教育的重要性，从师资队伍建设以及学校卫生工作软硬件建设着手，提升课程质量，改善教学环境和卫生条件，为学生提供全方位的健康教育环境。向广大青少年形象生动地宣传健康、快乐的生活方式，促进青少年身心健康发展，以进一步提升青少年学生的健康教育素养，提升健康教育课程质量，提高卫生保健人员师资水平。确保文教结合工作组织协调和日常管理平稳有序。1、促进学生全面发展，推进素质教育：通过统一管理，促进学生体育、科技、卫生、艺术等各类活动开展，从各方面来促进学生的全面发展。2、有利于规范学生活动：通过市级层面统一管理，从申请筹办到报名、过程管理、成绩上报，结果统计分析形成全流程管理体系。有利于规范学生活动。3、更加全面反应学生的综合素质：通过将活动相关过程信息和成绩信息统一细化记录，可以更加丰富、立体的描述学生综合素质。4、数据标准化、平台统一化、服务一网通办：对现有各业务系统进行整合归并，深度提炼各业务流程的共性，按照教委统一信息化规划，设立数据标准，并将平台统一，服务归并到统一入口，做到学生的全部校外教育数据在同一平台可查询可追溯。2022年艺教部将继续秉承“办人民满意的校外教育”、“办学生喜爱的校外活动”宗旨，力争学生参与活动、竞赛、展示展览的满意度达到90%以上，面向艺术教师举办的各类教研、国际大师班等交流活动，教师满意度达95%以上，积极拓宽艺术教育国际交流与学习的途径，借鉴国际艺术教育的先进理念和经验，扩大本市学校艺术教育的国际影响。

3份结题报告开展上海市优质校外教育课程资源建设研究。开展2期课外校外教师专业实践培训。开展5期课外校外教师研学活动。开展全市校外教师专业发展展示活动，开展市级课外校外教师业务技能展示评比活动，孵化相关成果，在全市辐射共享。第八届上海市学生龙文化全能赛吸引了16个区，200余所学校，50支龙舟队、51支风筝队、52支龙狮队，5000多名学生的积极参与，尤以龙狮赛参赛队伍增加数量明显。学生们通过传统体育项目竞技和校园体育文化展演，近距离感受了中华优秀传统文化的新魅力。继续推广与发展学生体育项目活动，遴选出一些具有较好推广性的体育特色活动项目，抓普及、重提高，并行发展，促进学生运动水平的快速提高。2022年我们将继续努力实现中国（上海）国际青少年校园足球邀请赛立足于校园的宗旨，促进、普及和提高青少年足球运动的水平；探索青少年校园足球赛事运营的创新模式，推动青少年校园足球健康发展，使社会各界得以投身到校园足球乃至青少年健康促进工作的第一线，为全社会关注足球，共同促进青少年校园足球的发展找到着力点。进一步强化学校健康教育的重要性，从师资队伍建设以及学校卫生工作软硬件建设着手，提升课程质量，改善教学环境和卫生条件，为学生提供全方位的健康教育环境。向广大青少年形象生动地宣传健康、快乐的生活方式，促进青少年身心健康发展，以进一步提升青少年学生的健康教育素养，提升健康教育课程质量，提高卫生保健人员师资水平。全面总结提炼第三轮文教结合三年行动计划实施期间积累的优秀成果，形成可复制、可推广的经验做法；对2022年文教结合项目进行全面跟踪评估；做好2022年文教结合工作推进，对项目单位进行全覆盖培训，组织专家到本市项目责任单位调研。组织各区、学校一线管理者，对学生教育活动的信息化服务需求开展研讨，确定本系统及各子系统技术服务和功能维护的要求。结合实际管理需求，在保障原有子系统各项功能稳定运行的基础上，研讨制定系统入口统一化实施方案，制定相应的政策指引和管理制度、工作机制。2022年度3月—11月艺教部预计面向全市大中小学生举办市级展示展览活动及各类比赛等350余场次（部分展示活动同步线上），征集艺术作品20000余件，开发线上美育课程30节，直接参与学生数约为20万余人次。举办各类大师班、培训班50余场次，直接参加教师学生数约为30000余人次，线上惠及10万余人次。在前期积极发动的基础上，进一步创新活动内容与形式，面向全体学生，坚持社会主义先进文化导向，体现向真、向善、向美、向上的校园文化特质。覆盖面达到全市16个区30余所高校，有效拓展艺术教育的活动内涵，提升学生的艺术素养。同时利用报刊、广播、电视及新媒体、微信公众号等途径广泛宣传，产生较好的社会效应。

一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	数量指标	招收市级小研究员（人数）	>=195

绩效指标	产出指标	质量指标	评选优秀小研究员	有效
		时效指标	及时完成项目	及时完成
	效益指标	社会效益指标	提高学生和教师的科技创新能力	有效
		可持续影响指标	推进青少年科技创新人才培养工作。	有效
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=98%