

财政项目支出绩效自评表							
(2022 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教育技术装备中心		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	31632500.00	23632534.00	23,632,519	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	31632500	23632534.00	23632519	—		
	上年结转资金	0	0.00		—		
	其他资金	0	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	完善配置标准体系、强化中小学、学前和特殊教育装备管理、加强和改进中小学试验教学和图书馆管理，推进基础教育城乡一体化发展，促进教育装备与教学深度融合；加强和实现师资队伍的素质能力提升，促进中职学校专业建设，实现校企的深度和合作和共同发展。发挥中等职业学校开放实训中心和特色校园文化等服务社会的功能，引导广大中小学生了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想，提高学生创新精神和时间按能力；建立市区学校三级质量管理体系，建立长效监管机制，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康；开展上海市中小学校及幼儿园教室照明改建推进工作，以推动各区进一步改善学生用眼环境，提升教室照明质量，遏制青少年视力不良发生率的高发态势，促进学生身心全面健康发展；深化课程教学改革，强化实验教学工作，充分发挥实验教学的育人功能，助推教育教学改革和学生核心素养培育。			2022年装备中心各财政项目按照年度计划保质保量地完成。基础教育方面通过逐渐完善配置标准体系，强化中小学、学前和特殊教育装备管理，促进教育装备与教学深度融合，有效促进学与教方式改变，推进本市基础教育高质量发展。技术质量方面构建教育装备标准体系建设，对教育装备产品开展教学适应性和安全性评审工作；有序推进教育装备产品质量抽查工作；开展中小学及幼儿园教室照明改建推进工作，促进学生身心全面健康发展。职业教育方面进一步推进中小学职业启蒙教育，完成职业体验活动的实施，为学校和学生提供普职融通的新途径，为后续提供优秀案例提供多元交流平台，提高职业教育社会影响力；开展产教融合和职业教育师资管理工作，促进中职学校专业化培训工作的组织和落实，形成从新进教师规范化培训、骨干教师培训、企业实践培训到名师工作室、技能大师工作室的全链条式培训框架，为上海中职师资培训工作搭建学习和交流的平台。通过体系建设和系列活动，为本市教育系统建成良好的青年生态文明教育体系奠定基础，上海生态文明教育影响力持续提高。通过建设学校后勤现代化体系监测及评估推进上海市学校节能减排工作。通过安全风险评估与长效机制建设提升高校平安单位建设和综合治理水平，实现教育系统保卫现代化治理、防汛防台安全制度化和标准化。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		内刊出版期数	=4期	4期	5	5	
		职业体验项目数	约四百个	228个	4	3	因疫情原因调整为 线上活动，项目体 验数有所影响
		完成《本市中小学校及					

绩效指标	产出指标	数量指标	幼儿园教室照明改善情况调研报告》	=1份	1份	4	4	
			中考体育器材调研报告	=1份	1份	4	4	
		青未来FM周广播节目制作数量		=100期	100期	5	5	
		中小学实验能力大赛比赛		=2场	2场	4	4	
	质量指标	实训中心	探索布局优化、能级提升	探索布局优化、能级提升		5	5	
		档案验收抽检合格率	>=98%	大于98%		5	5	
		教室照明检测报告要求	检测机构具有专业资质，检测手段科学，检测结果真实、可靠	检测机构具有专业资质、检测手段科学，检测结果真实、可靠		5	5	
		推进自然教育学校营地成果入选	=1家	2家		4	4	
	时效指标	经费执行	按申报书计划进度执行	按申报书计划进度完成		5	5	
效益指标	社会效益指标	经济效益指标	预算完成率	>=95%	大于95%	8	8	
		对职业教育的参与度		提高	提高	8	7	进一步拓展职业教育服务内容、提升服务水平
		青少年生态文明建设影响率	持续提高，并在长三角起到良好示范作用	上海生态文明教育影响力持续提高，在长三角乃至全国起到良好的教育示范作用		7	6	在长三角示范引领作用有待持续提高

	可持续影响指标	构建冰球及赛车教学的课程体系	=1套	1套	7	7	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生受众普遍满意度	>=85%	大于85%	10	9	满意度有待进一步提升
总分				100	96.00		