

上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表							
(2024年度)							
项目名称		房屋维修专项		项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）		
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		9,100,000.00
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		9,100,000.00
					上年结转资金		0.00
		其他资金			其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标		
					对桂林路120号原综合楼及体育馆进行整体加固与维修。		
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	修缮综合楼			=1.00(幢)	
		质量指标	维修工程验收合格率			=100.00(%)	
		时效指标	维修完成及时性			及时	
	效益指标	社会效益指标	改善教师职工办公配套条件			≥200.00(人)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师职工满意度			≥95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表									
（2024年度）									
项目名称		信息化建设项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别		特定目标类	
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）				
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		4, 409, 000. 00		
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		4, 409, 000. 00		
					上年结转资金		0. 00		
		其他资金			其他资金		0. 00		
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标				
					为贯彻落实《上海市教育数字化转型实施方案（2021—2023）》、《2023年上海市全面深化“一网通办”改革工作要的》、《2023年上海市数据发展管理工作要点》、《2023年上海市教育委员会基础教育工作要点》、《2023年上海市教育委员会工作要点》、《关于中小学生综合素质评价工作的实施意见》等文件精神。用于信息化系统升级改造、新建等内容。				
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值			
绩效 指标	产出指标	数量指标	测评报告			≥2. 00(份)			
		质量指标	系统验收合格率			≥100(%)			
	效益指标	可持续影响指标	数据服务持续性			持续			

财政项目支出绩效目标申报表									
(2024年度)									
项目名称		内涵建设经费		项目性质	经常性专项业务费	项目类别		特定目标类	
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）				
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31				
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额		209,071,007.00		
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款		204,071,007.00		
					上年结转资金		0.00		
		其他资金			其他资金		5,000,000.00		
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标				
					加强教师教学行为、教师发展评价、师德荣誉体系、教师成长机理、教师培训师能力体系等研究与实施。				
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值			
	产出指标	数量指标	教学教研交流展示活动			=50(次)			
			成果出版			≥20.00(本)			
			学术交流			≥2.00(场)			
			各类调研报告			≥12.00(份)			
			展示活动			≥9.00(场)			
			教研员培训			≥12.00(场)			
			集中调研			≥2.00(场)			
		质量指标	项目成果验收			符合要求			
			购买服务验收			符合要求			

绩效 指标			调研报告质量	符合要求
		时效指标	各项任务完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	教材质量	有所提升
			专题宣传效果	显著
			促进教育领域各方合作，提升教学质量	显著
			研究总结和应用情况	进行总结和应用
			学校覆盖率	调研区的30%
		可持续影响指标	提高各区学术影响力	有效
			后续规划建立情况	持续轮动
			推动全市课程改革	教研员培训120场
			学科经验辐射	9次展示活动
			市区校联动机制建立情况	建立三级网络
	满意度指标	服务对象满意度 指标	教师满意度	≥85.00 (%)
			教材修订满意度	通过审核
			学校满意度	≥85.00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表						
（2024年度）						
项目名称		信息化运维项目		项目性质	其他经常性项目	项目类别 其他运转类
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）	
计划开始日期		2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)		项目资金总额			年度资金申请总额 6, 294, 993. 00	
		其中：财政资金			其中：当年财政拨款 6, 294, 993. 00	
					上年结转资金 0. 00	
		其他资金			其他资金 0. 00	
项目 绩效 目标	项目总目标				年度总体目标	
					以专业化和标准化的服务为上海市中小学专题教育网络平台、特教系统信息化公共服务平台、高中名校慕课平台等多个平台的稳定运行提供技术支持和运维保障。	
	一级指标	二级指标	三级指标			年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	三级等保测评			≥3(份)
		质量指标	重大事故发生次数			无
	效益指标	社会效益指标	服务投诉情况			≤5(次)

财政项目支出绩效目标申报表					
（2024年度）					
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目		项目性质	其他一次性项目	项目类别 特定目标类
主管部门	上海市教育委员会		实施单位	上海市教师教育学院（上海市教育委员会教学研究室）	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额			年度资金申请总额	900, 000. 00
	其中：财政资金			其中：当年财政拨款	900, 000. 00
				上年结转资金	0. 00
	其他资金			其他资金	0. 00
项目 绩效 目标	项目总目标			年度总体目标	
				①重点聚焦长三角一体化示范区教育门户的搭建，长三角地区优质教育资源、教育活动和教育资讯等的展示共享，以及持续运维支持工作。围绕本项目建立联络人机制，通过对两省一市、两区一县线上资源现状、可共享内容、共享方式的调研盘点，逐步梳理和落地优质线上资源共建共享；通过开展长三角地区联合教研活动，结合对现有长三角地区教育活动的筛选，遴选一批具有代表性的活动进行协作共享；汇聚长三角一体化示范区相关教育资讯，集中呈现示范区各项工作的进展。 ②完成长三角基础教育课程与教学改革论坛的组织、实施与成果提炼工作。 ③进一步规范并完善本市各中职校教材建设和管理制度，形成1份中职校教材监测实施工作方案、1份监测指标体系、1份中职校教材选用使用情况报告、1份中职校教材选用使用监测报告、 1份中职校教材建设质量分析报告等，及时排除各类风险隐患，提高本市中职校教材建设和管理水平。	
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
		数量指标	课程与教学：教研活动案例		≥1. 00(个)
			共建共享：浏览量（PV）		≥500000. 00(次)
			共建共享：访客数（UV）		≥50000. 00(次)
			共建共享：资源数量		≥1000. 00(个)

绩效 指标	产出指标		中职：中职校教材监测实施工作方案、测指标体系、报告	≥4.00(份)
		质量指标	课程与教学：教研成果集	形成汇编
			共建共享：重大事故数	=0.00(次)
			共建共享：项目验收通过率	=100.00(%)
			中职：各中职校参与教材 监测工作的比例	基本覆盖
		时效指标	各项任务完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	课程与教学：长三角地区经济发展	形成长三角教育经 济发展合作框架
			课程与教学：长三角地区教育发展共用体	形成长三角地区教研合作共同体
			课程与教学：长三角地区生态发展	形成长三角合作共建生态文化
			共建共享：节省平台建设成本	节省平台建设成本
			共建共享：促进长三角地区优质教育资源共建共享	逐步达成
			共建共享：构建长三角地区教育资源新生态	逐步达成
			中职：研究成果用于指导本市中职校教材建设与管理覆盖比例	覆盖90%
		可持续影响指标	课程与教学：长三角地区长效合作	形成长三角地区长效合作的制度和机制
			共建共享：长效管理机制健全性	逐步建立健全
	满意度指标	服务对象满意度 指标	主管部门满意度	≥90.00(%)
			受益人群满意度	≥90.00(%)