

项目绩效自我评价			
项目名称：	房屋维修及设备购置经费	预算单位：	上海交通大学附属中学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	4,232,499.00	上年预算金额（元）：	11,660,000.00
预算执行数（元）：	4,232,499.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	采购必要的教育教学及后勤服务设备，更好的满足教育需要，改善师生办学和生活条件。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	设备更新购置、实验室建设，基础设施对教学任务带来的不利影响及安全隐患。优化教育信息化基础应用环境，提升教师李彤信息技术手段开展教学的能力。为师生提供丰富的校园文化生活空间，提升学校教学水平。		
主要问题：	项目个别子项目完成情况不足，没有更细化。		
改进措施：	制定科学、合理的绩效目标与指标体系，加强预算管理培训及学习，规范过程管理。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	学生优秀率		10	10	
	财政投入乘数		10	10	

产出目标 (34分)	信息传递速度		10	10	
	项目完成率		4	4	
效果目标 (15分)	学生家长及社会满意率		15	13	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性		15	13	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海交通大学附属中学
具体实施处（科室）：	校办	是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	8,022,069.00	上年预算金额（元）：	4,822,100.00
预算执行数（元）：	8,022,068.90	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	保障教育教学按实保质保量平稳运行。为切实改善教育教学环境，排除安全隐患，结合校园建设总体规划，使功能布局趋于合理，方便学生学习和生活，保障教育教学基本需求。使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操。师资队伍加强建设，课程建设创新开展，物业运行维护平稳安全，国际交流本土化国际化。 <		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	增强德育工作的针对性和实效性，实施引导青少年树立社会主义荣辱观，加强和改进未成年人思想道德建设，培育有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人具有十分重要的意义。 加强学校校园公共文化建设要贯彻党的教育方针，按照全面推进素质教育的要求，以社会主义荣辱观为导向，以全体师生为主体，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化校园公共文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园公共文化活动为载体，推动形成厚重的校园公共文化积淀和清新的校园文明风尚。		
主要问题：	需要开展多种形式的培养活动，促进各类教师专业发展，保障学生开展各类活动教育。		
改进措施：	制定科学、合理的绩效目标与指标体系，加强预算管理培训及学习，规范过程管理。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	项目完成率		10	10	

产出目标 (34分)	学术获奖人次		10	10	
	学生优秀率		14	14	
效果目标 (15分)	学生家长及社会满意率		15	14	
	学生及家长满意度			0	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性		15	14	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生经费	预算单位：	上海交通大学附属中学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,357,000.00	上年预算金额（元）：	875,000.00
预算执行数（元）：	1,357,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	1、同学学军实践：完成班级班风建设，增强学生班级集体荣誉感，纪律感。2、同学学农实践：完成班级班风建设，增强学生班级集体荣誉感，纪律感。3、班主任论文集印刷：帮班主任们相互交流，使班主任集体共同进步。4、班会课教案集印刷：帮班主任们相互交流，使班主任集体共同进步。5、学生手册印刷：让学生充分了解交大附中规章制度，创建良好校园文明。6、体育组学生比赛费用：丰富学生校园生活7、社团活动费用：丰富学生校园生活8、班级活动租车费用：给予班主任班级活动支持9、德育课程专家指导费：建设学校德育课程10、学生干部红色之旅社会实践：培养学生干部成为有担当，有能力的人11、学生处耗材：帮助学生处工作顺利完成		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	在社团活动中我校多个社团活跃于各学生活动领域，完成各类学生德育课程探究，积极探索学生培养方向，培养学生领导力等综合能力。		
主要问题：	进一步完成德育教育工作的实践与探索		
改进措施：	强化落实班主任队伍的建设。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	项目完成率		10	10	

产出目标 (34分)	学生优秀率		10	10	
	信息传递速度		14	14	
效果目标 (15分)	学生家长及社会满意率		15	14	
影响力目标 (15分)	绩效目标的合理性		15	14	
合计			100	98	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					