

上海市青浦区人民政府文件

青府发〔2022〕24号

上海市青浦区人民政府关于印发《青浦区教育 改革和发展“十四五”规划》的通知

各镇人民政府、街道办事处，区政府各委、办、局，各有关单位：

现将《青浦区教育改革和发展“十四五”规划》印发给你们，
请认真按照执行。



2022年3月23日

青浦区教育改革和发展“十四五”规划

“十四五”时期是我国由全面建成小康社会向全面建设社会主义现代化国家迈进的关键时期，是青浦服务落实国家战略、迈向全面现代化新征程的关键时期，也是青浦教育在总体实现现代化基础上向更高水平、更高质量现代化发展的关键时期。为进一步办好人民满意的教育，建设与“一流城市”相匹配的“一流教育”，依据《中国教育现代化 2035》《上海教育现代化 2035》《上海市教育发展“十四五”规划》《青浦区国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《青浦区基本公共服务“十四五”规划》等，结合青浦教育实际，特制定本规划。

第一章 谋划青浦教育发展新蓝图

一、发展成就

“十三五”时期，青浦教育全面贯彻落实党的教育方针，坚持传承和发展“青浦实验”，以实施教育综合改革为主线，不断做优硬件资源、做强师资队伍、做精教育管理，持续提升发展品质，各领域重点工作和重大项目取得预期进展，各项教育指标达到全市平均水平。

——**教育经费投入持续稳定增长。**“十三五”期间，全区教育经费投入达到169亿元，较“十二五”的120亿元增长了40.8%。滚动实施《青浦区政府性社会事业设施建设三年行动计划》，新开办御澜湾幼儿园、思源幼儿园、徐和路幼儿园、清河湾中学、青教院附小、青教院附中等16所学校，引进复旦、世外、平和、协和、兰生复旦等优质教育资源，有效提升了教育发展品质。

——**教育普及水平进一步提升。**学前三年毛入园率达到99.6%，义务教育阶段毛入学率达到100%，残疾儿童义务教育阶段入学率达到99%，高中教育阶段毛入学率达到100%。新增上海市一级幼儿园6所，达到15所，探索构建3岁以下幼儿托育服务体系。义务教育“五项标准”建设如期完成，公办初中“强校工程”稳妥推进。高中教育特色多样发展积极推进，青浦一中通过本市特色普通高中评估初评。组建职业教育集团，深化产教融合、校企合作，中高职贯通、中本贯通积极推进。以社区学院

为龙头，以成人学校为主体，以村居学习点为基础的成人教育网络不断健全完善。

——**立德树人根本任务落细落实**。围绕构建德智体美劳全面培养的教育体系，加强课程育人、实践育人、文化育人、管理育人的行动研究。积极打造“上善”育人区域品牌，开发 200 余门“上善”系列育人课程，创办“上善”父母学堂。与上海交大等 5 所高校结对共建推进课程育人一体化建设，在全市首创开设“上善思政大讲堂”。《基于一体化发展“上善”研学实践体系建设的行动与研究》被立为上海学校德育“重点项目”。

——**教育改革创新全面推进**。2015 年，青浦区被列为“特色综合改革区”。区委、区政府成立教育综合改革领导小组，制定实施《青浦区教育综合改革方案（2015-2020 年）》《青浦区教育综合改革施工图》等系列政策文件，明确改革“路线图”和“时间表”。区教育局分年度推进“立德树人、课改深化、教师专业素养提升、教育城乡一体化发展体系建设、现代教育治理能力建设”五大行动 28 个区级改革实验项目，192 个学校自主改革实验项目。学区化、集团化办学覆盖 75% 以上义务教育阶段学校，并向紧密型发展。清河湾教育实验园区“管办评”相分离的学校治理新模式、“招培聘”相结合的教师培养新机制形成有效经验并试点推广。《“轻学助手”打造学生学习新空间》被推选为 2018-2019 年度全国基础教育信息化应用典型案例。稳妥推进中高考改革，本科上线率持续保持高位。

——**干部师资队伍建设全面加强**。出台《关于加强校级干部管理使用的实施意见》，建立健全干部交流轮岗制度，试点幼儿园副职岗位竞聘上岗制度。125名45岁以下校级副职领导干部和“教育管理人才”后备人选作为校级干部后备人选纳入人才库。实施人才引进、名优教师培养、骨干教师柔性流动、农村教师稳定等四大工程，深化“领航计划”“拔尖计划”“种子计划”，组建26个特级教师（特级校长）工作室、36个学科教师研修基地，引进123名高端教育人才，超额完成区人才发展三年行动计划人才引进目标。在全区“统招统配”基础上，新增“招培聘试点”“改革校自主”招聘模式。至“十三五”末期，全区各级各类学校在编教师8176人，比“十二五”末期增加694人，增幅9.3%。截至2020年12月，教育局所属编制单位136个，核定编制8698个，实有教职工8355人。教师队伍素质整体提升，在职特级教师16人、特级校长11人、正高级教师11人。全区聘任高级教师1018人，占比12.43%，中级教师4256人，占比51.96%。

——**教育治理能力持续提升**。成立区委教育工作领导小组，加强对全区教育工作的统筹指导。深入开展教育系统“强基行动”，大抓制度、大抓管理、大抓作风。实施新一轮办学水平综合督导评估，建立了6个等级评估体系。压实工作责任，积极推进“上海市依法治校”创建，建立健全学校法律顾问制度，兼职法治副校长实现中小学、幼儿园全覆盖。组建了民办教育管理办公室和教育培训机构管理办公室，落实民办培训机构“一标准两

办法”，加强培训市场监督管理。落实《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，与吴江、嘉善两地签署教育发展战略合作框架协议，深化三地教育交流合作。建立援疆、援滇支教教师储备库，积极开展与云南德宏、新疆克拉玛依市白碱滩区等地区对口支援和合作交流。

青浦区教育大会提出以更高站位、更远眼光、更优标准提升青浦教育发展格局，出台《打造更高质量教育品牌 加快推进青浦教育现代化行动计划》，明确青浦教育新一轮改革和发展的思路、目标与任务，为全面推进青浦教育现代化，打造更高质量教育服务品牌描绘了新蓝图。

二、面临形势

“十四五”时期，青浦教育事业发展进入新阶段，教育的内外环境、供求关系、资源条件、评价标准等都将发生重要而深刻的变化，面临着多重战略机遇与挑战交织并存的新形势。

——**城市战略定位迫切要求教育格局提升。**当前，青浦正面临进博会、一体化示范区、虹桥国际开放枢纽和新城建设等一系列重大战略任务。面向2025，区委、区政府提出奋力建设现代化枢纽门户和新时代幸福青浦的目标。教育作为重大民生工程之一，既是培养人才、输送人才的基本渠道，又是提升城市品质、塑造城市精神的重要路径。“十三五”期间青浦区教育总体水平跃上了新台阶，青浦教育服务品牌在全市乃至长三角地区形成了一定的影响力。但对标现代化国际大都市的枢纽门户和长三角独

立的综合性节点城市的定位，青浦教育还有更大发展空间，还必须在更高水平上形成与其匹配的、具有吸引优秀人才能力、具备示范效应的资源配置格局，在结构优化、品质提升和能级提高等方面进一步发力，形成竞争优势和品牌优势。

——**人口规模结构倒逼教育资源优化配置。**全区实有人口总体呈现“东多西少”分布。其中，青东地区（赵巷镇、徐泾镇、华新镇、重固镇、白鹤镇）实有人口约78万人，占总人口的57%；青中地区（夏阳街道、盈浦街道、香花桥街道）实有人口约38万人，占总人口的28%；青西地区（朱家角镇、金泽镇、练塘镇）实有人口约19万人，占总人口的15%。“十四五”期间，受虹桥国际开放枢纽建设、长三角一体化国家战略、青浦新城建设、华为重大项目落地等因素影响，预计青浦人口导入总体趋势不会改变，全区实有人口总量将继续保持增长趋势，也必将导致教育需求总量进一步扩大。从当前供给情况来看，全区教育资源总量基本满足需求，但区域间资源配置存在不均衡，“西松、中超、东紧”现象在短期内还无法扭转。其中，青东和青中地区总体上教育资源配置呈现不足的状态，部分学校仍存在超班额情况。从近年来招生入学信息登记情况来看，青东五镇生源安置尤其是幼升小学段形势较为严峻，各镇学校均需采取扩班措施予以分流安置生源。学前教育同样出现“入园难”问题，亟需加大幼儿园建设力度，加快幼师资源储备。统筹考虑人口增长的趋势，预计上述地区未来几年教育资源配置压力还会进一步加大。青西地区除

幼儿园配置比例较为欠缺，小学和初中配置基本与人口占比相当。但是，随着华为等重大项目的建成运营，规划预计导入人口5万人，亟需加快教育资源前瞻性布局。总体来看，“十四五”期间需要进一步加大教育经费投入，坚持适度超前原则，加快学校新建和改造，特别是在青东和青中等人口集聚和新建小区密集区域，优化教育资源设点布局，积极缓解教育资源紧缺和入学（园）难矛盾。

——人民群众需求升级期待多样化高质量教育。随着市民消费需求升级，人民群众美好生活需要全面提升，迫切需要个性化、多样化和更加公平、优质、泛在可选的教育与服务。“十三五”期间，我区在打造本土教育品牌的同时，先后引进了复旦附中、世外、协和、平和、兰生复旦等上海基础教育知名品牌学校，全区优质教育资源在整体上得到了显著提升；但与全市其他区相比，数量上仍然不足。在办学硬件条件上同样存在诸多短板，部分学校建设年代较早，相关功能校舍建设不达标情况较为显著，全区共有22所公办幼儿园生均建筑面积不达标，占比达42.3%，其中有14所幼儿园差距较大，占比达26.9%；有9所公办小学生均建筑面积不达标，占比达31%，其中有6所小学差距较大，占比达20.6%；有3所公办初中生均建筑面积不达标，占比达15%；有1所公办高中生均建筑面积不达标。“十四五”期间需要进一步加大推进教育优质均衡发展的力度，使家门口的优质学

校更加丰富，可选择的教育类别更加多样，进一步提升人民群众对教育的满意度和获得感。

三、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻党的教育方针，深入践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念，加强党对教育工作的全面领导，围绕落实立德树人根本任务，深化教育评价改革，健全完善科学合理、符合新时代要求的教育评价制度和机制，推进教育领域“破五唯”，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展，全面打响“上善”育人、“实验”改革、“融合”发展教育服务品牌，建成与青浦城市定位相匹配的一流教育，实现由教育大区向教育强区跨越。

四、基本原则

——坚持以人为本原则。坚持回归教育的原点和本质，以学生为主体，牢牢把握立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长成才规律，努力培养具有红色基因、全球视野、创新思维、上善品格的社会主义事业建设者和接班人。

——坚持提升内涵原则。坚持落实科学发展观，以优质均衡发展为主导，深化教育教学改革，探索创新人才培养模式，完善

质量标准和评价体系，提升教育内涵发展水平，努力办好每一所家门口的学校。

——坚持统筹协调原则。坚持系统思维整体推进，以各级各类教育协调发展为重点，统筹区域优势资源，促进公办民办教育融合发展，推动城乡教育一体化高质量发展，推进长三角生态绿色一体化发展示范区教育协同发展，推动教育更加公平而有质量发展，努力办好人民满意的教育。

——坚持开放创新原则。坚持深化改革创新激发更大活力，以持续推进教育领域综合改革为抓手，持续传承和发展“青浦实验”，深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制以及教育评价等关键领域改革攻坚，不断提升青浦教育的影响力，努力更好服务构建新发展格局。

——坚持依法治教原则。坚持依法行政和依法治校，以建设现代学校制度为目标，加快形成法治化的行政管理、学校办学和教育评价机构，提升教育综合治理能效，遵循管办评分离的思路，构建多元主体参与的现代教育治理体系，努力加快实现青浦教育现代化。

五、发展目标

到 2025 年，教育现代化全面深入推进，高质量教育体系总体建成，教育事业发展和人力资源开发主要指标达到全市中上水平，青浦教育服务品牌全面打响，为青浦建设社会主义现代化国际大都市的枢纽门户作出新的更大贡献。

——**现代教育体系日趋完善**。以学生为中心，全面深化课程和教学改革，各级各类教育进一步衔接贯通、健康发展，传统教育和新教育业态协调发展，学校教育与家庭教育、社会教育联动发展，德智体美劳“五育融合”育人体系构建形成。学生品德发展、心理健康、人格健全等方面水平整体提升，体育素质、艺术素养、劳动技能等方面综合素质显著增强。“上善”育人、“实验”改革、“融合”发展教育服务品牌的认知度、美誉度、影响力显著提升，长三角一体化教育协同发展深入推进。

——**优质教育资源均衡覆盖**。公共教育资源配置更加优质均衡，创建2所左右上海市示范性幼儿园、15所左右上海市一级幼儿园，涌现一批示范性学区集团和新优质特色学校，建设一所引领教育发展趋势的“未来学校”，建成一所特色鲜明、产教深度融合的高等职业院校，用好复旦大学创新学院等优质高等教育资源。教育泛在、优质、可选程度明显提高，学习型城市建设成效显著。智慧教育服务供给体系初步形成。

——**教育设施布局明显优化**。综合考虑产业、人口、居住等战略性、趋势性发展因素，以及青东、青西地区发展现状差异，实施新一轮教育设施建设三年行动计划。密切配合和服务青浦新城建设，积极提供优质教育服务。推动老旧薄弱学校达标建设，全面改善办学条件，通过全国县域义务教育优质均衡发展督导评估。

——**教师队伍素质整体提升**。教师队伍数量、规模、结构更

加合理，专业发展水平持续提升。到 2025 年，新提任 40 周岁以下校园级管理人才 80 名左右；新增特级校长、特级教师或正高级教师 15 名，总量达到 40 名左右；引进名优校长、优秀高级教师等专业教育人才 60 名左右；新培养区学科带头人、示范教师、教学能手及校骨干教师等优秀教育人才 1600 名左右。

——**教育治理体系更加健全**。进一步把教育摆在更加重要位置，切实落实和保障教育优先发展战略。政府依法治教、学校依法办学、社会依法参与和监督的格局更加健全，政府教育资源配置统筹能力、教育评价考核更加科学，学校依法自主办学权利得到保障，家庭和社会对教育的支持、参与和监督更加充分，规范完备、科学高效、问责有力的教育督導體制机制构建形成。

青浦区教育改革和发展“十四五”规划主要指标

序号	指标名称	单位	基准值 (2020年)	目标值 (2025年)
1	学前教育毛入园率	%	99.0	保持高水平
	学前教育教师接受专业教育比例	%	80	98
2	九年义务教育巩固率	%	98.5	保持高水平
	义务教育专任教师中本科及以上学历及以上学历比例	%	95	保持高水平
3	残疾儿童义务教育阶段入学率	%	99.0	保持高水平
	残疾青少年高中阶段教育入学率	%	70	80
4	高中阶段毛入学率	%	99.0	保持高水平

5	职业教育“双师型”教师比例	%	64	69
6	中小学生体育素养水平指数	指数	80	持续提升
	中小学生体质健康优良率	%	50	55
7	特级校长、特级教师或正高级教师数	人	32	新增 15 人
8	主要劳动年龄人口平均受教育年限	年	12.5	13.5

注:学前三年毛入园率、义务教育阶段毛入学率、残疾儿童义务教育阶段入学率、高中教育阶段毛入学率均按符合条件常住人口口径计算。

第二章 建设高水平优质均衡发展教育强区

为了每一个学生、每一位教师、每一所学校，坚持促进各级各类教育全面协调发展，优化结构布局，加大学位供给，提升办学品质，建设高水平优质均衡发展的教育强区。

一、对标城市功能定位，高位布局优先发展

——**完善教育资源空间布局**。以打造上海门户城市、长三角示范城市为引领，以实现青浦区基础教育优质均衡为核心，以区域总体发展规划和重点区域发展规划为基础，积极构建品牌学校引领下、公民办教育融合发展的“一城、两翼、八学区、多集团”优质教育资源供给新格局。**青浦新城**，按照“满足基本需求、提升质量水平”要求，制定符合青浦新城实际的教育布点规划，通过“新建一批、改造一批、整合一批、提升一批”，盘活存量、做优增量、扩大总量。以推进集团化办学为抓手，进一步做大做强本土学校品牌，进一步推动汇金路以东区域学校整体发展，积

极培育标杆式学校。**青东地区**，紧密对接虹桥国际开放枢纽建设总体方案和青东五镇联动发展战略，推动优质民办教育资源与青东五镇公办学校对接合作，整体抬高青东地区教育发展品质。科学规划西虹桥区域教育规划用地，积极探索与高校联合办学模式，形成与产业高地发展相匹配的基础教育高地。**青西地区**，主动对接长三角一体化发展国家战略和华为研发中心等重大项目，前瞻性规划学校设点布局，遵循“盘整存量、建设增量、扩容优量”的思路，积极探索构建“中心校+分校”“总校+分校”办学格局，推动教育资源整合提升、功能再造。**八学区**，通过“区镇联动、多校协同，点面结合、自主发展”，实施差异分享路径，持续打造“一镇一品”多元化办学格局。**多集团**，因地制宜、因材施教选择“紧密型”“托管型”“联盟型”“复合型”等多元模式灵活组建教育集团。

——**打造教育创新示范引领高地**。依托 5G 等新一代信息技术，建设一所公办属性、引领教育发展趋势的“未来学校”，在招生入学、建设标准等方面，为未来学校的实践创设有利的体制机制和政策环境。积极推进高等教育产学研一体化资源布局，引进符合区域发展战略的本科院校、高等职业院校以及重点科研院所，集聚高端人才和创新力量，推动基础教育与高等教育的联动发展，进一步扩大优质教育资源供给。引导职业教育高质量发展，引进或培育一所与产业紧密对接的高等职业院校，建设区级校企合作基地，根据企业实际需求完善课程体系建设，深入推

进“双证融通”、中高职贯通和中本贯通培养。聚焦高品质的育人体系和高效能的保障体系建设，争创教育综合改革示范区。

——**放大优质教育资源集聚效应**。充分发挥品牌学校的资源优势和社会效应，采取“名校+分校”“名校+新校”等形式推进集团化办学，鼓励学校在教育理念、课程体系、人才培养等方面持续探索创新。组建复旦附中青浦分校教育集团，建设国际教育体验中心，引进国外优质教育资源，开展教师培训、学生研学活动等。深化与市艺术教育专业机构合作办学，新建长三角儿童艺术教育中心。

青浦新城教育资源布局行动任务

·**新建中铁逸都幼儿园**：新建 12 班幼儿教室+4 班亲子早教，深度推进托幼一体化实验。

·**新建基础教育未来学校**：充分整合高校、企业和社会资源，基于信息技术，以学习者为中心，探索建立智能化、个性化、开放式、创新性的基础教育未来学校。

·**组建市实验性示范性高中引领的中小学教育集团**：组建复旦附中青浦分校教育集团，促进教育优质均衡发展。

·**建设国际教育体验中心**：在复旦附中青浦分校建设国际教育体验中心，引进国外优质教育资源，开展教师培训、学生研学活动等。

·**建设新型高职**：整合上海工商信息学校等资源，服务青浦产业布局，打造 1 所新型高职。

·**新建青浦市民学习广场**：迁址开放大学，做强社区学院功能，扩大老年人办学规模，提升终身教育能力。

·**新建长三角儿童艺术教育中心**：深化合作办学，做优做强校外教育特色。

二、扩大学位供给，促进学前教育公益普惠发展

——**加强普惠性学位供给**。滚动实施《青浦区学前教育三年行动计划》，发展普及普惠、安全优质、多元包容的学前教育公

共服务体系。科学规划资源布局、创新办园体制机制，确保学前教育资源供给，积极推进与上海市学前教育学院合作。“十四五”期间，续建、新建 27 所幼儿园，迁建 1 所幼儿园，新增 397 个班级。

——**提升幼儿园办园品质。**积极争创上海市示范性幼儿园、一级幼儿园，开展民办优质幼儿园创建工作。深化幼儿园与小学教育双向衔接，杜绝幼儿园“小学化”倾向。大力提升教师素质，幼儿园专任教师本科及以上学历占比不低于 96%，中级和高级教师比例不低于 40%，力争每 10 所幼儿园中有 1 所幼儿教师专业发展园，培养一定数量的卓越教师、名师、名园长。

——**完善托育服务体系。**实施《青浦区托育服务三年行动计划（2021 年-2023 年）》，健全“政府引导、家庭为主、多方参与”的 3 岁以下幼儿托育服务体系。扩大托育服务资源供给，提供以普惠性为主的托育服务，鼓励和支持幼儿园开设托班，鼓励民资民企、企事业单位、街道集体等开办普惠性托育机构，形成各方共同承担社会责任的托育服务格局。完善家庭科学育儿服务网络，提升服务质量，每年为适龄幼儿家庭提供免费、有质量的育儿指导 6 次以上，持续开展科学育儿进幸福社区活动，引导家长形成科学育儿观念、掌握科学育儿方法。

学前教育行动任务

·全区续建、新建 27 所幼儿园，迁建 1 所幼儿园，新增 397 个班级。

·符合条件的常住人口适龄幼儿学前三年毛入园率达到 99%，全区幼儿园中公办幼儿园覆盖率（实际办园点数占比）达到 60%，公办园在园幼儿占比达到 65%，普惠性学前三年教育覆盖率（公办园和普惠性民办幼儿园在园幼儿占比）达到 90%。

·创建 2 所左右上海市示范性幼儿园、15 所左右上海市一级幼儿园。加强民办三级幼儿园规范管理，不断提高办园质量，鼓励 2-3 所符合条件的民办三级幼儿园申办二级幼儿园。

·普惠性托育服务全区 11 个街镇全覆盖，逐步提高普惠性托育服务的供给总量。

三、优化布局结构，推进义务教育优质均衡发展

——**优化义务教育资源配置。**推进义务教育优质均衡发展，增加年度修缮项目资金安排，加大老旧学校改造力度，提高存量校舍容积率，实施校舍资源联动盘整，通过全国“县域义务教育优质均衡发展区”督导评估。加快完成青浦一中、香花桥小学等改扩建，组织实施华新小学、蒸淀小学、颜安中学、毓华学校等体育馆改扩建，建成青浦兰生学校、重固九年一贯制学校、新城四站小学、新城四站初中、泰安公寓九年一贯制学校、徐泾九年一贯制学校等项目，缓解局部地区资源紧缺矛盾。

——**深化义务教育课程教学改革。**落实上海《关于贯彻〈中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见〉的实施意见》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施意见》，不断提升学校课后服务水平，推动中考改革全面实施，落实教、考、招联动机制。启动紧密型学区集团创建，实施新一轮城乡学校携手共建计划，做强公办初

中强校工程，办好每一所家门口的学校。完善义务教育教学质量评价机制，推进基于课程标准的教学与评价，深化学校学业质量“绿色指标”评价改革。做强新课堂实验联盟，积极推进基于“活动—发展”课程新格局的课改深化行动，转变学生学习方式，培养学习兴趣、创新思维和实践能力。

——**发展更高水平的特殊教育**。完善特殊教育资源配置，加强随班就读资源教室运行管理指导。在每个街镇建设学前特教点，发展以职业教育为主的残疾人高中阶段教育，提高学前教育阶段和高中阶段残疾学生入学率。持续优化特殊教育各类课程建设与实施，开展特殊教育校际联合教研，举办四区联动特殊教育课堂教学评比活动。深化特殊教育医教结合，支持研究基地建设，促进项目研究成果应用，进一步提升专业服务能力和水平。

义务教育优质均衡发展行动任务

·加强学位紧缺区域学校规划建设，增加年度修缮项目资金安排，加大老旧学校改造力度，消除幼儿园和义务教育阶段超班额现象。

·实施校舍资源联动盘整，补齐薄弱学校短板，力争2025年通过全国“县域义务教育优质均衡发展区”督导评估。

·深入推进实验中学、实验小学、华新小学教育集团以及清河湾教育实验园区、青教院附属学校等集团化学区化办学，深化多样化办学形式和管理机制创新，扩大优质教育资源覆盖面。深入实施公办初中强校工程，办家门口的好初中。

·做强新课堂实验联盟，积极推进基于“活动—发展”课程新格局的课改深化行动，转变学生学习方式，培养学习兴趣、创新思维和实践能力。

四、创新教育理念，推动普通高中特色多样发展

——**加强特色普通高中建设。**深化市实验性示范性高中特色发展，推进市特色普通高中创建，支持民办高中争创特色普通高中，完善区域高中学校布局。加强对特色高中建设的研究、规划和指导，引导区内公、民办高中集群发展，加强校际合作交流，促进资源共享。促进高中教育从分层向分类转型，整体提升高中学校办学效能，逐步形成“高质量、多样化、有特色、可选择”的区域高中发展格局。新建新城一站 40A-05A 高中，完成青浦高级中学体育馆改建等项目。

——**深化普通高中育人方式改革。**落实《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》，高质量推进普通高中新课程新教材实施，落实高中学业水平考试制度，深化实施新高考、新课程、新教材。完善选课走班教学管理机制，加强学生理想信念、学习生活和生涯规划等的指导，帮助学生提高选修课程、选考科目和选择未来发展方向的能力。完善学生发展指导机制，加强学生生涯辅导，建立健全高中班主任与全员导师制相结合的高中学生成长服务机制。探索实施普通高中学校教育教学质量综合评价制度，鼓励学生参与社会实践、社区服务、研学旅行等综合实践活动，开展跨学科、项目化、研究性学习。

特色高中建设行动任务

·支持世外高中部、宋庆龄学校高中部、协和学校高中部、兰生学校高中部建设，与区内6所公办高中学校形成“6+4”高中集群。

·推动附中青浦分校、青浦高级中学2所实验性示范性高中的特色化建设走在全市前列。

·鼓励上海市朱家角中学继续强化科技、艺术特色，同时深化民族教育特色。

·支持青浦一中、青浦二中创建成为市级特色普通高中。

·积极推进东湖中学异地迁建，为其特色化发展奠定硬件基础。

·促成复旦附中青浦分校、青浦高级中学、朱家角中学与高校建立合作机制。

五、发展现代职业教育，完善全民终身学习服务体系

——**统筹职业教育资源布局。**健全农村职业教育和成人教育体系，完善面向各类新型农业经营主体的技能培训机制；积极对接区域“三大两高一特色”产业发展目标和商贸旅游、软件信息、生命科学、数字产业集群等产业领域，构建大职业教育体系。完成上海工商信息学校实训工场扩建项目，支持以上海工商信息学校为主体，创建1所区属新型高职院校，推动青浦职校转型发展。整合区内上海房地产学校、上海新闻出版职业技术学校以及民办上海工商职业技术学院等资源，进一步激活职业教育发展动力，构建区域资源共享、联动发展、职业学历教育与职业技能培训并重的大职业教育格局。

——**强化职业教育内涵发展。**进一步做实青浦职业教育集团，明确实施和责任主体，统筹配置、整合职能，推动集团实质性、实体性运作。深入开展职业教育双证融通、中高职贯通和中

本贯通培养。加强产教融合与校企合作，建设一批区级校企合作基地，完善相关资源配置和运行管理机制。实现校企双向培训，基地企业每年优先录用订单式定向培养的毕业生，优先录用顶岗实习的毕业生，原则上每年不少于顶岗实习人数的30%。职业学校原则上每年承担基地企业相关工种职工人数50%以上的职业技能培训任务。围绕“三大两高一特色”主导产业体系与两大国家战略，以企业实际需求为导向，完善课程体系建设，促进职业教育和人才需求相匹配。探索师资招聘和引进的新途径，吸纳企业专家与能工巧匠进入职业教育师资队伍，积极打造“双师型”职业教育人才队伍。

——**提升终身教育服务能力。**推进终身教育泛在可选，巩固社区教育三级网络，加强全民文化素质教育和休闲教育，探索建立终身职业技能培训制度，健全终身教育质量保障与评价机制。做强“青浦市民学习网”，完善基于信息化支撑的农村居民培训体系，推进数字化学习。加强普通教育与继续教育融通衔接，深化双证融通、优化学分银行，促进不同学习成果间的相互认证。新设社区教育实验基地项目50个，开设培训项目500门，建设120个社区教育标准化学习点、68个示范性学习点，实现各级各类培训总量65万人次。加强老年学习点和学习团队建设，扩大老年大学办学规模，建设25所老年教育机构、12所老年教育信息化示范校、50个智慧教育示范学习点。继续推动各类学习型组织发展，扩大学习型企业、学习型社区等覆盖面。结合新建上

海开放大学青浦学院（市民学习广场）、迁建老年大学（社区学院），不断提高成人教育供给水平。

——**推动培训市场规范发展**。全面规范校外培训行为，坚持从严审批培训机构，严格限定培训时间，强化培训内容、从业人员、培训广告、收费管理，严格机构投融资和资金监管。完善培训市场综合治理工作联席会议机制，依托政务服务“一网通办”平台，加强“一站式”培训服务管理。开展培训机构“双随机”检查，完善信用管理机制，优化“黑白名单”制度。健全行业自律、行业互助和第三方评价等机制。

第三章 打造更高质量青浦教育服务品牌

不断深化教育综合改革，在育人模式、课堂教学、办学机制、人才队伍等重点领域和关键环节取得更大突破，进一步激发教育发展活力，构筑更具显示度和影响力的教育高地。

一、深化育人模式改革，打响“上善”育人品牌

——**深化思想道德教育**。落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，以“上善思政大讲堂”为平台，完善党委统一领导，党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成党委政府努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。牢牢抓住课堂教学主渠道，健全德育统筹、管理和研究机制，完善各学段一体化德育内容框架。遵循不同阶段青少年儿童身心发展规律，大

力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。深入实施《青浦区新时代“上善”立德专项行动计划》，做实“上善”系列特色化课程，引导学生将“上海之源”的文化自觉转化为“上海之门”的发展自信。

——**提升学生学习素养。**高质量落实国家课程方案和课程标准，培育中小學生面向未来的核心知识、必备技能和关键能力。加强基于问题和实践导向的教学研究，提高学科教学质量，探索跨学段、跨学科的课程实施、教学管理和质量评价机制，提高学生创新精神和实践能力。探索“互联网+”环境下的课程、教学、学习的新形态、新生态。加强对學生选学、选考的学业发展指导，为學生时时学习、个性学习提供课程、资源和环境支撑。

——**提升學生身心健康水平。**加强中小學生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”，全面实施中小學全员导师制。深化學校以课程教学、课外活动、课余训练为主要载体的体育课程改革，促进少体校转型发展，推动体育特长人才跨学段、跨体系的贯通培养，加强各级學生体育运动队建设。推动建设符合需求的高素质体育教师队伍，不断提升专业能力。加强學校体育场综合开发建设。创新区域性學生体育活动和竞赛机制，大力发展青少年足球运动，深入推进冰雪运动进校园。开齐开足体育课程，确保每天体育活动至少1小时，加强儿童青少年近视综合防控，降低儿童青少年新发近视率。

——**提升学生艺术素养**。统筹布局学校艺术教育项目，完善中小学艺术项目布局结构。推进中小学艺术类课程改革，完善艺术素养评价机制，构建多元艺术课程体系，构建高水平学生艺术团队。加强与知名音乐院校的对接布局，依托青浦江南水乡生态，深化文教融合，推动社会艺术场馆、专业文艺院团与学校艺术教育相衔接，推进高雅艺术进校园。

——**切实加强劳动教育**。落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，构建以学校为主导、家庭为基础、社会全方位支持的贯通一体、开放协同的劳动教育格局，发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人功能。完善劳动教育课程体系，健全劳动素养评价制度，丰富劳动实践资源供给，引导学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，夯实青少年学生创造未来幸福生活的基础能力。引导学生参加科普活动，通过举办青少年科技节、开设科技特色项目和科技社团等方式推动学校科技创新特色教育建设。推进学校创新实验室建设，加快学校科普课程建设。加强国防教育，培养学生社会责任感和国家安全意识。

——**更加重视家庭教育、心理健康教育和校外教育**。推进学校教育、家庭教育、社会教育协同发展，进一步凝聚育人合力。深化“上善”父母学堂，全覆盖建立中小学幼儿园家长学校和家长委员会。建设青浦区家庭教育研究指导中心，推动街镇、社区建立家庭教育指导机制，健全学生心理健康医教协同机制，构建“区—镇（街道）—社区（学校）”三级指导服务平台。加强心

理健康教育，配齐配强专兼职心理健康教育教师，提高全体教师开展心理健康教育的意识和能力。强化学生生命教育和安全教育，增强心理抗挫能力。完善校外教育联席会议机制，促进校外教育内涵式发展，提供校外阵地和菜单式服务，统筹校外实践活动课程，打造学校少年宫联盟协作平台，建成约 70 个区级学生社会实践基地，形成全员全程全方位育人体系。

二、深化养正务本内涵建设，打响“实验”改革品牌

——**推进导向深度学习的课堂变革。**建立高质量的新课堂实验联盟，聚焦促进学生关键能力发展的深度学习，开展大面积提升学生思维品质和学习力的实践研究，让学生在生动活泼的教学活动中，经历知情意行的锤炼，体验从领会到探究的学习乐趣，在主动学习中学会学习，在深度学习中培养提升核心素养。以深度教研推进深度教学，促进课堂教学改进与教师专业发展相辅相成。

——**强化指向学科核心素养的经验改进。**落实学科核心素养培养，在改善学生的学习方式及教师的教学行为、凝练学科经验上下功夫。完善《学科教学指南》，强化在课程标准与课堂教学间的“中介”效应，为区域学科教师提供指导性的教学资源。以典型课例为载体，开展有效教学经验梳理，促进学科教学经验结构化。依托学科教师研修基地及名优教师优势力量，开展主题研修、项目研究、蹲点活动，推动学科教学经验的传播分享与持续完善。

——**优化“行动教育”教师培训模式。**构建立体多元的教师专业发展培训体系和分层、分类、覆盖全员的教师教育课程体系，逐步形成与“教研修一体化”工作机制相适应的新培训模式。推进研修课程规范化建设，形成具有教研修一体明显特征的“行动教育”课程群。指导校本研修实施，制定《校本研修指导意见》《中小学幼儿园教师自主研修学分认定实施细则》，规范和引领区域校本研修内涵发展和质量提升。

三、深化办学体制机制改革，打响“融合”发展品牌

——**打造长三角教育协同发展试验区。**深化全面合作、协同创新，打造长三角区域教育一体化发展示范区。推动复旦大学等高水平大学在示范区设立分校区、联合大学和研究机构，并开设优势学科、专业。支持优质教育集团在示范区办学或者合作办学，对落户在示范区的高校、中小学校开办条件和运行保障上给予支持。实施《长三角生态绿色一体化发展示范区教师一体化培养方案》，探索跨省市、跨区域教师队伍联培联建新模式。打造职业教育高地，结合示范区产业特点建设高水平职业院校，建设产教融合示范区。贯彻落实《长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育一体化平台建设方案》，推动示范区内职业学校在招生入学、学籍管理、教学实施、就业升学等方面实现一体化运行。探索跨省职业教育“中高职贯通”“中本贯通”人才培养模式改革试点。聚焦示范区重点产业，共建专业技术人员继续教育基地和高技能人才培养基地，并积极申报国家级基地。

——**促进公民办教育融合发展**。落实规范民办义务教育发展要求，推动宋庆龄学校、复旦大学附属中学、世界外国语学校、平和双语学校、协和双语学校、兰生复旦学校等品牌学校持续健康发展，逐步形成义务教育公办为主体、民办为补充的供给格局。将民办学校教研、教师职称评定、各类评优评先等纳入全区统一管理范畴，引导公办民办学校融合发展，推动课程资源、队伍培养、学校治理、文化营造等实现资源共享、优势互补。

四、深化教师队伍建设改革，打造高素质专业化创新型师资队伍

——**强化师德师风长效机制建设**。积极落实本区《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施办法》，把好教师队伍入口关，积极开展拟聘人员心理健康测评，完善教师招聘和引进制度，严格规范教师聘用和试用期考察，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。推进以提升育德意识和育德能力为重点的课程体系建设，坚持分层分类原则，开展师德培训，提升依法执教、规范执教的能力。把师德考核放在教师考核的首位，健全师德考核、评价和监督机制，严格实施师德“一票否决”制。强化制度的刚性约束，全面开展师德承诺、师德评议等工作，针对师德失范行为，探索负面清单制度。广泛开展“守初心、严师德、铸师魂”等师德师风建设系列活动，持续推进师德师风项目创建，促使师德师风工作的常态化、有序化和制度化。抓住教师节等重要节点，开展优秀教师表彰奖励活动，树立好形象、传递正能量，

营造全社会尊师重教氛围。

——**完善师资培养与供给机制。**实施教师五级人才梯度培养体系，落实名优教师培养领航计划、拔尖计划和种子计划，加大教育领军人才培养力度，建设百个教师专业发展团队。强化对各类学校的校本研修管理，逐步建立起区域内校际共同体之间的研修课程共建、培训资源共享、学习结果互认的机制。整合教师专业发展示范校、学科教师研修基地、见习教师规范化培训基地的功能和资源，形成立体、多元、开放的区域教师研修网络。深化招培聘改革，加大高端教育人才和优秀高校毕业生引进力度，引进名优校长、优秀高级教师、大学优秀毕业生等专业教育人才60名左右。新增特级校长、特级教师或正高级教师15名，新培养区学科带头人、示范教师、教学能手及校骨干教师等优秀教育人才1600名左右。拓展教师国际视野，每年引进国际化视野培训课程，5%左右的教师在区内培训，1%左右教师到国（境）外浸润式进修。每年选派3名左右工作业绩突出的中青年校园长赴国（境）外短期研修和教育考察交流，学习借鉴国际先进的教育教学理念。

——**深化教师管理制度改革。**落实本市深化中小学校长职级制度改革、中小学专业技术职务岗位结构比例优化等要求，适当提高中小学中级、高级教师岗位比例，畅通教师职业发展通道。统筹考虑、合理核定公办中小学（幼儿园）、中等职业学校教职工编制，盘活事业编制存量。优化学校教师编制配备，加大柔性

流动力度，将中小学教师到乡村学校、薄弱学校任教 1 年以上的经历作为申报高级教师职称和特级教师的必要条件。补足配齐学前教育教师队伍，提高保教服务质量。加大乡村教师支持力度，完善吸引优秀人才到乡村学校任教的配套政策。持续推动班主任队伍专业化建设，优化班主任绩效工资管理，完善班主任职称评聘标准和办法，逐步建立市、区、校班主任工作室三级联动研修机制。配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良、名师辈出的思政课教师队伍。健全教师工资收入保障机制，进一步优化绩效工资分配，充分调动教职工积极性。

五、深化教育信息化建设，构建智慧教育体系

——**深入实施教育数字化转型行动计划**。依托《青浦区智慧城市顶层设计规划（2019-2025）》，深入实施《青浦区教育信息化三年行动计划》。落实教育部“三全两高一大”目标，推进网络学习空间应用，接入上海市大规模网络学习空间，实现市、区、校互通。整合学习类应用系统，完善本区空间功能，推动资源、数据和服务整合，指导师生、管理者和家长利用空间开展日常教育教学活动，开展校长领导力和教师应用力培训，普及推广网络学习空间应用，实现“人人用空间”。

——**优化区校数字化基础环境服务**。整合教育信息化应用 5 大系统，下设 17 个子系统、55 个功能模块。以青浦教育城域网为基础，完善网络核心配套设施，提速教育环网汇聚核心互连网

络带宽不小于 80GB，全面实现学校万兆接入，打造高速、高冗余的链路优化，为智慧教学、大数据、视频智能安防提供高速的网络运行带宽。实施中小学综合布线系统改造，扩充校级楼宇光纤资源，优化校园无线网络信号，完善移动终端支持 WLAN 5.8GHZ 信号接入。加强物联网技术和 5G 网络环境下教育应用研究与实践探索，推进实施校园人防、物防和技防安全新标准建设，利用 5G 和 MEC 服务实现标准化测试、智慧校园等创新应用，打造智慧场景。推进校园数字广播和多功能数字化学习中心建设。

——**培育数字化标杆校和示范校。**深入开展市信息化标杆校和区信息化示范校的培育工作，推广学校建设成果，指导本区试点学校开展数字学校整体建设。推进数字实验室、虚拟实训中心等数字化学习场馆建设，探索智慧教育环境下教学模式研究与应用，开展智慧教育创新研究和示范。构建虚拟与现实融合的学习环境，以学生为中心，探索适应未来教育发展的教育治理模式和基于数据驱动的大规模因材施教人才培养模式。统筹部署“空中课堂”在线教育工作，总结线上教学实践经验及成效，探索信息技术与教育教学深度融合的长效机制。组建网络研修共同体，发挥名师名课示范效应，探索网络环境下教研活动的新形态。以优质学校为主体，通过网络学校、网络课程等形式，系统性、全方位地推动优质教育资源在区域共享，满足学生对个性化发展和高质量教育的需求。

六、完善教育治理体系，提升教育治理能力

——**深化政府部门依法治教。**深入实施教育系统“强基行动”，大抓制度、大抓管理、大抓作风，推动各级各类学校建立健全各类制度。落实教育系统单位党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责，将履职情况纳入年终述职范围。推进依法行政，完善公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论等重大行政决策程序。加强规范性文件管理，健全制度程序、完善评估机制、定期开展清理。完善教育执法和监督机制，加强教育综合治理和联合执法，依法查处违反教育法律法规、扰乱教育秩序、侵害合法权益的行为。

——**推进现代学校制度建设。**优化学校内部治理结构，完善校务委员会、学术委员会、教职工代表大会等组织制度、议事规则和决策流程，夯实依法办学、自主管理、民主监督、多元参与的现代学校制度。进一步扩大和落实学校办学自主权，切实发挥章程在学校治理中的关键作用，引导和支持学校依法依规自主办学。压实未成年人保护责任闭环管理，健全未保组织工作、风险排查、督查检查、应急处置、信息上报、追责问责六大机制。发挥法治副校长专业优势，深入推进法治教育，构建预防和惩治“校园欺凌”的有效机制。探索学校后勤保障类服务统筹派用和监管模式，健全完善以学区为单元的事业规划和资源统筹机制。优化教育系统各中心职能，强化指导与协调，进一步提升对学校办学的服务保障水平。

——**深化督導體制機制改革**。落實《關於深化新時代教育督導體制機制改革的意見》，充分發揮區教育督導委員會統籌、協調、指導職能，逐步建成全面覆蓋、運轉高效、結果權威、問責有力的教育督導體制機制，全面履行督政、督學、評估監測職責。完善對區各委辦局及街鎮的教育督政工作機制，督促其高效履行教育職責，提升區域教育治理品質。完善辦學水平綜合督導評估工作機制，不斷提高各類學校的教育質量；健全專項督導機制，加強對重大教育政策和重要決策部署的專項督導。完善教育督導部門管理、多方參與的教育評估監測機制，為改善教育管理、優化教育決策、指導教育工作提供科學依據。優化督學隊伍結構，強化督學分類培訓，提升督學專業化水平，提升督導工作質量。

第四章 全面保障規劃實施

一、加強黨對教育工作的全面領導

——**深化教育評價改革**。全面落實《深化新時代教育評價改革總體方案》《上海市深化新時代教育評價改革實施方案》，深入實施《青浦區深化新時代教育評價改革任務清單》《青浦區深化新時代教育評價改革負面清單》，深化黨委政府履行教育工作職責評價，完善黨對教育工作全面領導的體制機制，加強各街鎮履行教育職責評價，開展區域教育環境質量評估。

——**提高基層黨建工作質量**。深入貫徹落實黨的教育方針，緊密圍繞青浦教育改革與發展的重點任務，全面提升教育系統基

层党组织工作水平。实施《青浦区教育系统党建“双提升”三年行动方案》，深化细化教育领域“四责协同”机制，进一步提升党组织抓党建工作能力，提升党组织规范化、标准化建设水平，营造教育系统良好生态环境。强化区域化党建工作，探索学区化、集团化办学背景下的党建协作模式。加强民办学校党的建设，牢牢把握社会主义办学方向。

——**加强领导班子和干部队伍建设。**健全教育系统领导干部引进、培养、选拔机制，完善干部考核评价机制，重点培养一批名校（园）长。实行新任校（园）长聘任制，探索校级干部竞聘上岗、轮岗交流等制度，健全校级干部适龄退岗机制，形成干部能上能下的选拔任用机制。滚动式开展教育管理人才后备人选培养工作，逐步形成不少于100名校级正职、200名校级副职的后备干部队伍，加大年轻干部配备力度，持续优化干部队伍结构。加强领导干部理论中心组学习，组织开展适应改革需求的党员干部教师教育培训。

二、加强统筹整合协同

——**强化教育优先发展的战略地位。**加强区级层面教育统筹，完善区委教育工作领导小组工作机制，充分发挥统筹、规划、协调和指导作用，系统推进解决教育配套设施建设、教育人才引进等教育综合改革的重点难点问题，优先确保教育改革发展所需的人才支撑、经费保障和土地储备，创造宽松的政策和制度环境。更好发挥街镇落实辖区教育发展责任，优化学区化办学组织架构

和运作机制，建立健全区域教育协商共治新格局。

——**建立青浦教育改革与发展智库。**积极推进与上海市教育科学研究院合作，注重发挥教师进修学院职能作用，以提高区域教学质量为宗旨，以培育研培特色为途径，深化研训一体，助推区域教育优质均衡发展。遴选和聘请知名教育专家、社会人士、法律顾问、教育实践家，成立青浦教育改革与发展智库，开展教育政策形势研究，对青浦教育发展重大问题提出政策建议，开展青浦教育重大改革事项咨询、论证、监测和评估。

三、创设和谐发展环境

——**加强教育对话和沟通。**打造青浦教育“两微一网”立体宣传格局，增强媒体沟通能力，建立应急事件处理机制。建立科室部门联合接访制度，健全教育纠纷处理机制，积极解决群众最关心、最直接、最现实的问题。充分调动社会各主体参与教育治理的积极性，营造良好的教育改革与发展氛围。

——**维护安全稳定大局。**加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设，加快形成学校安全风险预防机制、安全风险管控机制、安全事故处置机制和安全风险化解机制。健全学校公共安全教育机制，完善公共安全应急疏散演练和公共安全实训体系，提升广大师生的安全素养，增强教育防灾减灾能力。推进平安校园建设，完善教育系统应急指挥系统和校安技防平台，推进中小学幼儿园视频监控与市、区视频安防监控平台对接，提高学校安全管理信息化水平。开展学校消防基础设施等安全隐患整改，加强学校周

边治安和交通环境管理。全面开展教育系统不动产权证确权补正工作，梳理形成三年行动计划分年度项目清单，大幅提高不动产权证拥有率。

四、保障教育经费投入

——**加大经费投入力度**。保障财政教育经费投入，落实“两个只增不减”要求，健全生均拨款制度及其调整机制，确保各级教育生均公用经费定额标准达到全市中上水平。适应学龄人口入学规律和教育基本建设规律，提前研判学龄人口数据，统筹资源配置和投入保障，确保教育办学条件达到全市相应标准。适应智慧教育新趋势，不断提高学校设施设备配置水平。

——**加强教育经费监管**。强化教育经费使用的绩效监管，进一步健全项目申报、评审、立项论证制度，逐步完善事先、事中、事后全程监管的长效机制。规范学校收费行为，建立财务信息公开制度。建立健全中小学财务管理责任追究制度，提高会计核算和财务管理水平。发挥内部审计监督作用，加强经济责任审计，强化对重大建设项目的专项审计，提高资金使用效益。

抄送：区委各部门，区人大办，区政协办，区监察委，区法院，区检察院，各人民团体。

青浦区人民政府办公室

2022年3月28日印发
