

财政项目支出绩效目标申报表							
(2022年度)							
项目名称		高水平地方高校建设项目	项目类别	一次性项目			
主管部门		上海中医药大学	实施单位	上海中医药大学			
计划开始日期		2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31			
项目资金	项目资金总额		227,700,000	年度资金申请总额	227,700,000		
	其中：财政资金	227,700,000	其中：当年财政拨款		227,700,000		
			上年结转资金				
	其他资金			其他资金			
项目绩效目标	项目总目标			年度总目标			
	(2022 年 - 2022年)						
	到2025年，初步形成“世界一流中医药大学”核心要素：坚持党建引领为核心，依法治校为主线，立德树人为根本，中医药人才培养和健康服务位居全国领先水平，中医药学科与人才队伍具有较强的国际竞争力，中医药科技创新具有引领全球中医药传承发展的影响力，协同育人和协同创新取得具有示范效应的标志性成果。形成中医药传承创新人才培养基地、中医药防治重大疾病临床研究和中药创新研究基地、中医药文化传承和发展研究基地、中医药国际交流和传播基地，在保持全国中医院校第一梯队地位基础上，基本形成“世界一流的中医药大学”核心要素。通过建设，中药学、中医学、中西医结合学科持续保持全国领先优势，中药学、中医学进入国家“双一流”建设的世界一流学科前列，中西医结合学科进入国家“双一流”建设的世界一流学科行列，实现“用现代科学解读中医药学原理”的理论和实践创新突破。			在新一轮学科评估中，力保中药学、中医学、中西医结合学科全国领先优势；融合现代信息技术的教学改革不断推进，医教协同、科教融通、产教融合的育人机制不断健全；高层次人才数量持续增长，新增省部级以上人才8名左右，引进人才10名左右，持续支持建设顶尖创新团队18支；中医药国际化进一步推进，管理发布ISO中医药国际标准7项，主导出版2			
绩效指标	一级指标		二级指标		三级指标	指标目标值	
	产出指标	数量指标		一流专业建设项目		=6	
				人才引进人数		高水平人才团队引进15-25人（含柔性）	
				质量指标		学校办学质量	有提升
				时效指标		引进人才时效指标	首聘后续聘率90%以上
	效益指标		可持续影响指标		项目可持续	项目可持续	
满意度指标		服务对象满意度指标		学校满意度	满意		

财政项目支出绩效目标申报表				
(2022年度)				
项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海中医药大学	实施单位	上海中医药大学	
计划开始日期	2022-01-04	计划完成日期	2022-12-30	
项目资金	项目资金总额	148,948,000	年度资金申请总额	148,948,000
	其中：财政资金	28,948,000	其中：当年财政拨款	28,948,000
			上年结转资金	
	其他资金	120,000,000	其他资金	120,000,000
项目绩效目标	项目总目标		年度总目标	
	(2022 年 - 2022年)			
	1.本市公办高校整体承租市区两级公租房补贴：市政拨款120万，用于上海中医药大学目前入住30余名租赁上海市筹公租房的房租补贴。2.上海市青少年科技创新实践工作站（上海中医药大学医药实践工作站）：项目旨在培育学生创新精神、拓展学生创新思维、夯实学生创新知识、强化学生创新行动。向学生传递严谨、标准的科学方法，提高青少年科学素养，对接国家未来发展的需要。3.市属高校本科教学教师激励计划：（一）激励骨干教师，特别是学科领军人才、高层次人才，为学生、尤其是本科生授课，或指导青年教师，建立教授为本科生授课制度；（二）激励骨干教师开展各项教学改革、教学研究、教学建设，组建跨学科、跨教研室的教学团队，进一步优化符合卓越中医学人才培养要求的教学组织形态；（三）激励青年教师成长，建立青年教师担任助教制度，形成青年教师教学行为规范和教学学术能力培养新机制；（四）激励骨干教师对学生思想引领、专业导航、创新激励，逐步建立教师“office time”制度，规定所有承担本科教学任务的教师，每周都必须安排固定时间并事先公布，为学生辅导答疑，启迪学生思维、拓展学生视野、培养专业兴趣，构建“全员育人、全程育人”的工作格局。（五）根据骨干教师激励项目，建立国家级、部市级、校院级等不同层次的骨干教师激励标准，有效发挥优秀教学团队、金牌教师的示范作用。4.高校学生食堂价格调节补贴：1）大伙食堂补贴全覆盖高校食堂价格补贴的对象为直接向高校学生提供基本伙食服务、价格水平与上年同期保持基本稳定的“学生大伙食堂”（含校内少数民族风味餐厅，以下简称“学生食堂”），以及在校内为学生提供基本伙食服务、认真执行学校伙食价格政策的社会餐饮企业。2）保证低价菜和特价菜供应充分考虑大多数学生的经济承受能力，严格控制饭菜价格。根据实际情况，对食堂的就餐价格实行梯度限价。学生食堂一律实行明码标价，规范引进特色窗口，统一管理。按比例供应低价菜、中价菜和高价菜。增加饭菜的花色品种，在提高饭菜口味上下功夫，注重科学营养配餐，主、副食品“百元含量”中必须体现合理的构成比例。供应免费汤、作料，提供微波炉等方便师生的措施。3）紧抓食堂满意度根据学校食堂的功能和服务对象，将满意度分为以下以及各方面食品卫生、环境卫生、菜品质量、温度、口味、服务规范		1.本市公办高校整体承租市区两级公租房补贴：市政拨款120万，用于上海中医药大学目前入住30余名租赁上海市筹公租房的房租补贴。2.上海市青少年科技创新实践工作站（上海中医药大学医药实践工作站）：2020年度计划接收120名上海高一学生进入中医药实践工作站开展40学时的科学探究活动，包括8课时的基础课程学习，和32课时的研究课程学习。以过程性评价和阶段性评价对学生做出综合素质评价。3.市属高校本科教学教师激励计划：（一）激励骨干教师，特别是学科领军人才、高层次人才，为学生、尤其是本科生授课，或指导青年教师，建立教授为本科生授课制度；（二）激励骨干教师开展各项教学改革、教学研究、教学建设，组建跨学科、跨教研室的教学团队，进一步优化符合卓越中医学人才培养要求的教学组织形态；（三）激励青年教师成长，建立青年教师担任助教制度，形成青年教师教学行为规范和教学学术能力培养新机制；（四）激励骨干教师对学生思想引领、专业导航、创新激励，逐步建立教师“office time”制度，规定所有承担本科教学任务的教师，每周都必须安排固定时间并事先公布，为学生辅导答疑，启迪学生思维、拓展学生视野、培养专业兴趣，构建“全员育人、全程育人”的工作格局。（五）根据骨干教师激励项目，建立国家级、部市级、校院级等不同层次的骨干教师激励标准，有效发挥优秀教学团队、金牌教师的示范作用。4.高校学生食堂价格调节补贴：确保在市场价格波动的背景下，高校学生食堂价格保持总体稳定，有效保证餐饮服务质量和安全工作，保障学生食堂减少或免受居民消费价格总指数持续上涨和用工成本大幅提升等因素叠加影响，确保学生食堂平稳运行。1）社会效益：高校学生食堂工作涉及到维护高校稳定的大局，在坚持学校公益性这个基本前提下，维持学生食堂平稳运行情况，切实做好高校学生伙食	

<p>、个人卫生。每季度由后勤委托学生组织开展师生满意率测评，结合餐饮服务质量现场监督检查情况进行评分，各占50%分值，合计为每季度餐饮服务质量测评总分。实事求是的反映食堂运行中的优势和不足，了解不同人群的个性化就餐需求。5.高校学位点培优培育计划：坚持“传承与发展并重、现代化和国际化并举”，培养拥有医学或工程学科背景，能面向生物与医药产业需求的具有国际化视野的高层次、复合型、应用型生物与医药人才。突出“重传承、重实践、重人文、重创新”的人才培养特点；探索“中医药院校进行交叉人才培养模式，在全国中医院校持续发挥引领作用。</p> <p>工作。2）经济效益关心家庭经济困难学生尤其是特困学生基本就餐需求。学生食堂合理调配不同价位菜品比例，确保中低价菜供应品种供应，并向学生提供免费汤。关心有少数民族饮食习惯学生的就餐情况。积极推进上海“农校对接”工作，通过团体采购和合同储备，降低原料成本，提高阶段性应对市场价格上涨的能力，并从源头控制食品安全。完善索证验票、基础台帐和必要的留样工作，防止“问题产品”流入校园。5.高校学位点培优培育计划：（1）进一步开展硕士点专业建设调研工作并完成报告。（2）推进与学位点人才培养相适配的专业内涵建设、课程教材建设及教学资源建设。（3）提升双师型队伍，加强教学师资队伍队伍建设，推进教师攻读学位、海外进修，优化师资规模与结构。（4）持续改进教学条件，加强质量保障体系的构建。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
		数量指标	1.青年教师公租房租金补贴	=30名
			2.开发青少年实验项目	=10个
			2.培养高一学生	=120人
			2.形成导师团队	=10个
			3.数量	=707
			3.课时数	教授、副教授不低于180课时/人
			3.坐班答疑	教授、副教授不低于8小时或1天/周，讲师不低于24小时或2天/周，助教48小时或4天/周
			3.自习辅导	教授、副教授晚自习辅导时间不低于20个晚上，讲师不低于30个晚上，助教不低于40个晚上
			4.大伙食堂覆盖率	=100%
			5.完成生物与医药学位点调研报告	=1篇
			5.建立生物与医药学位点产教研合作基地	=1所
			5.建立双师型研究生培养队伍	新增企业导师5人
		产出指标	1.补贴对象条件符合率	=100%
			1.补贴资金使用率	=100%
			2.完成基础课程	=8课时
			2.完成研究课程	=32课时
			3.名医名师教学团队激励	按学校标准要求设计
			3.科研反哺教学激励项目	按学校标准要求设计

绩效指标	质量指标	3.服务学生成长的导师激励项目	按学校标准要求设计
		3.教育教学激励项目	按学校标准要求设计
		3.经费使用是否符合规定	符合
		3.上海市教委课程项目	=1
		4.补贴食堂符合率	=100%
		5.加强教学师资队伍建设和推进教师攻指标1：加强教学师资队伍建设和推进教师攻读学位、海外进修	达标
		5.优化师资规模与结构	达标
		5.持续改进教学条件，加强质量保障体系的构建	达标
	时效指标	1.完成时间	=2022年12月31日前
		2.项目计划完成率（%）	=100%
		3.项目经费及时发放	=1年
		3.如期完成本项目	=1年
		4.发放时效	当年度发放
		5.产出完成时间	按时完成
	成本指标	4.毛利率	不超过35%
	经济效益指标	4.低价及特价菜品供应	=100%
	社会效益指标	1.青年教师乐居	=30余名青年教师及其家人住房环境改善
		2.社会宣传	在科学实践工作站公众号或其他媒体推送科学实践报道3次
		3.营造符合现代大学制度的教师教学发展的整体氛围	规范教师发展行为，保障教师发展空间，激发教师育人的动力和潜力
		3.完善校院两级管理模式	以育人文化为引领，以制度约束、绩效管理为途径，探索以二级学院为基本单位的改革模式
		4.食堂菜品供应梯度	=100%
		5.学科人才研究能力提升	长期显著提升
	生态效益指标	2.使用虚拟仿真项目	针对实验动物、大型仪器、有毒有害试剂使用部分虚拟仿真项目替代，保护环境，降低成本
		1.青年教师满意度	通过公租房补贴工作带来经济效益、社会效益及环境效益作用的共同发挥，大大提升广大教职工尤其是新进我

满意度指标	服务对象满意度指标		校未购房青年教职工对我校的满意度和归属感、荣誉感
		1.精准补贴满意人数	>=30人
		2.社会公众或服务对象满意度	满意
		3.学生满意度	满意
		3.青年教师满意度	满意
		4.服务对象满意度	>=75%
		5.研究生学业满意度	>=95%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别	一次性项目	
主管部门	上海中医药大学	实施单位	上海中医药大学	
计划开始日期	2022-01-01	计划完成日期	2022-12-31	
项目资金	项目资金总额	50,339,982	年度资金申请总额	50,339,982
	其中：财政资金	50,339,982	其中：当年财政拨款	50,339,982
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	
	项目总目标		年度总目标	
	(2022 年 - 2022年)			
	<p>一、上海市外国留学生政府奖学金项目对推进我校教育国际化战略，增强学校的国际影响力，推动中医药学的传播发挥积极作用。助推长期国际学生，尤其是学历生的教育规模保持稳中求进，推动我校教育部学科评估、学科发展，促进我校国际教育的内涵建设等。二、通过本项目，让海外年轻人走进中国，了解上海，了解中医药的文化与思维，感知中医药的魅力与当代发展，尤其是了解中医药抗击瘟疫的历史及在这次突如其来的新冠疫情中的重要作用。此外通过本项目，加强海外年轻人与国内高等中医药院校教师和在校大学生的人文交流，帮助他们了解中国的传统文化，并通过这些学生将中国传统文化和医学带入他们的社会和生活，提升中国传统文化和医学在海外的影响。三、通过一带一路沿线国家的医药卫生领域高端人才了解中国，了解上海，了解中医药的文化与思维，感知中医药的魅力与当代发展，尤其是了解中医药特别是针灸抗击瘟疫的历史及在这次突如其来的新冠疫情中的重要作用，通过与国内中医药的临床专家、领军人才学术交流，加强人文交流，激发外国友人探知中医药和将中医药引入本国主流医疗体系的兴趣。四、上海中医药大学老年大学充分利用中医药在疾病预防、养生保健、病后调养等方面的优势和特色，通过丰富多样的学习方式，旨在为老龄学员再学习、增长知识、丰富生活、促进身心健康、服务社会提供机会。加快推进“全民学习、终身学习的学习型社会”，建设与“健康中国”战略相适应的老年教育，构建终身教育体系和建设学习型社会，争取更好的社会和经济效益。为弘扬中医药文化，维护人民健康做出应有的努力。本校是一所面向我校退休教职工与上海市老年群体，以中医药知识普及和中医药文化传播为主的大学。办学宗旨是以老同志的兴趣和特点出发，通过开设课程、举办讲座、展示学习成果等形式，推进养教一体化，推动老年教育融入养老服务体系，丰富老同志的精神文化生活，增长知识，陶冶情操，促进身心健康，建设和谐校园。五、1、长三角中医药国际教育发展蓝皮书；2、长三角中医药国际教育教师专业发展示范中心；3、形成一个长三角中医药国际教育联盟；4、确立一批中医药国际教育课程和临床见实习建设示范点；5、形成长三角中医药国际教育临床实践标准等若干国际教育质量控制标准。六、高等教育发展专项-上海中医药大学技术转移中心：完善制度</p>		<p>一、1. 稳定国际学生规模、优化结构，保持全国中医药院校领先地位；2. 助推对外教育内涵建设，教育教学质量得到提升；3. 将中华优秀传统文化融入国际学生的文化实践，并获佳绩。二、a. 在项目计划招生20名学生的基础上，再扩大招生一定数量的大学奖学金学生；b. 项目课程全英语授课占总课时的80%以上；c. 项目完成后，对学生进行满意度问卷调查，争取项目总体满意度达到90%以上；d. 项目结束后，设计制作纪念品。三、a. 完成中国中医药发展概览15学时、中医药名家讲座6学时、虚拟参观交流39学时、学习针灸推拿技术9学时、文化交流活动6学时、中国传统文化讲座12学时等多种教学形式，使来自“一带一路”沿线不同国家、不同文化、不同教育背景的卫生部官员、主流医学相关科室负责人等和中国志愿者一起逐渐认识上海、了解中国文化，了解中医学与现代医学相互协作，走进中医的瑰丽殿堂b. 项目完成后，对学员进行满意度问卷调查，争取项目总体满意度达到90%以上；c. 项目结束后，设计制作纪念品四、做好前期筹备工作，上海中医药大学老年大学揭牌成立，招生并开展日常教学活动。五、1、长三角中医药国际教育发展蓝皮书；2、长三角中医药国际教育教师专业发展示范中心；3、形成一个长三角中医药国际教育联盟；4、确立一批中医药国际教育课程和临床见实习建设示范点；5、形成长三角中医药国际教育临床实践标准等若干国际教育质量控制标准。六、高等教育发展专项-上海中医药大学技术转移中心：完善制度、机构的专业化建设，组建专业化转化团队，健全知识产权管理流程和科技成果转化流程，稳步推进技术转移转化工作。加强成果披露与运营；搭建“政产学研用”平台；主动对接市场需求，筛选构建一个涵盖中药新品研发、医养结合、中医大健康等转化领域的高质量专家智库，利</p>	

建设和机构的专业化建设,健全知识产权管理流程和科技成果转化流程,加强区校联动、建设校企共同体,建成较高水平的智能化的中医药成果发布、交流、转化平台,着眼于打造国际中医药产业的孵化基地、中医药技术创新基地、中医药创新创业人才聚集和培养基地,构建中医药特色产业创新发展的战略高地,树立国家级中医药品牌。七、高等教育发展专项-上海市炎癌转化病症生物学前沿研究基地:①建成国内规模最大、具有国际影响力的“炎癌转化”生物学基础研究平台;②明确炎癌转化证候流行规律,解析病证结合生物学基础,获得若干生物标志物;③构建“炎癌转化”病证结合预测预警模型,突破无创检查特异性低的技术瓶颈,提高早期发现能力;④发现2-3个新药靶,构建经典(有效)明方化合物库,发现3-5个靶标明确的活性成分,开展经典名方和靶标药物研发;⑤形成2-3个癌前病变干预新策略,突破1-2个炎癌转化早期诊断、早期干预的技术瓶颈,形成诊疗方案推广临床应用,显著降低区域恶性肿瘤发生率。⑥发表三高学术论文60篇,其中国际高水平期刊12篇,争取获得国家科学技术奖1项,部市级科学技术奖3-5项。八、高等教育发展专项-上海市中药化学生物学前沿研究基地:构建解析中药手性活性成分作用靶标及互作模式系列关键技术、打造国内一流的中药化学生物学及靶标解析研究平台;发现并确认6-10种中药手性活性成分的关键靶标与互作模式,在国际高水平学术刊物发表研究论文50-80篇;发现10-20个用于蟾酥、丹参、熊胆粉等中药手性药效物质构效的方法和策略;阐明1-2个具有重大临床和经济价值的中药药效物质的生物合成或者仿生路径;完成1-2中药手性药效物质临床前研究。九、高等教育发展专项-上海中医药慢性病防治与健康服务省部共建协同创新中心:解决“健康服务模式与社会需求不适应”问题,对中医健康评估系统、中医药健康产品、中医健康服务云平台等进行“智慧化”升级,完成“健康文化引导、家庭自我管理、移动物联支持、社区服务联动”四位一体的中医健康服务新模式,在3家社区进行应用示范。针对5-8种慢性病,对其高危人群加强样本量的扩充进行中医证候多组学研究和建设中西医病症融合的诊断和治疗新体系。结合防治需求与社区联动,推广实施有效的慢性病预防、诊疗、康复保健适宜技术,加快成果转化和应用推广。力争在健康服务试验区内30—70岁人群因心脑血管疾病、癌症、慢性呼吸系统疾病和糖尿病导致的过早死亡率较2015年降低20%。逐步提高居民健康期望寿命,有效控制慢性病疾病负担。针对“中医健康服务技术水平低、产品支持不够”问题,完成个人常态化健康管理系统及智能OTC中成药推荐系统、中药临方自动化生产平台的对接,形成具有中医药特色的集健康评估、健康管理、临方制造、产品供应、服务运营等功能的大数据平台,并在2-3家社区或药店、医院或互联网平台上应用和推广。为年轻中医、基层中医师提供经方智能辅助诊疗系统,在学习培训、临床考核等内容上提供专业平台。针对自主研发的系列产品实现成果转化2项,金额2000-3000万元。十、高等教育发展专项-上海市医院中药制剂产业转化协同创新中心 1.孵化25-30个确有疗效中药经方与验方,开展8-10项医院中药制剂研发,申请专利18-20项。2.建立医院中药制剂评估和决策系统,服务社会,浏览量达15万以上,发表代表性论文25-30篇。3.基于大数据分析平台建立优势病种医院中药制剂处方库。4.形成系列医院中药制剂质量控制、制剂工艺和药效评价的二次开发关键技术和平台。5.获新药临床批件4-5项。6.培养中医药复合型人才8-10名。7.形成医院中药制剂再评价制度。8.实现院内制剂年销售额翻倍增长。

用智能化的中医药平台,线上线下、国内国外协同推介,加强中医药资源的产业化发展,成果发布数、服务企业数、横向合同金额、转化金额逐年提升。七、高等教育发展专项-上海市炎癌转化病症生物学前沿研究基地:持续完善病证结合临床研究队列及临床样本库的建立:基于上一年度研制的脾虚证、湿热证、血瘀证、气虚证等基本证候PRO量表,持续坚持以证候为暴露因素,完善“肝炎-肝硬化-肝癌”、“进展期腺瘤-结直肠癌”、“肺炎-性结节-肺癌”三个炎癌转化病证结合研究队列的建设,每个队列不少于300例,定期随访记录量表评分,每6个月~1年留取患者检查资料、血样和组织样本。炎癌转化病证生物学基础研究:结合单细胞测序、蛋白质组学、代谢组学、表观遗传学等研究手段,在明确“炎癌转化”基本证候流行规律的基础上,发现一批炎癌转化病证生物标志物,研究一些关键通路致癌/抑癌的生物医学机制,形成若干早期诊断预警标志,提高早期发现能力。申请诊断标志物发明专利1项、软件著作权1项、发表三高三高(期刊和学术会议)学术论文8篇。其中国际高水平期刊不少于2篇。建立国内规模最大具有国际影响力的病证结合炎癌转化临床研究队列八、高等教育发展专项-上海市中药化学生物学前沿研究基地:基于生命组学、化学生物学、生物质谱、结构生物学等前沿技术构建系列高效、实用的中药作用靶标垂钓/发现关键技术;着重发展蟾酥、丹参、石斛、熊胆粉等中药手性药效成分的仿生合成或酶学合成新策略;初步筛选和得到部分具有临床应用价值的1-2药物先导化合物;发表高水平研究论文10-15篇,申请专利5-10项,实现1-2中药手性药效物靶标的确认,完成1-2个中药手性药效物质的构效方法和策略;柔性引进化学生物学交叉型人才3-7人。九、高等教育发展专项-上海中医药慢性病防治与健康服务省部共建协同创新中心:完成中医个体化健康评估系统舌面图像特征分析智能算法的升级,探索舌面动态视频特征识别方智慧化方法;完成方制剂技术从组方制剂智能化到组方制剂智慧化的升级;完成5G中医万物互联“中医健康服务智能云”服务架构建设方案及互联网医院建设方案。对认知障碍、体重失衡、失眠、情志失调等病症的调理康复方案、健康产品进行相关评估。举办2次全国健康管理、循证医学会议,在中医健康服务领域产生一定影响力。完成方证大师系统搭建,与个人健康评估系统进行互联并在合作社区进行试运行,完成评估工作。为提高基层年轻中医师的业务能力,完成OTC智能推荐系统以及学习考核系统的设计。针对高血压、动脉硬化、心梗、慢性阻塞性肺病(COPD)、脂肪肝、糖尿病等疾病高危人群健康检测和预警;继续加强队列数据的追踪,评估慢性代谢病的发病率,进一步完善证候生物样本库建设。计划新增样品10000份。重点对动脉粥样硬化(约200例),代谢综合征(约300例)两类人群开展基因组,微生物组和代谢组多组学研究。启动社区人群中中医证候慢病组学数据库搭建,基于已发表及自有数据进行

9.实现医院制剂种类2-3倍增长。10.形成一系列医院制剂二次开发技术标准8-10项。11.完成4-5项医院中药制剂临床前研究,用于中药新药临床试验申报,并争取获得新药证书2-3项。十一、立德树人专项-上海高校马院马学科建设:优化马克思主义理论学科研究方向。把马克思主义中国化最新成果的研究作为重中之重,建设具有鲜明中医药特色的马克思主义理论一级学科。着力打造信仰坚定高素质师资队伍。十二、立德树人专项-中医药文化国际传播认同策略研究:以上海高校“一带一路”沿线国家留学生为例:开展面向“一带一路”沿线国家留学生的中医药文化传播认同策略研究,促进上海高校留学生对中华优秀传统文化的认同,增强留学生知华友华程度。十三、立德树人专项-杏林滋养工程:通过“杏林滋养工程”建设,创新师德师风建设的举措和途径,以中医药文化“仁、和、精、诚”思想,以立德树人为宗旨,培育选树一批优秀师德师风典型,讲好上中医师德故事,滋养教师“心灵”,营造尊师重教的浓厚氛围,形成处处有典型、榜样在身边、人人可学可做的良好局面,引导广大教师争做“四有”好老师。以“师道永恒”为核心,打造师道系列(师道三部曲丛书):2019年出版:师道初心•传承永恒、2021年出版:师道匠心•绽放芳华、2022年出版:师道臻心•励志笃行。十四、综合改革支持保障经费-春节慰问金:春节期间高校家庭经济困难学生资助工作和开展帮困送温暖活动是关注民生的具体体现,在疫情常态化发展的情况下,春节期间因疫情无法回家的学生数量开始增多,为了保障学生温暖应属新年,学生春节慰问金是确保校园和谐稳定的必要保障,是发挥资助育人作用的良好体现。十五、基建维修及配套开办专项-中医药国际标准化研究中心项目开办费:在2022年7月底前完成办公及实验室家具、多媒体设备、智能化通用设备等必要的设施设备的采购安装,2022年8月份投入使用十六、立德树人专项-高校思想政治工作:深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实党的十九大和历中全会精神,加快构建高校思想政治工作体系,推动落实立德树人根本任务,培养德才兼备、全面发展的卓越中医药人才。十七、高等教育发展专项-类泛素蛋白NEDD8调控肺癌免疫微环境的促癌机理及其中药靶向干预研究:1.科学发现:项目成功完成将深度揭示NEDD8在肺癌内活化的促癌机理,明确靶向NEDD8下调CCL2/CXC L1表达和TAM/MDSCs的抗肺癌效果,发现全新的抗肺癌分子靶点并获得靶向干预的先导中草药组分/活性成分,显著促进针对Neddylation通路抗肺癌分子靶向新药的研发进程。2.团队建设:建设一支具有国际水平、梯队合理、稳定高效的创新型研究团队;其中,新增国家级或上海市人才计划入选者3-5人次。3.论文发表:发表SCI论文8-10篇;在国际上继续引领“Neddylation蛋白翻译后修饰领域”的肿瘤学基础与转化研究工作。4.人才培养:培养博士后、博/硕士研究生8-10名,为中西医结合肿瘤学研究培养具有较大发展潜力的基础与转化研究人才。十八、高等教育发展专项-靶向肿瘤的中药手性活性小分子的新机制与新靶点研究:总目标之一:临床前药物1项总目标之二:高水平论文~20篇,其中3篇(IF>10)和~17篇(IF>5)总目标之三:建立上海市创新中药研究重点实验室十九、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设通过校企双方共建专业,深化校外实践教学基地模式;规范基地管理,构建行之有效的管理机构;健全实践教学管理制度,保障实践教学质量;加强基地校企双方师资建设,提高实践教学指导水平,提升实践教学效果;校

数据整理,基于多组学数据建立重点疾病如T2D,动脉粥样硬化,脂肪肝的早期诊断模型并进行验证。针对标记物进行诊断试剂盒的开发。进一步加强社区联动,开展健康管理培训,与社区共同开展科研项目,提升社区医生的临床及科研能力。完成论文16篇,参加学术会议3场,申请专利5项。十、高等教育发展专项-上海市医院中药制剂产业转化协同创新中心①初步建立基于大数据的医院中药制剂评估和决策技术平台②筛选出25项医院中药制剂进行临床前研究③“互联网+院内制剂”的数字推广体验的开发和应用研究④提高医院制剂质量标准2-3项⑤优化2-3种中药院内制剂,协助完成医院制剂备案1-2项⑥发表代表性学术论文6-8篇,申请专利1-2项十一、立德树人专项-上海高校马院马学科建设:完成马克思主义基本原理与中华优秀传统文化(中医药文化)相结合(马克思主义基本原理方向)课题研究及课程开发。完成习近平有关健康中国、中医药重要论述(马克思主义中国化方向)课题研究及课程开发。完成新时代思想政治教育工作(大中小一体化、本硕博一体化)课题研究及课程开发。完成新时代高校与医院党的建设(党的建设方向)课题研究及课程开发。实施“杏马”青年卓越人才一体化培养计划建设。十二、立德树人专项-中医药文化国际传播认同策略研究:以上海高校“一带一路”沿线国家留学生为例:1.开上海高校留学生中医药文化传播现状分析报告;2.构建上海高校留学生中医药文化传播认同策略研究报告。十三、立德树人专项-杏林滋养工程:1.公开出版《师道臻心》一书2.评选“我心目中的好老师”30名十四、综合改革支持保障经费-春节慰问金:完成春节期间困难学生的慰问十五、基建维修及配套开办专项-中医药国际标准化研究中心项目开办费:1.保证2022年9月顺利开展基本的教学、科研、管理工作,提高中医药国际标准化研究中心的使用效率;2.完成开办项目清单中家具、通用设备、标识标牌、窗帘等采购实施及安装调试工作;3.招投标过程及各项手续办理规范性100%;4.全过程管理规范、及时、有效;5.预算执行率100%;6.安全生产零事故;7.探索货物采购全过程监理机制;8.优化学校内空间资源分配,打造高品质公共实验空间。十六、立德树人专项-高校思想政治工作:推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑各项工作,加强上海高校马克思主义学科内涵建设,加强高校思想政治理论课建设,深化“课程思政”教育教学改革,加强高校思想政治理论课教师、辅导员、心理健康教育教师等队伍建设,开展高校思想政治工作理论研究、实践探索、研讨交流等。十七、高等教育发展专项-类泛素蛋白NEDD8调控肺癌免疫微环境的促癌机理及其中药靶向干预研究:1.每年度团队新增人才计划入选者1人次;2.每年度发表SCI论文平均2篇;3.每年度培养博士后、博/硕士研究生平均2名。十八、高等教育发展专项-靶向肿瘤的中药手性活性小分子的

新机制与新靶点研究：1：高水平论文~4篇，其中1篇IF>10。2：建立上海市创新中药研究重点实验室十九、大学生职业生涯指导和服务体系建设、高校毕业生就业工作创新基地建设：（1）产出目标：1、静态展示成果共35篇实践总结、论文集每人上交一篇。2、动态展示成果共5个获奖学员，并召开总结表彰大会。整个项目，共提供实习岗位35人，为教师提供1个、为学生提供3个实习岗位。就业岗位2人。近5年，先后已经有30余名毕业生成功进入上药药材就职（2）效果目标：1、校级媒体宣传：校园网媒体对活动的报道，以及中医青年、筑梦本草等网页的主页进行宣传。2、企业媒体宣传：企业网对活动的报道和企业网页的主页进行宣传（3）影响力目标：1、社会影响：提升社会服务功能，建立开放共享机制，为他高校提供实践教学平台或提供经验借鉴，并召开基地经验交流会。2、学生影响：提升学生的实践和就业能力，提高学生的综合能力，培养优秀的大学毕业生，同时获得相关荣誉证书。二十、高校师资博士后资助：师资博士后应在师资博士后期间申请获得过主持的省部级科研项目（或中国博士后基金项目），并发表过申报有关学科副教授、副研究员必备的重要学术刊物第一作者论文，或编著著作。参加国内外相关学术领域内的学术会议、学术交流活动，提升师资博士后的学术素养。二十一、青年英才揽蓄工程：1）学校、学院、学科汇聚合力，发挥博士后导师及学科专家学术影响力，招募高水平博士后人才6-8人，引进领军人才和卓越中青年才俊6-10人。2）激活学院人才内生动力，健全学校、学院、学科对于青年人才招募汇聚、发展支撑、服务保障的体制机制，部分学院先行先试，逐步广覆盖，打造“青年人才发展特区”。

一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
		1.上海市政府外国留学生奖学金生人数	>=100名
		1.上海市政府外国留学生奖学金研究生人数	>=20名
		2.项目总学时数	总学时数达到预定数量
		3.项目总学时数	总学时数达到预定数量87学时
		4.老年中医药相关课程建设项目	=4门
		4.管理、业务培训	=2次
		5.撰写决策咨询专报	=2篇
		6.成果发布、推广	=30
		6.临床专家和成果信息录入	=30
		7.申请诊断标志物发明专利	=1项
		7.软件著作权	=1项

数量指标

7.发表三高（期刊和学术会议）学术论文	=8篇
8.发表高水平研究论文，申请发明专利	论文10-15篇；专利5-10项
9.完成中医个体化健康评估系统舌面图像特征分析智能算法的升级	探索舌面动态视频特征识别方智慧化方法
9.开发临方丸剂在线控制设备	=1台
9.发表文章	=10篇
9.申请专利	=3项
9.参加学术会议	=3次
10.筛选出医院中药制剂进行临床前研究	=25项
10.优化中药院内制剂	2-3种
10.协助完成医院制剂备案	1-2项
10.发表代表性学术论文	6-8篇
10.申请专利	1-2项
11.马克思主义理论学科课题研究	完成课题研究8项
11.马克思主义理论学科课程开发	完成4门课程开发
11.“杏马”青年论坛	举办“杏马”青年论坛5场
12.撰写决策咨询专报	=3篇
13.出版《师道臻心》书籍	=1本
13.评选“我心目中的好老师”	=30人
14.完成全部留校家庭经济困难学生的春节期间的慰问	通过现金或实物形式完成慰问
15.开办项目清单中家具、通用设备、标识标牌、窗帘等	完成采购实施及安装调试工作
15.中医药国际标准化研究中心顺利投入使用	2022年8月
15.全年顺利开展教学、实验、科研	100%
16.思政课改革创新教学学术共同体	建设思政课改革创新教学学术共同体1个
16.“中国系列”思政课选修课程品牌	建设“岐黄中国”思政选修课程品牌1个
17.发表论文数量	每年度1-2篇
18.国内外会议报告	=4次
19.实践报告	=30篇

产出指标

质量指标

19.实习岗位	=30人
20.新增师资博士后人数	=10人
21.论坛参会人数	=200人
21.论坛受邀学者数	=30
1.生源质量有提高	提高高层次学历生的招生比例
1.国际教育内涵建设有深化	新增示范性对外教育临床教学基地、示范性全英语课程或全英语中医特色慕课等
2.课程内容及授课形式	课程内容按照中医中药、汉语文化、中国文化等主要方面合理安排；全英语授课达到总课时的80%以上
3.课程内容及授课形式	项目教学内容是否按照中医药发展、针灸推拿、文化体验等方面合理安排；是否通过讲座、虚拟考察参观、临床交流等多种教学形式开展。通过项目，使学员了解中医药，特别是针灸在此次抵抗新冠疫情的战役中发挥的重要作用。
4.中医药老年教育规范化培训模式	达到建设成效
5.专报应用或采纳	入选重要内参或领导批示
6.横向课题经费增长	服务更多企业
7.国际高水平期刊	>=2篇
8.新增国家级项目	8-10项
9.按项目预定标准	=100%
10.提高医院制剂质量标准	2-3项
11.马克思主义理论学科课题研究2	发表论文8篇
11.马克思主义理论学科课程开发2	编写教材2本
11.“杏马”青年论坛2	5位全国知名专家主讲
12.专报应用或采纳	入选重要内参或领导批示
13.出版书稿获广泛好评	在全校系统范围内发放书籍500本以上
14.帮助家庭经济困难学生温暖度过春节	全部因疫情或经济原因留校的家庭经济困难生得到经济资助
15.验收通过率	=100%
16.示范思政课程	校级及市级重点课程建设2门、校级精品课程1门
16.课程思政教学团队	=2个国家级课程思政教学团队

时效指标	17.领域内权威期刊数量	SCI或中文核心期刊
	18.高水平论文	=4篇
	18.国家级科研项目	=1项
	19.动态成果展示成果	5个获奖学员总结表彰大会
	20.师资博士后岗位需求相符率	=100%
	21.引进领军人才和青年人才	6-10人
	21.招募博士后	6-8人
	1.顺利实施新老生奖学金评定和年度评审	按市教委通知和学校《实施细则》要求，完成奖学金评定和年度评审
	1.项目经费按时完成	年底100%执行
	2.项目进度	项目课程讲座、线上文化活动等按照预定进度完成
	3.项目进度	项目讲座、虚拟参观、在线交流活动等是否按照预定进度完成。结合当下，介绍针灸在预防、治疗对抗新冠病毒中取得的成效。
	4.按期完成	达到预期目标
	5.按时完成项目	2022年12月完成项目
	6.按时完成项目建设	2021年12月前
	7.国内率先建立病证结合研究队列	=80
	8.药效物质靶标鉴定和高效构筑	1-2个手性药效物质靶标鉴定；2-3个手性药效物质构筑
	9.年度计划完成进度	=95%
	10.按期完成项目预期内容	完成年度汇报
	11.及时性	及时
	12.及时性	及时
	13.按时完成书籍出版相关任务	2021年12月完成书籍出版
	14.春节期间完成相应资助发放	春节期间完成资助
	15.采购、安装、竣工、验收	按进度完成
	16.及时性	在规定时间内完成任务
	17.单位时间内科研效率	完成年度指标
	18.及时性	及时
	19.及时性	及时

		20.师资博士后到岗及时性	及时到岗
		21.人才续聘	> =95%
	成本指标	4.控制成本	达到预期目标
	经济效益指标	8.专利和技术转让	1-2项
		17.促进研究新药进程	促进抗肺癌分子靶向新药的开发进程
	社会效益指标	2.中医药及中国文化传播	加强与国际学生及外国友人的人文交流，培养学员对中国传统文化和医学的兴趣，提升中国传统文化，特别是中国传统医学在海外的认同感和影响力。通过项目，使学员了解中医药，特别是中药在此次抵抗新冠疫情的战役中发挥的重要作用。
		3.中医药文化的交流与传播	增强国外医药卫生领域高端人才对中医药文化的了解与兴趣，促进学术及人文的交流与合作，为中医药在世界范围内的传播及发展探索新的途径与模式。通过中医药特别是针灸在对抗新冠疫情中的作用，让学员们更了解中医及针灸
		4.辐射学生范围	周边社区老龄居民及本校系统离退休教职工
		5.获得社会肯定	专报被有关部门肯定性采纳
		6.构建一个智能化的中医药科研成果披露、推广和转化平台	平台构建，可以促进大健康成果的产业化，为大众健康服务
		7.研究一些关键通路致癌/抑癌的生物学机制	形成若干早期诊断预警标志，提高早期发现能力
		8.打造国际一流的“中药化学生物学 前沿基地”	在国内率先构建“中药化学生物学前沿基地”
		9.健康教育、健康服务、远程健康管理人次	=10万人次
		10.基于大数据的医院中药制剂评估和决策技术平台	=1项
		10.“互联网+院内制剂”的数字推广体验的开发和应用研究	=1项
		12.获得社会肯定	专报被有关部门肯定性采纳
		13.主流媒体报道	1-2篇
		14.让家庭经济困难学生得到有效的资助工作温暖度过春节	让家庭经济困难学生得到有效的资助
		16.服务中医药事业，促进社会发展	通过开展全过程、多样式、广覆盖的课程思政改革，助推“三全育人”质量保障体系的构建，有助于培养德才兼备、全面发展的卓越中医

效益指标			药人才，为健康中国战略服务。
		17.培养领域人才	每年度新增人才计划入选者1人次，培养博士后、博/硕士研究生平均2名
		18.临床前药物研究	推进
		19.提升社会服务功能，建立开放共享机制	为其他高校实践教学平台或提供经验借鉴，基地经验交流会
		20.师资博士后人才流失率	=0
	生态效益指标	8.减少濒危中药的资源依赖	完成1-2个中药手性药效物质构筑
	可持续影响指标	1.助推中医药教育国际化	拓展中医药教育的国际交流合作，使中医药普及到更多的国家
		1.培养国际学生知华友华	增强国际学生对中华文化认同感，在国际学生文化实践活动中获得佳绩
		2.3.项目的信息共享与招生宣传	项目运行中的教学、活动资源等与学校其他职能部门、二级学院、本校学生和其他兄弟院校分享，促进学员与本校中国学生的交流互动；一定程度上促进我校学历课程招生，培育潜在生源
		4.项目持续发挥作用期限	>=5年
		5.政策观点吸收转化	若干观点被有关部门吸收转化使用
		6.人才团队建设	建设一支具备专业技能和转化能力的人才团队，服务高校科研转化
		8.全新的药物靶标	1-2个
		9.提升居民健康、改善居民习惯	长期
		11.进一步丰富和发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义	积极探索马克思主义理论教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，更好服务党和国家工作大局。
		13.校报宣传	5-8篇次
		13.校园网宣传	=10篇次
		13.官微推送	5-10篇次
		15.办学能力提升	可持续影响
		17.科研信息成果分享、团队建设	专业领域内信息共享，建立高水平研究团队
		21.论坛机制运行	常态化
		1.国际学生学业满意度	>=90%
		1.国际学生生活满意度	>=85%

满意度指标	服务对象满意度指标	2.学生满意度	总体满意度达到90%以上，对教学满意度达到90%以上
		3.学生满意度	总体满意度是否达到90%以上，通过学生反馈不断改进项目
		4.服务人群满意度	满意
		5.相关部门使用	观点被有关部门采纳
		6.帮助专家科技成果转化落地	满意
		6.服务企业项目	满意
		7.培养一批疾病证候生物学研究的技术骨干	引领疾病证候生物学研究发展
		8.项目各阶段考核	良好及以上
		9.健康服务对象满意度	=95%
		10.获得企业认同，保证受试者权益	无严重不良事件发生
		11.培养真学真懂真信真用马克思主义的教师，培养一代又一代社会主义	师生共同成长与发展
		12.相关部门使用	观点被有关部门采纳
		13.推进师德师风建设，营造良好育人氛围	服务对象满意度达90%以上
		14.留校的家庭经济困难学生生活得到保障	留校的家庭经济困难学生温暖度过春节
		15.使用人员满意度	=100
		16.教师满意度	思政教师获得感上升
		16.学生满意度	学生对思政课的满意度提高
		17.满足科学需要	满意
		18.服务对象满意度	满意
		19.提升学生的实践和就业能力，提高学生的综合能力	培养优秀的大学毕业生，获得相关荣誉证书
		20.师资博士后满意度	=100%
		21.论坛参会学者满意度	>=95%

财政项目支出绩效目标申报表

(2022年度)

项目名称	学生奖助学金	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海中医药大学	实施单位	上海中医药大学	
计划开始日期	2022-01-04	计划完成日期	2022-12-30	
项目资金	项目资金总额	64,802,427	年度资金申请总额	64,802,427
	其中：财政资金	53,812,650	其中：当年财政拨款	53,812,650
			上年结转资金	
	其他资金	10,989,777	其他资金	10,989,777
项目	项目总目标		年度总目标	
	(2022 年 - 2022年)			
	<p>为切实保障资助工作的经费落实情况，学校认真贯彻文件精神，逐级核查审核资助材料，在经费管理上，学校财务部门每年制定资助工作预算，分账核算，专款专用，严格按照要求及时足额发放，学校纪委负责全过程的监督与监管，确保评审认定和资金发放过程的符合规范公开、透明和及时。激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。</p>		<p>我校秉承“不让一个学生因家庭经济困难而辍学”和“为了每一个学生终身发展”的育人理念，校党政领导始终高度重视学生资助工作。为切实保障资助工作的经费落实情况，学校认真贯彻文件精神，逐级核查审核资助材料，在经费管理上，学校财务部门每年制定资助工作预算，分账核算，专款专用，严格按照要求及时足额发放，学校纪委负责全过程的监督与监管，确保评审认定和资金发放过程的符合规范公开、透明和及时。激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。</p>	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	发放人次	>=19159人次
		质量指标	发放标准准确度	=100%
			发放数据准确率	=100%
		时效指标	完成时间	确保经费年度内发放完成
	效益指标	社会效益指标	做好奖助育人工作	培养受奖助学生的感恩意识，鼓励学生以自己的实际行动回报社会。
		可持续影响指标	资助育人工作	鼓励受资助学生感恩和回报社会。
			发挥奖学金对获奖个人的激励作用	通过奖励，激励获得者，以期变得更加优秀。
			奖励育人工作	发挥优秀学生的先锋模范带头作用，带动身边的同学共同进步。
			发挥资助功效	减轻家庭经济困难生的经济压力，促使家庭经济困难学生更加优秀
满意度指标	服务对象满意度指标	奖助学生评选工作的满意度	>=90%	

