

# 上海市卫生健康委员会 上海市中医药管理局

## 文件

沪卫中发〔2023〕24号

---

### 关于印发《上海市基层非中类别 医师学习中医培训大纲（试行）》的通知

各区卫生健康委：

为贯彻落实《关于加强新时代中医药人才工作的意见》（国中医药人教发〔2022〕4号）、《关于印发基层中医药服务能力提升工程“十四五”行动计划的通知》（国中医药医政发〔2022〕3号）、《关于印发〈上海市关于加强新时代中医药人才工作的若干举措〉的通知》（沪卫中发〔2023〕4号）、《关于加强基层中医药培训能力建设的通知》（沪卫中发〔2023〕2号）等精神，加强本市非中类别医师队伍建设，提升基层非中类别医师学习中医培训

的科学性、规范性和系统性，结合本市实际，我委组织制定了《上海市基层非中类别医师学习中医培训大纲（试行）》。现印发给你们，请参照执行。

特此通知。

上海市卫生健康委员会

上海市中医药管理局

2023年11月21日

（此件公开发布）

# 上海市基层非中医类别医师学习中医 培训大纲（试行）

为贯彻落实《关于加强新时代中医药人才工作的意见》《关于印发基层中医药服务能力提升工程“十四五”行动计划的通知》《关于印发〈上海市关于加强新时代中医药人才工作的若干举措〉的通知》《关于加强基层中医药培训能力建设的通知》等精神，加强本市中西医结合人才队伍建设，特制定上海市基层非中医类别医师学习中医培训大纲。

## 一、培训目标

开展上海市基层非中医类别医师中医药知识培训，旨在充分发挥中医药特色诊疗优势，加强基层中西医结合人才队伍建设，促进中西医临床工作融合。通过培训，切实增强基层非中医类别医师中医药基本理论、基本知识和基本技能，加深对中医药知识的科学理解和正确运用，推动中西医协同、中西药并用，全面提升中医医疗服务能力，促进中医药持续健康发展。

## 二、培训对象

本培训大纲适用于基层医疗卫生机构在岗非中医类别医师。

## 三、培训要求

（一）培训时间：对基层非中医类别医师进行培训，培训时间不少于3个月。培训大纲为指导性意见，各基地可自行增加其他专科学习内容，可根据实际需要适当延长。

(二) 培训形式：可采取线上与线下相结合、集中学习与自主学习相结合的混合式教学模式。

#### 四、培训内容

培训内容分为理论培训和基层实践两个部分，总学时数为 80 学时，其中理论培训 60 学时、基层实践 20 学时。理论培训、基层实践课程及时间安排见“培训大纲学时分配表”，具体内容与要求详见“大纲内容”。

**培训大纲学时分配表**

类别	序号	课程	学时数
理论培训 (60 学时)	1	中医学基础	20
	2	方药学导论	5
	3	经络腧穴学导论	2
	4	中医内科学	12
	5	中医外科学	8
	6	中医妇科学	4
	7	中医儿科学	4
	8	中医骨伤科学	5
基层实践 (20 学时)	9	门诊跟师	20
	10	教学查房	
	11	病例讨论	
	12	学术讲座	
合计			80

**备注：**基层实践安排不局限于门诊跟师学习，可结合基地实际情况，补充、拓展其他形式的教学活动，最低学时数不少于 20 学

时，每半天教学活动计 4 学时。

## 五、考核与发证

考核包括形成性评价与终结性评价。形成性评价主要以考勤、学习态度、完成作业情况等为主，占比 50%；终结性评价可以由培训基地组织统一测试（笔试或机考）及撰写心得体会，其中统一测试占比 30%、心得体会 20%。考核合格者，由各区卫生健康委发放培训结业证书。

## 六、大纲内容

### 第一部分：中医学基础

中医学基础是一门综合性课程，内容涉及广泛，主要涉及中医哲学基础、中医对正常人体的认识，中医对疾病的认识，中医学的主要诊察方法以及中医辨证的主要方法。通过本课程的学习，了解中医学的基本理论、主要诊病方式和常见辨证方法。

#### 【推荐教材】

1. 《中医基础理论》第五版教材 印会河 上海科学技术出版社
2. 《中医基础理论》张光霁、张庆祥 人民卫生出版社

### 绪 论

#### 【教学目标】

1. 掌握中医学的整体观念。
2. 掌握中医证、辨证论治、异病同治等术语的概念及内涵。

#### 【重点难点】

1. 中医学的涵义及学科性质。
2. 中医理论体系的基本特点：整体观念和辨证论治。

#### 【学时时长】 1 学时

## 第一章 中医学的哲学基础

### 第一节 阴阳学说

#### 【教学目标】

1. 掌握阴阳的概念和特性，并能运用阴阳属性来划分事物的方法。

2. 掌握归纳阴阳相互关系或基本原理，并能够运用阴阳学说的原理和方法说明中医学的人体结构、生理功能、病理变化、诊断防治等内容。

#### 【重点难点】

1. 阴阳的概念。
2. 阴阳的特性：相关性、普遍性、相对性、规定性。
3. 事物阴阳属性的划分方法。
4. 阴阳的基本内容/相互关系：对立制约、互根互用、消长平衡、相互转化。
5. 阴阳学说在中医学中的应用：说明人体的组织结构和生理活动；解释人体的病理变化（阴阳偏盛、阴阳偏衰、阴阳互损）；指导疾病的诊断（分析四诊资料、概括疾病证候）和防治（指导养生防病、确定治疗原则、归纳药物性能）。

【学时时长】1 学时

### 第二节 五行学说

#### 【教学目标】

1. 掌握五行的概念和特性。
2. 熟悉事物五行属性及事物五行属性归类的依据和方法。
3. 了解生克乘侮等五行学说的内容。
4. 了解五行学说在中医理病理、诊断防治等方面的应用。

### 【重点难点】

1. 五行的概念及特性。
2. 事物五行属性的归类。
3. 五行的生克关系：
  - (1) 生理（五行相生、相克与制化）。
  - (2) 病理（母子相及、相乘、相侮）。
4. 五行学说在中医学中的应用：
  - (1) 解释脏腑的生理及相互关系；
  - (2) 阐释五脏病变的发生与传变；
  - (3) 指导疾病的诊断；
  - (4) 指导五脏系统疾病的防治。

【学时时长】1 学时

## 第二章 中医学对正常人体的认识

### 第一节 气血津液

#### 【教学目标】

1. 掌握人体之气的基本概念及生成，了解气的功能及运动形式。
2. 掌握血的概念及生成，了解血的运行及主要功能。
3. 掌握津液的概念及代谢过程，了解津液的主要功能。

#### 【重点难点】

1. 气
  - (1) 人体之气的基本概念。
  - (2) 气的生成，包括生成的物质基础及相关脏腑。
  - (3) 气的运动及与脏腑的关系。
  - (4) 气的功能，如推动、温煦、防御、固摄、气化等。

## 2. 血

- (1) 血的基本概念。
- (2) 血的生成：生成的物质基础及相关脏腑。
- (3) 血的运行的影响因素。
- (4) 血的功能：营养和滋润、为神志活动的物质基础。

## 3. 津液

- (1) 津液的概念。
- (2) 津液的代谢：生成、输布、排泄。
- (3) 津液的功能：滋润濡养、参与血液化生。

【学时时长】2 学时

## 第二节 五 脏

### 【教学目标】

1. 掌握五脏的主要生理功能。
2. 熟悉五脏的别称。
3. 熟悉五脏各自的系统联系。

### 【重点难点】

#### 1. 心

- (1) 概述及别称。
- (2) 主要功能：主血脉；主神明。
- (3) 系统联系：在体合脉，其华在面；在窍为舌；在液为汗；在志为喜。

#### 2. 肺

- (1) 概述及别称。
- (2) 主要功能：主宣发肃降；主气、司呼吸；通调水道；朝百脉。

(3) 系统联系：在体合皮，其华在毛；在窍为鼻；在液为涕；在志为悲(忧)。

### 3.脾

(1) 概述及别称。

(2) 主要功能：主运化；主升；主统血。

(3) 系统联系：在体合肉，主四肢；在窍为口，其华在唇；在液为涎；在志为思。

### 4.肝

(1) 概述及别称。

(2) 主要功能：主疏泄；主藏血。

(3) 系统联系：在体合筋，其华在爪；在窍为目；在液为泪；在志为怒。

### 5.肾

(1) 概述及别称。

(2) 主要功能：主藏精；主水；主纳气。

(3) 系统联系：在体合骨，其华在发；在窍为耳及二阴；在液为唾；在志为恐。

**【学时时长】**5 学时

## 第三章 中医学对疾病的认识

### 第一节 外感病因

**【教学目标】**

1.掌握六淫和六气的概念及其关系。

2.掌握六淫致病的共同特点，熟悉各自的概念、性质及致病特点。

**【重点难点】**

1. 病因的概念、分类及中医探求病因的方法。
2. 六淫各自的性质和致病特点。
  - (1) 风邪的性质和致病特征；
  - (2) 寒邪的性质和致病特征；
  - (3) 湿邪的性质和致病特征；
  - (4) 燥邪的性质和致病特征；
  - (5) 火邪的性质和致病特征；
  - (6) 暑邪的性质和致病特征。

**【学时时长】** 0.5 学时

## 第二节 内伤病因

**【教学目标】**

1. 熟悉七情的基本概念及七情内伤的致病特点。
2. 熟悉饮食失宜的类型。
3. 熟悉过劳的分类及其特点。

**【重点难点】**

1. 七情内伤概念及其形成因素，七情内伤的致病特点。
2. 饮食失宜的种类及特点。
3. 劳逸过度的类型及特点。

**【学时时长】** 0.5 学时

## 第三节 病理产物性的致病因素

**【教学目标】**

1. 掌握痰饮、瘀血的基本概念。
2. 熟悉痰饮、瘀血的形成因素及病症特点。

**【重点难点】**

1. 病理产物性致病因素的概念。

2.痰饮的基本概念、形成因素和致病特点。

3.瘀血的概念、形成因素和病症特点。

**【学时时长】**0.5 学时

#### 第四节 基本病机

**【教学目标】**

1.掌握病机的概念及层次结构。

2.熟悉邪正盛衰、阴阳失调、气血津液代谢失常的相关概念及病机特点。

**【重点难点】**

1.基本病机的概念。

2.邪正盛衰病机。

(1)邪正盛衰与虚实变化：虚实病机。

(2)邪正盛衰与疾病转归：正胜邪退、邪盛正虚、邪正相持、正虚邪恋。

3.阴阳失调病机：阴阳偏盛、阴阳偏衰、阴阳互损。

4.气血津液失常病机：气的失常、血的失常。

**【学时时长】**0.5 学时

### 第四章 中医学的诊病方法

#### 第一节 望诊

**【教学目标】**

1.掌握望神的概念，神的分类与判断。

2.掌握常色、病色的特征和五色主病的主要表现及其临床意义。

3.掌握望舌的方法，熟悉正常舌象和病理舌象的表现和临床意义。

4. 熟悉舌的形态结构、舌诊原理和舌象分析要点。

**【重点难点】**

1. 望神：得神、少神、失神、假神、神乱的典型表现、识别方法及其临床意义。

2. 望色：正常色泽和病色的区别，五色所主的病(症)证。

3. 舌的形态结构，舌诊原理，舌面的分布，舌诊的内容，舌诊的方法和注意事项。

4. 望舌质：正常舌质的表现、意义；舌色淡白、淡红、红绛、紫的表现、临床意义；常见舌形、舌态的表现、临床意义。

5. 望舌苔：正常舌苔的表现、临床意义；苔质厚薄、润燥、腐腻、剥落、偏全、真假的表现、临床意义；苔色白、黄、灰黑的表现、临床意义。

**【学时时长】** 1 学时

## 第二节 闻诊

**【教学目标】**

1. 熟悉常见病变声音的一般规律、特点及意义。

2. 熟悉常见病体气味的特点和临床意义。

3. 熟悉正常声音的特点，病室气味所主的常见病证。

**【重点难点】**

1. 常见病变声音的一般规律、特点及意义。

2. 嗅气味：口气、汗、痰、二便、带下以及病室气味改变的临床意义。

**【学时时长】** 1 学时

## 第三节 问诊

**【教学目标】**

- 1.掌握主诉的概念，并能正确归纳主诉。
- 2.掌握常见现在症的表现及其临床意义。
- 3.掌握问诊的内容、方法及注意事项。
- 4.熟悉问诊的意义。

#### 【重点难点】

- 1.问诊的意义、方法及注意事项。
- 2.问诊的内容：一般情况、主诉、现病史、既往史、个人生活史、家族史的含义、询问的意义、询问的方法与要求。
- 3.问现在症：问寒热、问汗、问疼痛、问头身胸腹、问耳目、问睡眠、问饮食口味、问二便、问经带等内容，常见症状的表现及临床意义。

#### 【学时时长】1 学时

### 第四节 切诊

#### 【教学目标】

- 1.掌握寸口诊脉的方法；
- 2.掌握正常脉象的特征，了解常见脉象的特征和临床意义，相兼脉的组合与主病规律；
- 3.了解脉诊的原理，脉象的生理变异。

#### 【重点难点】

- 1.脉诊的原理、意义。
- 2.诊脉部位：寸口诊法。
- 3.诊脉方法：时间、体位、指法、举按寻、脉象要素。
- 4.正常脉象：正常脉象的含义，正常脉象的特点和临床意义，脉象的生理变异。
- 5.常见病脉的脉象特征和临床意义。

【学时时长】1 学时

## 第五章 中医的辨证方法

### 第一节 八纲辨证

#### 【教学目标】

1. 熟悉八纲基本证候的临床表现及临床意义。
2. 熟悉表证与里证、寒证与热证、虚证与实证的鉴别。

#### 【重点难点】

1. 八纲、八纲辨证的概念。
2. 表里辨证：表证（及半表半里证）、里证的概念、临床表现、证候分析、鉴别要点。
3. 寒热辨证：寒证、热证的概念、临床表现、鉴别要点。
4. 虚实辨证：实证、虚证的概念、临床表现、证候分析、鉴别要点。
5. 阴阳辨证：阴证、阳证的概念、临床表现、证候分析、鉴别要点。

【学时时长】1 学时

### 第二节 气血津液辨证

#### 【教学目标】

1. 熟悉气血津液辨证的含义，各自包括的证候。
2. 熟悉气虚、血虚、气滞、血瘀，痰、饮、水停、津液亏虚等证的含义与证候表现。
3. 了解气血津液辨证各证之间的兼并、因果关系。

#### 【重点难点】

1. 气血津液辨证的概念及意义。
2. 气血辨证：气虚类证，气滞类证，血虚类证，血瘀证，

血热证，血寒证。

3. 津液辨证：津液亏虚证，痰证，饮证，水停证。

**【学时时长】** 1 学时

### 第三节 脏腑辨证

**【教学目标】**

1. 熟悉脏腑辨证的基本方法。
2. 了解各脏腑证候的病变范围、常见症状、病机特点。
3. 了解各脏腑常见证的概念、临床表现及相关证的鉴别。

**【重点难点】**

1. 脏腑辨证的概念、适用范围和意义，脏腑辨证的基本方法。
2. 心病各证的概念、临床表现、证候分析。
3. 肺病各证的概念、临床表现、证候分析。
4. 脾病各证的概念、临床表现、证候分析。
5. 肝病各证的概念、临床表现、证候分析。
6. 肾病各证的概念、临床表现、证候分析。

**【学时时长】** 2 学时

## 第二部分：方药学导论

### 第一章 中药学

中药学是研究中药的理论和中药临床应用的课程。本课程是中医专业的基础课程之一，通过学习掌握中药的基本理论和常用中药的性能、应用理论和知识技能，为学习方剂学以及中医各专业课程奠定基础。

**【推荐教材】**

1. 《中药学》第五版教材 凌一揆 上海科学技术出版社
2. 《中药学》 朱国福 清华大学出版社

## 中药的起源、发展与药性理论

### 【教学目标】

1. 了解中药的起源发展，历朝历代的代表性本草著作。
2. 掌握中药药性理论，四气、五味、升降浮沉和归经、毒性的概念及作用。
3. 掌握中药七情配伍的概念及应用原则。
4. 了解中药的特殊入药方法。

### 【重点难点】

重点：通过本课程的学习，掌握中药基本理论，理解各论中重点药物的性味、功效、主治，提高中药的选择和应用能力。

难点：药物的功效和主要应用、某些特殊用法及使用注意。

【学时时长】 3 学时。中药源流及代表性本草著作 1 学时；中药药性理论 1 学时；中药配伍七情 1 学时。

## 第二章 方剂学

方剂学是研究治法与方剂配伍理论及其临床应用的课程。在中医学专业的学习中，既是重要的基础课，又与临床各科紧密相连，起到了沟通基础与临床的桥梁作用。方剂是由中药按照一定的理论体系和配伍原则组合而成，是中医临床治疗疾病的主要工具。通过方剂学的学习，全面、系统地掌握方剂学的基本理论、基本知识和运用技能，深入理解方剂的组方原理和配伍规律，培养分析、运用方剂及临证组方的能力。

### 【推荐教材】

1. 《方剂学》第五版教材 许济群 上海科学技术出版社

2. 《方剂学》 陈德兴、文小平 清华大学出版社

### 方剂的起源、发展与组方原则

#### 【教学目标】

1. 了解方剂的起源与发展，历朝历代的代表性著作。
2. 熟悉方剂的常用治法。
3. 掌握方剂的剂型、分类、组方原则、配伍规律及变化特点。

#### 【重点难点】

重点：方剂的组成和变化特点。

难点：方剂的治法理论。

【学时时长】2 学时。方剂发展及代表性著作 1 学时；方剂的组成、变化 1 学时。

## 第三部分：经络腧穴学导论

经络腧穴学即经络学和腧穴学的合称，是研究经络、腧穴理论及其应用的一门学科。它是针灸、推拿专业的核心基础课程。经络联系了人体上下内外各部，腧穴是经络外在的联属部分，经络腧穴既可以反映脏腑器官的生理、病理变化，又可以通过针灸推拿等刺激对脏腑器官加以调整，从而达到治疗疾病的目的。经络腧穴理论的系统性和完整性学习，目的为针灸推拿临床实践提供基本保障。经络腧穴学概论则是系统阐述经络腧穴的基本概念和性质，探讨其分布规律和作用特点，对以后经络腧穴各论的学习具有指导意义。

#### 【推荐教材】

1. 《经络学》第五版教材 李鼎 上海科学技术出版社

2. 《腧穴学》第五版教材 杨甲三 上海科学技术出版社

## 第一章 经络概论

### 【教学目标】

1. 掌握经络的概念和经络系统的组成、分布特点、功能作用和临床应用。

2. 熟悉十二经脉的名称、分布规律和循行走向。

3. 了解奇经八脉的作用。

4. 了解十五络脉的分布特点和作用。

### 【重点难点】

重点：十二经脉的分布规律、循行走向和衔接。

难点：运用经络理论进行辨经论治。

【学时时长】 1 学时

## 第二章 腧穴概论

### 【教学目标】

1. 掌握腧穴的概念和分类以及腧穴的定位方法、主治特点。

2. 了解腧穴的命名、主治规律。

3. 熟悉特定穴的基本内容和临床应用。

### 【重点难点】

重点：腧穴的主治特点和主治规律。

难点：运用腧穴理论进行临床选穴。

【学时时长】 1 学时

## 第四部分：中医内科学

中医内科学是运用中医学基本理论和临床思维方法，阐述内科所属疾病的病因病机、诊断、辨证论治、预防康复及调护规律

的一门临床医学，是一门临床学科桥梁课，连接中医基础和临床各科，显现了中医学整体观、辨证论治的特点。

**【推荐教材】**

1. 《中医内科学》第五版教材 张伯臾 上海科学技术出版社
2. 《中医内科学》 陈湘君 上海科学技术出版社

### 第一章 感冒

**【教学目标】**

掌握感冒、时行感冒特点、辨证思路和方法。

**【重点难点】**

重点：感冒的辨证分型

难点：临证要点、常用中成药的正确选择

**【学时时长】** 1 学时

### 第二章 咳嗽

**【教学目标】**

掌握中医咳嗽辨证思路和方法。

**【重点难点】**

重点：咳嗽的辨证分型

难点：临证要点、常用中成药的正确选择

**【学时时长】** 1 学时

### 第三章 肺胀

**【教学目标】**

掌握中医肺胀辨证思路和方法。

**【重点难点】**

重点：肺胀的辨证分型

难点：临证要点

【学时时长】 1 学时

#### 第四章 胸痹

【教学目标】

掌握胸痹定义、辨证思路和方法。

【重点难点】

重点：胸痹的辨证分型

难点：临证要点、中成药的选用

【学时时长】 1 学时

#### 第五章 不寐

【教学目标】

掌握中医不寐辨证思路和方法。

【重点难点】

重点：不寐的辨证分型

难点：临证要点

【学时时长】 1 学时

#### 第六章 眩晕

【教学目标】

掌握中医眩晕辨证思路和方法。

【重点难点】

重点：眩晕的辨证分型

难点：临证要点

【学时时长】 1 学时

#### 第七章 中风

【教学目标】

掌握中医中风辨证思路和方法。

**【重点难点】**

重点：中风的辨证分型

难点：临证要点

**【学时时长】** 1 学时

## 第八章 胃痛

**【教学目标】**

掌握中医胃痛辨证思路和方法。

**【重点难点】**

重点：胃痛的辨证分型

难点：临证要点、常用中成药的选择

**【学时时长】** 1 学时

## 第九章 泄泻

**【教学目标】**

掌握中医泄泻辨证思路和方法。

**【重点难点】**

重点：泄泻的辨证分型

难点：临证要点、常用中成药的选择

**【学时时长】** 1 学时

## 第十章 便秘

**【教学目标】**

掌握中医便秘辨证思路和方法。

**【重点难点】**

重点：便秘的辨证分型

难点：临证要点、常用中成药的选择

**【学时时长】** 1 学时

## 第十一章 淋证

### 【教学目标】

掌握中医淋证辨证思路和方法。

### 【重点难点】

重点：淋证的辨证分型

难点：临证要点、常用中成药的选择

### 【学时时长】 1 学时

## 第十二章 消渴

### 【教学目标】

掌握中医消渴辨证思路和方法。

### 【重点难点】

重点：消渴的辨证分型

难点：临证要点

### 【学时时长】 1 学时

## 第五部分：中医外科学

本学科主要研究以人体体表症状为主的外科疾病证治规律及预防保健的一门临床学科。中医外科学具有独特的理论体系，其特点是应用“有诸内，必行诸外”“治外必本诸内”的人体内外统一理论去认识疾病的发生和演变规律，应用全身治疗和局部治疗相结合的方法防治疾病。

### 【推荐教材】

1. 《中医外科学》第五版教材 顾伯康 上海科学技术出版社
2. 《中医外科学》(2版) 陈红风 上海科学技术出版社

## 第一章 带状疱疹

**【教学目标】**

- 1.掌握带状疱疹的概念、临床特点及诊断要点。
- 2.了解带状疱疹的病因病机。

**【重点难点】**

重点掌握带状疱疹的辨证治疗、外治法。

**【学时时长】** 1 学时

## 第二章 湿疹

**【教学目标】**

- 1.掌握湿疹的概念、临床特点及诊断要点。
- 2.了解湿疹的病因病机。

**【重点难点】**

重点掌握湿疹的辨证治疗、外治法。

**【学时时长】** 1 学时

## 第三章 荨麻疹

**【教学目标】**

- 1.掌握荨麻疹的概念、临床特点及诊断要点。
- 2.了解荨麻疹的病因病机。

**【重点难点】**

重点掌握荨麻疹的辨证治疗、外治法。

**【学时时长】** 1 学时

## 第四章 癣

**【教学目标】**

- 1.掌握癣的概念、临床特点及诊断要点。
- 2.了解癣的病因病机。

**【重点难点】**

重点掌握癬的辨证外治法。

【学时时长】 1 学时

## 第五章 丹毒

【教学目标】

1. 掌握丹毒的概念、临床特点及诊断要点。
2. 了解丹毒的病因病机。

【重点难点】

重点掌握丹毒的辨证外治法。

【学时时长】 1 学时

## 第六章 疔疮

【教学目标】

1. 掌握疔疮的概念、临床特点及诊断要点。
2. 了解疔疮的病因病机。

【重点难点】

重点掌握疔疮的辨证内治及外治法。

【学时时长】 1 学时

## 第七章 乳痈

【教学目标】

1. 掌握乳痈的概念、分类、临床特点及诊断要点。
2. 了解乳痈的病因病机。

【重点难点】

重点掌握乳痈的辨证内治、外治及预防手法。

【学时时长】 1 学时

## 第八章 瘰疬

【教学目标】

- 1.掌握瘰疬的概念、分类、临床特点及诊断要点。
- 2.了解瘰疬的病因病机。

**【重点难点】**

重点掌握肉瘰、桥本氏甲状腺炎的辨证内治、外治法。

**【学时时长】** 1 学时

## 第六部分：中医妇科学

本学科是运用中医学理论研究女性解剖、生理、病理、妇科疾病诊疗规律、防治妇科疾病的一门临床科学。中医妇科学具有独特的理论体系，注重肾、脾、肝、天癸、气血、冲任、督带、胞宫、胞脉、胞络等相关理论体系。以四诊为主，进行八纲辨证；但是由于妇科病多藏而不露，故有时要借助妇科检查和辅助检查以助诊断。因此中医妇科学重视整体与局部结合、内治与外治结合、辨病与辨证结合，认识疾病的发生、发展、防治规律。

**【推荐教材】**

- 1.《中医妇科学》第五版教材 罗元恺 上海科学技术出版社
- 2.《中医妇科学》 刘雁峰、梁雪芳、徐莲薇 人民卫生出版社

## 第一章 闭经

**【教学目标】**

- 1.了解闭经的诊断步骤、闭经的病因病机。
- 2.掌握闭经的病因与分类、闭经的辨证论治。

**【重点难点】**

重点：闭经的辨证分型、治则；闭经的诊断步骤。

难点：闭经病的辨证分型及治则。

**【学时时长】** 1 学时

## 第二章 绝经前后诸证

**【教学目标】**

1. 掌握绝经前后诸证的病因、绝经前后诸证的辨证论治。
2. 熟悉绝经前后诸证的鉴别诊断、绝经前后诸证的病因病机。

**【重点难点】**

重点：绝经前后诸证的辨证分型、治则。

难点：绝经前后诸证的辨证分型及治则。

**【学时时长】** 1 学时

## 第三章 痛经

**【教学目标】**

1. 掌握痛经的病因、疼痛特点及辨证论治。
2. 了解痛经的鉴别诊断、痛经的病因病机。

**【重点难点】**

重点：痛经的辨证分型、治则；痛经的诊断步骤。

难点：痛经的辨证分型及治则。

**【学时时长】** 1 学时

## 第四章 女性盆腔炎性疾病

**【教学目标】**

1. 掌握盆腔炎的病因、盆腔炎的辨证论治。
2. 了解盆腔炎的鉴别诊断、病因病机。

**【重点难点】**

重点：盆腔炎的辨证分型、治则；盆腔炎的诊断步骤。

难点：盆腔炎的辨证分型及治则。

**【学时时长】** 1 学时

## 第七部分：中医儿科学

中医儿科学，是以中医学理论体系为指导，用中医药防治方法为手段，研究从胎儿至青少年这一时期的生长发育、生理病理、喂养保健，以及各类疾病预防、治疗的一门临床医学学科。

中医儿科学的学术内涵，是指应用中医学理论和实践体系所认识和处理的儿科问题，包括中医儿科学基础(生长发育、喂养保健、生理病理、诊法治法等)和中医儿科学临床(各类儿科病证的诊断、辨证、治疗和预防护理)。从其分支学科来说，包括新生儿科、小儿内科、小儿传染病科、小儿外科、小儿皮肤科、小儿五官科等。

### **【推荐教材】**

1. 《中医儿科学》第五版教材 江育仁 上海科学技术出版社
2. 《中医儿科学》 汪受传、丁樱 中国中医药出版社

## 第一章 小儿生理病因病理特点

### **【教学目标】**

1. 掌握小儿生理、病理特点及其对临床的指导意义。
2. 了解小儿致病的主要原因。

### **【重点难点】**

1. 小儿“稚阴稚阳”“纯阳之体”“三不足、二有余”的含义。
2. 小儿病理特点、“易虚易实”“易寒易热”的病理转归、对临床的指导意义。
3. 小儿疾病的主要病因。

**【学时时长】** 1 学时

## 第二章 感冒

**【教学目标】**

1. 掌握感冒的病因、临床表现、辨证论治。
2. 了解感冒兼证，兼证的病机及治疗原则。

**【重点难点】**

1. 小儿感冒与成人感冒的异同之处。
2. 感冒的病因病机、辨证论治及兼证。

**【学时时长】** 0.5 学时

## 第三章 反复呼吸道感染

**【教学目标】**

1. 熟悉反复呼吸道感染的诊断要点。
2. 掌握反复呼吸道感染的辨证论治。

**【重点难点】**

1. 反复呼吸道感染的定义及发病特点。
2. 反复呼吸道感染的病因病机、诊断要点、辨证论治。

**【学时时长】** 0.5 学时

## 第四章 厌食

**【教学目标】**

1. 了解厌食的发病原因。
2. 掌握厌食的临床表现及辨证论治。

**【重点难点】**

1. 厌食的概念及其临床表现、厌食与疳证的关系。
2. 厌食的病因病机、辨证论治。

**【学时时长】** 1 学时

## 第五章 疔腮

### 【教学目标】

1. 了解疔腮的临床特征。
2. 熟悉疔腮常证及变证的治疗。

### 【重点难点】

1. 唾液腺解剖部位和临床特点。
2. 疔腮的病因病机、诊断要点、鉴别诊断、辨证论治。
3. 疔腮的外治法。

### 【学时时长】 1 学时

## 第八部分：中医骨伤科学

中医骨伤科学是祖国医学宝库的一个重要组成部分，它有悠久的历史、丰富的理论和实践经验，主要是研究防治人体的筋骨、关节、皮肉、气血、经络、脏腑等各种损伤疾病的学科。本课程教学内容包括总论、各论，总论重点介绍中医骨伤科学的发展简史、病因病机、辨证规律和治疗大法。各论着重介绍临床常见的骨折、脱位、伤筋、内伤、骨病等疾病的诊治纲要。

### 【推荐教材】

1. 《中医伤科学》第五版教材 岑泽波 上海科学技术出版社
2. 《中医骨伤科学》(2版) 赵文海、詹红生 上海科学技术出版社

## 第一章 颈椎病

### 【教学目标】

1. 掌握颈椎病的分型、诊断要点和辨证论治。
2. 了解颈椎病的病因病理及鉴别诊断。

### 【重点难点】

重点：颈椎病的分型、诊断要点和辨证论治。

难点：颈椎病的辨证论治及临床运用。

【学时时长】1 学时

## 第二章 腰椎间盘突出症

### 【教学目标】

1. 掌握腰突症的分型、诊断要点、鉴别诊断和辨证论治。

2. 了解腰突症的病因病理及发病规律。

### 【重点难点】

重点：腰突症的诊断要点、鉴别诊断和辨证论治。

难点：腰突症的辨证论治及临床运用。

【学时时长】1 学时

## 第三章 骨质疏松症

### 【教学目标】

1. 掌握骨质疏松症的病因病机、诊断要点和治疗。

2. 了解骨质疏松症的症状体征及日常调摄。

### 【重点难点】

重点：骨质疏松症的病因病机、诊断要点和治疗。

难点：骨质疏松症的诊断和临床治疗运用。

【学时时长】1 学时

## 第四章 肩关节周围炎

### 【教学目标】

1. 掌握肩关节周围炎的临床表现、辨证论治。

2. 了解肩关节周围炎的病因病机。

### 【重点难点】

重点：肩关节周围炎的临床表现及鉴别诊断。

难点：运用中西医结合方法治疗肩关节周围炎的阶梯治疗方案。

【学时时长】1 学时

## 第五章 膝骨关节炎

【教学目标】

- 1.掌握膝骨关节炎的临床表现、辨证论治。
- 2.了解膝骨关节炎的病因病机。

【重点难点】

重点：膝骨关节炎的临床表现及诊断分期。

难点：运用中西医结合方法治疗膝骨关节炎的阶梯治疗方案。

【学时时长】1 学时

