

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		学生资助补助经费					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海科技大学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	15,861.89	15,861.89	15,861.89	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	15,471.59	15,471.59	15,471.59	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	390.30	390.30	390.30	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	根据《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》《关于完善研究生教育投入机制的意见》《研究生国家助学金管理暂行办法》等。建立健全家庭经济困难学生资助体系，使家庭经济困难学生能上得起大学，接受教育，是实施科教兴国和人才强国战略，优化教育结构，促进教育公平和社会公正的有效手段。合理构建奖助学金体系是吸引优秀生源，激励学生成才、自力更生的重要手段，也是提高教育质量，鼓励研究生的学习与科研热情的重要保障措施。进一步深化研究生培养机制改革，激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地支持学顺利完成学业。			学校已建立家庭经济困难学生资助体系，制定完整奖、助学金管理办法，学校已制定《上海科技大学本科生国家奖学金管理办法》、《上海科技大学研究生国家奖学金管理办法》、《上海科技大学优秀学生、三好学生评选办法》、《上海科技大学本科生上海市奖学金管理办法》等一系列制度，促进教育公平和社会公正。奖、助学金经上海科技大学奖惩委员会评审，校内公示后，及时发放。调查通过对学校培养目标的认同度观测可知，对母校培养各方面的高评价来看，可以说我校的培养目标设定符合社会需求，培养体系成熟且行之有效。毕业生在所学课程对于毕业去向落实的受益程度方面给予了较高的评价，对课程资源受益、实践教学受益、课外资源受益方面较为满意，对授课教师和导师在生涯规划、学术志趣、治学态度和道德修养方面的满意度较高。毕业生对母校学生事务管理服务表示满意，对于管理服务老师的工作态度表示满意，对母校组织的职业生涯教育、创新创业教育、就业指导和服务的受益度评价。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	博士生国家助学金	=15000.00 (元生/年)	15000.00(元 生/年)	10.00	10.00	
		硕士生学业奖学金	=8000.00(元 生/年)	8000.00(元 生/年)	10.00	10.00	
		硕士生国家助学金	=6000.00(元 生/年)	6000.00(元 生/年)	10.00	10.00	
		博士生学业奖学金	=13000.00 (元生/年)	13000.00(元 生/年)	10.00	10.00	
产出	数量	资助学生人数	≥3300.00(人)	5754.00(人)	10.00	10.00	

指标	指标						
	质量指标	资助学生资格符合性	符合	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	发放及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	因贫失学率	=0.00(%)	0.00(%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		市级统筹引导实施的教育项目					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海科技大学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	501.00	501.00	501.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	501.00	501.00	501.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、深入贯彻党的二十大关于“教育、科技、人才”三位一体的重要部署，全面落实习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想，充分发挥高校在人才培养、人才集聚方面的主力军作用，促进上海高等教育高质量发展，为上海高水平人才高地建设提供智力支撑和人才保障。聚焦国家发展战略需求，聚焦上海市重点关键领域发展及学科专业布局需要，从海内外全职引进在相应学科优秀专业人才。其中，计划引进 20 位常任教授和教学教授，并做好经费统筹和人才服务工作。学校根据各学院学科特点，通过提供教学及科研启动经费、提供实验室及公用仪器平台、协调使用国家级科研设施、联合组建科研攻关团队、选派青年教师参与海外培训项目等多种方式，营造青年教师成长和成功所必需的创新发展环境。 2、春节慰问金。学校对家庭困难，或春节因各种原因无法回家留校学生予以慰问，并及时发放。			校内各单位积极协同，不断完善引才机制、提高引才效率；完善专项经费的使用管理，做好人才专项经费的统筹工作；不断健全完善对人才的服务保障制度。学校坚持敞开大门，多渠道广纳人才，确保引进的人才高标准。主要引才渠道包括国际国内知名专家推荐，持续在国际高水平专业学术期刊刊登招聘信息，开设线上线下招聘专场，建立严格的选聘程序，对应聘人才进行面谈和综合评价。学校的几个重点专业领域每年定期举办青年学者论坛，成为各院所与潜在候选人深度沟通交流的重要平台。利用现有的常任教授队伍以及遍布世界主要国家的特聘专家网络，学校已形成一个“伯乐”专家库，发现并推荐适合的潜在人才。 学校高度重视春节留校学生服务保障工作，提前开展留校学生信息摸排，精准掌握留校学生数量、家庭情况、留校原因及实际需求，以此为基础统筹规划慰问形式与内容。慰问活动以物资慰问与人文关怀相结合的方式开展，物资采购聚焦食品、生活用品等节日必备品，同时配套开展节日祝福、文化活动等暖心举措，确保留校学生度过一个温馨祥和的春节。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	费用支出	合理	达成指标	10.00	10.00	
产出指标	数量指标	人才引进数量	≥20.00(人)	40.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	引进人才的质量	良好	达成指标	10.00	10.00	
		春节慰问金发放人员资格	符合	达成指标	5.00	5.00	

		人才引进机制与流程	符合	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	春节慰问金发放及时性	及时	达成指标	5.00	5.00	
		引进人才的到岗时间	按时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会效益 指标	提高人才队伍数量与质量，更好地服务上海人才高水平高地建设	提高	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响 指标	做好人才的长期培育发展	基本完善	达成指标	10.00	10.00	
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	人才满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称			内涵建设经费						
主管部门			上海市教育委员会		实施单位		上海科技大学		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	84,692.90	84,692.90	84,692.90	10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	46,765.26	46,765.26	46,765.26	-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	37,927.64	37,927.64	37,927.64	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	上海科技大学秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，以人为本、改革创新、科教相融、开发合作、服务社会、追求卓越的办学理念，围绕小规模、国际化、高水平创新型大学的办学目标。持续推进人才引进及教师队伍建设工作，开展高标准高层次高质量的国际合作，与多家欧美知名高校建立良好的合作关系，对学生国际化培养有着系统规划，并在课程开发、教师进修等方面开展合作。秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，培养深入了解中国国情和传统文化，兼具国际视野，拥有扎实的科学技术功底及创新创业意识和能力，从事科学发现、高技术创新与新兴产业创业的德智体美劳全面发展的拔尖创新人才。课程教学密切结合科研课题与国家级科研所深度融合、与关键领域高科技龙头企业深度合作。科教融合育人，产教融合育人；注重研究生个性化培养，在导师指导下定制个人培养计划，公共课注重素质能力培养，专业课注重理论基础、前沿引导和方法传授。科研发展方面，学校瞄准能源、环境与材料、生命健康、生物医药、人工智能、下一代网络与信息等主要方向开展“教授个体科研+围绕重大目标的团队科研”的科研模式，推动科学交叉融合，大学与国家级科研机构融合，针对人类社会未来发展所面临的一系列严峻挑战，探索基于科技创新的解决方案。				上海科技大学设物质科学与技术学院、生命科学与技术学院、信息科学与技术学院、创业与管理学院、创意与艺术学院、人文科学研究院、生物医学工程学院、免疫化学研究所、iHuman 研究所、数学科学研究所、大科学中心、2060 研究院等教学科研机构。 构建了以“基础、战略关键、新兴交叉”为核心的学科框架，已形成以“材料科学与工程”一流学科为牵引，以 9 个博士点、14 个硕士点、本科招生专业 12 个、学士学位授权点 11 个为支撑的学科专业体系。92%以上的学科专业为理工科，65.7%直接服务上海集成电路、生物医药、人工智能等先导产业发展。 “化学”“材料科学”“生物和生物化学”“分子生物学和遗传学”“计算机科学”“物理学”“工程”“临床医学”“植物与动物科学”等 9 个学科进入 2025 年 ESI 排名前 1%，其中化学 1.6‰。 持续优化本科生培养方案，构建本研一体课程的知识地图，推动本硕博贯通培养。加强课程内涵建设，已建设课程 846 门，其中本科生核心课程 140 门、研究生核心课程 155 门。构建了“光子科学”“AI+”等特色课程体系。“社会实践”和“电路基础”2 门本科课程入选第三批国家级一流本科课程。立项建设交叉特色学科的教材专著 4 本。 推动国际化培养多元化发展。深化与世界一流大学和特色院校的交流，拓展教师发展、课程建设、学生联合培养、科学研究等方面合作，为本科生提供了包括暑期课程、暑期科研、“3+1”国际交流等丰富的海外交流项目。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	

成本指标	经济成本指标	提升校内大型仪器设备管理，从需求入手，不断完善需求、预算、采购、管理流程	合理规范仪器	达成指标	5.00	5.00	
产出指标	数量指标	资助国际交流学生数	≥50.00(人次)	64.00(人次)	5.00	5.00	
		补贴食堂数量	=3.00(家)	3.00(家)	5.00	5.00	
		引进人才数	≥50.00(人)	86.00(人)	10.00	10.00	
		本校教授授课比例	≥80.00(%)	80.00(%)	5.00	5.00	
		学生参与国际高水平科创大赛数量	≥5.00(项)	14.00(项)	10.00	10.00	
	质量指标	发表高质量论文数	≥5.00(篇)	5.00(篇)	10.00	10.00	
		学生获得国际科创大赛奖项	≥5.00(项)	5.00(项)	10.00	10.00	
	时效指标	教学任务完成性	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	提升学校社会影响力	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生授课满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					