

## 财政项目支出绩效目标申报表

( 2021年度 )

项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海交通大学医学院	实施单位	上海交通大学医学院	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金	项目资金总额	81,143,700	年度资金申请总额	81,143,700
	其中：财政资金	81,143,700	其中：当年财政拨款	
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	

	项目总目标	年度总目标
	( 2021 年 - 2021年 )	
项	<p>通过大力推动环境、营养与食品安全、健康行为与慢性病、流行病学等方面的研究，提升我院的公共卫生和预防医学的整体教学/科研水平。完善生物医学科学专业强基计划与拔尖人才2.0计划培养方案；加强专业基础课程的建设，更多名师大家授课；保障科研训练的实施，并提升效果；条件允许继续组织学生开展海内外游学。根据教育部、上海市教委关于开展教学质量提升相关工作的要求和医学院内涵建设要求，开展医学课程、教材等教学质量工程建设项目。完善医学院课程教材建设，进一步优化教育资源，保障学生享有优质教育资源的权利，推进医学教学改革，培养卓越医学创新人才，为人类的健康发展和高等医学教育改革做贡献，成果可供长三角乃至全国共享。临床医学五年制（英文班）专业对接建设现代化国际大都市的战略高度，和全球人才及教育竞争的战略高度，探索扩大医学教育对外开放的机制和模式，探索提升教育国际化水平，在医学教育模式创新，教学师资发展、医学教育管理国际化与医学教育研究等方面都有着重要的意义。该专业引入北美先进的医学教学理念与模式及管理经验，紧跟国际医学教育前沿，依托教学基地仁济医院在教学、医疗和科研平台上的强大实力，共同培养具有国际视野卓越医学创新人才。通过该专业的建设，对医学教育、教学内涵、规律进行研究，从而培养出更多高水平的医学人才，对接上海市综合教育改革的重大战略，进一步完善适应国际化背景的现代卓越医学创新人才教育模式，探索出一条临床医学本科学教育的新模式，为上海打造亚洲医学中心城市奠定坚实的人才和教育的基础。坚定医学生职业理想，引领医学生成长成才。大力推进医教协同教育改革；教师提升教学质量，撰写和编制高水平研究生教材。通过学术论坛提升研究生的综合科研实力和素养，营造创新的学术氛围。为深化教育改革，提升医学院医学教育国际化水平，培养新一代创新型复合优秀医学人才，中法联合医学院与法国合作院校合作，共同开设此项目。通过理论学习和实验室实践，使加入项目的学生成为医学基础扎实、知识面广、既具有良好临床医学技能又具备一定科研能力的人才。强化高校内涵建设，提升国际化水平。在大批学生远赴海外求学的同时，提高了派出学校的国际知名度和影响力；拓宽了学生的国际视野；学生结束访学返校后，又带</p>	<p>通过项目的实施，预计发表10-20篇学术论文，获得5-10项国家或上海市科研项目立项，申请发明专利、软件著作权等1-5项。完善生物医学科学专业强基计划与拔尖人才2.0计划培养方案；加强专业基础课程的建设，更多名师大家授课；保障科研训练的实施，并提升效果；条件允许继续组织学生开展海内外游学。当年度支持建设各级五类一流本科课程建设项目45-60项，优秀教材建设项目10-15项，本科教学改革项目10-15项。争取国家级一流本科课程4-5项，市教委本科重点课程4-7项，市教委本科重点教学改革项目3-5项。继续推进“1+4”单元模块整合课程体系的实施，拓展学生海外游学途径，探索与卓越研究生培养模式相贯通的培养体系。优化教学资源，在现有的教学资源基础上，完善信息化平台建设，拓展本土教学资源，逐步将西方多样化的教学模式与本土的教学资源相整合，更新、组建优质的教学资源。发展师资队伍，丰富和稳定国内外教师资源，实现师资培训常态化和规范化，进一步普及先进的教学理念，培养能够熟练掌握各种信息化教学和多源评估模式的优秀中青年教师。加强教学质量监控，发挥教学研究在教育决策和教育改革发展实践中的作用，建立教学改革的长效管理机制。丰富思政育人载体，深化思政育人内涵，提升思政教师育德意识和育德能力。完善“医学院-实践基地-培养单位”教学管理机制，建设针对性强的研究生课程、培养质量考核评估体系，探索适合研究生教育改革目标的研究生培养创新模式。优化教师队伍建设，鼓励教学资源有机整合，加强高水平研究生课程和教材建设。博极医源研究生学术论坛是研究生展示科研成果的重要舞台，其设立将从科研起点和科研成果两个方面检验医学院研究生的培养成果。通过生命科学课程培养，每年输送一批优秀医学生赴海外一流医学院校攻读生命科学二阶段（MASTER 2）课程，取得海外院校科学硕士文凭。截止2021年底，将对参加2021年度海外游学项目中1.5个月以上的课程项目、临床见习项目以及实验室轮转项目的150名学生发放游学资助，每位学生根据其在外游学期间的实际花费情况，将获得3000-26000元不等的游学资助，占其在外总花费的50%-70%，总资助金额为250.75万元。2021年</p>

目 绩 效 目 标	<p>回了合作院校的大量信息；特别是因此而入读PhD项目的学生，使双方教授间建立起了牢固的纽带。在一进一出门间深化了我院和海外知名大学间的沟通、交流、理解和互动，真正拉近了彼此的距离，对于提高国内高校办学水平，有着积极的推动作用。进一步拓展研究生国际化培养平台，建设享誉国际知名度的双一流高校。根据市教委关于开展市属公办高校年度整体承租市、区两级公租房情况调查的通知，对2020年1月至12月租住本市市区两级公租房的医学院教职工进行房租补贴。实施积极开放的人才引育政策。聚焦一流，着力引进高层次人才。进一步加大青年教师队伍建设的力度，调整和优化师资队伍结构，进一步完善职称分类评价机制，把博士后流动站作为引进人才的重要途径和培养人才的重要基地。聚焦免疫学重大健康问题，开展高水平基础研究和应用研究，致力于取得原创性科学研究突破，创建国际一流免疫学研究学术和人才梯队。培养卓越公共卫生人才，能够充分对接国家健康战略规划，为培养优秀公卫人才做出贡献。举办教学研究沙龙活动，交流差旅会务活动，提升我院教师的教学水平，开阔眼界，不断学习掌握最新前沿的学科专业知识与技能。建设卓越精品课程，培育重点学科发展，积极探索新颖教学方式方法，在原有的基础上，能够获得更好更优质的教学思路与方法。并努力积极申报各项教学成果奖项、在线课程等。实现“交医”健康科技转化品牌影响力，以交医为原点，对接上海科创中心建设，响应国家“一带一路”倡议，辐射全国乃至全球，成为智慧健康教育与科技转化、一带一路示范性窗口和标杆。提高教学质量和深化教学改革，培养卓越医学创新人才，建设一支“有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心”的高素质、专业化、具有国际视野和创新能力的卓越师资队伍。构建“团队牵引、首席负责、全程激励、制度保障”的本科教学激励体系，激励专任教师，特别是教学名师、学科领军人才、高层次人才及骨干教师更积极地投入本科教育教学及教书育人，通过对中青年教师多层次培养，激发全体教师的教学热情和教学积极性；通过首席教师、教学名师引领和带动教学团队建设，切实提升教学能力和师资水平；让有创新能力的教师与有创新精神的学生密切互动，教学相长，促进教学改革，全面提高教学质量。同步强化思政育人队伍建设，做到全员育人、全过程育人、全方位育人，推动学生全面发展，进一步加强和改进大学生思想政治教育，提高思政工作实效，深化思政教师、班导师双师联动的育人模式，提升学生的综合素养。保证学生食堂伙食价格平稳，从而确保学生伙食的正常供应，有效保障学生“食”在学校这项工作的有序进行。</p>			
	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
			获得MASTER1证书学生数	=15-20人
			获得法国或欧洲MASTER 2毕业证书学生	=8-15人
			法语欧盟测试水平B1证书学生	=15人
			参与法语培训的非法语班学生	=20人
			参加海外游学临床见习项目学生数	=90
			参加海外游学实验室见习项目学生数	=50

度，将派出10名教师参与9个游学项目学生团的带队工作，并对这些教师进行资助，总金额为28.3万元。加强国际交流，鼓励及选派更多的优秀学生赴境外访学，拓宽学科专业知识面，提升科研创新能力。根据市教委关于开展市属公办高校年度整体承租市、区两级公租房情况调查的通知，对2020年1月至12月租住本市市区两级公租房的医学院教职工进行房租补贴。重点聚焦一流医学创新人才，充分利用国家及上海市海外高层次人才项目，加大高层次人才引进力度，为提升学科建设水平增添动力。通过举办“国际青年学者论坛”，搭建国际联合实验室等举措，进一步聚集一批优秀青年医学创新人才。吸引名师和临床教学人员参与教学，推动学科发展和人才梯队建设。鼓励并积极推进与国外著名大学、科研机构开展国际学术交流与合作，提升中青年教师的教学、科研和管理水平；鼓励和推进教师利用多种形式前往企业、科研院所、政府等实际部门参与研发、工作或实习，提高教师与生产实践活动相关的教学和科研能力；通过实验技术人员的培养，建立一支结构合理的，相对稳定的，具有现代教学理念，掌握先进实验教学方法、专业理论和现代技术，具有科学管理实验室能力和创新能力，能够适应医学院发展需求的实验技术队伍。优化评聘办法，建立与岗位特点、学科特色、研究性质相适应的评价指标。积极做好博士后激励计划考核和遴选。本年度继续推进人才队伍建设，争取入选高层次人才计划1-2人、入选国家级重大/重点项目1-2项，发表学科领域内具有影响力的杂志期刊论文20-30篇。进一步凝练学科研究方向，聚焦开展高水平免疫学基础研究，力争3-5年内入选国家级创新群体；推动国际化研究平台建设，打造与顶尖研究机构/研究团队国际联合实验室或国际合作研究中心，主办国际学术会议扩大免疫所国际影响，举办学术报告20-30场，邀请客座教授定期指导工作等。继续加强高端公共平台建设，服务所内外免疫学科学研究。预计能有相关教学成果25篇左右，包括综述、论著、SCI等。组织开展各位教学交流会沙龙-博思学堂3-5次。筹备卓越精品课程2门，在线课程1门，争取申报上海交通大学教学成果奖1项。预计制作健康教育辅助教学视频2个，举办健康热点沙龙大型直播会2次，举办全年1-2次中大型会议，完成一带一路地区交流1次。通过全方位公共卫生与预防医学科普教育服务平台、上海市重点学科“健康教育与健康传播”建设，线上和线下活动并举，积极开拓健康科技创新发展创新路径，落实“健康丝绸之路”项目。通过全媒体健康教育与健康传播效应，以及线下活动问卷调查与回访，提升社会满意度。根据教学发展规划和教学管理改革的实际情况，进一步完善本科教学骨干教师激励计划。保证学生食堂伙食价格平稳，从而确保学生伙食的正常供应，有效保障学生“食”在学校这项工作的有序进行。

数量指标	参加长期海外游学课程项目学生数	=10
	参加海外游学带队教师人数	=10
	资助长期访学人数	=12
	资助短期访学人数	=8
	补贴教职工人数	>=60人
	SCI论文录用或发表	=10-20篇
	国家或上海市科研项目立项	=5-10项
	申请发明专利、软件著作权等	=1-5项
	实验教学	=170学时
	一流本科课程建设目标	=55-70项
	优秀教材建设目标	=15-20项
	本科教学改革项目	=10-20项
	参加暑期海外课程项目学生数	=25
	海外暑期课程带队老师人数	=3
	医学院教师、管理人员、IT人员赴渥太华及其他海外院校访问及培训人数	=5
	英语强化课程学生人数	=25
	参加海外临床实习学生人数	=9
	医学专业课程授课费、渥太华大学短期来沪师资培训、UGME项目选拔、模拟认证人数	=14
	班导师文化创建项目申报、立项并开展	>=100项
	遴选配备新任班导师	=20人
	评选十佳班导师	=10人
	举办学术论坛数量	=1场
	建设的课程面向研究生开课率	>=50%
	国外访学人数	=10
	产学研项目人数	=30
	实验技术队伍人数	=10
	博士后激励计划人数	=230
	临床教师及海外名师	=240-250

产出指标

专任教师数	=700左右
主办学术会议	=1-2次
特邀学术报告	=20-30场
卓越双导师项目	=28个
专业课程建设	=2门
健康教育辅助教学视频系列	=2个
健康热点沙龙直播会	=2次
图书出版	=1套
出访考察交流活动	=1次
一带一路学生来访活动	=1次
教授副教授讲课达标率	=100%
教学活动参与率	=100%
涉及餐厅数量	=2
MASTER 1专业理论课法语授课比例	>=70%
获得海外奖学金学生比例	=50-60%
MASTER1 课程通过比例	>=95%
MASTER 2 录取比例	>=90%
获得合作院校临床实习证书	=90
获得合作院校实验室见习证书	=50
获得合作院校课程学习结业证书	=10
攻读海外院校PhD学生人数	=5
通过托福、雅思等外语测试人数	=30
增加高水平人才引进或培育	=1人
培养全英文授课教师	>=4人
学生升学就业率	=100%
人才培养质量目标	提升
课程体系改革，在临床医学五年制（英文班）本科教学中推广	=100%
《健康中国》思政课程面向本科新生覆盖率	=100%
思政队伍公开发表思政类论	

质量指标

		文	>=8篇	
		科研能力与综合素质	不断提升	
		入选高层次人才计划	=1-2人	
		国家级重大、重点项目	=1-2项	
		卓越公共卫生人才培养体系	不断完善	
		教学计划完成情况	完成	
		教师队伍建设情况	达标	
		学生伙食管理	加强	
		发放对象自合符合率	=100%	
		引进人才岗位需求相符率	=100%	
	时效指标	课题研究与国际前沿	吻合	
		强基计划培养方案	完善	
		学科建设目标完成率	=95%	
		项目完成及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	教学质量	提升
			英语、法语带教比例	=100%
			研究生国际化培养	加强
			青年教职工过渡性住房困难	缓解
			加强公卫与临床的紧密合作，推动公共卫生与预防医学学科全面发展	有合作成果产出
研究生培养体系			不断完善	
形成具有影响力研究成果			一批	
培养后备人才（研究生、博士后）			一批	
本科生就业率			>=95%	
学生伙食价格			平稳	
教职工租房经济压力			减轻	
		组织、遴选、过程管理和后期评估	不断优化完善	
		教职工对医学院的归属感幸福感	增强	
		社会服务能力	持续提升	
		专业生源质量	提高	

	可持续影响指标	专业声誉度	提升
		国内外影响力	提升
		学校知名度和办学质量	提升
		师资队伍结构	进一步优化
		博士后队伍	进一步扩大影响力
		对人才的吸引力	进一步增大
		建设国际联合实验室	持续打造国际一流研究机构
		项目持续发挥作用的期限	长期
		对本行业未来可持续发展的影响	辐射上海乃至全国，成为智慧健康教育与科技转化、一带一路示范性窗口和标杆
		教学质量	提高
		教学改革	进一步深化
		教学积极性	提高
		满意度指标	服务对象满意度指标
服务对象满意度	满意		
受资助学生满意度	>=85%		
导师满意度	>=85%		
教职工满意度	>=90%		
学生教育评价满意度	>=90%		
教师教学满意度	提升		
学生学习满意度	提升		
课程评价	学生评教整体优良		
学生对项目的满意度	>=85%		
教师对项目的满意度	>=85%		
师资队伍满意度	满意		
公共平台服务满意度	满意		
社会服务满意度	>=90%		
教师队伍建设达标率	满意		
学生满意度	>=95%		