

上海市教育委员会文件

沪教委基〔2025〕25号

上海市教育委员会关于印发 《上海市普通高中高质量发展实施方案》的通知

各区教育局、各有关直属单位：

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会及全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，推动普通高中扩优提质，持续深化育人方式改革，系统促进上海市普通高中高质量发展，形成与教育强国建设要求相匹配、与上海城市定位相适应的普通高中发展新常态，我委制定了《上海市普通高中高质量发展实施方案》。现印发给你们，请认真贯彻落实。

特此通知。

附件：上海市普通高中高质量发展实施方案

上海市教育委员会

2025年10月11日

附件

上海市普通高中高质量发展实施方案

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会及全国教育大会精神，系统推进上海市普通高中高质量发展，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》精神以及《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》（国办发〔2019〕29号）、《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基〔2023〕4号）、《教育部关于印发〈普通高中学校办学质量评价指南〉的通知》（教基〔2021〕9号）、《上海市人民政府办公厅印发〈关于本市新时代推进普通高中育人方式改革的实施意见〉的通知》（沪府办〔2021〕4号）、《上海市人民政府关于贯彻〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉的实施意见》（沪府发〔2024〕11号）、《上海市教育委员会等十部门关于推进普通高中学校建设的实施意见》（沪教委基〔2021〕20号）等要求，特制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持办好每一所高中、育好每一个学生，整体推动高中学校扩优提质，建成与教育强国建设要求相匹配、与上海城市定位相适应，人民满意的公平、优质、多样的普通高中教育。

（二）基本原则

坚持科学发展。以学生终身发展为本，遵循高中学生身心发展规律和教育教学规律，深化育人方式改革，建设高品质育人体系。

坚持共同发展。激发每一所高中的内生动力和发展活力，增强校际互助合作，促进校校进步，整体提升高中办学质量。

坚持系统创新发展。前瞻规划、高标准建设和布局优化相结合，以先进理念和科学举措推动改革创新，打造高中高质量发展范例。

（三）主要目标

以整体扩优提质为主线，“五育”并举、特色育人、多样化发展的样态更加稳定；资源扩容、智慧赋能、育人方式改革的姿态更加稳健；分类治理、创新引领、学校活力迸发的生态更加稳固。

二、主要任务

（一）优化高中教育资源配置布局

1. **前瞻配置教育资源，提升资源供给能力。**建立高中学龄人口动态监测预警机制，科学规划普通高中学校布局。高标准推进学校建设，高起点新建、改扩建一批优质普通高中和完全中学。挖潜扩能，加大普通高中学位供给。优化教学空间布局，适应走班教学与学习方式变革需求，打造融合学习资源、教育装备的特色化学习环境。

2. **推进分类协同发展，构建健康教育生态。**深化校际合作与结对帮扶，推动优质教育资源共享，加强薄弱高中建设。试点长学制贯通培养模式，支持优质高中向下延伸、优质初中向上延伸办学，推动建设一批高质量的完中和含高中的一贯制学校。深化与高校、科研院所、高新技术企业等协同育人，聚焦STEM教育培育一批科学教育特色学校，建设一批科学高中。推进职普融通，完善课程、师资及资源共享机制，开展综合高中试点。

（二）深化普通高中育人方式改革

1. **构建“五育”融合育人体系。**深化德育、智育、体育、美育、劳动教育有机融合，强化思政铸魂、体育强身、美育润心、劳动育能。加强科学教育与人文教育协同发展，提升STEM教育水平，深化“书香校园”建设，推进全学科阅读。完善社会教育资源开发与配置机制，拓宽综合实践育人渠道，促进文化知识、生活体验与个人成长深度融合。

2. **健全学生发展指导体系。**加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、心理健康教育、生命教育及社会情感能力培养。全面深化全员导师制，完善生涯规划指导体系，优化学生发展指导内容，提升教师指导能

力。

3. 推进素养导向教学改革。落实国家普通高中课程方案，科学规划三年课程体系。加强校本课程建设，融入科技、工程、人工智能等前沿内容，开发前瞻性课程资源。常态化实施走班教学，探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式教学，加强课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学，加强学科实践和探究性实验教学。加强作业研究与实践，提升基础性作业设计质量与实施效果，重视探究性、实践性、综合性作业应用，建设高质量校本作业体系。

4. 完善创新人才培养体系。营造开放包容、民主探索的校园文化与合作、对话、质疑、和谐的教学氛围，优化个性化培养方案，加强人才成长追踪研究。整合校内外科创资源，深化课程、课堂、课题“三课联动”创新教育模式。联动高校、科研院所及高新技术企业，构建协同育人机制，实施“沃土计划”“脱颖计划”，培养创新人才。

（三）提升校长和教师队伍育人能力

1. 提高校长领导力。聚焦学校课程整体建设，以课程实施规划编制为抓手，提高校长课程规划与领导能力。加强基于课堂、课例和课题的教学与研究，形成校长扎根一线的教学领导生态。促进国际交流，培养具有全球视野的校长（教师）队伍。

2. 打造适应高中发展新常态的教师队伍。着眼高中持续性入学高峰和师资队伍扩充的需求，加强研训资源建设，设立培养专项，重点提升新教师和骨干教师能力，实施教师能力提升计划。聚焦育人方式变革，重点提升教师新教材使用与教学变革一体化实施、学生发展指导和创新教育能力。完善骨干教师培养和流动机制。

3. 创新师资流动机制。五个新城内新晋参与流动的特级校长、特级教师、正高级教师优先在新城内部流动。鼓励学区集团内教师交流，结合学区化集团化办学、新优质高中建设等工作，统筹校长和教师流动，深化“组团式”帮扶。

（四）深化高中教育评价改革探索

1. **深化办学质量和考试评价改革。**优化完善普通高中高质量发展督导评价体系，持续推进高中课程实施质量监测。深化考试命题改革，强化价值引领，注重能力考察。创新试题设计，加强情境设计，增加综合性、开放性、应用性和探究性试题。健全命题评估制度，提升命题专业化水平。

2. **探索优化高中生素养监测体系。**推进实施基于“五育”并举的高中中学生发展监测体系。创新评价方式，运用数智技术实施过程性评价，开展增值性评价。

（五）加强数智技术赋能高中发展

1. **构建数智赋能教学新范式。**加强数字资源建设，建立共建共享、动态调配机制。推进数智教学系统与备课助手、教学助手、作业辅导助手在各学科的常态应用，促进数字技术与人工智能的有机融合，大力推进高阶教学，开发数智赋能高中教育发展的课例与案例，形成“人机协同”教学新样态。构建智能化情景交互学习模式，拓展沉浸式、体验式学习场景，推动开展方式更灵活、资源更丰富的自主学习和合作学习，促进思维发展。建立分层分类指导机制，开发差异化教学方案，推进大规模因材施教，提高教育质量，促进教育公平。

2. **夯实智慧教育基础。**加大校园智能终端设备配备力度。整合国家和市两级资源，建设数字化精品课程资源库，完善“空中课堂”运行机制，建立健全动态更新、分级分类的资源供给体系。完善数据驱动治理体系，汇聚教学过程、学生发展、教师成长等全维度数据，开展基于数据的精准管理和科学决策。推进数字化转型实验区、实验校建设。建立校际资源共建共享机制，促进优质数字资源合理流动和均衡配置。

3. **提升师生数字素养。**开展教师数智素养提升计划，将智能技术应用纳入教师培训必修内容。提高信息技术课程实施质量，开展智能科技创新实践活动，培养学生数字思维和未来胜任力。基于学生多维成长数据的长期跟踪与分析，助力学生全面发展和综合素养提升，支持个性化生涯指导。

（六）健全学校家庭社会协同育人机制

1. 优化学校治理体系和治理能力。完善党组织领导的校长负责制。完善学校规范管理体系，提升学校依法治理水平。吸纳家长、社区代表参与学校发展规划与决策，增强办学透明度与社会参与度。健全“家长开放日”“家长委员会”等常态化沟通机制，促进家校有效沟通，形成教育合力。

2. 共营开放协同的育人生态。将校外实践教育纳入学校发展规划，确定每学年校外实践教育的内容和安排。学校因地制宜建立家校社协同育人“教联体”，切实发挥好协同育人主导作用。联合高校、科研机构、企业、校外实践教育场所、社区等共建实践基地，开展职业体验、科技创新、研学实践等特色活动。建立国际伙伴校网络，开展全球合作学习，加深拓宽国际理解教育。加强与全球优质高中的交流互动，借助联合国教科文组织教师教育中心等平台，搭建与世界一流高中的对话平台。

三、重点改革试点项目

（一）新优质高中成长项目

针对办学基础较弱、发展主动性较强、理念端正的高中，以新的质量观为引领，培育面向全体学生、多元办学、注重进步、稳健发展的新优质高中。整合市、区两级教育研究资源，组建新优质高中成长研究共同体，建立新优质高中结对携手机制。坚持系统支持与主动发展相结合，推动多维评价，着力构建学校提优补短增效的新路径，探索育人为本，实现学业增值、情感增进、幸福增强的新优质高中育人模式。

推动综合高中建设改革试点。围绕课程体系、教学方式、师资队伍、考试评价、管理体制等方面改革创新，探索实现课程互选、学分互认、资源互通的职普融通有效途径，丰富高中育人方式，为学生提供更加丰富多样、可供选择的教育。

（二）高水平特色发展项目

做强学校特色品牌。深入推进普通高中特色发展，通过举办上海高中特色教育学生论坛、教师论坛，举办特色学校展示交流会，打造学校特色发展联盟等，形成高中特色教育持续建设与辐射机制。

发展科学高中。根据国家和上海的战略要求，扩大增量，高标准规划、新建一批科学高中或十二年一贯制学校（或完全中学）。盘活存量，支持综合实力较强、科学教育基础较好的普通高中，把握科技发展趋势和科学教育前沿，深度整合学习科学和人工智能技术，加强与高校、科研院所和高新技术企业合作，建设科学高中。

（三）学科教学高地建设项目

围绕新课程新教材高质量实施要求和学生高阶学习需求，以学科为纽带，市、区、校协同，打造学科教学高地，使之成为全市性学科教学改革策源地、核心素养培育实践场和教师专业发展孵化器。

深入研究学科教学前沿动态，准确把握新课程教学改革要求，梳理并确定学科教学重难点问题，围绕教材使用、学科教与学方式创新、学生培养方式变革、学科教学数智化转型、质量保障与评价改革、教研团队建设等方面，形成新课程新教材高质量实施的典型案例，承担并引领全市学科教学改革，培育一批名学科、名教师和名团队，形成学科育人范式转变的上海样例。

（四）创新引领改革项目

学校立足本校发展实际，把握国内外高中改革发展前沿趋势，直面立德树人的热点和难点，提出具有前瞻性的行动目标和方案，开展系统性实践，形成创新性成果和经验，引领高中办学体制和育人模式革新。

探索办学机制创新，以立德树人为导向，激活学校内生动力，深化多主体协同育人，着力探索开放多元的未来高中办学新样态。探索学习方式变革，以适配素养培育需求为导向，推动学习组织形态与社群重构、学习空间功能与形态再造、互动模式与评价反馈机制系统性转型。探索智慧赋能，以破解教育优质均衡与个性化发展难题为关键，推动大规模因材施教落地、数据驱动内外部治理升级、优质资源全域高效共享融通。

四、推进要求与保障机制

（一）以重点项目为抓手带动各项任务落地

市、区教育行政部门和学校围绕本实施方案的要求，结合实际情况确

立总体任务和重点项目，围绕任务和项目形成任务单、计划表、路线图等一揽子方案，确立以重点项目为抓手牵动各项任务全面推进的落地机制。

（二）建立市、区、校协同推进机制

市教委牵头形成方案实施的总体规划和重点改革项目推进计划。市教育科学研究院、市教师教育学院和市教育评估院等专业机构提供引领和伴随式专业支撑，协助推进重点项目落地。

区教育局会同区相关单位制定本区高中高质量发展推进计划，推荐项目学校，提供配套政策、资金与专业支持；学校发挥主体作用，参与重点改革项目、强化任务落实，形成可复制推广的经验。

（三）加强高质量发展的系统保障

市教委牵头建立市普通高中高质量发展工作领导小组，协调财务、人事、督导、研究等工作条线，统筹规划、组织实施相关推进工作。

市教委安排一定经费支持项目实施。各区优化经费结构，保障项目实施经费，加大校舍改造、实验室建设、设施设备更新、校外资源和平台建设经费支持力度。

对纳入市级专项资助的重点项目开展周期性督导，加大资金使用合规性、有效性评估，全方位、多维度跟踪普通高中高质量发展工作进展。

建强用好宣传平台，强化媒体合作，宣传推广典型经验和发展成果，编制《上海市普通高中高质量发展蓝皮书》，营造全社会支持高中高质量发展的良好氛围。