

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

项目名称	内涵建设经费	项目类别	经常性项目	
主管部门	上海海事大学	实施单位	上海海事大学	
计划开始日期	2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金	项目资金总额	51,894,000	年度资金申请总额	51,894,000
	其中：财政资金	51,894,000	其中：当年财政拨款	51,894,000
			上年结转资金	
	其他资金		其他资金	

项目总目标	年度总目标
	(2021年-2021年)
<p>中职经常性经费-学校"内涵建设"的总体建设目标是以"面向港航特色的专业与学科群"建设为切入点,优化调整学科专业布局结构,努力提升人才培养质量,促进学校整体内涵建设,彰显学校特色与优势,加强校企合作,增强学校知识创新和服务社会的能力,实现学校的稳定发展,增强校园文化建设,推进有特色港湾中等职业学校的建设。教师激励计划-通过教学激励计划,增强教师以学生为本的理念。鼓励教授、副教授多讲授本科生课程;强化教师坐班答疑及自习辅导工作,建立本科生导师制度;加强青年教师助教工作,提升青年教师教学水平和综合素质;完善教师教学绩效考核规范,进一步激发教师教书育人的动力和能力,将身心投入教育教学一线,形成有利于我校教师队伍可持续发展的制度环境和教书育人的文化氛围,实现教师整体素质明显提高、教学质量明显提升的目标。食堂价格调节补贴-"总目标:对上海海事大学所有学生食堂进行价格调节补贴。阶段性目标:(1)学生食堂基本服务:早、中、晚三餐价格调节补贴。(2)学生食堂特殊群体(特困生、留校生)服务。(3)学生食堂节令、节假日、优质服务等相关活动补贴。"</p>	<p>中职经常性经费-学校"内涵建设"的总体建设目标是以"面向港航特色的专业与学科群"建设为切入点,优化调整学科专业布局结构,努力提升人才培养质量,促进学校整体内涵建设,彰显学校特色与优势,加强校企合作,增强学校知识创新和服务社会的能力,实现学校的稳定发展,增强校园文化建设,推进有特色港湾中等职业学校的建设。教师激励计划-通过教学激励计划,增强教师以学生为本的理念。鼓励教授、副教授多讲授本科生课程;强化教师坐班答疑及自习辅导工作,建立本科生导师制度;加强青年教师助教工作,提升青年教师教学水平和综合素质;完善教师教学绩效考核规范,进一步激发教师教书育人的动力和能力,将身心投入教育教学一线,形成有利于我校教师队伍可持续发展的制度环境和教书育人的文化氛围,实现教师整体素质明显提高、教学质量明显提升的目标。食堂价格调节补贴-"总目标:对上海海事大学所有学生食堂进行价格调节补贴。阶段性目标:(1)学生食堂基本服务:早、中、晚三餐价格调节补贴。(2)学生食堂特殊群体(特困生、留校生)服务。(3)学生食堂节令、节假日、优质服务等相关活动补贴。"</p>

绩	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	中职经常性经费-教职工培训人次	>25
			教师激励计划-全校1200多名专任教师参与	百分之一百
			食堂价格调节补贴-受益人数	二万四千人
		质量指标	中职经常性经费-校园保安服务水平	优良
			教师激励计划-实现教师整体素质明显提高、教学质量明显提升	百分之一百
			食堂价格调节补贴-保供稳价	服务满意度达标
			中职经常性经费-校园绿化	

效 指 标		时效指标	更新时间	更新及时
			教师激励计划-按年度考核 产出	百分之一百
			食堂价格调节补贴-发放时 间	十一月底完成
	效益指标	经济效益指标	食堂价格调节补贴-全额补 贴到大伙食堂	填补经营亏损
		社会效益指标	教师激励计划-鼓励教师回 归本科教学	百分之一百
			中职经常性经费-学生就业 率	>90
	满意度指标	服务对象满意度指标	中职经常性经费-食堂满意 度	高于“良好”等级
			教师激励计划-学生更能便 捷的与教师沟通交流	百分之一百
			食堂价格调节补贴-师生对 食堂价格满意度	百分之八十以上

财政项目支出绩效目标申报表

(2021年度)

项目名称		学生奖助学金	项目类别	经常性项目	
主管部门		上海海事大学	实施单位	上海海事大学	
计划开始日期		2021-01-01	计划完成日期	2021-12-31	
项目资金		项目资金总额	81,506,200	年度资金申请总额	81,506,200
		其中：财政资金	81,506,200	其中：当年财政拨款	81,506,200
				上年结转资金	
		其他资金		其他资金	
项目绩效目标	项目总目标			年度总目标	
	(2021 年 - 2021年)				
	1.本、专科生国家助学金：按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，国家助学金为主体，学校减免学费等为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系，从制度上基本解决家庭经济困难学生的就学问题。我校对于家庭经济困难学生按特困与贫困两个标准发放：贫困2500元/年，特困3500元/年。家庭经济困难学生库每年认定1次，国家助学金按学年评审和发文。2.本、专科生上海奖学金：按照相关文件的要求，在规定的时间内公平公正公开的进行奖学金的评选和发放。3.硕士生、博士生国家助学金、奖学金：提高我校硕士研究生的培养质量，使他们将来更好为国家上海市服务。4.学生派遣费：此项目主要为了保证高等学校毕业生（含毕业研究生，以下简称毕业生）统一分配工作期间必要的经费开支，体现了勤俭节约的精神以及政府部门对大学生就业工作的扶持。5.学生副食品补贴、学生帮困助学经费：按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，学校为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系。6.学生勤工俭学经费：鼓励学生，特别是家庭经济困难学生积极参加社会实践，利用课余时间参与劳动，创造价值，校内勤工助学按照12元每小时的标准支付工资，每个月工作时间不超过40小时。建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平，让学生学会自己自强自立“造血”，而不是等靠要。7.本科生助学金（伙食补贴）：按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，学校为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系。8.研究生三助：计划资助我校在校300名左右的研究生，保障他们在校期间的从事科学研究的基本的经济要求，提高他们的从事科学研究的积极性。9.中职学生经费：把中职学生培养成为社会所需要的人才，通过一年的努力，开展各类形式丰富、内容多样的主题教育活动，开拓并丰富学生德育教育的外延；重点依托学生素养提升项目，在学生中继续开展职业素养工作，提高学生的综合能力；落实校园文化氛围和生活环境的美化布置，营造积极向上的学习和生活氛围；大力开展资助育人			1.本、专科生国家助学金：按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，国家助学金为主体，学校减免学费等为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系，从制度上基本解决家庭经济困难学生的就学问题。我校对于家庭经济困难学生按特困与贫困两个标准发放：贫困2500元/年，特困3500元/年。家庭经济困难学生库每年认定1次，国家助学金按学年评审和发文。2.本、专科生上海奖学金：按照相关文件的要求，在规定的时间内公平公正公开的进行奖学金的评选和发放。3.硕士生、博士生国家助学金、奖学金：提高我校硕士研究生的培养质量，使他们将来更好为国家上海市服务。4.学生派遣费：此项目主要为了保证高等学校毕业生（含毕业研究生，以下简称毕业生）统一分配工作期间必要的经费开支，体现了勤俭节约的精神以及政府部门对大学生就业工作的扶持。5.学生副食品补贴、学生帮困助学经费：按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，学校为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系。6.学生勤工俭学经费：鼓励学生，特别是家庭经济困难学生积极参加社会实践，利用课余时间参与劳动，创造价值，校内勤工助学按照12元每小时的标准支付工资，每个月工作时间不超过40小时。建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平，让学生学会自己自强自立“造血”，而不是等靠要。7.本科生助学金（伙食补贴）：按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，学校为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系。8.研究生三助：计划资助我校在校300名左右的研究生，保障他们在校期间的从事科学研究的基本的经济要求，提高他们的从事科学研究的积极性。9.中职学生经费：把中职学生培养成为社会所需要的人才，通过一年的努力，开展各类形式丰富、内容多样的主题教育活动，开拓并丰富学生德育教育的外延；重点依托学生素养提升项目，在学生中继续开展职业素养工作，提高学生的综合能力；落实校园文化氛围和生活环境的美化布置，营造积极向上的学习和生活氛围；大力开展资助育人	

绩效指标	活动，宣贯国家的规章和制度，开展助学金、免费教育、勤工助学、困难补助和奖学金等工作；做好心理健康教育 工作，依据心理测评结果，编撰心理白皮书。能高质量地 接待中小学生职业能力体验活动；提升教师的实践教学能 力。10、本专科生国际励志奖学金：按照相关文件的要求， 在规定的时间内公平公正公开的进行奖学金的评选和发 放。		活动，宣贯国家的规章和制度，开展助学金、免费教育、勤工助学、困难补助和奖学金等工作；做好心理健康教育 工作，依据心理测评结果，编撰心理白皮书。能高质量地 接待中小学生职业能力体验活动；提升教师的实践教学能 力。10、本专科生国际励志奖学金：按照相关文件的要求， 在规定的时间内公平公正公开的进行奖学金的评选和发 放。	
	一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
	产出指标	数量指标	研究生三助-资助研究生三助人数	310人次
			中职学生经费-学生素质教育系列活动	不少于20项活动
			学生帮困助学经费-在校生生人数的26%可以获得学年奖学金	=100%
			学生派遣费-补助人数	600-750之间
			学生副食品补贴-全体本科生	100%覆盖
			学生勤工俭学经费-参加勤工助学学生人次	每年10000人次
			本科生助学金（伙食补贴）-全体本科生	100%覆盖
			本、专科生国家助学金-经过家庭经济困难认定的学生均可享受	100%
			本、专科生上海奖学金-评选人数达标率	100%
			硕士生国家助学金-全日制硕士研究生	100%
			硕士生学业奖学金-资助硕士研究生人数	四千三百人左右
			博士生国家助学金-全日制博士研究生	100%
			博士生学业奖学金-资助博士研究生人数	200人左右
		质量指标	研究生三助-研究生的贫困生的生活压力	显著缓解
			学生帮困助学经费-经费使用合格率	=100%
			学生派遣费-是否按标准	100%
			学生副食品补贴-是否按标准	100%
			学生勤工俭学经费-经费使用合格率	100%
			本科生助学金（伙食补贴）-是否按标准	100%
			本、专科生国家助学金-评选规范达标率	100%
			本、专科生上海奖学金-评选标准执行率	100%
			硕士生国家助学金-是否按标准发放到位	100%
			硕士生学业奖学金-硕士研究生培养质量	显著提高

			博士生国家助学金-是否按标准发放到位	100%
			博士生学业奖学金-博士研究生培养质量	显著提高
			中职学生经费-学生奖助对象资格符合率	百分百
		时效指标	研究生三助-项目完成	12月底之前完成
			学生派遣费-补助发放及时性	100%
			学生副食品补贴-发放及时率	逐月发放
			本科生助学金（伙食补贴）-发放及时率	逐月发放
			本、专科生国家助学金-项目实施及时率	100%
			本、专科生上海奖学金-评选时间及时率	100%
			硕士生国家助学金-发放及时率	逐月发放
			硕士生学业奖学金-项目完成	11月底之前完成
			博士生国家助学金-发放及时率	逐月发放
			博士生学业奖学金-项目完成	11月底之前完成
			中职学生经费-学生奖助金费用发放	及时发放学生
	效益指标	社会效益指标	中职学生经费-体验人数增加	5%增加
			补助覆盖率	100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益学生满意度	百分百
			中职学生经费-学生职业能力提升项目满意度	高于百分之八十