

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教研室		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	42906800.00	37570141.00	36,743,595.69	10	97.80%	9.78
	其中：当年财政拨款	42906800	37570141	36743595.69	—		
	上年结转资金	0	0	—	—		
	其他资金	0	0	—	—		
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况			
	1、体现教育面向现代化、面向世界、面向未来的的要求；2、促进上海小学课程实施品质的提升；3、形成中小学（幼儿园）学校课程计划和课程体系案例，形成各学科单元教学指南案例，促进学校课程领导思想力、设计力、执行力、评价力的提升；4、有关中小学等教育教学改革成功经验，同时进行有关丛书宣传推广活动；5、向中学生普及科学知识，激发中学生学习科学的兴趣和积极性，是研究性学习的重要方式；6、开展提升作业设计与实施质量的实践与研究，建设作业库，出版研究成果，组织宣传与培训，提高教师作业应用能力，提高学校作业应用效果，扩大上海市作业研究影响力；7、深度推进初高中学段课程与教学改革，启动“中考改革背景下的初中教学研究”8、落实上海市中小学学业质量绿色指标的实践研究工作；9、建立以学生发展为核心、科学多元的中小学教育质量评价制度；10、进一步推进试点高中国际课程的规范性与科学性；11、加强特殊教育课程实施的目标，研究不同学段、不同教育安置方式下特殊教育课程的整体实施；12、以赛促教，通过各级各类职业大赛促进本市职业教育的发展，提高学生素养，培养工匠精神；			课程领导力：完成四个学段119所项目学校中期评估报告以及课程领导案例。举办多次跨校研修活动。完成宣传稿，但未及时刊登。建立项目学校校长例会、跨校研修机制等。通过项目学校对组员满意度测评；通过基教处、区教育学院和学校对项目的满意程度调查，基本满意。数字教材教学应用 推进总目标：完成模型，经典案例；完成3份调研报告；研究成果、模型等具有一定的推广价值以及示范性。较好地提升师生、家长对教学1+1的认识与认可等。 中小学绿色指标综合评价实施。完成学科测试工具、背景问卷测试工具；完成学科测试印刷卷以及绿色指标测评数据库。出版两本汇编以及成果集；形成了1套设计方案；在市级层面形成了学科命题、考务施测、督导监察、数据分析、教学改进指导等专业团队。在市级层面形成了学科命题、考务施测、督导监察、数据分析、教学改进指导等专业团队。由于是抽样测试，被抽样到的学生全员参与学科测试或问卷调查，参与率为100%。 现代中等职业教育提质培优项目：完成72项赛事；32套命题评判；688节课视频录制；688套课程资源制作；18个教学案例制作；工作方案播放表等相关资料各1套；大赛举办规范科学；课程视频内容和时长准确；除案例制作外各项工作完成及时；获奖学生和教师达95%；覆盖74所学校，覆盖面98%；大赛覆盖贵州遵义、云南滇西、青海果洛、新疆喀什等地区学生；2022年开始实施国家新课程、新课标，视频课的适用情况发生偏差。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
		国际课程：年检总报告 、教材评审总报告、四 门中方课程培训、报告	=4份，各一份	4份	1	1	

	汇编				
基于课标：编印、出版成果数	=2册	2册	1	1	
基于课标：基于课程标准的教学与评价优秀案例数	=100个	120个	1	1	
课程领导力：各课程领导力项目学校中期评估报告	=120	四个学段119所项目学校中期评估报告	1	1	有1所项目学校被合并，总数变为119所
课程领导力：各课程领导力项目学校案例	=120	119所学校课程领导案例	1	1	
教育丛书：完成书籍出版	=8本	实际完成7本	1	0.8	因疫情和上教社签址等原因，时间上延迟了。
中小学学科竞赛：试题、评分标准	>=1份	8份试题、8份评分标准	1	0.6	因疫情和上教社签址等原因，时间上延迟了。
数字教材：资源推荐模型和学习路径模型验收合格	完成二个模型：资源推荐模型和学习路径模型	二个模型	1	1	
中考改革背景下：学校课程改革、学科教学改革案例	>=50个	85个	1	1	

数量指标	中考改革背景下：组织 召开展示推进会/经验 分享会/培训交流会	>=5场	5场	1	1	
	中考改革背景下：出版 项目编著	>=3本	3本	1	1	
	作业设计与实施：优秀 作业试卷案例	=120份	120份	1	1	
	作业设计与实施：优秀 作业试卷案例征 集评 选活动报告	=1份	1份	1	1	
	作业设计与实施：作业 应用案例	=24份	24份	1	1	
	作业设计与实施：作业 应用研究总报告	=1份	1份	1	1	
	作业设计与实施：研究 成果出版	=1册	1册	1	1	
	新课程新教材：学科作 业设计基本规范及案例 、学科单元评价案例及 要求描述、展示活动资 料	各十三份	各13份	1	1	
	新课程新教材：资优学 生学科培养的机制研究	=4份	4份	1	1	

产出指标	报告				
	教学成果奖：评出各类奖项	=380个	380个	1	1
	绿色指标：学科测试工具	初中语文等五门学科 测评工具	5门	1	1
	绿色指标：背景问卷测试工具	学生、教师等四类调查问卷	4类	1	1
	绿色指标：学科测试印刷卷	初中五门学科十二万份试卷	16万份	1	1
	绿色指标：2021年绿色指标测评数据库	初中学生学业及非学业测评数据	完成了包含67635名学生的学科测试及问卷调查数据，以及1208名校长、13166名教师及64130名家长问卷调查结果库。	1	1
	学业考、写字考：试卷、评分标准	十二套试卷、一套评分标准	十二套试卷、十二套评分标准	1	1
	特教课程推进：各项研究有物化的研究成果	完成书稿的初稿	4份	1	1
	在线教学：视频课	=1000节	1080节	1	1
	数字教材资源校本化：模型构建	=2个通用模型	2个通用模型	1	1
	数字教材资源校本化：	=10个	至少10个	1	1

	典型案例					
	数字教材资源校本化：对试验区、校现有备课与教学平台的调研报告	=4份	3份	1	0.5	因后续长宁区不作为项目试验区，试验区只有三个，故只有三份报告
质量指标	国际课程：形成报告，体现问题+建议	现场年检+教材审查+教师培训	学校年检报告和教材评审报考均体现问题和建议	1	1	
	基于课标：教师培训满意度	>=90%	92.1%	1	1	
	课程领导力：抓过程来提升质量	中期评估、专题研修、项目大会	完成中期评估、100多场跨校研修活动	1	0.8	受疫情影响，年度项目大会延迟
	教育丛书：按质按量	符合出版规定，达标	7本出版符合规定	1	0.8	因疫情和上教社签址等原因，时间上延迟了。
	中小学学科竞赛：质量	稳定	稳定	1	1	
	数字教材：计划完成数字教材教学应用专题研究报告及成果	五项研究成果（包含研究报告、教学案例等）	5项研究成果	1	1	
	中考改革背景下：教师对指导意见、案例、编著等文本的认同度	>=90%	100%	1	1	
	作业设计与实施：成果质量高	得到好评	获得好评	1	1	

绩效指标	新课程新教材：工作内容及程序	按工作计划、专家稿件审读	100%	1	1	
	教学成果奖：成果质量高	得到好评	获得好评	1	1	
	绿色指标：区校改进成果集	出版二本汇编	1本	1	0.8	最终形成1本汇编，1本专刊出版
	特教课程推进：印制品、出版物、成果宣传有质量	所有文本通过专家论证	通过论证	1	1	
	在线教学：审核	通过审核	通过审核	1	1	
	数字教材资源校本化：模型质量	具有一定的适用性和推广价值	已推广	1	0.8	因疫情原因，推广工作将持续至2022年
	数字教材资源校本化：案例质量	具有一定的示范性	具有示范性	1	0.8	因疫情原因，示范工作将持续至2022年
	时效指标	项目完成及时性	及时	不够及时	6	4.8 由于疫情，部分任务延后
	国际课程：提升国际课程融合借鉴的针对性	提升	有一定提升	1	0.8	根据专家年检评估建议，遴选部分学校撰写融合教学案例
	基于课标：对小学低年级主题式综合活动课程认可度	>=85%	95%	1	1	
	基于课标：自媒体宣传	>=10期	14期	1	1	

社会效益指标	基于课标：与基层学校的关系	加强与基层学校的合作，通过培训、展示活动，提升教师的实践热情	提升	1	1	
	课程领导力：课程领导知晓率提升	报刊宣传、专著出版	文汇报宣传、成果出版	1	0.5	完成宣传稿，但没有刊登
	课程领导力：项目学校间成果共享	二十四个跨校专题研修组	24个跨校专题研修组	1	1	
	教育丛书：经验宣传与培训	举行近八场专题经验交流会及教师和校长培训	实际举办2场	1	0.5	由于疫情，实际举办2场
	教育丛书：丛书内容宣传活动，新媒体、传统媒体宣传报道	完成六场丛书内容、宣传活动	完成丛书内容宣传，原定的6场宣传活动，合并举行了2场大型活动，并通过线上线下等各种方式，包括报纸、微信号等进行了宣传。	1	0.5	由于疫情，实际举办2场
	中小学学科竞赛：竞赛方案、结果	上海教育门户网站公示竞赛方案、获奖结果	上海教育门户网站公示竞赛方案、获奖结果	1	1	
	作业设计与实施：学生作业量	减少	总体减少	1	1	
	新课程新教材：课程建设	国家课程实施，校本课程建设	100%	1	1	
	绿色指标：媒体宣传	形成二本成果集	2本	1	1	
		全市683所样本校67635名学生，在2721个考场进行学科测试和问卷调查，此外				

效益指标	绿色指标：参加人数	众多	,对1208名校长、13166名教师及64130名家长进行了问卷调查。	1	1	
	特教课程推进：扩大特殊教育的社会影响	结合项目推进,形成微信公众号报道至少两篇	5篇	1	1	
	在线教学：全市师生使用	平台相关数据	根据上海微校统计,空中课堂观看直播量611,227人次,直播用户数369,917人。	1	1	
	数字教材资源校本化：社会认识的提升	提升师生、家长对教学1+1的认识与认可	有一定提升	1	0.8	根据市政府和教委的工作推进安排,尚未进行公开媒体报道。教师对教学1+1有具体课堂实践和认识
可持续影响指标	课程领导力：课程领导力项目长效机制	基于项目指南管理	建立	2	2	
	教育丛书：已建立由主编负责,由编委会办公室具体实施,由丛书编委会和市教研室负责监督的长效管理制度,保证丛书编写及活动的正常运转	按出书计划检验工作质量	建立	2	2	
	中考改革背景下：自媒体宣传	≥ 5 次	6次	2	2	
	新教材新课程：课程实施	符合课程纲要、课程标准	符合	2	2	
	新课程新教材：项目成果分享	各个学科至少1次展示活动,分享成	1	1		

	果		果			
	绿色指标：形成表现性任务设计 方案	=1套	1套	1	1	
	绿色指标：形成一支教育质量评价的研究队伍	形成覆盖小学语文等七个学科队伍	建立	1	1	
	绿色指标：建立市区校合作研究的机制	市区校合作机制	建立	1	1	
	特教课程推进：形成课程规范性文件	一份修订后的特教中职课程方案	完成特教中职课程实施方案（修订稿）	1	1	
	特教课程推进：形成跨部门的合作协助机制	根据项目需要分别与学科、学前、职教以及卫生、残联部门专业人员开展研讨，每个项目至少一次	建立	1	1	
	国际课程：推进试点高中国际课程，课程学习合格率	合格	95%的公办校在统编三科和地理学业水平考参考率和合格率达到100%，民办学校除枫叶国际学校外，四门课程参考率及合格率均大于90%。	1	1	
	基于课标：教师对基于课程标准的教学与评价认同度	>=90%	92%	0.5	0.5	
	课程领导力：课程领导力项目学校 对项目满意度	>=85分	90%	0.5	0.5	
	课程领导力：行政、教					

满意度指标	服务对象满意度指标	研机构和项目学校协助 满意度	>=85%	90%	1	1	
		教育丛书：国际、国内 及本市	>=85%	95%	1	1	本市影响度高，覆盖全市中小学、幼儿园、职成教，没有不满意信息。
		数字教材：实验校应用 情况反馈	了解师生的使用情况，优化教学方 式	应用	1	0.5	因疫情原因，应用工作将持续进行。
		中考改革背景下：教师 对指导意见/典型经验 案例/展示交流活动认 同度	>=90%	95%	1	1	
		教学成果奖：得到各方 支持	满意度高	基本满意	1	1	
		绿色指标：学生参与率	=100%	100%	1	1	
		特教课程推进：学生与 家长感到满意	>=90%	90%	0.5	0.5	
		在线教学：全市师生满 意	>=85%	85%	0.5	0.5	
		数字教材资源校本化： 教师学生接受度	>=90%	90%	1	1	
总分					100	94.08	

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	教育费附加市级集中使用部分 _代编						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教学研究室		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	.00	12684200.00	12,545,312.59	10	98.91%	9.89
	其中：当年财政拨款	0	12684200	12545312.59	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标			实际完成情况			
	1、完成2020年秋学期中小学在线教学视频课录制和审核工作。2、随着小学、初中、高中统编三科教材的全面推行和高中“双新”的全面推进，面对教师在新课程、新教材应用中的新问题和新需求，在巩固和应用前期项目成果的基础上，研制新背景下教材教法研训课程方案，重点做好10门学科、40个模块（每门学科完成4个模块，自成体系）的课程开发，完成40个模块的课程纲要研制、作业设计、讲稿编制、教研活动组织开展和课程视频摄制（录影棚专业摄制），帮助教师理解新课程和有效使用新教材，帮助教师提高教材教法素养。3、立足《上海市幼儿园办园质量评价指南（试行稿）》，推进区域、园所、教师关注并提升“结构性质量”“过程性质量”“结果性质量”，形成“自评为主、他评为辅”的评价体系，产生自我反思、自我调整，以实现自主发展的良好态势，努力办好家门口的幼儿园，促进幼儿“健康与体能”“习惯与自理”“自我与社会性”“语言与交流”“探究与认知”“美感与表现”等方面发展，由此形成提升地区学前教育质量的“上海经验”。4、本项目拟基于“03指南”，将教师贯彻落实“03指南”过程中的经验梳理提炼，形成适用于幼儿园托班和早教中心的“托幼机构0-3岁婴幼儿教养活动实施参考手册”准备篇和实施篇，在过程中积累优秀案例，为从事03早教的教师提供更专业的支持。	1、完成5822节课；工作事项成果专家评估/验收情况达标。2、完成18个模块的统编三科教材研训课程视频摄制与上线。根据统编三科教材和高中“双新”推进需要和课改趋势，研讨确定课程覆盖学科及数量，遴选组建14门学科、40个模块的课程开发主持人，组织召开课程纲要编制培训会，开展课程纲要研制与专家审核，编写课程讲稿并启动视频摄制。3、完成系列培训课程文本资料1套；完成培训视频课程6集；收集教师、园所、区域案例40个；汇编阶段经验15篇；各项工作按时完成且成效显著。4、完成“托幼机构0-3岁婴幼儿教养活动实施参考手册”1套；完成0-3岁婴幼儿教养活动案例及分析20个；召开现场研讨会1场；各项工作按时完成且已显成效。					
数量指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分
		在线教学视频课录制	=5570节	5517	5	4	完成5517节空中课堂视频课审核，另外征集305节教学视频课资源，但未审核
			=5570节	5517	5	4	完成5517节空中课堂视频课审核，另外征集305节教学视频课资源，但未审核
		受益年级及学科	十二个年级五十二个学科段	十二个年级五十二个学科段	5	5	
							培训视频摄制有个

绩效指标	产出指标	研训课程视频上网模块数	=40个	已上网18个	5	4	周期，根据合同将于4月底完成视频摄制
		研训课程总课时数	=400课时	400	5	5	
		课程开发过程指导次数	=5次	5	5	5	
	质量指标	工作事项成果专家评估/验收情况	达标	达标	5	5	
		优秀课程比例	>=50%	40	5	3	待课程视频摄制全部完成后组织专家评审
	时效指标	工作事项成果完成及时性	及时	不够及时	5	3	培训视频摄制有个周期，根据合同将于4月底完成视频摄制
		视频摄制完成率	>=90%	72%	5	4	培训视频摄制有个周期，根据合同将于4月底完成视频摄制
	社会效益指标	在全市产生影响	全市系列宣传一次	1次	5	5	
		在全国产生影响	全国宣传一次	1次	5	5	
		参与培训教师数量	4000人次	6856人次	5	5	
		关注研训课程的主题导向	开展相关主题教研活动	开展相关主题教研活动	5	5	
		主持人领衔，组建学科团队	40个	39个	5	5	
	可持续影响指标	来年参与培训教师数量	2000人次	2000人次	5	5	

满意度指标	服务对象满意度指标	视频课认可度在 90 %以上	获教师、学生群体认同	90%	5	5	
		教师培训满意度	>=90%	100%	5	5	
		总分		100	91.89		

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市教育委员会 教学研究室		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	30270000.00	32900000.00	32,807,706.42	10	99.72%	9.97
	其中：当年财政拨款	30270000	32900000	32807704	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
预算目标				实际完成情况			
<p>随着国家和本市课程教材改革的不断深化，课程教材的修改完善以及课程改革相关项目的研究已势在必行。市教研室将继续开展并完成相关学科分年级教学目标和分年级单元教学基本要求的编制修订工作；继续开展统编三科教材配套练习的编制工作；继续开展义务教育阶段教材的修订和完善工作；继续开展高中（非统编）教材配套材料的编总体制工作；继续开展复合型教材的建设工作；继续开展课程目标教材的学校实验、教学研究和宣传、培训工作；同时，针对课程教材建设的重点问题，设立科研专项，开展专项研究和实践，提出解决方法；完善和提升课程教材建设的日常管理质量。市教研室将继续深化和修订完善的课程教材和相关研究课题，将进一步体现国家课程改革和上海“综改方案”的要求，注重以人为本、立德树人，突显时代特征和上海特色，明确学生发展核心素养，促进学生全面发展，进一步提升上海课程教材改革的内涵和品质。</p>				<p>1、完成2个区集中调研2次，形成调研报告；完成教研员培训、校长例会，开展日程教研活动和成果展示及辐射等。2、完成课堂教学1加1内容建设，完成数学四年级第二学期36课时（主要课时）的备课资源；完成课堂教学1加1视频资源、配套练习与数字教材整合技术服务和支持学习的互动探究资源建设；完成智能算法研究与设计；组织了专题培训、市级展示活动等，完成单元教学的实证研究。3、完成110例学科德育教学指导意见实践案例；11份学科德育教学指导意见实践研究报告；完成11本学科德育教学指导意见修订和出版；组织人文社科基地参与2次全市课程教学调研并形成报告；完成1场全市大型展示活动；委托合作23项德育专题研究；形成学科落实劳动教育研究报告1份；在全国推广上海课程德育研究成果和经验。4、根据课改深入推进，围绕课程教材教学相关内容完成常规工作：一是新编、修订教材：包括高中非统编教材配套资料编制、高中各学科段基本要求编制、部分学科段教材大修订、课程教材配套资源建设等；二是完成课程教材教学相关研修工作：包括：教材使用报告、教材教学研修活动、教研室主任工作报告及研讨等；三是完成三项评比相关工作；四是开展微信公众号及《上海课程教学研究》杂志相关工作。5、按照计划有序推进相关特色课程建设，如期完成国家三科统编教材配套练习册编制，并依照国家规定通过严格审查；全面做好相关教材与特色课程的推广与培训工作，组织各类教研和培训活动近30次，教育部课程教材研究中心来沪调研1次；及时做好各类教研和培训的宣传，为基层学校和教师做好服务，练习册使用率达到100%，对练习册接受度高达95%以上，满意率达到90%。6、完成12本教学标准出版；45门精品课程开发；12门网络课程开发等；16个学徒制项目实施；100%通过验收，优秀率25%；双证融通课程标准和考核方案、现代学徒制试点、中心教研活动实施及时；专业教学标准覆盖95%的相关学校；市级中心教研活动覆盖82%的相</p>			

								关教师；网络课程上线率100%。2册“双证融通”专业教学文件完成编制，未出版，成果呈现发生偏差；专业教学标准、在线开放课程后续开发技术与方法和市级层面专业结构布局可进一步完善。7、空中课堂项目及时完成72节课的拍摄并通过审核。	
产出指标	数量指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
		分年级教学目标和单元教学基本要求		=18门学科	完成高中13门课程的教学基本要求的编制及出版工作。完成义务教育部分学段基本要求及单元教学指南的修订。	3	3		
		《上海课程与教学研究》杂志		12本	12期刊物+1期增刊+12次编辑部工作会议+1次征文活动	3	3		
		上海教研微信		120期	178期	3	3		
		市、区教研室主任工作 报告和研讨成果汇编		=2篇	80%	3	2	受疫情影响及整改工作进度调整	
		面对面：视频课		=72期	12期刊物+1期增刊+12次编辑部工作会议+1次征文活动	3	3		
		备课资源：单元教设计 样例、互动探究工具及 空中课堂切片资源包		配套1册（小学数学四年级一个学期）	已完成一学期36课时	3	3		
		1加1：专题培训		=1次	完成1次培训	3	3		
		1加1：交流展示活动		=2次	完成2次展示活动	3	3		
		1加1：调研活动		=1次	完成1次调研活动	3	3		
		1加1：形成实证研究 调研报告		=1份	形成1份调研报告	3	3		

绩效指标	质量指标	教材编写及修订质量	达到国家及上级主管部门的标准	达到要求	3	3	
		教研出版刊物质量	严格把关，品质优良				
		面对面：审核	通过审核	通过审核	3	3	
		智能算法模型验收合格	2种智能算法设计	100%	3	2	2种智能算法设计已完成，但还需后期大量数据测试
	时效指标	各项任务完成及时性	按计划时间完成	不够及时	8	5	受疫情影响及整改工作进度调整
效益指标	社会效益指标	面对面：全市师生使用	平台相关数据	累计观众收看303.5万次。（上海教育电视台数据）；录制完成后，可供全市师生使用。	4	4	
		面对面：教研员及教师	保证参与	授课教师148名，学科中心组专家40名，教研员52名参与。	4	4	
		面对面：与各区教育学院合作	制度保证	各区选派优秀教师、教研员参与，正高级、特级教师100余人参加。	4	4	
		1加1：向试验区推广教学1加1实验	2个试验区的参与试验学校	2个试验区的参与试验学校	4	4	
		1加1：试验区和试验校以及高校	形成市、区、校、高校协同攻关的合作机制	建立	4	4	
	可持续影响指标	完善各学科《单元教学设计指南》等	提供本市所有二十七门学科的中小学教师使用，提升教师的教学能力	建立	10	10	
		社会公众或服务对象满					

满意度指标	服务对象满意度指标	意度	满意	100%	4	4	
		面对面：全市师生满意	>=85%	90%	3	3	
		1加1：教师对备课资源的满意度高	>=85%	80%	3	2	问卷已准备完毕， 由于疫情等多方原因暂未作问卷调查统计。
总分				100	93.97		