

财政项目支出绩效自评表							
(2021 年度)							
项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海出版印刷高等专科学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	2807000.00	17021900.00	17,004,773.34	10	99.90%	9.99
	其中：当年财政拨款	2807000	17021900	17004773.34	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
	预算目标			实际完成情况			
年度总体目标	<p>通过人才培养模式改革和重点专业建设项目，进一步提升学校教育教学质量，推进国家骨干校后示范时期建设，一流院校和一流专业建设，深入推进教学诊断与改进工作，进一步完善诊改工作机制建设，推进诊改信息化支撑系统建设。建设2021年校级专业教学资源库，实验实训室建设，专业设置与课程体系研究、教学诊断与改进建设项目建设。严把教学标准、实习实训标准，夯实毕业生可持续发展基础，提高毕业生的就业质量和就业对口率，提升毕业生在国内外进一步深造的比例，为优秀毕业生拓展专业成长空间。组织优秀学生赴海外学习和实习，拓展学生国际视野和全面提升国际竞争力,提升学校人才培养质量和国际化办学水平。安排学校教师作为带队教师参加学习实习培训，提高师资队伍整体水平。通过项目的建设，提升学校建设内涵，创建校园品牌文化。1.柔版新材料应用研究所（1）总目标：柔印作为国家新闻出版总署、环保部极力倡导的绿色印刷方式，它的未来发展前景巨大，是带动印刷业可持续发展新动力。因此作为包装印刷人，积极倡导、帮助行业解决及攻克技术难题是整个项目研究的宗旨。（2）阶段性目标：调研、研究完成2篇左右有价值的B类以上柔印环保研究方向的论文；针对柔印制版技术研究成果柔印环保技术服务1次；印刷废水及环保研究；确定柔性印刷电子器件、光学防伪、包装行业碳足迹研究、设计与包装印刷的结合等几个具体的研究发展方向。2.柔版印刷质量控制研究所（1）总目标：本项目以总局重点实验室为基础，进行“柔性版印刷行业技术服务中心”运作，同时继续围绕可变数字智能柔版体系的开发展开研究。（2）阶段性目标：承接横纵向项目2项；发表论文3篇（B类及以上）；申请国家发明专利1项；建立校企合作基地2家；开展技术讲座1次；学生科技素养培养12人。3.柔版制版与标准化研究所（1）总目标：完成柔性版印版质量检测与评价系统推广，研究开发基于3D打印技术的柔版制版的工艺及材料。（2）阶段性目标：发表科研论文3篇（B类及以上），参与标准制</p>			<p>通过人才培养模式改革和重点专业建设项目，进一步提升学校教育教学质量，推进国家骨干校后示范时期建设，一流院校和一流专业建设，深入推进教学诊断与改进工作，进一步完善诊改工作机制建设，推进诊改信息化支撑系统建设。建设2021年校级专业教学资源库，实验实训室建设，专业设置与课程体系研究、教学诊断与改进建设项目建设。严把教学标准、实习实训标准，夯实毕业生可持续发展基础，提高毕业生的就业质量和就业对口率，提升毕业生在国内外进一步深造的比例，为优秀毕业生拓展专业成长空间。组织优秀学生赴海外学习和实习，拓展学生国际视野和全面提升国际竞争力,提升学校人才培养质量和国际化办学水平。安排学校教师作为带队教师参加学习实习培训，提高师资队伍整体水平。通过项目的建设，提升学校建设内涵，创建校园品牌文化。1.柔版新材料应用研究所（1）总目标：柔印作为国家新闻出版总署、环保部极力倡导的绿色印刷方式，它的未来发展前景巨大，是带动印刷业可持续发展新动力。因此作为包装印刷人，积极倡导、帮助行业解决及攻克技术难题是整个项目研究的宗旨。（2）阶段性目标：调研、研究完成2篇左右有价值的B类以上柔印环保研究方向的论文；针对柔印制版技术研究成果柔印环保技术服务1次；印刷废水及环保研究；确定柔性印刷电子器件、光学防伪、包装行业碳足迹研究、设计与包装印刷的结合等几个具体的研究发展方向。2.柔版印刷质量控制研究所（1）总目标：本项目以总局重点实验室为基础，进行“柔性版印刷行业技术服务中心”运作，同时继续围绕可变数字智能柔版体系的开发展开研究。（2）阶段性目标：承接横纵向项目2项；发表论文3篇（B类及以上）；申请国家发明专利1项；建立校企合作基地2家；开展技术讲座1次；学生科技素养培养12人。3.柔版制版与标准化研究所（1）总目标：完成柔性版印版质量检测与评价系统推广，研究开发基于3D打印技术的柔版制版的工艺及材料。（2）阶段性目标：发表科研论文3篇（B类及以上），</p>			

	<p>定1项；完成柔性版印版质量检测与评价系统推广，对柔版制版相关企业进行技术人员培训8名；培养学生人1-2人；建立校企合作基地1家；数字化的制版新技术、印版质量评价方法和系统推动柔性版制版产业规范化、标准化。4.技术转移中心（1）总目标：有效促进教师科技成果转化广，促进学校在高校分类评价中技术转移工作得分显著提升，开展行业调研，创造校企行业沟通的渠道，对重点实验室相关科技服务工作提供信息服务工作，提高重点实验室的行业影响力（2）阶段性目标：协助教师的专利书写、专利申请、专利申报等事宜，申报2项发明专利，开展科研成果行业企业推介活动1次，通过技术转移开展成果转化及专利授权1项，定期更新技术转移中心网站相关对外宣传内容，学校官网及行业网站对相关成果转化、校企合作案例报道2次。5.实验室整体管控设立2020年度开放招标课题；对开放招标课题管理；项目推进、实验室整体运行及管控。营口路校区教学楼、图书馆、食堂、学生宿舍外窗及外立面维修工程，项目计划于2021年10月份启动，2022年上半年完成施工许可证办理及施工招标，2022年完成项目施工及备案、结算等工作。按照根据《财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）和《上海市教育委员会、上海市财政局、上海市退役军人事务局、上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）等文件精神有关规定，结合《上海出版印刷高等专科学校服兵役学生国家资助实施细则》要求，安排专项资金，并严格执行。</p>				<p>参与标准制定1项；完成柔性版印版质量检测与评价系统推广，对柔版制版相关企业进行技术人员培训8名；培养学生人1-2人；建立校企合作基地1家；数字化的制版新技术、印版质量评价方法和系统推动柔性版制版产业规范化、标准化。4.技术转移中心（1）总目标：有效促进教师科技成果转化广，促进学校在高校分类评价中技术转移工作得分显著提升，开展行业调研，创造校企行业沟通的渠道，对重点实验室相关科技服务工作提供信息服务工作，提高重点实验室的行业影响力（2）阶段性目标：协助教师的专利书写、专利申请、专利申报等事宜，申报2项发明专利，开展科研成果行业企业推介活动1次，通过技术转移开展成果转化及专利授权1项，定期更新技术转移中心网站相关对外宣传内容，学校官网及行业网站对相关成果转化、校企合作案例报道2次。5.实验室整体管控设立2020年度开放招标课题；对开放招标课题管理；项目推进、实验室整体运行及管控。营口路校区教学楼、图书馆、食堂、学生宿舍外窗及外立面维修工程，项目计划于2021年10月份启动，2022年上半年完成施工许可证办理及施工招标，2022年完成项目施工及备案、结算等工作。按照根据《财政部、教育部、人力资源社会保障部、退役军人部、中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）和《上海市教育委员会、上海市财政局、上海市退役军人事务局、上海市人民政府征兵办公室关于印发〈上海市普通高等学校学生资助资金管理实施办法〉的通知》（沪教委规〔2020〕2号）等文件精神有关规定，结合《上海出版印刷高等专科学校服兵役学生国家资助实施细则》要求，安排专项资金，并严格执行。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	子项目全覆盖	5个子项目	6个子项目	10	10	
		质量指标	质量达标率	>=95%	>=95%	15	15	
			重点工作办结率	>=95%	>=95%	15	15	
		时效指标	预算执行及时	2021年11月底前执行完毕	2021年11月底前执行完毕	10	9	略有结余，调整人员经费
		社会效益指标	提升学校形象	巩固学校特色，树立行业规范	巩固学校特色，树立行业规范	10	10	
		生态效益指标	生态效益	>=95%	>=95%	10	10	

	效益指标							
		可持续影响指标	社会公众或服务对象满意度	>=95%	>=95%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	长效管理制度建设	完善	完善	10	10	
总分						100	98.99	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称		信息化建设经费						
主管部门		上海理工大学			实施单位	上海出版印刷高等专科学校		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1148550.00	1148550.00	1,107,400	10	96.42%	9.64	
	其中：当年财政拨款	1148550	1148550	1107400	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	2021年将聚焦学生德育工作，全面面向学生服务，为学生在校期间打造一份课业成绩之外的“第二课堂成绩单”，形成每位同学在校期间的“足迹”记录，作为学校人才培养评估、学生综合素质评价、单位选人用人的重要参考依据。2022年结合第一年学工服务建设成果，利用数据中台，融合学工数据，发挥数据价值。并整合教务、财务、师资、OA、资产、科研、一卡通、图书等各项业务系统，完善“三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台，实现数据共享互通。在此基础上，通过一网通办提供一站式线上服务，实现“一号申请，一站式服务，多渠道通办”。完成项目建设，构建安全的网站群系统环境，确保网站群系统安全有效运行。				2021年将聚焦学生德育工作，全面面向学生服务，为学生在校期间打造一份课业成绩之外的“第二课堂成绩单”，形成每位同学在校期间的“足迹”记录，作为学校人才培养评估、学生综合素质评价、单位选人用人的重要参考依据。2022年结合第一年学工服务建设成果，利用数据中台，融合学工数据，发挥数据价值。并整合教务、财务、师资、OA、资产、科研、一卡通、图书等各项业务系统，完善“三全育人”环境下的人才培养智慧服务平台，实现数据共享互通。在此基础上，通过一网通办提供一站式线上服务，实现“一号申请，一站式服务，多渠道通办”。完成项目建设，构建安全的网站群系统环境，确保网站群系统安全有效运行。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	新建（购）应用系统与 平台数量	>=3	>=3	10	10	
		质量指标	新建（购）系统验收通 过率	=100%	=100%	10	10	
			信息系统24小时运行 无障碍天数	>=330天	>=330天	10	10	
			系统响应速率	<=3秒	<=3秒	10	10	

绩效指标		时效指标	系统上线及时性	及时	及时	5	5	
		成本指标	信息化建设成本	=100%	=100%	5	5	
	效益指标	经济效益指标	系统安全等级达标率	=100%	=100%	5	5	
		社会效益指标	系统功能模块使用率	=100%	=100%	5	5	
			系统重要储存信息丢失率	=0	=0	5	5	
		生态效益指标	保护生态	节能减排	节能减排	10	10	
		可持续影响指标	保持系统长期稳定运行	持久稳定	持久稳定	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	让广大师生满意	让广大师生满意	10	10	
	总分					100	99.64	